

社會要聞

A21 香港經濟日報

2004-07-15

電子書包難取替教科書

實踐經驗

四年前的互聯網熱潮，替教育界帶來靈感，令大家憧憬資訊科技帶來無紙課室，重疊疊的教科書可以擱在一旁，減輕學生書包重量，家長亦毋須承受年年加價的教科書壓力。

用筆記型電腦 連接校網絡上堂

不過，可說是電子書包「先驅」的麗澤中學，實踐三年後認為，電子書包難以取替教科書，只能互為補足；然而，校方已提醒教師選書時要顧及家長的負擔和放棄非必要的課本，加上教師剪裁課程及自行設計教材，選用的教科書較三年前減少十分一。

電子書包指儲存學習資源的電子工具，利用配備無 網絡卡的筆記簿型電腦或電子手帳等硬件設備，透過無 網絡系統連接學校的區域網絡和互聯網。

查閱基本資料 教科書較方便

麗澤中學 01 年自行摸索推行無 網絡教學，翌年成為教育統籌局十間參加「電子書包試驗計劃」的學校之一。該校署理校長阮健添稱，資訊爆炸，互聯網無疑可提供日新月異的知識，但教科書揭開就可看到，故查閱基本資料時，教科書較方便。

教材向來是推廣電子書包的障礙之一，阮健添稱，書商隨教科書附送或低價出售的 CD-ROM，起初和教科書內容重複，發展至今仍不夠互動，質量和數目令他有少許失望。

教統局課程發展處或香港教育城的資源庫，其實是教師把自行設計的教材放上網，和他人共享，不過，教師忙碌，自製教材有限。互聯網雖提供無盡資料，但很多是英文，若校方用中文授課，則要繙譯。

阮健添說，公營學校的資訊科技基建一般可以推行電子書包，問題是教師能否善用資訊科技。其校的教師已把練習和網上測驗放在學校內聯網，學生在家也可做到，而且師生已常用電郵通訊。

他說，其校的科學和美術科較常用電子教材，美術和設計與工藝的課程則是校本，教師不用教科書。