

校訊

麗澤中學

Lai Chack Middle School

2014年5月

地址：九龍尖沙咀廣東道180號（近港鐵柯士甸站）

電話：27213086

傳真：27215946

網址：<http://www.laichack.edu.hk>

電郵：lcm-sch@hkcdcity.net



校長的話

曾有成校長

春暖花開，大地萬象更新，一片生機勃勃的景緻，象徵各級同學檢視上學期成績後，紛紛開始為下學期作準備及努力，而中六級的同學正密鑼緊鼓地為香港中學文憑考試作預備，祝願同學們努力的耕耘，均能結出豐碩和甘甜的果子。

天氣乍暖還寒，大自然的變化往往給人更多的鍛鍊及反思，感謝神賜給我們一個既寒冷又溫暖的春天，讓我們在春寒料峭之際，感受到校園有愛，師生有情，愛我們的主讓我們在和諧的校園裏享受著彼此關懷，互相扶持的溫暖。

本學年，我與四位老師、一群領袖生浩浩蕩蕩地前往肇慶及新興作出了一次不一樣的農村生活體驗，讓同學身體力行地進行耕種及野炊活動，嘗到了城市人不一樣的學習經歷。

看著一群在城市嬌生慣養的同學，起初對著一望無際的耕地，各人臉上均流露出不知從何入手的茫然表情，幸好麗澤同學均能發揮互助互愛和團結就是力量的精神，克服了天氣、環境及物資所限，最終大家都能完成耕種，並能分工合作地在鄉間野炊，最後更能品嚐各同學共同努力的成果。

這次耕種及野炊之旅，對於同學來說可算是一次新鮮獨特的體驗。同學能在簡樸的農村生活裡，體會到不一樣的學



習經歷，感受到不一樣的生活體驗。這次體驗從生活態度著手，相信這將會化作同學們日後學習知識和技能的推動力之一。同時，這次體驗讓同學間學習到團隊合作和默契的重要性，發揮其團隊精神，在個人成長方面更提升了同學的自信心和自理能力，讓同學體會到凡事堅持到最後一刻、不輕言放棄、刻苦堅忍的精神，這一切鍛鍊恰好與我院校訓「自強不息」的精神不謀而合。

由此，我更希望同學把這種精神推展到生活每一個層面，也藉著領袖生團隊作好榜樣，在全校互相推動、互相感染、互相切磋琢磨學問的氛圍下成長。



學術活動 中國語文教育



中文周

在2014年2月17日至2月21日期間，校內舉行了「中文周」活動。本年度的主題是「禮義之邦」，從衣、食、住、行四大方向探討「中國的禮儀文化」，藉以加深同學對禮儀文化的理解，並喚起同學對「禮」的重視。

中文周活動內容豐富多采，包括廣播猜字謎、介紹中國禮儀文化早會、午間粵語歌曲點唱、午間語文知識視訊欣賞、午間攤位遊戲活動、禮儀文化話劇、中文書法比賽、傳統手工藝剪紙活動、禮儀文化壁報設計比賽、「以禮待人」漫畫及標語創作比賽、圖書館書展及展板問答遊戲。

這次活動確實是一次難能可貴的學習經歷，透過生動有趣的方式體會中國傳統文化的內涵，從遊戲中明瞭傳統禮的精神，這種傳統文化精神在日常生活、衣、食、住、行及至民間遊戲均能體現出來。



齊賀新歲寫揮春

在2014年1月24日那天，中文科舉辦了「齊賀新歲寫揮春」活動，由曾校長帶領全校師生執筆寫揮春。

毛筆書法是本校傳統的課業，學生持之以恆，練習書法。學生勤練毛筆書法，除了改善普遍學生書寫問題外，還有利於學生日常生活所需，更可以培養學生的耐力和持久力，讓同學心神平靜，提高品德情意。



普通話日

本年度普通話日的活動包括：欣賞普通話歌曲、猜燈謎、漢字和漢語拼音的對譯及齊說吉祥話等。同學們需以普通話作為溝通語言，早會和校園宣布都以普通話進行，藉此創造良好的普通話語言環境，以提高學生對普通話的興趣和聽說的技巧。



English Language

English Week



Our English Week was from 3/3 to 7/3. The theme for this year was 'A Magical Journey'. All students from S1 to S5 have been exposed to terms and ideas related to 'magic' during English lessons a week before the significant event. Supplemented with the activities all around magic throughout the week, students were inspired and motivated to extend the learning of English in a fun way.



English Days



English Days are held each year in our school, it helps to create an English rich environment for our students. During each English Day, various activities will be carried out, it is a great chance for students to improve their English. This year, the theme of the English Days is "English around the world", students will learn more about one famous city in the world every time. Paris, New York City and Singapore have been introduced to students in the first three English Days. Along with their English passports, students are also encouraged to visit the English cafe during lunchtime and speak in English to their fellow schoolmates and teachers. Students showed great enthusiasm when taking part in the fun-filled English Day activities.



通識教育 個人、社會及人文教育

通識及人文學科周

在2013年10月28日至11月1日期間，本校舉行了「通識及人文學科周」活動。活動內容豐富多樣，如：「天光墟」義賣活動，讓學生親身體現基層人士的生活，讓同學反思個人的生活，從而學懂珍惜；「以物易物」活動，讓同學可以透過以物易物的方式，學習珍惜及交換物品，以減少浪費；「貧富宴」活動，希望同學們通過各類型的遊戲體驗貧富懸殊的差距以及了解世界的不公平。「窮外有天」攝影比賽，以香港貧窮情況為題，讓同學在過程中更了解香港的貧窮現狀，藉以突顯香港人不屈不撓的精神。



「窮外有天」攝影比賽公開組部分入圍作品

通識日

本年度通識日的活動主題包括：「探討香港的貧窮問題」，從劏房問題探討香港人的生活質素，過人生交叉點的活動，讓同學作出抉擇，藉以了解基層市民的困難，並帶出個人反思；「了解三權分立在香港的法治社會中的重要性」，透過認識不同選舉組別所產生的立法會議員、了解立法會的組成和背景，從而增加同學對立法會的認識。



科學教育

科學日

為提高同學對日常科學的興趣及認識，本校在2013年11月3日舉辦了「科學日」活動。當中活動內容精彩、多樣化，如：科學實驗示範，展示奇妙的熱脹冷縮現象、科學挑戰題、科學遊戲、科學魔術表演、收縮膠鎖匙扣工作坊、千變萬化黑玫瑰、「麪粉爆炸」及「麪粉烈焰」實驗。



English Corner

Meet our new NET-- Let's find out more about Mr. Tucker!

1. Why did you decide to become a teacher? What do you like most about teaching?

I originally became a teacher because of my interest in drama. Teaching the subject in Hong Kong seemed like a good idea so I came here in 2005. Since then I have trained in teaching English language but always attempt to use drama as much as possible to help students improve. I really enjoy working with students on improving their English. Hong Kong students can be a lot of fun to get to know and work with. There is an enormous sense of satisfaction when you help a student achieve something.

2. How do you encourage students to learn?

I encourage my students to learn by insisting that the most important thing is to try. I think students in Hong Kong are too worried about the rules of the English language. I will always help students understand where they went wrong in terms of grammatical accuracy but I never make it clear to students that I do not understand them based on any mistakes they have made. I see this as counterproductive to their learning and incredibly disheartening. I want my students to feel at ease with the language so that a relaxed and comfortable environment can be built for them to learn in.



3. What was the most encouraging thing that happened to you as a teacher?

For me the best and most encouraging things are the ones that occur on a day to day basis. Very often I have students who are so terrified of even attempting to open their mouths. When they eventually do they have overcome an enormous obstacle. Even if it is the most basic sentence, I feel that every little bit helps students to find English an achievable language.



4. What innovative and new ideas would you like to employ in our school?

I believe that getting select students involved in the Dramatic Scene Competition at the Hong Kong Speech Festival would be something for our students to try. Through projects like this students can not only enhance their knowledge of the English language but they can gain a greater sense of ownership over their learning outcomes. They can learn to work collaboratively and with a degree of autonomy.

5. What do you know about our students that you would consider a strength?

There are many energetic students at our school. In my mind, if students are energetic in school it is a positive thing as long as they know how to channel that energy into activities where they can learn. Although it is no easy task, I do try to make sure those energetic students channel their energy in this way.

6. How do you handle stress?

I deal with stress in many ways. First of all I try to keep myself busy with pursuing interests such as long distance running, swimming and cycling, going to the gym, reading and watching movies. I am currently studying at university so I find that time is often limited. Therefore, no matter how much studying I have to do, I will always make time for pursuing the above interests or spending time with friends. My advice to any students who are feeling stressed with studying is to take time out to spend time with friends and family or to get some exercise. Don't sit at home on the Xbox or PS3 playing games that make you more frustrated.

7. What might your professional development plan look like?

I think it's important to continually develop your teaching methods to adhere to changes in curriculum and to cater for learner diversity. It is also important to follow a path that you are not only going to find useful but one that you enjoy. Therefore, for me a professional development plan would consider the variety of English levels that I encounter here at Lai Chack Middle School. It would also introduce me with further methods of incorporating drama and games into classrooms where motivation to learn the language might be low.



An interview with our winning writer

Brian Jiang Hao Hua from class 2A, has just won the "Good People, Good Deeds" English Story Writing Competition 2014 organized by Tung Wah Group of Hospitals. Let's find out his tips on winning a creative writing contest!

1. Why did you want to enter the competition?

To be honest, I had never thought of entering a writing competition before but my English teacher, Ms. Queenie Wong encouraged me to try it. Also, I treated it as a good chance to train my writing skills and build up my confidence in writing. Of course, it gave me the opportunity to share my story.

2. Where did you get your ideas from?

It was largely based on what happened to a friend of mine. I was inspired by his experience and I really wanted to share it with others.



3. Can you briefly tell us what your story is about?

The story is about a boy called Kelvin. He is a teenager who comes from a poor family. He lives with his family in one of the poorest regions in Hong Kong. One day he found a bag in a park containing a lot of money. He couldn't decide whether to keep the money or not. In the end, he decided to be an honest person and waited for the owner to retrieve the money. He later found out that it could help save the owner's daughter's life so the money was really important. Therefore, I decided to name my story "Where Honesty Matters" since being honest is really important. I hope my story can inspire the readers to understand the importance of honesty, even though sometimes we are faced with temptations in our lives.

4. What do you find hardest about writing it?

To me, writing the ending of the story is the hardest part. I want to have a more surprising and unpredictable ending to impress the readers. In order to do this, I do quite a lot of reading to get ideas. Fortunately for me, my story was loved by the readers and the judges as well!

5. Who is your favourite English writer? What is your favourite book?

To me, one of the best short story writers ever is Roald Dahl. I have read two of his children's novels called Charlie and the Chocolate Factory and Matilda. Actually I had already seen the movie of Charlie and the Chocolate Factory before I read the book. I think it is a very creative and interesting story. I would love to become Charlie so I could eat all that chocolate.



擴闊視野

同學們齊集禮堂，準備把帳幕架起。

領袖生訓練營

在2013年9月28至29日，麗澤中學一群應屆領袖生共46人，當中包括中三至中五同學，大家濟濟一堂地齊集於若昭校園禮堂紮營留宿，體驗到一個如假包換的「領袖訓練『營』」。各領袖生齊集於若昭校園禮堂，先進行開營禮、決志及團體分組活動，在「精神士氣訓練」及「隊旗隊歌製作」活動中，各領袖生都表現得積極投入，在士氣高昂及愉快歡樂的氣氛下，完成各隊所屬的隊旗及隊歌，並充分體現了服務及合作精神的重要性。透過各式各樣的訓練項目，同學經過兩天密集的訓練後，大家都期望能把在營內所學到的知識運用於所屬的群體，發揮各人的領導才能。



同學們與老師及導師一起拍照留念

境外領袖訓練 ——肇慶、新興耕種野炊之旅

在2013年12月21及22日，麗澤中學校長、老師及一群領袖生共45人，一大清早一起前往肇慶及新興作出了一次不一樣的農村生活體驗——耕種及野炊活動。這是在現今繁華社會，普遍拿著手機或電玩的城市人難得經歷到的生活體驗。



男同學手執破柴工具，準備破柴生火。



一眾師生完成耕種後，在農地上留影紀念。



領袖生 接受DBC數碼電台訪問

在2014年2月27日，本校獲DBC數碼電台第4台「非常班房」節目主持迦迦的邀請，讓同學有接受訪問的機會，內容是有關本校領袖生境外訓練：肇慶、新興耕種野炊之旅。四位領袖生（中四甲葉家雯、中四甲劉家銘、中五甲鄧子丹、中五甲李旻靜）由黎詠詩老師帶領並前往數碼港的電台接受訪問，同學均感到榮幸及雀躍，認為此行除了能深入地認識電台及廣播的運作外，更是擴闊視野，認識社會上不同行業、培訓口才及臨場應對能力的好機會。

DBC數碼電台簡介：

DBC數碼電台為全港規模較大的數碼廣播電台。DBC數碼4台是校園台，加入不少有關校園生活的節目。「非常班房」是一個節目，搜羅學校的人與事，讓全港學生以透過聲音分享不同的學習經驗，希望讓全港市民了解現今多姿多采的學生生活。



生命教育

宗教周

本年度宗教周主題為「在神，凡事都能」，周會邀請了姚俊傑先生作分享見證，他直言從小便是壞學生，經常吸煙、逃學及打架，更染上毒癮。後來在福音機構戒毒，認識了救世主耶穌基督，從此浪子回頭，改過自身。神更帶領他進入設計業，十年內考取三張文憑和一張證書，並以獎學金到英國進修，其後更憑優異成績及服務，獲頒英國國際傑出學生獎。他以個人見證，鼓勵同學遇到挑戰時，要常常祈禱依靠神，神必會為人開出路，成為我們隨時的幫助。

福音營

福音營在2013年12月23至25日，元朗大棠渡假村舉行。主題為「勇於承擔」，透過主耶穌向撒瑪利亞婦人傳道事件，勉勵同學裝備自己，承擔福音工作，向家人朋友傳播福音。活動內容除了詩歌敬拜、分享晚會、早上靈修及集體遊戲外，同學們更嘗試集體挑戰高難度的高空繩網陣，藉以突破自己，並與隊友建立更深入的信任。



勇於承擔

舞出未來



「舞出未來」活動，透過現代舞的訓練，培養同學對舞蹈的興趣，加強自信心。

健康服務老友記



「健康服務老友記」活動，透過探訪長者，讓同學了解長者的需要，藉以達致長幼共融。

你、我、他



「你、我、他」活動，透過不同類型的活動，讓同學學習情緒管理的竅門。

精品藝術天地



「精品藝術天地」活動，透過製作小手工活動，藉以培養同學對精品製作的興趣。





百變魔術

「百變魔術」活動，透過魔術訓練，可培養同學對魔術的興趣，並透過表演中提升自信。



髮型造型設計

「髮型造型設計」活動，透過活動，可讓同學對髮型造型設計有所了解，並發掘個人潛在的才能。



輔導小組活動

「魅力無限·I-loving動物」是輔導委員會自信提升訓練 C.H.A.R.M.五年計劃，透過4節狗隻訓練和4節寵物美容及外出實習，讓同學掌握新技能，並發掘自己的長處，藉以提升自信心及學習自律。同時，透過動物輔助方法（狗隻訓練、寵物美容、討論及實習），幫助同學提升溝通技巧及團隊精神。



升旗禮

為慶祝中華人民共和國建國64周年，本校舉行了升旗禮儀式。



校園生活

畢業長跑

在2013年12月20日，本校在大尾篤水壩舉行了畢業長跑活動。通過長跑，激發同學互勵互勉、真摯關懷的情誼，並讓同學為自己的學習及人生訂下目標，發揮「自強不息」的精神，奮勇向前。



校運會

在2013年11月4至5日，本校在斧山道運動場舉行了校運會活動。活動期間，天氣雖然驟晴驟雨，但運動健兒均無懼風雨，全力以赴，為所屬社別爭取最佳成績及表現。



旅行日

在2013年10月22日，本校舉行了秋季旅行活動。讓學生走出校園，放鬆心情，到大自然呼吸一口新鮮空氣，享受陽光，藉此欣賞造物主的恩賜。



麗澤之聲

「麗澤之聲」是本校每年的班本歌唱比賽，每班同學均會到禮堂，透過優質的音響設備，同學大展歌喉，悠揚悅耳的歌聲傳遍校園。活動以學生籌劃為本的目標，讓學生學習勇於承擔，成為一個全面的「麗澤人」。



惜別周會

在2013年11月27日，本校舉行了惜別周會。藉著這次活動，讓中六級同學緬懷昔日在校園生活的美好片段。中六級同學更編織手繩和製作心意卡向老師表達感恩之情。



悠閑閱讀區



圖書館

輝社圖書館在2013年11月7日正式投入服務。圖書館的設計以實用、舒適為主，設有閱讀區、休閒區、自習區、藏書區等，圖書館正中以不規則的弧形沙發，像流水行雲，連繫各個區域，也配合本校整體設計，呼應麗澤的深層意義，《易》兌卦之象，兩澤相連，兩水相交，君子以朋友講習，切磋學問，競逐中求進步。

除添置大量新版圖書外，更設定每月的主題書籍展覽，藉以擴闊同學的閱讀視野，推動全校的閱讀風氣。



小組研習室

藏書區



雜誌區

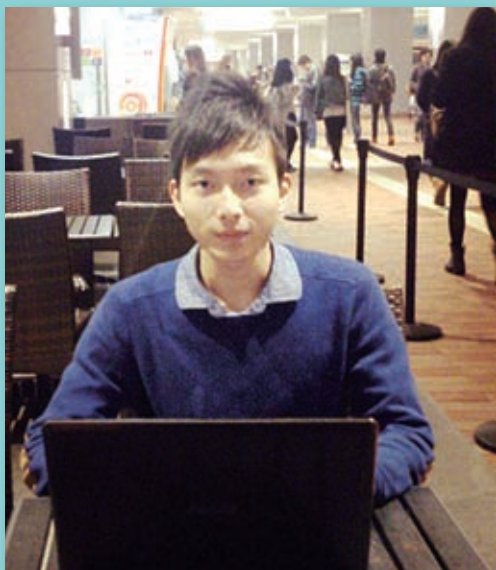


CIRCULATION COUNTER

圖書館流通處

摘星秘笈

第二屆新高中有不少同學摘星，現在由他們現身說法，為各師弟師妹分享一下他們的摘星心得。



郭小偉

香港大學工商管理學士（會計及財務）

企業 5** 中文 5*
通識 5* 組合科學 5*

中國語文：

對於文言文部分，我認為是一個能在較短時間內取得很大進步的得分部分，當然前提是需要付出足夠的努力，在DSE期間，我大概閱讀了200篇短文。至於操練的方法，首先需要熟記常見字詞的解釋。其次要加強對文章的理解。在實戰初期，我不推薦閱讀太長的文章，反而短小精幹的文章亦能鞏固及加強同學對字詞的理解。

通識教育：

很多同學在回答通識題時常犯答題空泛的毛病。若要避免，便要為論點提供實際的例子。而實際例子則需要通過日常生活的累積，多看新聞，多關心時事。除此之外，亦要養成對社會事件有獨立思考的習慣，這都能加快我們答題的速度。

企業、會計及財務概論：

在備試期間，隨身帶備精讀課本。每天利用閒暇時間反覆閱讀。

組合科學：

在操練題目方面，建議應多找些課外資源作操練，而我認為最好的資源便是公開考試試題，因為比較符合組合科學的程度。我把近15年的會考試題做了三遍。針對試題的操練，令我對知識點及考試模式都能有更好的掌握。

中國語文：

我覺得閱讀對學習中文有很大的幫助，因為閱讀可以加強語感，穩固中文基礎，並對寫作也有很大的幫助。所謂熟能生巧，多做練習也是其中一個學習中文的方法。我在閱讀理解方面較弱，尤其是分段和寫段旨。因此，我會針對我的弱點，然後加強訓練，找出適合自己的方法和竅門。

中國歷史：

中國歷史科的考核範圍頗大，我認為不宜把所有考試範圍熟讀。因為考核內容過多，倘若把全部背誦下來，恐怕只會囫圇吞棗，難以吸收，因此切忌貪心。我認為可以使用排除法，參考往年的公開考試題目，從而縮窄溫習範圍。而且對於自己有興趣、有把握的內容，可以深入剖析及作試前準備。同時，可背誦一些歷史學家的話語，亦有助加強所述論點的說服力。



潘玉晴

香港大學文學士

中文 5** 中史 5*

通識教育：

通識科著重考核以批判性思考來分析個案。在學習過程中，多聽不同的新聞報道，藉以豐富答題的論點及事例。通過操練後，我明白到答問題需要有明顯的架構的。在不同题目的要求下，要知道題目分數所要求的文字數量和結構的鋪排，答題目最重要是簡短而精準。通常一個重點佔二分，文字控制在兩至三行便已足夠。不過，值得注意的是要有中心句，並加上論證和解釋，當然附上例子就更好了。



鄧紫君

香港中文大學
工商管理學士綜合課程

中文 5**
數學 5*
物理 5*

中國語文：

很多時候都聽人家說中文是靠長期積累的成果，但其實也有可以短時間內進步的。尤其是綜合卷和說話這兩份考卷，在綜合卷要多練習不同文體的格式，還有如何合理地摘取資料和加以延伸。另外，說話這一卷，要學會在準備時間內把自己的觀點清晰地羅列出來，在回應其他同學的觀點時，要加上自己的評論意見，繼而再提出自己的觀點。

數學：

在數學這一門學科裏，可以透過練習和考試得知自己較弱和較強的課題。我會多做一些自己較弱的課題練習，而自己較強的課題，則會多操練較有難度的題目。另外，我也會多做往年的公開試題，掌握重點的課題，並針對這些課題多做練習。而且，粗心大意也是導致丟失不少分數的原因，所以做試題前要看清楚題目，完成試卷後也應爭取時間檢查一次。

物理：

對於物理的選擇題應多做公開試題，往年的考題是很好的練習。當我把往年的考題做過一次後，我會隔一段時間再做一次，以確保自己掌握了該題型的做法。而長題目，我會選擇在看完題目後，先自己想想如何作答，然後再看答案，並把它抄寫下來，加深自己面對這類題目的應對方法。



中國語文：

熟習各種文章體裁的寫作手法，並將之運用於寫作卷上。同時，可嘗試涉獵文學知識，了解時代背景和不同流派的作品特色，可以幫助我們掌握文章的主題思想。另外，宜廣泛閱讀，多思考，多關心時事，累積寫作和說話素材。同時，還要善用老師派發的學習材料。

歷史：

運用畫圖、列表、角色代入等方法，加深對歷史事件的記憶，增添學習的趣味。同時，針對一件歷史事件展開多角度思考，如：探究它與其他事件、人物的關聯。閱讀自己感興趣的相關範疇書籍，有助論述題的發揮。另外，可以翻閱歷屆試題並針對性地進行練習，抓緊溫習重點。



鄧艷琪

香港中文大學
文學士及教育學士
(中國語文教育)
雙學位課程

中文 5** 歷史 5**



龍瑞珊

香港理工大學 護理學 (榮譽理學士學位)

通識 5*



陳融融

香港浸會大學 文學士 中文 5*

中國語文：

坦白說，我是從中四才開始努力學好中文的。每一個測驗，甚至每一篇隨筆，我都認真對待，別人花半小時完成，我卻願意花上三小時絞盡腦汁地設計每一個橋段，用心鋪排，盡量使用名句。在一日復一日的練習和累積下，加上老師的鼓勵，便推動了我決心學好中文。

同行夥伴



校友日

2013年11月23日為本校一年一度的校友日，當日校友會安排了級社籃球賽，校舍參觀及禮堂卡拉OK活動，更邀請得舊老師陳松江主任為各校友即席揮毫，晚上則進行聚餐。藉著校友日，校友們有機會再次相聚，度過了快樂的一天。

協社45周年的聚會

2013年11月30日為本校協社45周年的聚會，校友們聚首一堂，樂也融融。



家教會焗製傳統月餅親子班

家教會在2013年9月18日舉辦了焗製傳統月餅親子班，通過這次活動，促進了老師、家長及其子女多溝通、多了解的機會。



家教會會員大會

在2013年10月25日，本校舉行了家教會會員大會，讓家長對學校和老師有更多的溝通和相處的機會，當晚更選出了本屆的家長委員，在此恭賀當選的家長委員：周飛鳳女士、陳秀萍女士、章寶玉女士、毛秀娟女士、蔡曉燕女士及陳美玲女士。



學校發展委員會：

顧問：曾有成校長

成員：李潔明老師（學校發展主任）、陳淑媚老師、呂紅香老師、鄧偉賢老師、鄭國樑老師

《校訊》總編輯：陳淑媚老師



麗澤中學網址