



文匯網 文匯報 香港 學與教博覽2026昨起舉行 穗教師組團來港取經 港將建人才庫 增強科創能力

學與教博覽2026昨起舉行 穗教師組團來港取經 港將建人才庫 增強科創能力

2026-06-26 04:23:00 香港



●教大初創公司所研發的AI人形機器人。香港文匯報記者萬霜靈 攝



●來自廣州的張老師（左）及唐虹（右）。香港文匯報記者萬霜靈 攝

學與教博覽2026昨日起一連三天在會展舉行，旨在集結跨界資源，推動香港教育數字化轉型，並着力培育學生兼備數字素養與人文關懷精神。特區政府政務司司長陳國基於博覽開幕禮表示，上星期公布的《中小學數字教育發展藍圖》提供清晰路線圖，幫助本港學校師生於數字時代更明智、合乎道德且有創意地運用科技，當局並將建立人才庫，增強香港的科技創新能力，將競爭力推向新高度。博覽除吸引本地教師及家長到場，了解前沿人工智能（AI）工具如何支援評核及弱勢學生需要，更有來自廣州的教師專程組團來港參與，向香港的特色教學取經，藉以深化兩地AI與數字教育交流工作。 ●香港文匯報實習記者 彭可悅

學與教博覽2026以「重塑教育：以人為本 應對未來」為主題，設有超過600個來自本地及海外的展位，並邀請逾300位國際學者與專家分享，多所各大中小學、教育機構及初創公司均有展示其創新教學方案及科技應用，其中香港教育大學初創團隊所設計的AI人形機器人到場，其自主研发的平台可自由通過簡易編程操控機器人。

在博覽開幕禮上，陳國基致辭指，AI及新興技術正迅速改變世界，為此特區政府正致力構建世界級的創科基建、提供資金支持產業增長、建立全球夥伴關係，以引進

頂尖人才和機遇。

港抓AI和數字教育新機遇

教育局局長蔡若蓮指出，數字時代的教育重構是系統性的變革，香港定必把握AI和數字教育的新機遇，培育具創新能力和數字素養的新一代人才，為國家建設教育強國及培育創科人才作出貢獻。

特意到港參觀博覽的廣州天河區的教師團隊與香港文匯報分享，認為此行收穫頗豐，其中小學科學教師張老師表示，香港的日常課堂以小組合作及實驗探究式教學為主，是次博覽使她了解到多項如AI建築教學等課程資源，對學生課後知識拓展頗有助益，亦為其教學方法帶來新啟發。帶隊的廣州天河區青少年科技協會會長唐虹指出，內地與香港的教學模式各具特色，認為香港的體驗式學習有助激發學生興趣，在保護好奇心的同時，能維持其學習熱情。

本地教師方面，任教中學中文科的盧老師對博覽展示的AI課業批改技術最感興趣。她表示，以AI幫助批改作文除可節省時間，其生成的報告更能篩選出學生重點需要修正的片段，並詳細說明修改方向，讓老師能針對性進行指導，提高整體反饋效率，豐富學生的寫作練習量。不過她亦指，其學校同工仍然顧慮AI會否生成不準確的信息誤導學生，為此她有意自費訂購相關服務作試驗，未來再與校內更多老師分享。

麗澤中學校長李潔明指，是次博覽為學校與AI科技界別帶來了交流平台，而他最關注的，是市面上的AI教學資源較多偏向主流學生，成績好、自發性強的學生通常能自發跟上進度，惟基礎薄弱、學習落後的學生同樣需要重視，而教師正於當中扮演關鍵角色，確保弱勢學生亦能受惠於科技進步，這正是AI不能取代教師的原因。

他希望，在AI普及的時代，學界要保有關懷學生的心，針對學生不同的學習能力提供對應輔助，並持續改良做法。

子女有讀寫障礙的家長黃女士則提到，希望透過博覽發掘更多能協助特殊教育需要學生的科技工具，她認為，不僅學校師生需要學習AI，家長也需要具備AI素養，期待未來有更多針對家長及成年人的AI教育課程。