

校訊

麗澤中學

Lai Chack Middle School

地址：九龍廣東道 180 號 (近港鐵柯士甸站)

電話：27213086 網址：<https://www.laichack.edu.hk>

傳真：27215946 電郵：info@lcms.edu.hk



2021年11月

認清目標，發揮所長。

校長的話

幸福就在自己的心裡

李潔明校長

新常態的生活，新常態的學習令人聯想到多變的世代，我們要靈活變通，就要靠自己的努力，我們也許要努力為這未可掌控的未來作出籌算和預備，可是「人心籌算自己的道路；惟耶和華指引他的腳步。」（箴言16:9）《晏子春秋》「智者千慮，必有一失」，就以運動賽事為例，運動員多年來的努力訓練，並不一定能獲取金牌，每項賽事能夠獲獎的人數不多，但能夠晉身決賽，在眾多選手中脫穎而出，已經是難能可貴的事，能夠有資格站在奧運會的場館作賽，與實力相當的對手一較高下，理應感到理想的進一步實現，有著無比的光榮。這些是「釣勝於魚」的道理，人生就要學習「只知耕耘、不問收穫」的態度，就像釣魚時只享受釣的樂趣，不計較漁穫一樣。追求學問本身既是過程，也是目的，如果有濃厚的學習動機，樂趣也就在其中。



《論語·雍也》「知之者不如好之者，好之者不如樂之者。」如果能做自己喜歡的事情多好啊！如果學習是發自內心，有良好的學習動機，不會因為一些挫折和困難，就動搖自己的決心，相反能夠克服困難，挑戰成功，自己步向目標的一點一滴，這些就是生活中的幸福感。《論語·述而》中孔子形容自己積極求道的精神：「發憤忘食，樂以忘憂，不知老之將至云爾」，「發憤忘食」是「勤學」的表現，「樂以忘憂」則說明幸福快樂是來是追求理想，而「不知老之將至云爾」則說明孔子窮一生追求儒家仁義之道，不老的精神超越生死。寫到這裡更令我想到箴言22章6節「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」教導孩童在不同階段仍在信仰的路上追尋，我們是持久的愛，可以作為引導者、同行者，但真正在成長路上的，還是孩子自己的動力和堅持。

我們心裡一定有一個疑問就是「有良好的動機，是不是一定能達到目標？」在學習過程中往往自我感覺良好，會不會走得更遠而偏離了目標呢？心理學有一種叫「自我實踐」（Selfactualization），也就是在課堂上常常提及馬斯洛需求層次理論，能否達到目標的關鍵在於認識自己的潛能，並且有效的發揮潛能，創造正向的改變，幫助自己，也幫助別人。這篇文章原本想設定的題目是「成功掌握在自己的手裡」，但後來想到「成功」的定義每個人都不盡相同，只要隨著自己的心裡找到實踐目標的快樂，這就是一種「幸福」。同學本身內在的滿足感通常是激勵學習最好的因素，而父母、教師適時的讚美與鼓勵，能夠幫助同學建立自信心，更有效地激發同學進一步學習。

在這裡有兩個關鍵概念必須要掌握清楚：首先是同學自我實踐之中，目標的定義是會隨時間、遭遇和學習的經歷不同而需要修訂的，例如：如果我不一天便輕掌握某些電腦輸入法，我期望下一步是打得更快。相反，如果我用一天時間，也記不到輸入法的字母，那麼我便要多花時間去背誦或者練習，這個很明顯是因人而異，但千萬不要受到當中的挫折或困難影響學習的過程，因為實踐目標的過程中，一定會遇到的，如果視之為一種挑戰，就像田徑跨欄比賽一樣，跨越過之後，距離目標便更近一步。第二是邁向目標的過程，同學懷疑學習有甚麼樂趣？或者考試、測驗這麼難，怎會有樂趣可言？這就要回到自己的心裡問自己為甚麼要學習？同學可能會覺得是父母或者是老師要我們學習，但要想通想透，學習是為自己帶來益處，父母的養育之恩，老師的關愛之情，全是為了我們日後幸福的生活。

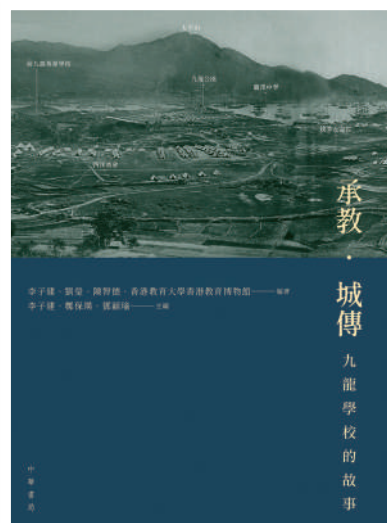
最後，如果明白了這個「幸福」就在我們自己的心裡，那麼學習如何？生活如何？同學要逐步讓自己掌握幸福的感覺，靠著自己的努力闖出自己的一片天，有飛揚的夢想，也有努力拼搏後的汗水和淚水，襯托和交織出更圓滿，更幸福的感覺。

《承教·城傳： 九龍學校的故事》

香港教育大學香港教育博物館出版新書《承教·城傳：九龍學校的故事》。這本書讓讀者了解近百年的九龍區與教育發展歷程，以及學校生活和社區面貌，從不同的角度出發，展現出多所學校的特色和獨特風采。本校創校已九十多年，作為一所歷史悠久的基督教學校，榮幸獲邀參與書籍之編製，安排訪談及拍攝等工作。劉燕卿校友、邱可珍校董與李潔明校長接受香港教育大學李子建教授的訪問。

訪談片段現已上載網站，歡迎瀏覽以下連結：

<https://kln-schools.lib.eduhk.hk/interviews/laichack>



戰前德興街校舍



麗澤學生於德興街校舍前合照

本校亦曾協助香港教育大學編製《校服歲月：圖說香港校服史》，提供大量珍貴的報章資料及歷史圖片，好讓香港校服歷史文化留下一些文獻紀錄。而《搖籃地——中西區教育今昔》，分享香港中西區一個多世紀教育發展的流金歲月，當中也有提及本校在抗戰時期的情況。



THE HONG KONG
POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學



麗澤中學

香港理工大學應用數學系合辦

2021-2022 年度第十五屆全港小學數學比賽（油尖旺區）

舉行日期：2021年12月11日（星期六）

時間：上午8:30至11:30

地點：麗澤中學禮堂

參賽對象：油尖旺區小五及小六學生

比賽內容：估算、推理、解難

歡迎瀏覽本校網頁 (<https://www.laichack.edu.hk>)

比賽形式：以協作形式即時解決數學難



關愛他人 祝福互勉

中一級祝福禮

祝福禮已來到第四屆，目的是體現我校全體上下對中一級同學的熱切關懷。希望透過簡單而莊嚴的典禮，彼此同心讓孩子帶著愛和祝福振翅高飛。由校長和張牧師代表我校，向中一級同學贈送祝福禮物，以此作紀念品，目的是寄寓同學潛心學業，成為溫文爾雅的學子。



中三級傳燈禮



傳燈禮已舉行到第五屆，目的由中四級的高中同學把一盞代表基督真理之光和麗澤中學優良品德教育的「麗澤之燈」，傳給中三級同學，寓意薪火相傳，讓同學能秉承麗澤人的精神，具備「勤學、堅毅、謙和」的美德，從而達致「自強不息」校訓的精神。

中六級時間囊

本校為中六畢業生籌備「時間囊」活動，讓同學寫一封信給十年後的自己。活動目的是協助畢業生訂立未來的目標：為自己未來訂下目標、方向，鼓勵他們積極地朝著這個目標進發。同時進行自我反思：檢視過去六年的校園生活，認識自己的長處短處，回顧校園苦樂，立定心志，改過遷善，讓自己進步，邁向卓越。



麗澤生日會

學生自治會每年為中一級同學舉辦慶生活動，目的在於培養同學感恩與分享的情懷。中一新生來到麗澤大家庭，開展精采多姿的中學生活，經歷成長的喜悅和挑戰。慶生活動希望讓他們對於自己的成長有所領悟與啟發，懂得向愛護自己的親人及師長感恩。



生日會上老師與中一級的壽星們一起慶祝，大合照，在生日歌襯托下，氣氛熱鬧。期望中一級同學能藉此感受麗澤的濃情，投入校園生活。

敬師日

學生自治會每年都會舉辦「麗澤敬師日」，透過舉辦不同類型的活動，旨在培養同學敬師與感恩的品德情意。例如：「心思師語」，就是由同學投稿，寫出老師曾經令自己感動的說話，或是具啟發性的教導，製作心意卡，送贈給老師，這無疑是最好的敬師禮物。



本年度首個敬師活動就是配合我國「敬師節」。當天學生自治會幹事於校園電視台進行廣播，娓娓道來「敬師節」的源起，並代表全體同學向老師致敬，又製作精美壁報，讓老師和同學可以合照留影，留下美好回憶！



滋養全人素質



輔導委員會

為配合同學成長的需要，輔導委員會透過預防性、發展性及輔助性的工作，培養他們建立積極的人生觀。透過朋輩輔導計劃，鼓勵高年級同學對低年級同學進行朋輩輔導，協助他們解決生活上及學習上的問題。

為切合同學成長的需要，本校社工於10月份的周會進行了性教育講座，以協助同學了解自己的性別特徵和明白青春期的身體轉變，以幫助她們適應轉變中的情緒變化。除此之外，本組亦籌辦了多元化的活動，例如：同心同行義工服務、中英學團、中六DSE加油站、精神健康講座等。透過多元化的活動，讓同學學習尊重、關心、欣賞及關愛他人。

66 升旗禮



在2021年9月30日早上，麗澤中學舉行了國慶升旗儀式，藉這個時機，讓大家慶祝中華人民共和國成立72周年、教育同學對國家的尊重、培養國民意識、提高老師和同學的國家觀念。



中二至中四同學今年留在課室參與國慶升旗禮直播，中一同學則在宗教館現場觀禮。而升旗隊成員來自中三及中四級同學：胡天賜、余慶熊、鄒立彬、梁俊彥、曾永康及江藝。升旗隊經多天嚴格的訓練下，精神奕奕，跟隨「歌唱祖國」的音樂，持旗步操至旗桿旁，隨著國歌的奏起，同學小心地把國旗掛上旗桿，再拉動繩子，讓國旗隨着雄亮的國歌緩緩升起。同一時間，課室內的同學也肅立，注視著國旗，並唱出國歌。在整個升旗儀式中，同學都能表現出作為中國人的一份自豪感。

99



中一宗教日營

為了讓中一級同學認識基督福音，培養正面的價值觀，宗教委員會與九龍五旬節會佐敦堂合辦中一宗教日營。活動由王嘉豪傳道帶領中一級同學進行活動。我們一同敬拜、祈禱和遊戲，又分享了聖經中上帝為甚麼要差遣耶穌基督到世上，讓同學明白耶穌犧牲自己，拯救世人的事跡。



學生團契以帶領同學認識聖經真理，培育靈性和品格，建立健康的群體關係為目標，讓同學在信仰和生活上得到整全的成長。學生團契逢雙星期一放學舉行，由王傳道和宗教委員會老師分享聖經及帶領活動。資深的團契職員還會協助推動校內的宗教活動，並帶領更多同學認識耶穌。

學生團契



挑戰自己 承擔使命

領袖生

「領袖生」是本校一個很重要的學生組織，經過多年的努力，本校的領袖生已經發展成一個具備「實習領袖生」、「主力領袖生」、「顧問領袖生」這樣具傳承而穩定的團隊。

學校每年為領袖生舉辦校內及境外的訓練營，藉著多項團體活動，讓同學明白領袖生的角色及職責，並透過活動增進彼此友誼、增加對學校的歸屬感。

繼往開來，本校領袖生將繼續以最佳的精神面貌，高昂的士氣完成各項工作，為同學和老師服務！



學生自治會

學生自治會是由同學管理的學生組織，服務對象面向全校師生。

本年度學生自治會內閣名為「B.B.T」，就是「Be Better Together」的縮寫，勉勵學治會的各位幹事在今年一起為同學帶來更好的服務，亦希望全體師生共同努力邁向更卓越的未來。

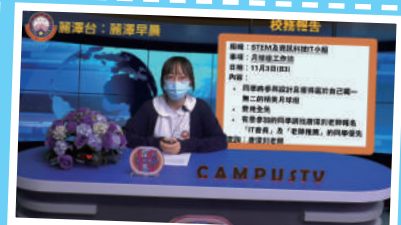
學生自治會就職禮於9月份第二次周會上進行，由前屆主席擔任司儀，作為交捧者，見證新一屆內閣成立，代表了學生自治會的承傳精神。

學生自治會幹事期望憑著他們的熱誠能感染學校每一位同學，讓他們感受到溫暖與熱情，更投入美好的校園生活。

校園電視台

校園廣播日日新，資訊掌握全在心！

校園電視台是學校的一個多媒體平台，推動同學全人發展，提升同學運用兩文三語的能力。透過每日早上的「麗澤早晨」直播頻道，提供全校師生最新的資訊。本年度校園電視台繼續以線上直播及線下重播相結合的模式繼續為全校師生提供最新資訊。校園電視台亦製作一系列校本節目，例如：生活英語、時事通識等，豐富同學的校園學習氣氛。透過參與籌備、製作及主持節目，讓同學發揮多元智能、提升同學的協作、創造、溝通及解難等共通能力。本年度校園電視台更邀請到專業的製作公司教授同學微電影製作的技巧，讓同學獲益良多。





中秋猜燈謎



花燈謎語慶中秋

一年一度又中秋。中文學會在中秋節來臨之際舉辦了猜燈謎活動。此活動不但啟發同學思考有趣味的字謎，而且令他們認識了中國傳統習俗。活動當天同學們到各樓層踴躍參與猜燈謎活動，並成功贏得燈謎小禮品。



普通話



本年度普通話日的主題是「中國傳統節令」，顧名思義，今年我們會向同學介紹中國四個不同的傳統節日，包括：七夕節、重陽節、元宵節及寒食節。是次活動讓同學對中國傳統節日有更深入的瞭解，認識習俗的內容、背景及意義，提升同學對中華文化的熱愛，起宣揚傳統文化之效。

English Day

English Day Theme: 'Positive attitudes and values'

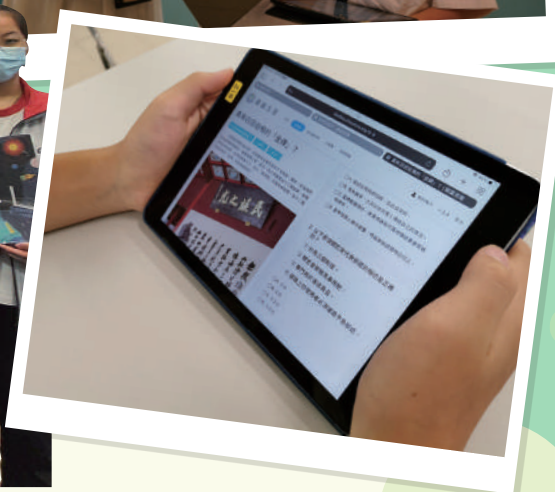
This year, the English Department has organized activities based on positive attitudes and values. On our first English day, we extracted examples from the Paralympics in order for students to understand the underlying meaning of being positive and having the desire to keep moving forward no matter the obstacle we are facing ahead. This also associates with the idea of carrying the traits of becoming a LC character. Not only are we trying to send the message of the importance of possessing these qualities, but also trying to give students a purpose in learning. In terms of activities, the English Department has organized coloring competitions and song appreciations for students to gain a deeper insight of our theme for this year. It's always fun to learn English with our peers and teachers. Take a close look at our student's involvement with our NET teacher.



中華文化推廣閱讀計劃

—— 篇篇流螢

這個由中國文化研究院創設的中國歷史文化跨課程閱讀平台——「篇篇流螢」，自啟用以來，內容質素和平台設計備受老師和家長的讚賞。踏入第二年，圖書館會繼續把平台推展到不同年級的同學，提供更多多元而適切的閱讀材料，鼓勵同學恆常閱讀，提升他們的閱讀深度和廣度，加深同學對中華文化的知識，培養他們的人文素養。



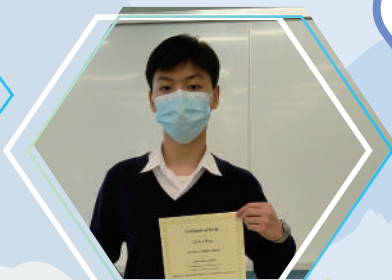
e悦讀學校計劃

圖書館自去年已購入「香港教育城——e閱讀學校計劃」平台，透過利用手提電話或不同的流動裝置，鼓勵同學隨時隨地閱讀電子書，總共提供合共400本不同類型的中英文書籍，希望吸引更多同學使用電子閱讀平台。

今年圖書館更獲得英文科的支持和配合，安排在中一級開展「英語伴讀計劃」，利用English Skills課堂，全班使用ipad一同閱讀英語故事書，增加學習英語的趣味性，並透過平台的朗讀功能，提升同學英文的口語水平。

數學科

數學科積極推廣各類與數學有關的活動，如：選拔學生參與校外數學比賽，包括：教育局的香港數學競賽、數學閱讀報告比賽、香港數學創意解難比賽及中小學數學應用創意信息圖設計比賽等，同學表現出色。校內方面，本科不斷增加網上學習資源，讓同學能於疫情下仍能持續學習。



科學日

2021年9月21日是初中科學日，讓同學認識日常的科學知識，適逢當天是中秋節，故此安排了兩項關於月球的科學活動給中一至中三的同學。

第一項是在早會上講解月蝕的原理及為何有紅色月亮的出現，而第二項活動則是班際的問答比賽，以每班每位同學平均答對題數為標準，同學們都能在愉快輕鬆的心情下接觸科學知識，使學習科學變得更有興趣。



STEM 活動

麗澤中學致力推廣STEM教育，以培養同學對科技知識的興趣和愛好，提高同學的創新能力和競爭力。

在校外方面，麗澤中學曾舉辦「香港機械人運動會（校際）」及「STEM珠海考察一天團」。疫情下，今年我們參加由生產力促進局籌辦的「CPS模型車設計及競技比賽」，我校11名隊員與另外24間中學競賽，同時亦以小組形式帶領同學外出參觀。

在校內方面，麗澤中學STEM活動豐富，包括「航拍競技大賽」、「物理機關王競技」、「氣球車比賽」等，課程內有跨科全級性的STEM競技，我們亦會不定期籌辦STEAM項目，例如製作「無限反射鏡」、「霓紅燈製作」、「個人名牌」及「懸浮裝置」等。

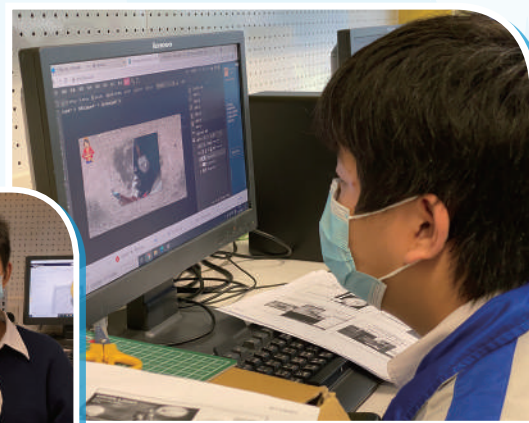
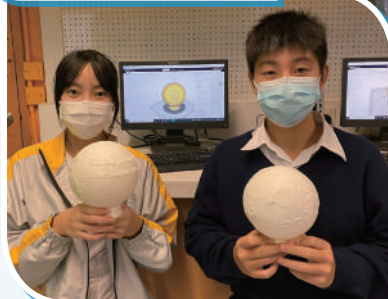
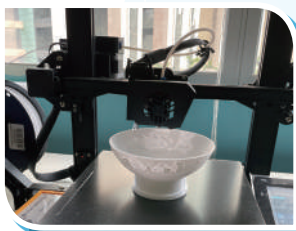


月球燈工作坊

本年度舉辦3D打印月球燈工作坊的目的，是為了透過電腦圖像處理的工序，讓同學們接觸創新科技的機會及提升電腦圖像處理的技巧。在製作的過程中，先讓同學選用心儀的圖片，然後進行



「退地」及「銳利化」等工序，最後將圖片與月球背景合併，製成精緻的作品。



體育科

本校提供多元化的體育活動，以便照顧不同的同學需要，讓同學在參與體育活動中獲取樂趣和愉快的學習經歷。在常規的體育課上，我們除了教授傳統的球類、體操、田徑項目及體適能活動外，課程亦編排了閃避球、飛盤、旱地冰球、欖球、壘球等非傳統的體育活動，提升同學的學習動機，並讓他們從不同的活動中發揮潛能。

現時本校設有隊際運動項目有籃球、飛盤等，可以讓同學體驗溝通、協作、公平等正確共通能力及價值觀。另外還設有個人項目較多的田徑。而本年更加入一項拍類新興運動——匹克球，讓同學更多機會學習及體驗不同的體育活動，擴闊視野。預計本年會開辦的課程有草地滾球、捷泳換氣班、瑜珈班及保齡球初班等。



視藝科

視覺藝術科因應同學需要而靈活設計課程，提供多元化的活動，培養同學懂得欣賞，樂於創作。

本學年課程內容包括：創意繪畫、中國書畫、聖誕裝飾、陶藝和立體創作。

除了支持及鼓勵同學參與各項校外比賽，校內亦舉辦不同藝術活動讓同學展現才華：同學作品展、陶藝工作坊、霓虹燈工作坊、時裝設計、同學作品比賽等，旨在發展同學多元智能，增加不同藝術媒介的學習經歷和創作能力。



家長教師會 執行委員會 周年會員大會

家長教師會於2021年9月24日晚上，舉辦了第廿二屆家長教師會會員大會暨中一親子晚會，並選出第廿三屆執行委員會的家長委員。



中一親子晚會

家長教師會周年會員大會後隨即進行中一親子晚會，由本校社工帶領活動，讓家長與孩子了解大家的需要，增進親子關係。活動於一片愉快的氣氛下結束。



家長分享晚會

為加強班主任與家長的溝通，本校於2021年10月29日晚上舉行「家長分享晚會」。晚會上，先由陳穎文校友、呂樂宜校友分享，接著是李潔明校長報告學校的最新情況，然後由校長、蔡麗芳副校長、楊國民副校長及教務主任鄧詩琪老師主持答問環節。會後各班班主任與家長交流子女的學習表現，更設有「升學與出路講座」供中六級的學生家長。



李綺婷 香港中文大學老年學理學士課程 四年級 畢業年份 2016

在中學生涯中，我積極參與校內各種不同的活動，因此我度過了一個既精彩又豐富的中學生活。很感恩獲得母校的賞識能有幸擔任領袖生隊長一職。在各個不同的領袖生訓練營和交流團中，讓我對自己有更多的認識，也因此開始探索自己的人生目標。畢業後我修讀了社會工作的副學士，其後在長者中心工作了一段時間，這些寶貴的經驗，都使我對長者工作有更多的了解，並從中獲得了一些新的啟發。

於是，我決定重返校園修讀老年學的學士學位，希望在未來的職業生涯上能夠為長者提供更好的安老服務。從時間上看，我的步伐看似比別人落後，但是我認為只要能找到自己人生的目標才是最重要。正所謂條條大路通羅馬，人生的路上也有很多的選擇，只要相信自己，並願意再多付出一分努力，就會達成目標，闖出一片屬於自己的天空。



譚沁園 香港大學社會科學學士課程 一年級 畢業年份 2021

轉眼間，在母校的教導和支持下，我們各自都邁向了屬於自己的人生道路，中學生涯的點點滴滴也已變成回憶，成為了會一直閃爍著照亮我們未來的人生的一顆星。回想過去的中學生涯，最難忘及最想感謝的是母校和老師們從未改變的耐心教導及對我們的堅定支持，使我們的中學生活不僅難忘，同時亦是受益匪淺。而在學校學習的過程中，我也有幸成為領袖生隊長，並體驗及學習到何為領袖、其責任與擔當，例如：領袖生訓練營活動使我學習到了如何與組員們相互溝通及配合，即使彼此不相識，亦能透過自己的領袖能力凝聚團隊，做到配合默契，這些寶貴的經驗亦能在之後的學習及生活中有所運用。

最後，希望各位學弟學妹們能夠把握時間，努力學習，並珍惜當下與老師和同學們相處的時光，度過一個難忘的校園生活。願各位能學業有成，前程似錦！



張紫鳳 浸會大學理學院（榮譽）學士課程 一年級 畢業年份 2021

晃眼一瞬，六年的校園生活已走向尾聲，耳邊仍能想起老師的諄諄教導，學校職工的細心關懷和朋友間的嬉笑打鬧。深刻於腦海，且永遠無法忘懷。校園是所有同學的第二個「家」，除了時間上的陪伴，校園更是提供了許多的機會與包容，例如：訓練營與考察團，讓我增廣見聞。領袖生和社團幹事，提升我的個人能力。校園裏，各式各樣的活動豐富了我的學習生活。老師恪盡職守地關心我們的學習情況，不厭其煩地叮囑一次又一次……職工們勤勤懇懇守護著校園安全。每當想起我的中學時光，我總是感到溫馨與感恩。所以我想將這一份溫馨傳遞，祝福校長、老師及校職員工作順利，也希望麗澤的學子能學有所成，取得佳績！

校友會在2021年9月17日（星期五）晚上於本校進行了2020年度周年會員大會。當天也向校友介紹早前「趁墟做老闆」活動推出的「麗澤杯」，這一系列的杯子都是校長、老師及同學們的心血結晶。而由校長親自製作的「校長杯」更是獲得校友們大力的支持及高度的評價。在此，再次感謝各位校友們對母校及學弟妹的支持與認同。



校友事務



近年本校畢業生升讀大學的部分名單

香港大學
HKU

呂樂宜

護理學學士
Bachelor of Nursing



香港大學
HKU

潘梅花

護理學學士
Bachelor of Nursing



香港大學
HKU

譚沁園

社會科學學士
Bachelor of Social Sciences



香港大學
HKU

黃偉業

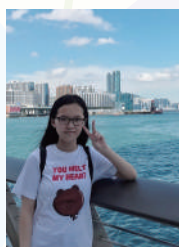
工學學士
Bachelor of Engineering



香港大學
HKU

陳思茵

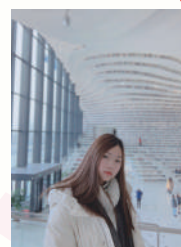
理學士
Bachelor of Science



香港大學
HKU

阮彩芸

護理學學士
Bachelor of Nursing



香港中文大學
CUHK

廖穎倩

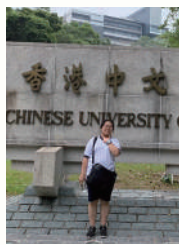
地理與資源管理學學位
BSSc in Geography and Resource Management



香港中文大學
CUHK

許詩琪

地理與資源管理學學位
BSSc in Geography and Resource Management



香港科技大學
HKUST

梁凱琳

工程學
Bachelor of Engineering



香港科技大學
HKUST

陳映君

理學A組學位
Bachelor of Sciences(A)



香港科技大學
HKUST

李寶怡

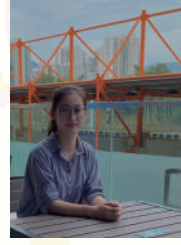
理學A組學位
Bachelor of Sciences(B)



香港浸會大學
HKBU

張紫鳳

理學士
Bachelor of Sciences



香港理工大學
PolyU

呂炳林

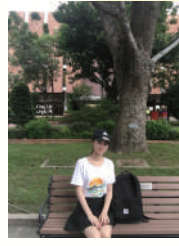
工程物理學(榮譽)
理學士學位
BSc (Hons) in Engineering Physics



香港理工大學
PolyU

劉雪菲

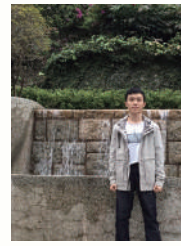
物業管理學(榮譽)
理學士學位
BSc (Hons) in Property Management



香港城市大學
CityU

陳嘉成

理學士(化學)
BSc Chemistry



香港城市大學
CityU

梁家俊

工學士
Bachelor of Engineering



香港城市大學
CityU

方浚杰

工學士
Bachelor of Engineering



學校發展部校訊編輯委員會

顧問：李潔明校長

成員：陳潔英主任、周綺蓮老師(總編輯)、陳淑媚老師