

麗澤中學



學校報告

2015-2016 年度

目錄

一	我們的學校	
1	辦學宗旨	頁 3
2	學校簡介	頁 4
3	教學語言	頁 4
4	班級編制及人數	頁 4
5	教師資料	頁 4
二	關注事項的成就與反思	
1	重點發展項目一：活化教學，引導學生自主學習	頁 5
2	重點發展項目二：內化經歷，自主人生	頁 8
3	重點發展項目三：培養品德情意，強化學生的主動性及責任感	頁 10
三	我們的學與教	頁 14
四	我們對學生成長的支援	
1	學生輔導	頁 16
2	學生支援	頁 16
3	課外活動	頁 18
4	福音事工	頁 22
五	學生表現	
1	中六畢業生狀況	頁 23
2	香港中學文憑試成績	頁 23
3	校外比賽獎項	頁 25
六	回饋與跟進	頁 36

一 我們的學校

麗澤中學為麗澤中學有限公司主辦的政府資助中學，創校於一九二九年，歷史悠久，有著純樸的校風，優良的傳統。學校的特色有三：

- (1) 堅持母語教育。
- (2) 堅守基督精神。
- (3) 發揚中國傳統哲學思想（校名、校訓皆出自《易經》★）。

1 辦學宗旨

麗澤中學的辦學宗旨：

「培養學生建立良好的品格，以『自強不息』為校訓，鼓勵學生自律和自學，擴闊知識領域、啟發潛能和均衡發展，成為良好公民。」

★麗澤之名，見於《易經》兌卦「麗澤兌，君子以朋友講習」¹。

校訓『自強不息』，本於《易經》「天行健，君子以自強不息」²。

¹ 意思有二，其一是同學間能以善行相濡染，以知識相灌輸；其二是教師們能教學相長，互相策勵。

² 意思是勉人當如日月之運行，周而復始，晝夜不息。

2 學校簡介

本校創立於 1929 年，旨為學生提供中學教育。學校於開辦之初為一所女子中學，1945 年抗戰勝利後轉為男女校，並於 1978 年成為政府津貼中學。

校舍由兩個校園組成：逸芬校園和若昭校園，毗鄰九龍公園。

逸芬校園校舍樓高六層，設有標準課室 33 間、科學實驗室 5 間、資訊科技室 2 間、通識研習室、音樂室、視覺藝術室、英語中心、輔導室、升學就業輔導室、訓育室、領袖生室、學生自治會及四社室、社工室、宗教室、保健室、教學資源室、校園電視製作室等。

若昭校園校舍樓高五層，設有禮堂、圖書館、數碼工作室、多用途室、多用途空間、蘋果電腦實驗室(Mac Lab)、空中花園等。

校內各課室均安裝了掛幕、電腦、液晶體投影機、實物投影機、無線廣播系統，方便老師使用資訊科技教學。全校均設有空調，提供舒適的學習環境，促進學與教的效能。

同時，本校十多年前已是無線網絡先導學校，擁有豐富的流動裝置教學經驗，全校安裝無線網絡系統，師生在校園範圍內可隨時隨地使用互聯網上的資源。另本校購置超過 70 多部 iPad，供師生課堂使用，以配合電子學習的需要。

3 教學語言

本校按照教育局所頒佈「中學教學語言指引」之規定，全面實施母語教育。除英文科外，其他各科均採用中文為主要授課語言，同時亦依教育局的語言微調政策，適時調整各科組的教學語言。

4 班級編制及人數

2015-2016 年度開設班數與人數如下：

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合計
班數	4	4	4	5	5	5	27
男生	55	45	59	64	54	56	333
女生	26	34	38	39	54	47	238
總數	81	79	97	103	108	103	571

5 教師資料

本校有教師 60 位。有關本校教師的年資及經驗，詳見下表：

學歷	人數	百分率%	教學經驗	人數	百分率%
具備學士學位	60	100%	0-5 年	16	27%
具備碩士/博士學位	34	57%	6-10 年	19	32%
具備師資訓練	60	100%	11-15 年	5	8%
			超過 15 年	20	33%

二 關注事項的成就與反思

1 重點發展項目一：活化教學，引導學生自主學習

成就

1. 深化學習策略，讓學生自覺及主動學習

- 深化學習策略的措施如期啟動，各科均有計劃地就學生於課餘後仍可繼續追求知識，延展學習。
- 各科持續為高中同學安排了「溫習包」，大部份學生都嘗試主動完成，但份量（數量）、所用時間多寡不盡相同，可見同學的主動學習也有差異，部份較積極的同學更會主動向老師請教難點。
- 大多數科目都能引入外間開發的學習工具及網上資源；有部份科目已能自行製作網上學習資源，給學生提供自學機會。
- 中文科以學生默書前試默溫習模式，令學生自行批改及改正，培養認真自主溫習態度，默書成績也有所提升，大部份老師認同此舉能有助養成學生自覺溫習的恆常習慣。而中文科各級也能配合單元主題，設計相關的預習或延伸課業。學生大多能按時完成有關課業，對部分有興趣的課題，學生更熱衷搜集課外資料，積極於課堂進行小組分享。
- 英文科預備「閱讀及寫作加強計劃」工作紙(Reading and Writing Enhancement Scheme Worksheet)、說話任務(Speaking tasks) 等，讓學生就相關課題進行預習或延伸課業。
- 數學科安排學生預先完成老師指派的習作，並在課堂內展演成果，引發與學生討論數學課題。高中學生因功課較繁忙，故給予一段時間讓學生先行完成基礎重溫，結果學生不但能主動完成，學習程度亦頗理想。
- 數學科又安排學生進行網上數學練習，學生能透過網上練習鞏固所學，老師則能按網上結果評估學生的數學能力。部分學生更能自習多次，務求全對。
- 通識科就優化訓練「總結與反思」的聽課技巧方面，老師多提供思考問題供學生於課後反思所學，能力較高的同學可就所學內容作回應。
- 學校又透過開放課室，讓學生放學後可以繼續自修溫習，有助學生在課業上互相切磋交流。各科的小組研習亦有效提供學生在課餘時延伸學習的機會。

2. 活化教學，提升教學效能

- 各科均能完成本科及跨科的觀課交流，亦能透過交流了解各科在課堂組織、提問手法方面的特性及可借用性。
- LCTV 協助各學科製作的早晨節目，有效提升學生對各科的認識及興趣。
- 課堂中引入電子產品作學習工具，亦能增加學生的學習趣味。例如：
 - 中文科有系統地透過校園電視台，為「普通話日」及「中文周」製作視像宣傳及教學短片，亦為中文科及文學科製作教學視頻系列 -- 從傳統文化、常見文言字詞理解、十二篇文言經典名句賞析、介紹著名作家及其代表作品為構思主題。據老師觀察，學生反應理想，觀看影片時十分專注投入，亦認同

此舉能透過輕鬆有趣的手法滲入語文知識。

- 數學科在特定課題內引入資訊科技協助教學，學生顯示學習興趣大增，亦表示會於課後自行學習。
- 通識科則安排同學考察活動，以提升學習興趣，大部份同學對出外參觀均感興趣，並認同可提升其對所學課程的了解。
- 英文科則安排同學改編短劇，學習相關的焦點知識，並邀請不同級別的學生參與製作，同學表現投入及感到興趣，而觀看的同學也掌握短劇的重點內容及詞彙。同時，配合「英文周」活動，引入風靡全球的英國插畫家設計的《秘密花園》(Secret Garden)，讓學生學習相關字詞，增加趣味性，並陶冶性情。
- 生活科技科老師嘗試在不同的班別利用 iPad 進行「速成訓練」或建構「概念圖」。老師觀察同學們都比以往投入課堂，更會主動進行討論、主動舉手提問，效果明顯，能活化教學。

3. 照顧學習差異／照顧學習多樣性

- 各科因應本科特性，制定課程的規範與自主比例，讓教師因應教學對象的能力與特質，調節教學內容與步伐，本年度各科均作出嘗試，例如中文科按班本需要，自選適合教材施教，又設計班本工作紙及小測，以改善弱項或提升強項。
- 科學科根據學生的表現，設計分層工作紙，部份工作紙將長題目變成短問題及填充題，使能力較弱的同學也能回答有關問題，而「溫習包」亦提供口頭指引給能力稍遜的同學，同學大都能作出回應。能力較弱的學生雖然未能掌握延展部份，但願意回答較淺的部份，顯示在基礎部份有較清晰的理解。
- 大部份參與抽離教學的學生，均能完成課堂的習作及活動，顯示教授的內容能配合他們的程度。

4. 閱讀推廣

- 「跨科閱讀計劃」，由於利用午間閱讀時間推行，又有班主任的協助，因此運作比較暢順。而學生亦能開始建設自我的閱讀歷程，統計自己的閱讀軌跡，以便日後展開的人生閱讀大計。
- 早會閱讀分享非常成功。被選作分享的同學，在中、英文的閱讀上，都能帶出由閱讀一本書到引發對另一本書或另一類專門學問或知識的追求，讓學生明白如何開啟閱讀的寶庫。
- 本年度以「細味經典」為閱讀主題，向學生推介明清四大章回小說及金庸武俠名著，學生能有概念和目標地自選閱讀書籍。

反思

1. 深化學習策略，讓學生自覺及主動學習

- 深化學習策略需要持續進行，好讓教師用心策劃與協助，讓學生利用課餘時間研習或預習，以加強延伸學習，繼續追求知識。
- 中文科從學生的「溫習証據」中見大多數學生已能善用試默及筆記本作溫習方法及工具，這對培養其自主學習精神有相當成效，來年應繼續施行。除了鞏固式延

伸學習外，亦應加強預習課業的設計，以助培養學生課前準備的自覺性。科內將檢視家課政策，訂定更明確的學習目標，以照顧學習差異及培養學生的自主學習精神。課業設計將注重趣味性，和加強學生自主學習的興趣。同時亦會兼顧學生的能力與程度，對能力稍遜的同學，老師宜多加鼓勵引導。

- 英文科教師認為加強學生「總結與反思」，能有助養成自主學習及延伸學習的態度，安排學生預備說話任務，透過相關知識的搜尋及鞏固所學，讓學生學得更多，獲取更深入的資訊，有助他們改善寫作。
- 數學科學生能按老師要求，完成預習，但仍然不夠主動，相信要培養學生有自覺及主動學習的態度，仍需時日。另外，老師宜因應學生的能力需要，安排重溫知識，或加入一些重溫工作紙，讓學生自行完成。
- 數學科安排網上練習，主動完成練習的學生人數不多，欠積極性，而且練習多以選擇題為主，卻因在電腦作答，未能做草稿計算，學生反應平平。因此，部份老師以不同的方式鼓勵學生參與，而情況亦稍有改善。
- 通識科老師將反思的佳作展示，供同學互相學習，提升思考能力。此外，就優化「總結與反思」的聽課技巧方面，各班表現差異頗大。學生基本上能抄錄老師指定的筆記及作簡單的總結，但少有能從知識層面追尋新知的空間。

2. 活化教學，提升教學效能

- 完成跨科觀課交流後的反思試行很重要，若停留於形式交流，對教學成長的功用不大。
- 由於引入不同教學工具及策略，活化教學的變化頗多，有不同的廣度及強度，各科仍需要時間探索不同的方式，以最有效的方式協助學學生在課堂內外的學習。整體來說，提高學生興趣是一個起步，各科領導應思考一系列的延伸發展。

3. 照顧學習差異／照顧學習多樣性

- 從各科的家課政策顯示，能因應學生多樣性而訂定調節政策的科目並不多見。建議來年檢視「家課政策」，以讓各科明白促進學習評估的重要性，作出適當的部署及安排。
- 在查閱各科各班課業批改時，發現老師一般比較保守，少能在課業上因應個別學生差異而作出課程與課業的調整。
- 透過課程領導、科務統籌會議，強化科目負責人照顧學習多樣性的概念，容讓科任老師有更多空間，因應不同教學對象，調節教學內容及相關策略。
- 在抽離學習課堂上，老師繼續因應學生的能力及程度設計有關的習作。下學年將繼續購買合適及多元化的課程，並已與導師商議活動的內容可更多樣化，並加入互動遊戲作訓練，使學生表現更積極投入。

4. 閱讀推廣

- 「讀書會」活動受各種補課或其他活動影響，未能舉辦充足活動。宜預先訂定日程，培訓學生或老師主持，讓同學掌握更深，交流更有得著。
- 有關訂定年度主題，本學年以明清四大小說的推廣策略比較低調，雖然效果不

彰，但相信有潛移默化的功能。透過讀書會帶動閱讀金庸的武俠小說，是比較容易收效。故總體上訂定年度主題的策略是正確的。

2 重點發展項目二：內化經歷，自主人生

成就

1. 體驗社會，發掘潛能

- 本學期安排了學生參與 2 次工作體驗活動，第 1 次為僱員角色，學生反應正面，能明白真正的職場工作態度，肯主動幫助同事，用真誠的態度和人相處，用樂觀積極的心態對待工作，是會得到回報的。
第 2 次則為創業體驗(展銷會活動)，學生能向市民大眾推廣公司商品，於真實市場中練習銷售技巧。整個活動過程中，學生學習到不少正面價值觀：解決問題能力、溝通技巧、組織能力、創意及資源運用、領導才能、團體精神、冒險精神及風險管理等。
- 安排不同的講座，學生表現留心，能主動發問，與講者溝通。又為 4 個學科安排了 4 次職場參觀或講座，學生能在相關學科的內容上作出延伸，並認識相關職業，從而提升他們的學科興趣。
- 安排學生參與了 1 次職場培訓，僱主反應正面，欣賞學生工作認真，有責任心。而學生方面，學到了做任何一樣事情都要認真去對待和要細心，學到新的知識，同時感受不一樣體驗。
- 朋輩輔導員在上、下學期各舉辦了一個活動(中一午間活動及「麗澤·祝福您」行動)。學生主導設計、籌備及執行，過程中同學們都能培養到自主精神和獲得籌辦活動的經驗；另一方面，參與活動的同學可以透過活動加強對學校的歸屬感；透過贈送心意咭，同學也可以感受到來自同學的關愛。

2. 規劃人生，建立個人抱負

- 在中一至中六級的德育課中加入了生涯規劃，初中學生能從自身出發，了解何謂生涯規劃，如何面對社會。而高中學生則按當下需要，制定生涯目標。部份老師、學生反應正面，認為「德育課生涯規劃」有助促進同學對生涯規劃的認識、有助促進學生探索個人潛質及志向。老師認為課程內容貼近學生程度。教案流程表達清晰、有條理，資料準確、充足，能夠讓學校認識個人目標、升學及就業出路等。
- 已完成與中六學生會面，並已收集常見提問，會作出建議及分析，本年度的學生較有主見，能為自己的未來作出的規劃。通過進行小組或個人輔導，升就老師更能了解學生的升學或就業意向，讓本會能有效地提供協助。
- 已完成與中三級學生見面，學生對本校的選科安排及選科準則等頗為清晰，因此無任何大問題要跟進。
- 已完成與中一級學生見面，學生相當投入參與是次聚會，並能借助遊戲認識生涯規劃。
- 本年安排的專上學院講座，講者表達清晰，學生留心聆聽。講座後，講者均讚

賞本校學生發問的問題有水準。學生在講座中能夠了解各院校的入學要求及課程內容，讓他們對申請入學有進一步了解。

反思

1. 體驗社會，發掘潛能

- 工作體驗活動，作為僱員的經驗，對學生來說是一個極珍貴的機會，但在短短 2 個月內，需要完成一連串工作項目/文件，對學生而言一點也不容易。而活動工作量繁重，只有一位老師負責亦不勝負荷，因此來年如有相類近的活動，會在日期時間上作出調節，亦會增加人手協助。此外，會持續安排職場活動，並嘗試安排給未曾有合作過的學科，讓學生認知學科以外的職場體驗。
- 工作體驗活動，合作的僱主認為本校學生於資訊科技能力較弱，電腦文書工作處理方面表現亦平平。建議加強資訊科技培訓，來年或可與資訊科技組合作開辦公司電腦培訓課程。
- 按上年度畢業生的升學分析，較多學生入讀職業訓練局課程，故仍要安排講座及提供適切的選系輔導。
- 因此來年會加強朋輩輔導員的恆常性活動。

2. 規劃人生，建立個人抱負

- 本年度首次在全校的德育課引入生涯規劃元素。老師認為部份簡報內容過多，未能在有限時間內完成教授，亦未能與學生討論，小部份課題未有合適活動，表達較單向。建議教材中資料性的內容可油印予學生作為伸延閱讀。
- 中五級學生的面見安排，可把收集得來的提問及難題進行分類，預先向未來的中五級學生提出，讓他們早一點作出準備。
- 中三級學生的面見所知，由於已有其他相關的輔導講座，所以同學一般都對選科有一定認識。建議仍可繼續舉辦選科輔導，但容許同學自由出席。部份學生則希望除選科輔導外，可提供其他升學途徑資訊。
- 中一級學生面見時間太短，遊戲頗複雜，因此未能在生涯規劃方面作深入討論。而有些同學要出席其他活動因而缺席，來年要與其他部門配合。

3 重點發展項目三：培養品德情意，強化學生的主動性及責任感

成就

1. 培養學生積極主動的態度

- 面對逆境，學生能順應時勢，利用正向思維，建立積極人生觀。

本學年的山西歷史考察，因景點間距離遙遠，長途車程讓學生學習堅毅到底，不論生理上、心理上都能配合團隊的活動，培養耐性，顯示責任感；其中，有些學生更懂善用乘車的時間，涉獵學術知識的影片，可見學生能積極思維外，更懂善用時間。

- 強化學生的主動性及責任感。

校園電視台於 10 月 22 日正式啟播，負責製作團隊的學生主動、投入，每天依時直播《麗澤早晨》，除了讓學生學習到媒體製作及播放等知識技能外，亦強化了學生的主動性及責任感。因《麗澤早晨》是現場直播，面對一些突發而又不可預計的事情上，學生亦能隨機應變。

- 加強學生的自主性。

校園電視台絕大部分的分享節目都是由學生拍攝和參演，在擬訂講稿中老師亦會讓學生加上自己的見解，在演繹過程中學生亦會發揮其想法，藉此加強學生的自主性。

- 領袖訓練學習溝通和解難。

領袖訓練營以活動為本，讓學生親身體驗，從實踐中學習（『體驗式學習』）。訓練營為同學提供挑戰性情境，通過溝通合作，同心協力解決問題和任務。參與學生於問卷中反映訓練營能提升他們解難、溝通和決策能力，從而強化他們的領導角色；而導師反映部分學生幹事從實踐當中反省箇中所學，最終能將所學應用於社團運作及活動組織上。

2. 培養品德情意，提升學生責任感

- 同學能有清晰的目標，明白服務與學習同樣重要。據調查與面談：有超過 75% 成的同學能達到自訂的目標，且更能提升認同感與責任感。

- 領袖生團隊日趨穩定，顯示團隊文化的傳承繼續增強，各隊員能自覺維護團隊的優良傳統。

- 校園清潔運動

根據老師和工友的觀察，學生對校園清潔更有責任心。負責公共地方清潔的學生，絕大部分能認真工作，主動參與「服務計畫」完善自身的操行表現。全年統計達 75% 的班別達標。

- 大部分學生認為能透過制服團隊學習團隊合作和紀律，建立助人自助精神。

- 各紀律及服務團隊均有利用校外資源，舉辦或參加多項校外校內的服務活動，讓學生建立同理心，實現助人自助精神。

- 約 70% 學生參與校內服務，如校運會/家長日等，同意活動建立幫助他人精神，增加對學校的歸屬感。

- 大部分學生參與校外服務（如獎券售賣，探訪活動等）後表示提升關懷社會的自覺。

3. 透過基督教教育推廣基督教精神

- 本學年宗教周主題為「生命更新」。透過背金句遊戲、問答遊戲、午間廣播、攤位遊戲及 LCTV 分享，傳揚基督救贖之恩情，靠著主耶穌的大能，生命能得更新成長。
- 本年度宗教周周會邀請到梁雨恩小姐分享見證及帶領聚會。她以個人見證，鼓勵同學領受耶穌的愛，成為愛的種子，將祝福帶給他人。當天決志人數為 **65** 人，回轉人數 **56** 人，將會按級別舉行栽培班。
- 本年度聖誕崇拜邀請香港青年基督徒劇團上演福音劇「浪子回頭」，分享天父深愛世人，願意赦免我們的罪，並賜下恩典。張牧師分享信息，鼓勵同學領受天父的愛，接受耶穌的救恩，讓祂更新我們的生命，得著改變。老師及同學投入參與。
- 復活節崇拜邀請 **Eternity Girl** 分享詩歌、見證及呼召。他以個人見證，鼓勵同學打開心門領受耶穌的愛，讓生命被主陶造改變。當天決志人數為 **44** 人，回轉人數 **25** 人，將會按級別舉行栽培班。
- 透過不同活動，加強中一同學對我校之歸屬感，建立團隊精神。張牧師於佈道會中分享信息，大部份同學能清楚明白內容，**37** 人願意決志歸主。日營後舉辦了中一重聚日，並鼓勵同學參加學生團契及教會崇拜。
- 宗教早會讓基督徒老師及同學向全校師生傳遞福音信息、人物見證或個人見證，激勵同學更新成長，傳揚基督福音。
- 暑假期間，宗教委員會與教會合作，舉辦升中輔導坊，教授英文及數學科外，還舉辦福音活動如五色福音佈道，引領同學認識真神。參加人數共 **34** 人主要為中一至四學生。學從學生問卷及老師觀察所得，學生普遍十分投入活動，透過分組活動學習籌辦活動的基礎知識，為未來接任學生組織之服務崗位做好準備。
- 本校配合聖經科課堂，推動同學學習聖靈果子中的愛，並透過宗教日活動，以行動實踐出來，建立基督化校園。活動內容包括祝福同學及老師活動(感謝卡)、早會及廣播、背金句及書展。大部份同學踴躍向同學及老師表達關懷，建立基督化校園。
- 每個課室壁報設立「聖經閣」，張貼本年度的主題經文，不但讓同學更清楚本年度福音主題，更有助推動校內福音活動如背金句活動及周會同誦金句等，加強校內宗教氣氛。
- 透過詩歌和祈禱，分享基督的福音，讓全校師生一同讚美神，感謝主恩。同誦本年度主題經文，讓全校師生一同誦讀上帝聖言，引導我們走義路，以神的教導建立基督化校園。
- 全校師生每天一同禱告，與神建立關係，同心向神獻上讚美、認罪、感謝及祈求，培養同學感恩的心，珍惜神所賜的恩典，並讓聖經的說話安慰師生之心靈。
- 基督教壁報能傳遞校內及校外最新的福音活動資訊，鼓勵同學認識基督福音，加強校內宗教氣氛。
- 梯間張貼福音海報讓聖經金句安慰人心，宣揚基督教訓，加強校內宗教氣氛。
- 透過不同的活動和遊戲，讓每一位初信同學得著個別/小組栽培，把握得救確

據、認識如何祈禱、讀經及靈修等，在主的恩典下，同學靈命得以漸漸長大成熟，成為基督耶穌的好門徒。學生積極參與，投入活動。

- 透過團契生活，讓同學認識聖經真理，培育靈性和品格，建立健康的群體關係，堅固屬靈夥伴，建立正確的價值觀，在信仰和生活上幫助學生得到整全的成長。團契職員學習帶領活動及關顧團友，學習成為信徒領袖。全年舉辦 13 次，平均每次有 19 人參與。團契活動師生投入，帶領未信主的同學認識耶穌。
- 而本學年福音營主題為生命更新，透過耶穌傳道的事蹟，讓同學明白上帝能帶我們走出黑暗，得著豐盛的生命。晚會中有 7 位學生決志信主，8 位學生重新立志。早上的靈修課讓導師帶領同學研讀聖經的真理，讓同學明白神的說話。大部份同學在靈修課都能認真學習反思，靈命得培育。
- 退修活動主題為恆切禱告，讓同學學習在主面前安靜謙卑禱告及每天禱告的功課。同學認真參與，培育靈命。禱告是靈命成長其中一個關鍵元素，透過禱告，同學與神建立親密關係，讓主改變我們，更新我們的心思意念。同學不但為自己禱告，也學習為別人禱告。

反思

1. 培養學生積極主動的態度

- 繼續創設逆境，讓學生知悉人生可遇上的不如意，和應有的態度，從而建立正面的人生觀。如「蘇杭考察之旅」中加插晨早起床進行採茶活動，讓其體驗農耕之苦。
- 為加強學生參與製作的自主權，於試後期間，我們將讓學生自行籌組製作團隊，讓其製作《麗澤是我家》的宣傳片，另外，亦讓麗澤校園電視台製作團隊的學生剪輯《山西歷史考察之旅》的活動影片及《誰能明白我》的勉勵歌曲，更讓學生嘗試採訪「歌唱比賽」的台前幕後的活動情況，以及嘗試人物採訪。
- 我們期望改善校園電視台的製作設備，以完善製作質素，亦希望發展接班人的梯隊，模造 LCTV 專業團隊，更嘗試與藝術教育科合作，選取優秀的學生製作影片，或參與校外比賽。
- 培訓學生責任感需時，領袖訓練工作坊須配合領袖訓練營才能發揮效用，故參與學員不宜有大幅改動。
- 全人領袖訓練計劃內容應與時並進，每年均進行檢討及更新，但訓練的目的集中於團隊精神的建立及領導技能的培訓，主要對象為每學年的社團核心領袖。
- 「課外活動」轉型「聯課活動」，並加強「監察運作」和「推動」角色。

2. 培養品德情意，提升學生責任感

- 領袖生團隊
 - 下學年將繼續推行此獎勵計劃，讓同學在成績、服務兩方面更具動力。
 - 安排更多時間，讓舊隊員與新隊員有更好的溝通，並幫助新隊員更快地融入團隊。
- 校園清潔運動
 - 高中班主任宜加強學生責任感的教育，並提升同學的主動性。

- 建議班會職員協助全班同學建立對校園清潔的主動性。活動宜化為各班同學的自主行為。

➤ 聯課活動

- 期望積極參與制服機構活動的高年級學生或剛畢業的校友，能協助帶領制服團隊活動或鼓勵學弟學妹，參與制服機構所舉辦的活動。
- 建議各社團多與校外總會/機構聯絡，參與區內或全港性活動，加強與校外學生的交流，開拓學生的視野。

3. 透過基督教教育推廣基督教精神

- 繼續舉辦節期活動及宗教活動能向同學傳遞福音信息。
- 繼續透過詩歌分享及佈道會，傳揚基督福音。
- 建議為中一同學舉辦生命教育工作坊，讓同學從聖經中學習生命的意義，熱愛生命，靈命得成長。
- 繼續舉辦宗教日活動著重以行動實踐基督真理，推動建立基督化校園。
- 建議新增生命教育的班主任主題課，讓同學學習聖經中的愛與寬恕，共建關愛校園。
- 繼續舉辦讀經、祈禱和詩歌讚美，建立基督化校園。甚至推廣至每次早會的股份之中。

三 我們的學與教

1 提升兩文三語的能力

- 設「普通話日」及「英語日」，營造語境，以促進兩文三語的發展。
- 中文科每年透過網頁及出版「文集」，展示學生佳作之同時，亦鼓勵學生在文學方面之創作。
- 英文科自 2008 年起每年出版「英語雜誌」，由各級學生組成「英語雜誌編輯小組」，負責採訪及撰稿，學生能藉參與製作或閱讀英語雜誌，加強英語之讀寫及溝通能力。

2 配合語言微調政策

- 設英語中心，並透過多元化之英語活動（如：英語周、英語營及午間英語活動等）營造良好的英語語境，讓學生能享受學習英語的樂趣。
- 英文科成立「跨學科英語教學小組」，與數學、科學、綜合人文、通識、旅遊、企管及藝術科合作，於初中推行「跨學科英語教學」，發展中一至中六級之「跨學科英語課程」，協助學生學習與其他學科相關之英文詞彙及用語。
- 初中數學、科學及綜合人文科於課程加入英語教學活動，教授學生與課題相關之英文詞彙及用語。

3 照顧學習差異

- 初中按語文能力分班，中一級能力較弱的班別實施小班教學，中一至中三級能力稍遜的班別中、英、數三科進行協作教學，以照顧學生的學習差異。
- 初中數學科甲、乙、丙三班按能力分 3 組教學，加強教學效益。
- 中五、中六級中文科丙班分兩組。中四至中六級英文科甲班分兩組。
- 為有特殊學習需要學生提供中、英、數個別抽離學習課，每周開設兩天課餘補習班，考試加時、抽離及放大試卷等調適，讓有關學生得到公平而適當的支援。

4 教學支援

- 本校繼續參與「校本課後學習及支援計劃」，運用學校資源聘請大學本科學生作兼職導師，為學生提供周六英文、數學兩科的課後「加強課程」。
- 為中一中二級新來港學生，提供英文科「調適課程」，期望透過密集式培訓，讓他們盡早適應香港課程。計劃得到家長及學生的歡迎，認為有助學生鞏固所學、深化知識。
- 周二及周四開設課後「基礎課程」，幫助有需要的學生鞏固課堂所學。
- 本校亦申請了教育局的「多元學習津貼」，為高中學生提供課後「資優課程」，包括中文、英文、數學及通識等學習領域，效果良好。

5 推廣閱讀風氣

- 推行「閱讀五階梯獎勵計劃」、「經典閱讀推廣活動」、「中英文廣泛閱讀計劃」，安排「午讀課」，鼓勵學生閱讀，營造理想的閱讀環境，營造閱讀風氣。
- 設立「讀書會」，透過定期之聚會，結集喜愛閱讀的學生以分享閱讀之樂趣，並透過師生分享，凝聚及推廣閱讀風氣。
- 舉辦多元化活動，如每月專題式好書分享、新書推介、書展、作家講座等，培養學生閱讀之興趣。

6 教師專業發展

- 本校教師積極參與各種培訓課程，進行科本課程備課及校本教材設計工作，支援應屆考生準備「中學文憑考試」。
- 結合同儕觀課與共同備課政策，改善教學技巧，提升教學效能。
- 總科主任及科目負責人作為課程領導角色，定期研習相關課程資訊，以配合課程發展趨勢。
- 配合關注事項或焦點項目，為全體教師舉辦專題講座，促進教師之專業發展，例如：教育心理學家主講「危機處理」、「生命教育」等專業項目。此外，本校的校本優化計劃當中，舉辦不同層面的教師專業培訓，以提升學與教的效能、優化課堂技巧為主題，包括「深化學習技巧」之課堂總結及反思等。
- 本校參與九倉聯校教師專業發展日，主題是「學校教育價值的再思」，有教育界及社會不同界別的知名人士分享對青少年教育及發展的觀點，為教師帶來新思維。
- 本校適時及有規劃地推薦教師出外專業進修。

四 我們對學生成長的支援

1 學生輔導

1.1 全人發展

本校以學生健康成長為重點發展工作項目之一，以「全校參與」模式，全力支援學生成長與發展。我們的主要核心工作是對於有需要幫助的學生，給予適切的關懷及輔導工作，讓問題能有效地解決；對於插班學生，提供融入的配套輔導，及早發現潛伏的危機；客觀及全面了解學生的需要，做到訓育、輔導、駐校社工及校本教育心理學家緊密溝通，衷誠合作，為學生提供更全面的跟進。

為支援中一新生，學校與社工舉行一系列的迎新活動，包括中一新生日營、新生家長日及新生輔導，讓中一級學生能更快投入初中生活，為中學生涯訂下目標。於開學初期，透過與輔導老師個別面談，讓中一級學生能認識學校，加強學生間溝通，確立自信心，為中學生涯打好基礎；中二至中六的新生，輔導老師個別約見面談，使其能盡快投入麗澤的學習生活。

此外，每年開學時，所有學生均在德育課時段內進行關於自我潛能問卷及個人支援系統的問卷，透過此能夠讓學生及老師了解到，學生生命中與不同人物的關係現況，以及在他／她生命中，在有需要支援的時候，能夠提供給他／她的人際關係支持及資源是否足夠，老師從而可與學生作出相應的跟進計劃。

透過德育課，增強學生的自我形象、建立健康的人際關係和支持系統、提高抗逆能力、社交能力、分辨是非能力、情緒控制及衝突處理技巧等，有助學生預防於藥物濫用、性及共融這三個層面上所引發的普遍問題。

1.2 關愛校園

為了推動全校關愛的環境，本校培訓了一批高年級學生，讓他們以朋輩輔導員(Peer Counselor)的身份，運用簡單的個人輔導技巧及領袖技巧，主動地關顧身邊的學弟學妹，亦籌辦不同類型的活動給學生，以推廣和諧及關愛的校園文化。

2 學生支援

2.1 對外交流

為了拓闊學生的眼光，認識世界，加強自理、溝通能力，學校提供了以下交流活動：

活動	地點	學生參與人數
山西考察之旅	山西	36
內地探訪及義教	江門	36
領袖生境外培訓團	順德、肇慶	50

2.2 新來港學童教育及支援服務

為了加強學生了解香港文化及資源，從日常生活中接觸廣東話、英文，加強學習興趣；亦透過遊蹤活動，讓學生認識區內設施及香港環境，透過歷奇訓練加強學生的自信心，鼓勵學生互相幫助。

a. 「中英學團」小組活動（8節）

活動	地點	目標
《講東講西》	麗澤中學	從遊戲中掌握廣東話、英語及國語的異同
《血拼日 (shopping day)》	麗澤中學/ 附近社區	透過遊戲，在超級市場內發掘日常用品的廣東話/英文詞彙
《shall we talk》	麗澤中學/ 尖沙咀區	以比賽方式讓同學在尖沙咀區向外藉人士/本地人做訪問/完成任務
《溫馨送暖》	麗澤中學/ 尖沙咀區	以義工的方式，加強社區服務以強化自我認同，提升與地區的聯繫
《小食製作》	麗澤中學	以廣東話/英文作教學，一起製作簡單美食
《行街 GUIDE》	麗澤中學/ 尖沙咀區	透過地鐵、逛尖沙咀的商場，發掘生活內的英文和廣東話
《Let's Play》	麗澤中學	廣東話/英文趣味遊戲
《母親我愛你》	麗澤中學	製作母親節小禮物（以廣東話/英文進行）

b. 戶外訓練（4節）：

活動	地點	目標
「拉闊油尖旺」	油尖旺區	分組遊蹤方式認識油麻地及旺角的社區設施
「勇闖高峰」	麗澤中學	歷奇活動，藉此提升自信心
「親親大自然」	西貢	西貢區的燒烤活動，以加強學生的解難能力
「定向在香港」	香港島	香港島的遊蹤活動，加強學生的自信心，鼓勵學生互相幫助，並提升生活技能

c. 「學習講講講」：社工的個別支援

d. 學術支援課程：教務部負責

2.3 對基層學生的支援計劃

為了提升他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感，以達致全人均衡發展。計劃下的活動形式多元，包括功課輔導、文化藝術活動、體育活動、歷奇活動、自信心訓練、社交技巧訓練、戶外活動及參觀等。

活動類別	活動名稱
功課輔導 / 語文訓練 / 學習技巧訓練	課後周六加強課程 課後周二、四基礎課程 學習技巧訓練課程(1A/1B/2A/2B/3A)
參觀 / 戶外活動	海洋公園一天遊 迪士尼樂園一天遊
文化藝術 / 自信心訓練	百變魔術 結他班
領袖訓練 / 歷奇活動 / 社交及溝通技巧訓練	全人領袖訓練
體育活動 / 自信心訓練	舞出未來
義工服務	同心同行：對護老院的探訪、與智障學童的交流活動

3 課外活動

本校為學生提供的課外活動，包括學術、興趣、紀律及服務等範疇，學會數目達**20**多個，為學生提供豐富的課餘活動，培養學生的多元智能和擴闊生活體驗。除恆常的學會活動、班際比賽及社際比賽外，更為學生提供豐富的社會服務機會，以及安排不同的校外參觀活動及各項比賽等，以擴闊學生的學習經歷。

3.1 社會服務

義工隊、公益少年團、少年警訊、紅十字會及民安隊少年團等，為學生提供參與社區服務的機會，如，賣旗、清潔沙灘、捐血日、社區照顧服務計劃等，提高了學生對社會上有需要人士的認識和關注，也讓學生從服務中學習成長。此外，為學生組織多項領袖訓練活動，如「一人一制服」、「全人領袖訓練營」等，提升學生的解難能力和領導才能。

3.2 校外參觀考察活動

除了多采多姿的校園生活外，學校更安排各項的校外比賽、參觀、考察及服務活動，以擴闊學生的視野。

活 動	日期	參與學生人數
參觀科學館：清宮科技展-西洋奇器	16/9/2015	20
參加「前水警總部1881」導賞	25/9/2015	5
領袖生訓練營2015	26/9/2015-27/9/2015	50
參觀理大教育資訊日2015	10/10/2015	11
爸爸孩子遊戲室	10/10/2015, 21/11/2015	7

心靈加油站@藝術小組	14/10/2015, 23/10/2015, 28/10/2015, 11/11/2015, 18/11/2015, 25/11/2015	8
第十七屆消費文化考察報告獎講座	17/10/2015	10
西彥零售業務工作體驗坊	17-18/10/2015	2
拉闊油尖旺	24/10/2015	20
參觀「香港文物探知館」	26/10/2015	23
雷生春堂導賞團	26/10/2015	23
山藝鐵人 1 (遠足活動)	28/10/2015	17
參觀「金管局資訊中心」	29/10/2015	20
香港歷史文化遊	30/10/2015	26
快快樂樂玩一番	31/10/2015	7
朋輩輔導員計劃(PCS)訓練營	31/10/2015-1/11/2015	20
Newsroom@M21 -- M21 校園記者培訓計劃	31/10/2015, 7/11/2015	2
綠島計劃	6/11/2015	20
勇闖高峰	14/11/2015	20
沿繩下降及高空繩網基礎證書課程	14/11/2015	12
公益金賣旗日	14/11/2015	20
參觀電力世界	16/11/2015	29
女童軍總會周年大會操2015暨百周年慶典啟動禮	22/11/2015	11
Teen天地	24/11/2015, 1/12/2015, 19/01/2016, 26/01/2016	10
參觀「房協長者安居資源中心」	26/11/2015	22
YHA美荷樓青年旅舍導賞團	26/11/2015	27
參觀「房協長者安居資源中心」	26/11/2015	22
微電影製作證書課程	31/10/2015-28/11/2015	2
社適之旅(課堂篇)	5/12/2015、2/1/2016	7
廣州歷史文化考察團	23-24/12/2015	40
故事Fun Fun Show	23-24/12/2015	7
全國數學奧林匹克邀請賽2016(初賽)	1/1/2016	9
迪士尼樂園一天遊	9/1/2016	45
香港單親協會賣旗日	9/1/2016	5
社適之旅(戶外篇)	9/1/2016, 16/1/2016	7
參觀高等法院	15/1/2016	23
參觀高等法院	18/1/2016	26
參觀「海關總部」	19/1/2016	19
學生健康軍團獎勵計劃：健康校園論壇暨	23/1/2016	4

頒獎典禮		
親親大自然	23/1/2016	20
科學探索行 (參觀科學園)	27/1/2016	46
數碼港：數碼新知 (參觀數碼港)	27/1/2016	42
職涯規劃放大鏡	28/1/2016	21
第十八屆香港青少年數學精英選拔賽 2015/2016	30/1/2016	4
義工訓練及義工服務	20/2/2016, 27/2/2016, 5/3/2016, 12/2/2016	114
同心同行 - 長者服務訓練日及服務日	20/2/2016, 22/2/2016	22
從HAECO展開你的飛機工程事業講座	22/2/2016	15
香港數學奧林匹克2015/16(HKMO)	27/2/2016	6
參觀「太子珠寶鐘錶公司」	29/2/2016	20
2015/16香港中學數學創意解難比賽	5/3/2016	4
同心同行 - 復康服務訓練日及服務日	5/3/2016, 19/3/2016	22
HARMONIC和聲--社交技巧提升小組	11/3/2016, 8/42016, 22/42016, 29/42016, 6/52016	8
香港遊樂場協會賣旗日	12/3/2016	11
《港澳盃》港澳數學奧林匹克公開賽2016	20/3/2016	4
酒店參觀及餐桌禮儀工作坊	24/3/2016	26
心靈加油站@工作坊	24/3/2016	11
參觀香港懲教博物館	24/3/2016	30
復活節無限 FUN (海富商場)	29/3/2016-30/3/2016	4
Internship 職場體驗影子計劃	30/3/2016	3
考察香港農業活動(錦田)	31/3/2016	40
復活節無限 FUN (海富商場)	31/3/2016-1/4/2016	6
參觀天星小輪	13/4/2016	11
全人領袖訓練工作坊	13/4/2016	39
參觀「香港知專設計學院」	13/4/2016	78
參觀「酒店及旅遊學院」	13/4/2016	45
Ukulele 基礎班	13/4/2016, 20/4/2016, 27/4/2016, 4/5/2016, 11/5/2016, 18/5/2016	86
LEGO 機械人製作班	13/4/2016, 23/4/2016, 27/4/2016, 30/4/2016, 6/5/2016, 13/5/2016, 20/5/2016, 27/5/2016, 28/5/2016	16

參觀「海港城」	15/4/2016	10
義工賣旗活動（香港基督教服務處）	16/4/2016	18
社交溝通遊戲（協康會）	16/4/2016, 21/5/2016	6
「商校計劃」-- 職場參觀 (Hotel ICON)	20/4/2016	22
香港哮喘會賣旗活動	23/4/2016	10
Secondary School Mathematics & Science Competition 2016	24/4/2016	3
香港歷史之旅	27/4/2016	33
山藝鐵人 2（遠足活動）	30/4/2016	19
學校文化日計劃 - 參觀中央圖書館	21/6/2016	15
環保導賞團	21/6/2016	98
生物科生態考察（明愛陳震夏郊野學園）	21-22/6/2016	25
【前方•聽見】一人一故事少年記者計劃	22/6/2016	15
「義」氣子女@2	23/6/2016	6
DIY護膚品及手部護理工作坊	25/6/2016	10
「職」出前路，我做到！生涯規劃日	25/6/2016	109
油尖警區「防罪、無毒、健康暑假」	28/6/2016	84
海洋公園一天遊	28/6/2016	40
參觀「選舉資訊中心」	29/6/2016	25
資訊科技增潤活動計劃「互動創意科技全接觸」(Scratch編程與Metas電子積木)	17/6/2016 - 5/7/2016	20
全人領袖訓練營	6-8/7/2016	38

3.3 全方位學習日

「全方位學習日」分別安排中一至中三級學生往不同地點進行與課程相關的參觀、學習。相關學科老師訂立學習主題和內容，製作相關的學習材料，並由學科老師帶領整個學習活動過程，令學生能透過校外的資源鞏固課堂所學。

日期	活動	對象	相關學科
27/6/2016	參觀香港讀經會	中一甲、乙班	聖經科
	參觀香港工業福音團契	中一丙、丁班	聖經科
	香港科學館	中二級	數學教育
	香港濕地公園	中三級	中國語文教育

3.4 同樂日

為了增強學生之間、師生之間的友誼，提升學生對學校的歸屬感，學校於十一月舉辦同樂日活動。同樂日以「嘉年華」的模式設計，由各課外活動社團學生負責籌備、設計及製作與課外活動社團有關的各色各樣的攤位遊戲。學生在籌備的過程中，發揮創意的同時，亦能自主學習，與人溝通，培養出服務他人的精神。而是日邀請本區小學學生參與其中，學生相當投入，場面熱鬧。

4 福音事工

為了讓學生認識耶穌基督之福音，明白聖經真理，建立正面人生觀，宗教委員會與基督教九龍五旬節會佐敦堂緊密合作，為學生舉辦不同種類的福音活動。

宗教周於十一月舉行，主題為「生命更新」。透過背金句遊戲、問答遊戲、午間廣播、攤位遊戲及 LCTV 分享，傳揚基督救贖之恩情，靠著主耶穌的大能，生命能得更新成長。本年度宗教周周會邀請到梁雨恩小姐分享見證及帶領聚會。梁雨恩小姐從小面對家庭暴力，自我形象低落，希望透過努力學習和工作，換取父母及他人的認同。但在歌唱事業最高峰時，其經理人離她而去，事業因此跌落谷底，眾人的認同也離她而去，自我的價值也失去了。在最無助的時候，他想起中學曾聽過福音，想起有一位神，便作出祈禱，在神的帶領下上教會去。在主的引導下，他重拾自我的價值，明白神的愛，並將主的愛帶回家中，修補與家人的關係。從此，投入更多時間關心家人，並勇於為主作見證。她以個人見證，鼓勵同學領受耶穌的愛，成為愛的種子，將祝福帶給他人。當天決志人數為 **65** 人，回轉人數 **56** 人，將會按級別舉行栽培班。

福音營於十二月舉行，主題為「生命更新」，透過耶穌傳道的事蹟，讓同學明白上帝能帶我們走出黑暗，得著豐盛的生命。晚會中有 **7** 位學生決志信主，**8** 位學生重新立志。早上的靈修課讓導師帶領同學研讀聖經的真理，讓同學明白神的說話。大部份同學在靈修課都能認真學習反思，靈命得培育。

節期聚會於聖誕節及復活節假期前舉行。本年度聖誕崇拜邀請香港青年基督徒劇團上演福音劇「浪子回頭」，分享天父深愛世人，願意赦免我們的罪，並賜下恩典。張牧師分享信息，鼓勵同學領受天父的愛，接受耶穌的救恩，讓祂更新我們的生命，得著改變。老師及同學投入參與。復活節崇拜邀請 **Eternity Girl** 分享詩歌、見證及呼召。講者分享自己從少生活於小康之家，學業成績及與父母關係理想，但於初中開始沉迷玩手機遊戲，學業成績一落千丈，與家人關係從此破裂，更放棄自己，希望借此傷害父母。在這時，他參加了福音營，聽到主耶穌的愛和犧牲，感動了他冰冷的心，他決志信主，並鼓起勇氣回家向父母道歉，修補關係。從此，他努力讀書，並立志以音樂服侍神。他以個人見證，鼓勵同學打開心門領受耶穌的愛，讓生命被主陶造改變。當天決志人數為 **44** 人，回轉人數 **25** 人，將會按級別舉行栽培班。

此外，宗教委員會還舉辦不同的恆常活動，包括：學生團契、中一栽培班、祈禱會、宗教日營、福音午間活動、早會宗教分享、早禱、周會祈禱及唱詩等，讓學生從不同的活動中學習聖經真理，讓神的話成為他們隨時的幫助及安慰。

五 學生表現

1 中六畢業生狀況

內 容	合計(人)	百分率(%)
本地大學課程	12	11.8%
海外升學[內地、台灣、英美加等]	8	7.8%
本地全日制專上課程[如副學士、IVE、高級文憑課程等]	17	16.7%
其他文憑課程	48	47.1%
重讀中六課程 / 重考中學文憑試	1	1.0%
就業	9	8.8%
其他	7	6.9%
未能回覆	0	0.0%
總數	102	100.0%

- 調查人數：102 人，收到回覆：102 人（調查方法：面談、電話）
- 香港中學文憑試

	2016 年
報考人數	102 人
平均考獲 2 級或以上百分率	70.6%
平均考獲 4 級或以上百分率	20.0%
考獲 5 級或以上人次	28 人次

香港中學文憑考試首五名成績優異學生：

姓名	成績（科目、等級）	積點
麥嘉恒	中文（5*）、英文（4）、數學（4）、通識（5*）、中史（5）、化學（4）	29
林安妮	中文（5*）、英文（4）、數學（4）、通識（5*）、健社（5）、地理（4）	29
羅慧琪	中文（5*）、英文（3）、數學（5）、通識（5*）、中史（4）、歷史（4）、M1（2）	28
吳悅	中文（5*）、英文（2）、數學（5）、通識（4）、文學（5）、地理（4）、M1（4）	26
楊鈞翰	中文（4）、英文（2）、數學（5）、通識（4）、物理（5）、生物（5*）、M1（3）	26

升讀本地大學學士學位課程學生名單：

	學生	大學學科	文憑試成績 (等級、科目)	積點
1	林安妮	CUHK Physical Education, Exercise Science and Health 香港中文大學 健康與體育運動科學	5* (中文、通識) 5 (健社) 4 (英文、數學、地理)	29
2	麥嘉恒	HKU Bachelor of Arts 香港大學 文學士	5* (中文、通識) 5 (中史) 4 (英文、數學、化學)	29
3	羅慧琪	HKUST BSc Global China Studies: Humanities and Social Science 香港科技大學理學士 (環球中國研究：人文及社會科學)	5* (中文、通識) 5 (數學) 4 (中史、歷史) 3 (英文) + 2 (M1)	28
4	周建超	HKBU Bachelor of Business Administration – Accounting 香港浸會大學 工商管理學士 - 會計學	5 (中文、通識) 4 (英文、生物、地理) 3 (數學)	25
5	王雪儀	EDUHK Bachelor of Arts (Honours) in Language Studies (Chinese Major) 香港教育大學 語文研究榮譽文學士 (中文主修)	5 (中文) 4 (英文、數學、通識、地理) 3 (文學)	24
6	李峪行	HKUST Science 香港科技大學 理學	5 (數學、生物、化學) 3 (中文、英文、通識) + 3 (M1)	24
7	陳灝怡	EDUHK Bachelor of Education (Honours) (Science) 香港教育大學科學教育榮譽學士	5 (通識) 4 (中文、數學、生物) 3 (英文、化學)	23
8	劉家銘	HKBU Bachelor of Science 香港浸會大學 理學士	5 (通識) 4 (中文、數學、生物、物理) 3 (英文)	22
9	高蓉	HKSYU Bachelor of Arts (Hons) in Journalism and Mass Communication 香港樹仁大學 新聞與傳播學系新聞與傳播 (榮譽) 文學士	4 (中文、通識、中史、企財) 3 (英文) 2 (數學)	21
10	周穎欣	OCHK Bachelor of Fine Arts with Honours in Cinematic Design and Photographic Digital Art 香港公開大學 電影設計及攝影數碼藝術榮譽藝術學士	4 (通識) 3 (中文、英文) 2 (數學、生物、化學)	18
11	李一帆	OCHK Bachelor of Engineering with Honours in Electronic and Computer Engineering 香港公開大學 電子及電腦工程學榮譽工學士	4 (中文、歷史) 3 (英文、數學、通識、生物)	20
12	杜芷雯	OCHK Bachelor of Business Administration with Honours in Corporate Governance 香港公開大學 企業管治榮譽工商管理學士	4 (中文) 3 (英文、通識、化學、健社) 2 (數學)	18

積點 (核心科目 + 2 個選修科) 計分方法：

成績	5**	5*	5	4	3	2	1
積點	7	6	5	4	3	2	1

2 校外比賽獎項

比賽 / 活動 項目	主辦單位	獎項 (獲獎學生)
學術類		
Hong Kong Robot Challenge 香港機械人挑戰賽	Hong Kong World Robot Olympiad 世界奧林匹克機械人競賽 香港區組委會	Space Challenge Gold Award 香港機械人挑戰賽 金獎： 宋保榮(1B) 吳志榮(1B) 邱樂曦(1C) Space Challenge Bronze Award 香港機械人挑戰賽 銅獎： 王奕杰(1B) 梁敬軒(1B) 王鞏鈺(1B)
Prince Jewellery & Watch Company Scholarship 太子珠寶鐘錶獎學金 2015/16	Project WeCan、Prince Love and Care Charitable Foundation 學校起動計劃、太子愛心慈善基金	太子珠寶鐘錶獎學金： 顏秋文(4A)、蔡卓豪(5A) 林思敏(2B)擔任大會司儀
Future Stars - Upward Mobility Scholarship 明日之星-上游獎學金計劃	The Hong Kong Council of Social Service 香港社會服務聯會	Upward Mobility Scholarship 上游獎學金： 黃偉聰(3A) 周映彤(4C)
HKSAR Junior High School Students Award 全港初中學生獎勵計劃 2016	Unison Hope Charitable Foundation Limited 行樂社慈善基金	Unison Hope Students Award： 行樂優異獎學金 蕭美蘭(2A)
2016 "Hua Xia Cup" National Mathematical Olympiad Competition 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2016	The Hong Kong Mathematical Olympiad Association 香港數學奧林匹克協會	全國總決賽中一級二等獎： 沈會坤(1A) 華南賽區晉級賽中一級二等獎： 沈會坤(1A) 華南賽區晉級賽中一級三等獎： 劉華慶(1A)、梁家俊(1B)、黃雨楷(1B) 香港賽區初賽中一級二等獎：

		沈會坤(1A) 香港賽區初賽中一級三等獎： 劉華慶(1A)、梁家俊(1B)、黃雨楷(1B)
2016 Hong Kong and Macau Mathematical Olympiad Open Contest cum 2016 The Asia International Mathematical Olympiad Open Contest Trial 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2016 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	Jointly Organized by The Hong Kong Mathematical Olympiad Association, Asia International Mathematical Olympiad Union and Study-Hard Development Company Limited 香港數學奧林匹克協會、亞洲國際數學奧林匹克聯合會及學勤進修教育中心合辦	Secondary2 Gold Award 中二級金獎： 劉雪菲(2A) Secondary1 Silver Award 中一級銀獎： 梁家俊(1B) Secondary2 Bronze Award 中二級銅獎： 劉杏春(2A)、林哲任(2A) Secondary1 Bronze Award 中一級銅獎： 王露瑤(1A)
The 7th Hong Kong Mathematics Creative Problem Solving Competition 2015/16 2015/16 第七屆香港中學數學創意解難比賽	Jointly organised by the Education Bureau (EDB) and Hong Kong Federation of Education Workers Commissioned to Hong Kong Association for Science and Mathematics Education 教育局、香港教育工作者聯會主辦 教育局委託香港數理教育學會承辦	Bronze Award 銅獎： 劉雪菲(2A)、潘梅花(2A)、沈會坤(1A)、王露瑤(1A)
The Harvard Book Prize 2016 哈佛圖書獎 2016	The Harvard Club of Hong Kong 哈佛大學香港校友會	Book Prize 圖書獎： Yip Man Ku 葉文娟(5A)、 Wang Huanzi 王歡子(5A)、Li Rui Ying 李睿瑩(5A)

<p>Student Health Captain Slogan Competition Student Health Captain Award Scheme 學生健康軍團獎勵計劃 「健康軍團口號設計比賽 2016」</p>	<p>Centre of Health Education and Health Promotion Faculty of Medicine The Chinese University of Hong Kong 香港中文大學醫學院 健康教育及促進健康中心</p>	<p>中學組優異獎： 彭智華(3D)</p>
<p>Consumer Cultural Study Award XVII 2015-2016 第十七屆消費文化考察報告獎</p>	<p>Consumer Council 消費者委員會</p>	<p>初級組季軍——襪語： 蕭美蘭(2A)、丁嘉寶(2A)、林思敏(2B)、羅鈺冰(2B)</p> <p>初級組嘉許作品獎——消·慾： 金家莉(3A)、馮芷瑩(3A)、許詩琪(3A)、李鑫(3A)、林蔓盈(3A)</p> <p>高級組嘉許作品獎——戀與不戀大作戰： 梁鳳欣(4A)、葉蘊賢(4A)、李曉娟(4A)、袁靖霖(4A)</p>
<p>第六屆油尖旺區學生獎勵計劃</p>	<p>The Mongkok Kai-fong Association, Universal Buddhist Merciful Society 旺角街坊會、國際聯密佛教慈航會</p>	<p>優異獎： 鄺樂妍(1A)、沈會坤(1A)、林思敏(2B)</p> <p>獲提名嘉許獎： 潘梅花(2A)、許詩琪(3A)</p>
<p>油尖旺區傑出學生選舉</p>	<p>Yau Tsim Mong District School Liaison Committee 油尖旺區校長會</p>	<p>中學及專業書院組傑出學生銀獎： 成若瑩(5A)</p>
<p>Sir Edward Youde Memorial Fund Scholarship 2015/2016 尤德爵士紀念獎學金 2015/2016</p>	<p>Sir Edward Youde Memorial Fund Council 尤德爵士紀念基金理事會</p>	<p>尤德爵士紀念獎學金： 李峪行(6A)</p>
<p>學生健康軍團獎勵計劃</p>	<p>香港中文大學醫學院、賽馬會公共衛生</p>	<p>嘉許狀（積極參與校園健康推廣）： 黃珍妮(5B)、張思琪(5B)、劉穎潼(5B)、堀</p>

	及基層醫療學院健康教育及促進健康中心	井靜江(5B)
2015 全港青少年進步獎	Elsie Tu Education Fund, New Youth Hong Kong 杜葉錫恩教育基金、青新時代	優異獎： 王雪儀(6A)、吳姿瑩(4C)、尹浩龍(3B)
Ng Teng Fong Scholarship 黃廷方獎學金	The Hong Kong Council of Social Service 香港社會服務聯會	Ng Teng Fong Scholarship 黃廷方獎學金： 王柏鴻(5A)
First Generation University Student Scholarship 第一代大學生獎學金	Link Real Estate Investment Trust 領展房地產投資信託基金	First Generation University Student Scholarship 第一代大學生獎學金： 鄧子丹(6A, 14-15)
Youth Arch Student Improvement Award 2014-2015 青苗學界進步獎 2014-2015	Youth Arch Foundation 青苗基金	Youth Arch Student Improvement Award 青苗學界進步獎： 林僥桐(2A)、胡環珠(2A)、黃英杰(2B)、莊泳(2C)、馮藝妍(3A)、張嘉東(3B)、葉蘊賢(4A)、黃子清(4B)、吳姿瑩(4C)、黃煥君(4D1)、林碧欣(5A)、王柏鴻(5A)、鄧超林(5B)、羅慧琪(6A)、李泳媚(6B)
Young Writers for Programme in 2014/15 School Year 2015/16 學年「小作家培訓計劃」	MingPao & Standing Committee on Language Education and Research (SCOLAR) 明報、語文教育及研究常務委員會	入選小作家： 薛慈心(3A)、嚴安(3A)、余辰希(3A)、馮藝妍(3A)
Young Writers for Programme in 2014/15 School Year 2014/15 學年「小作家培訓計劃」	MingPao & Standing Committee on Language Education and Research (SCOLAR) 明報、語文教育及研究常務委員會主辦	初中組全年大獎優異獎： 關濱彬(4A)
The Boy's & Girls' Clubs	The Boy's & Girls'	W I Cheung Scholarship Award 張永賢律

Association of Hong Kong Scholarship 香港小童群益會獎學金	Clubs Association of Hong Kong 香港小童群益會	師奮進獎學金： 李曉娟(4A)
Prince Jewellery & Watch Company Scholarship 太子珠寶鐘錶獎學金 2014/15	Project WeCan、 Prince Love and Care Charitable Foundation 學校起動計劃、太子 愛心慈善基金	太子珠寶鐘錶獎學金： 楊寶宜(5A)、麥嘉恒(6A)
Consumer Cultural Study Award XVI 2014-2015 第十六屆消費文化考察 報告獎	Consumer Council 消費者委員會	優異選題獎——舌尖上的世界： 馮芷瑩(3A)、金家莉(3A)、 許詩琪(3A)、李鑫(3A)、 林蔓盈(3A(2B)) 嘉許作品獎——我的美麗日記： 堀井靜江(5B)、楊仲蓮(5C)、 張思琪(5B)、蘇思濤(5B)、 關俊浩(5A) 特別嘉許獎——細味·鴨寮情： 王柏鴻(5A)、楊寶宜(5A)、 李睿妍(5A)、李睿瑩(5A) 積極參與： 孫曦(5A)、邱嘉煊(5A)、 藍水佩(5B)、郭錦雯(5A)、 謝嘉穎(5A) 積極參與： 陳健燕(4A)、鄭景尹(4A) 符慧玟(4A)、顏秋文(4A) 積極參與： 梁鳳欣(4A)、梁慧淇(4A)、 麥穎琪(4A)、袁靖霖(4A)
音樂/朗誦項目		
The Hong Kong Schools	Hong Kong Schools	N533-二胡獨奏-初級組 良好獎狀：

<p>Music Festival 第 68 屆香港學校音樂節</p>	<p>Music and Speech Association 香港學校音樂及朗誦協會</p>	<p>梁紫君(1B) N530-二胡獨奏-深造組 優良獎狀： 梁豪傑(5B) N124-Graded Piano Solo-Grade Seven Merit： 關俊浩(5A)</p>
<p>67th Hong Kong Schools Speech Festival 2016 第六十七屆香港學校朗誦節</p>	<p>Hong Kong Schools Music and Speech Association 香港學校音樂及朗誦協會</p>	<p>中一、二年級女子組普通話詩詞獨誦優良： 沈會坤(1A) 中一、二年級女子組普通話詩詞獨誦優良： 童佳琪(1A)、張紫鳳(1A) 中一年級男子組粵語詩詞獨誦優良： 吳志榮(1B) 中一、二年級男子組普通話詩詞獨誦優良： 王奕杰(1B)、林宇航(1C) 中二級女子組粵語詩詞獨誦優良： 林思敏(2B) 中一、二年級女子組普通話詩詞獨誦良好： 盧卓婷(2B) 中三、四級女子組普通話詩詞獨誦優良： 章珂心(3B) 中三、四級男子組普通話詩詞獨誦季軍： 尹浩龍(3B) 中三、四級女子組普通話詩詞獨誦優良： 顏秋文(4A) 中四級女子組粵語詩詞獨誦優良： 周巧雯(4B)、梁麗伶(4B) 中四級女子組粵語詩詞獨誦優良： 李嘉盈(4C)、蕭淑蘭(4C) 中五、六級女子組普通話詩詞獨誦良好： 何雅莉(5A)、林碧欣(5A) 中五、六級女子組粵語散文獨誦優良： 馬嘉儀(5A)、彭馨儀(5A)、邱嘉煊(5A) 中五、六級女子組普通話散文獨誦優良： 孫曦(5A)、謝嘉穎(5A)、鄭雅雯(5A) 中五、六級女子組普通話散文獨誦良好： 黎心茹(5B) 中五、六級女子組普通話詩詞獨誦優良： 袁秀贊(5C)</p>

		<p>Solo Verse Speaking - Non-Open - Secondary 1 - Girls Merit Award : 沈會坤 Sung Wei Kwun Nicole(1A)</p> <p>Solo Verse Speaking - Non-Open - Secondary 1 - Girls Proficiency Award : 黃雨欣 Wong Yu Yan(1A), 梁欣儀 Leung Yan Yee Angel(1A)</p> <p>Solo Verse Speaking - Non-Open - Secondary 1 - Boys Proficiency Award : 阮智強 Nguyen Hoang Thang(1A)</p> <p>Solo Verse Speaking - Non-Open - Secondary 2 - Girls Merit Award : 潘梅花 Pan Meihua (2A)</p> <p>Solo Verse Speaking - Non-Open - Secondary 2 - Girls Proficiency Award : 劉杏春 Lau Hang Chun (2A), 劉雪菲 Lau Suet Fei (2A)</p> <p>Solo Verse Speaking - Non-Open - Secondary 3 - Girls Merit Award : 葉晴餘 Ip Ching Yu (3A), 葉玉茹 Ip Yuk Yu (3A), 許詩琪 Xu Shiqi (3A)</p> <p>Solo Verse Speaking - Non-Open - Secondary 3 - Girls Proficiency Award : 馮芷瑩 Fung Tsz Ying (3A), 梁慧欣 Leung Wai Yan Hanna Joyce (3A)</p> <p>Solo Verse Speaking - Non-Open - Secondary 4 - Girls Merit Award : 符慧玟 Fu Wai Man (4A), 梁鳳欣 Leon Yee Jennifer Fung Yan (4A), 袁靖霖 Yuen Ching Lam (4A), 麥靜然 Mak Ching Yin (4A)</p> <p>Solo Verse Speaking - Non-Open - Secondary 4 - Boys Second Award : 蔣浩華 Jiang Haohua(4A)</p> <p>Solo Verse Speaking - Non-Open - Secondary 4 - Boys Merit Award : 黃子曦 Wong Tsz Hei(4A)</p> <p>Solo Verse Speaking - Non-Open - Secondary 5 - Girls Merit Award :</p>
--	--	---

		<p>成若瑩 Sing Yeuk Ying (5A), 譚曉君 Tam Hiu Kwan (5A), 王歡子 Wang Huanzi (5A), 鄭雅雯 Zheng Yawen(5A) Solo Verse Speaking - Non-Open - Secondary 5 - Boys Merit Award : 劉其鋒 Lau Ki Fung (5A)</p>
體育/舞蹈項目		
東區新春標準及拉丁舞比賽暨嘉年華匯演	<p>Chairman, Economic and Cultural Affairs Committee, Eastern District Council 東區區議會經濟及文 化事務委員會、 世界舞星聯合會合辦</p>	<p>兒童及青少年單人跳 Cha Cha Cha 冠軍、 兒童及青少年雙人跳 CJ 冠軍、 兒童及青少年單人跳 Rumba 亞軍、 兒童及青少年單人跳 Jive 亞軍、 兒童及青少年單人跳 Samba 季軍： 林思敏(2B)</p>
金鑽杯系列亞洲公開賽全港兒童及青少年明日之星頒獎禮	香港舞蹈教育學院	<p>兒童及青少年拉丁舞 Solo Samba 冠軍、 兒童及青少年拉丁舞 Solo Cha Cha Cha 冠軍、 兒童及青少年拉丁舞 CJ 冠軍、兒童及青少年拉丁舞 Solo Rumba 亞軍、 兒童及青少年拉丁舞 Solo Jive 亞軍： 林思敏(2B)</p>
Wong Tai Sin District Age Group Athletic Meet 2015 黃大仙區分齡田徑比賽 2015	<p>Co-organised by the Leisure and Cultural Services Department and Wong Tai Sin District Recreation and Sports Council (Sponsored by Wong Tai Sin District Council) 康樂及文化事務署、 黃大仙區康樂體育會 合辦 (黃大仙區議會贊助)</p>	<p>Women Youth Group D (Javelin) 1st Runner-up 女子青少年 D 組(標槍)亞軍： 鄺樂妍(1A)</p>

第七屆灣仔區體育舞蹈公開賽	Hong Kong DanceSport Association 香港體育舞蹈總會	男女混合組標準舞雙項(華探)(M15WT)第 1 名： 林思敏(2B)
第二屆紫荊盃全港拉丁舞公開賽 (香港國際專業舞蹈體育總會計分賽)	創藝舞蹈學院	Modern Open Amateur Merit、Modern Closed Amateur 3rd Place： 林思敏(2B)
2015 香港體育舞蹈排名賽	Hong Kong DanceSport Association 香港體育舞蹈總會	少年 A 組標準舞五項全能第 5 名： 林思敏(2B)
2015 年國際福州龍競技自選爭霸賽	國際福州龍聯盟總會	金龍獎： 梁嘉龍(4D1)
Islands District Age Group Athletic Meet 2015 離島區分齡田徑比賽	Co-organised by the Leisure and Cultural Services Department, Islands District Sports Association and the 8 Islands District Rural Committee 康樂及文化事務署、離島區體育會、離島八區鄉事委員會合辦	Women's Softball Youth (10-12) Winner 女子青少年 E 組壘球冠軍： 鄭樂妍(1A)
North District Age Group Athletic Meet 2015 北區分齡田徑比賽	Co-organised by the Leisure and Cultural Services Department and North District Sports Association 康樂及文化事務署、北區體育會合辦	Women's Softball Youth (10-12) Winner 女子青少年 E 組壘球冠軍： 鄭樂妍(1A)
Tsuen Wan District Age Group Athletic Meet	Co-organised by the Leisure and Cultural	Women's Softball Youth (10-12) Winner 女子青少年 E 組壘球冠軍：

<p>2015 荃灣區分齡田徑比賽</p>	<p>Services Department and Federation of Tsuen Wan Dist Sports & Recreation Association 康樂及文化事務署、 荃灣區體育康樂聯會 合辦</p>	<p>鄺樂妍(1A)</p>
<p>Wan Chai District Age Group Athletic Meet 2015 灣仔區分齡田徑比賽</p>	<p>Co-organised by the Leisure and Cultural Services Department and Wan Chai District Cultural, Recreational and Sports Association 康樂及文化事務署、 灣仔區文娛康樂體育 會合辦</p>	<p>Women's Softball Youth (10-12) Winner 女 子青少年 E 組壘球冠軍： 鄺樂妍(1A)</p>
<p>Yau Tsim Mong District Age Group Athletic Meet 2015 油尖旺區分齡田徑比賽</p>	<p>Co-organised by the Leisure and Cultural Services Department and Mong Kok District Cultural, Recreational and Sports Association 康樂及文化事務署、 旺角區文娛康樂體育 會合辦</p>	<p>Women's Softball Youth (10-12) Winner 女 子青少年 E 組壘球冠軍： 鄺樂妍(1A)</p>
<p>任正珊博士盃全港舞蹈 公開賽</p>	<p>City Dancing Studio 城市舞蹈學院</p>	<p>兒童組拉丁舞獨舞 Samba 冠軍、 兒童組拉丁舞獨舞 Jive 冠軍、 兒童組拉丁舞獨舞單項冠軍、 兒童組拉丁舞獨舞單項 Rumba 亞軍： 林思敏(2B)</p>
<p>The 23rd IDTA CUP (The World Challenge)</p>	<p>Organized by International</p>	<p>Juvenile & Youth Solo Jive Second Place 青少年單人捷舞第二名、</p>

Championship 2015) 第 23 屆 IDTA 杯香港國際體育舞蹈公開賽	Chamber of Ballroom Dancing 國際舞蹈總會主辦 Co-organized by Asia Dance Sport Council 亞洲體育舞蹈理事會協辦	Juvenile & Youth Solo Samba Second Place 青少年單人森巴舞第二名、 Juvenile & Youth Grade D-CR Finalist 青少年業餘雙項決賽選手： 林思敏(2B)
其他		
Jockey Club Media 21 Multimedia Training Programme M21 媒體教室	The Hong Kong Federation of Youth Groups 香港青年協會	微電影製作證書課程證書： 余宇穎(4A)、馮家揚(4B)
Mainland Exchange Programme for Student Leaders 2015 領袖生內地交流計劃 2015	Education Bureau 教育局	入選領袖生： 符慧玟(4A)、陳健燕(4A)、顏秋文(4A)
2015 年青年暑期創作比賽「豐盛人生攝影比賽」	油尖旺區青年活動委員會	亞軍： 馮俊銳(3C) 季軍： 羅宇珊(3C) 優異獎： 黃偉聰(3A)、孔祥浩(3B)、 張嘉東(3B)、劉惠嫻(3C)
Celebrate Reunion 5th (Global Cup) Dance Competitions 2015 (環球盃) 舞蹈錦標賽	International (HK) Dance Association 國際(香港)舞蹈學會	Middle School 1-3 Solo Cha Cha, Rumba 中學 1-3 年級單人喳喳+倫巴冠軍、 Middle School 1-3 Solo Cha Cha, Jive 中學 1-3 年級單人喳喳+牛仔季軍： 林思敏(2B)

六 回饋與跟進

1 本年度關注事項

- 1.1 在「活化教學，引導學生自主學習」方面，校方所設立的多項措施，如：深化學習策略、加強「總結與反思」、透過放學後開放課室讓學生自修等，均如期啟動，讓學生自覺及主動學習；教師在跨科講課交流上，於優化課堂組織、提問手法等均有所獲益。引入不同教學工具及策略，增加學習趣味；課後課程、「青苗計劃」等能有效拔尖、補底及照顧資優學生，同時提供大量合適及多元化的課程，以支援及照顧學生多樣性，於不同程度上產生成效。此外，在閱讀推廣方面，配合「閱讀五階梯」計劃，讓學生在不同級別不同學科範疇自主學習，並訂定年度主題，讓學生更有概念和目標地自選閱讀書籍。
- 1.2 在「內化經歷，自主人生」方面，校方持續舉辦不同的講座及活動，讓學生了解升學及就業前景，及早訂立人生目標。又加強與學生家長溝通，協助學生發掘潛能，認識自我，從而訂定、實踐和反思不同階段的人生目標，建立個人抱負。
- 1.3 在「培養品德情意，強化學生主動性及責任感」方面，透過課外活動加強學生組織之自治、籌劃活動及領導的能力，籌辦活動之同時，培養學生的主動性和責任感。領袖生團隊又推行「積極向上，薪火相傳」計劃，強化領袖生團隊的領導角色，以承傳「麗澤人」的良好品德，並為其他學生樹立良好的榜樣。

2 未來發展方向

本校未來將會朝著「引導學生自主學習」的教育理念發展，以「先學後教」模式，靈活調節教學內容及課堂組織，培養學生的主動性及勤學的態度，讓學生於課餘後仍會繼續追求知識，延展學習。我們嘗試推動教學研究工作，依據校情訂定教研目標，循序漸進地形成教研氛圍。此外，本校亦會檢視課程內外有關生命教育元素，繼續運用不同資源，教導學生明白「內化經歷，自主人生」的重要性，並模造學生擁有「麗澤人」的特質，透過不同的活動及基督教教育，培育他們擁有全人品格，以貢獻社會、幫助他人為未來的努力方向。

**「教養孩童，使他走當行的道，
就是到老他也不偏離。」**

箴言 22 : 6

☺ · 完 · ☺