

麗澤中學



學校報告

2014-2015 年度

目錄

一	我們的學校	
1	辦學宗旨	頁 3
2	學校簡介	頁 4
3	教學語言	頁 4
4	班級編制及人數	頁 4
5	教師資料	頁 4
二	關注事項的成就與反思	
1	重點發展項目一：優化教學，提升學生學習技巧。	頁 5
2	重點發展項目二：反思經歷，規劃人生。	頁 7
3	重點發展項目三：培養品德情意，提升學生對學校之歸屬感。	頁 10
三	我們的學與教	頁 14
四	我們對學生成長的支援	
1	學生輔導	頁 16
2	學生支援	頁 16
3	課外活動委員會	頁 18
4	宗教委員會	頁 20
五	學生表現	
1	中六畢業生狀況	頁 21
2	香港中學文憑試成績	頁 21
3	校外比賽獎項	頁 23
六	回饋與跟進	頁 33

一 我們的學校

麗澤中學為麗澤中學有限公司主辦的政府資助中學，創校於一九二九年，歷史悠久，有著純樸的校風，優良的傳統。學校的特色有三：

- (1) 堅持母語教育。
- (2) 堅守基督精神。
- (3) 發揚中國傳統哲學思想（校名、校訓皆出自《易經》★）。

1 辦學宗旨

麗澤中學的辦學宗旨：

「培養學生建立良好的品格，以『自強不息』為校訓，鼓勵學生自律和自學，擴闊知識領域、啟發潛能和均衡發展，成為良好公民。」

★麗澤之名，見於《易經》兌卦「麗澤兌，君子以朋友講習」¹。

校訓『自強不息』，本於《易經》「天行健，君子以自強不息」²。

¹ 意思有二，其一是同學間能以善行相濡染，以知識相灌輸；其二是教師們能教學相長，互相策勵。

² 意思是勉人當如日月之運行，周而復始，晝夜不息。

2 學校簡介

本校創立於 1929 年，旨為學生提供中學教育。學校於開辦之初為一所女子中學，1945 年抗戰勝利後轉為男女校，並於 1978 年成為政府津貼中學。

校舍由兩個校園組成：逸芬校園和若昭校園，毗鄰九龍公園。

逸芬校園校舍樓高六層，設有標準課室三十三間、科學實驗室五間、資訊科技室兩間、通識研習室、音樂室、視覺藝術室、英語中心、輔導室、升學就業輔導室、訓育室、領袖生室、學生自治會及四社室、社工室、宗教室、保健室、教學資源室、校園電視製作室等。

若昭校園校舍樓高五層，設有禮堂、圖書館、數碼工作室、多用途室、多用途空間、電腦室兩間、空中花園等。

校內各課室均安裝了掛幕、電腦、液晶體投影機、實物投影機，方便老師使用資訊科技教學。全校均設有空調，提供舒適的學習環境，促進學與教的效能。

同時，本校為無線網絡先導學校，全校已安裝無線網絡系統，師生在校園範圍內可隨時隨地使用互聯網上的資源，深化使用資訊科技在學與教的成效。

3 教學語言

本校按照教育局所頒佈「中學教學語言指引」之規定，全面實施母語教育。除英文科外，其他各科均採用中文為主要授課語言，同時亦依教育局的語言微調政策，適時調整各科組的教學語言。

4 班級編制及人數

2014-2015 年度開設班數與人數如下：

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合計
班數	4	4	4	5	5	5	27
男生	54	66	69	63	60	56	368
女生	33	36	41	55	48	62	275
總數	87	102	110	118	108	118	643

5 教師資料

本校有教師 63 位。有關本校教師的年資及經驗，詳見下表：

學歷	人數	百分率%	教學經驗	人數	百分率%
具備學士學位	63	100%	0-5 年	22	35%
具備碩士學位	33	52%	6-10 年	16	25%
具備師資訓練	59	94%	11-15 年	5	8%
			超過 15 年	20	32%

二 關注事項的成就與反思

1 重點發展項目一：優化教學，提升學生學習技巧。

成就

1. 掌握學習內容，鼓勵學生積極學習，反思所學

- 聽課技巧：查簿可見，大部份學生能簡潔地製作或抄寫筆記，對學習效能有著正面的果效，有助學生加深對學習內容的印象、易於溫習；學生懂以圖表／概念圖表達複雜的概念，能「消化」後再建構，為深化的學習過程；懂以顏色標示重點，能判別及選取重點；個人化筆記，能促進延伸學習；學生大多能有整潔的筆記，展現正面的學習態度及習慣。
- 總結及反思：表現較佳的學生能以簡單語句覆述課堂的學習重點，有助加強組織及表達能力。學生在反思時，能具體掌握得分關鍵及失誤原因，表現較佳的學生更能就失誤處提出可行的改善建議。老師有示範總結的方式，讓能力稍遜學生能將課堂重點整合後作結。部份學科要求學生以圖表代替總結，惟此做法只局限於整理已學概念，未能於組織及表達能力方面加以發展。
- 溫習技巧：校長教導中四至中六學生善用溫習時間表，各科亦於復活節假及暑假整備溫習材料，以配合學生於假期中溫習。有學生能跟隨溫習時間表，培養溫習的習慣。

2. 照顧學習差異

- 各科已完成「科本拔尖補底措施」之檢討，可見大部份學科能在課程編排、程度及設計等作出調適，以配合不同能力學生之需要，達至拔尖與補底的效果；惟在「教學策略」方面，部份學科未能靈活地因應學生能力調節教學方法以提升學習效能。

3. 優化校本課程，檢討初中課程及教學方法

- 中、英文科繼續於初中推行「閱讀、思維技巧及寫作訓練」，並編排有關之焦點式教學資源。英文科已完成初中之教材套，教師檢討指出，有關教材對學生發展表達個人意見之語言，成效及進步十分顯著；中文科檢討所見，此措施有助學生掌握閱讀技巧，學生於處理較短之篇章時表現較佳，而在閱讀較長之篇章或掌握複雜之意念時，則表現稍遜。可見學生之理解能力已見進步，惟組織及表達能力需再加強。
- 已開展初中綜合人文科課程，初步檢討可見，課程能裝備學生以銜接高中通識科，及其他人文學科（如：歷史及地理）。學生除對通識科之六個單元及人文學科有基本認識外，亦能掌握答題技巧及框架，惟答案的內容及準確度仍有待改進。
- 已開展「初中生活科技科課程」，透過共同備課，籌劃及發展初中的課程。教師檢討會議可見，課程能結合在科技、生活健康及商業方面的知識和技巧，並將有關知識與日常生活及體驗緊扣，大部份學生能在日常生活的情境下，以相關的知識或技巧解難及作出合適的判斷。

4. 推動教師專業發展

- 教師發展日：老師普遍認為（>80%）教師發展日對提升學與教有正面的成效，亦有助促進教師的專業成長。
- 協作備課及同儕觀課建立了專業交流及分享之平台，能促進教師之專業成長。
- 學科領導層面之「專業交流會」，為科主任設立分享及交流的平台，能就學與教之策略及經驗，建立分享及互相觀摩之文化。

反思

1. 掌握學習內容，鼓勵學生積極學習，反思所學

- 未能充分掌握學習技巧的學生多依賴老師之提醒，教師須因應學生的表現和進度，調節教學方法，如先作示範課堂之總結及反思，讓學生能掌握有關之語言；亦可透過工作紙或反思表等，逐步引度學生從覆述所學，至檢討成敗及改善計劃。
- 此外，教師亦須嘗試給予時間及空間，讓學生討論總結與反思的內容，避免過於主導整個學習過程。

2. 照顧學習差異

- 各科領導是否能因應本科特質而給予科任老師教學上的自主空間，讓任教老師更能因學生的特性而靈活調整教學策略，如：課堂組織的編排、教學技巧之量材而用、課程開放之因材施教等。

3. 優化校本課程，檢討初中課程及教學方法

- 本年較著重建立及發展校本課程的內容及教材，教師檢討亦多集中教材及教學內容的適切度及相關的調節方案，建議來年可集中檢討學生的表現及進度，並留意有關照顧學習差異之情況。

4. 推動教師專業發展

- 除學科領導層面之「專業交流」外，鼓勵學科、領域或跨學科之交流活動，以在教學方法、照顧學習差異、課業設計及評改素質等多作分享及互相觀摩。
- 除四個核心科目外，其他學科之任教老師數目較少，亦有學科為一人科目，建議總科主任在領域中，統籌跨學科之同儕觀課。

2 重點發展項目二：反思經歷，規劃人生。

成就

協助學生了解升學及就業前景，及早訂立人生目標

- ▶ 本年安排的專上學院的講者表達清晰，學生留心聆聽，在講座後，講者均讚賞本校學生發問的問題有水準。學生在講座中能夠了解各院校的入學要求，課程內容，為他們在申請入學時有進一步了解。
- ▶ 學生能夠得職業的入職資訊，如心態及進升前景，而通過與在職人士的交流與分享，學生能明白到在校與在社會的不同，面對的要求亦不同。
- ▶ 有學生在參加完職業講座後，從新制定自己的的生涯規劃，能夠為自己安排第二選擇。
- ▶ 引入升學就業概念及價值觀的培養，學生能夠知道金錢外還有其他重要的價值，如成就感，興趣等各方面，學生亦能夠初步了解工作世界。

加強與學生及家長溝通，提供輔導，望能發掘學生潛能

- ▶ 本年與中六級學生進行小組或個人輔導，升就老師更能了解學生的升學或就業的意向，讓本會有效地提供協助。
- ▶ 由以往輔導一級學生，優化為個人或小組形式指導學生有關升學事宜，成功解決學生在升學方面的問題，班主任反映學生對選科的問題較以往少，中六學生更能反思自己在中一至中五時所有抉擇。
- ▶ 學生透過生涯規劃工作坊能了解自我興趣能力與職業的相關性，並制定自己未來的職業。
- ▶ 適當地輔導家長應讓學生規劃自己的人生，家長以諮詢者的角色為主，而本年度的家長更熱心子女的升學情況，而分組討論時，他們更可以表達心中問題。

海外大學考察團，參觀職場，專業講座，學院開放日提升學生對社會的認知

- ▶ 出席的中五級學生表示參觀過後對自己心儀的科目及學系有更多認識，並有加來年選系才出規劃。
- ▶ 除參觀勞工處，亦進行了職場參觀，老師及學生均表示大開眼界，學生更能了解相關職業，包括大機構的培訓，工作性質及管理情況，從新反思自己的路向，或重新安排第 2 選擇。
- ▶ 本年度進行了 2 次專業進修，1 次為升就老師，內容主要為輔導學生的重點，以及輔導時老師的盲點為題，有助改善輔導技巧。另一次為全部老師，以生涯規劃為主，老師能了解本校的生涯規劃津貼的運用及生涯規劃的 8 個理念，部份老師回應該講座內容有助反思自己現在的人生規劃。本委員會有成員於 12 月到中大修畢中學升學就業輔導及生涯規劃基礎證書課程 (20 小時)。
- ▶ 學生深刻明白到台灣當地文化，當地大學環境，教學模式，而學生亦由自己需要、興趣、價值觀和未來發展，以確定個人的事業/生涯方向。

傑出畢業生的升學或就業情況，並讓校友分享人生經歷，培養品德情意，建立正面人生觀

- 畢業生提供心得協助中六學生於大學選系，備戰 DSE。
- 畢業生在分享過享中反思自己當日的成功原因，同學則從中得到選系備試心得，校友願意回饋母校，有助加強他們的歸屬感。

了解全校學生的各部各科的生涯規劃發展情況

- 已向全校老師簡介本年升就的生涯規劃情況，包括運用津貼，讓老師更了解本委會工作，更有效與科及部門互相會作。
- 透過生涯規劃津貼，升就委員會的老師能騰出時間與學生進行見面，有助了解學生的升就問題，亦加強與學科的合作，舉辦與學科有關的職場活動，由此學生能學以致用。

反思

協助學生了解升學及就業前景，及早訂立人生目標

- 按上年度畢業生的升學分析，職業訓練局較多學生入讀，課程亦適合本校學生報讀，來年仍要安排講座及提供適切的選系輔導。
- 職場講座的講者分享更能讓學生明白現今社會工作情況，學生易有更深刻印象，反思自身情況學歷等，因此來年應要安排多一些職場講座。
- 初中生涯規劃不應只局限於引入工作世界或價值觀，可嘗試在德育課中加入生涯規劃的元素，讓學生可得到更完整的升就支援。

加強與學生及家長溝通，提供輔導，望能發掘學生潛能

- 與中六學生見面後，更了解他們的想法，但因為是次安排為本年第一次進行，時間較為急趕，若想進行第 2 次見面較難。
- 班主任並未在級會上提出較大型的問題，但有班主任以個人感受希望升就老師協助學生升學轉介，這與本校的升學轉介想法不符合來年在與班主任會面時可明確指出本會的功能。
- 可跟進學生在制定自己未來的職業時，如何達成及準備情況。
- 在分組討論中，班主任未必能有效回答家長的提問，而當中所問的題目有部份相同，因此不易把各班的家長分隔太開。

海外大學考察團，參觀職場，專業講座，學院開放日提升學生對社會的認知

- 來年仍會安排高中學生參觀大學，事前會吩咐出席的學生想想自己心儀哪些學科及預備問題，以便於參觀時能取得更多相關資訊。
- 來年會向九倉建議提供影子工作體驗，更多職場參觀或試工計劃。
- 因是次培訓為本委員會首次，以生涯規劃的 8 個理念為主，只涉及小量個別輔導技巧，日後如有機會可以進行實用為主的培訓課程。
- 本年安排了海外考察團，已適切協助中三至中五有志向台升學的學生，因此可暫緩進行下一次的海外考察。

傑出畢業生的升學或就業情況，並讓校友分享人生經歷，培養品德情意，建立正

面人生觀

- 有校友回校分享，較單以老師為主的講座更有影響力，但除了本身想校友分享大學選系或公開試的準備的心得外，亦想處理本屆中六甲學生的心理壓力情況，惟校友的回應為心理壓力未有明顯影響學生，反而是他們未有積極面對公開試。

了解全校學生的各部各科的生涯規劃發展情況

- 本年為首屆運用生涯津貼，亦嘗試與各科及部門合作，要在年終收集老師意見以作檢討。

3 重點發展項目三：培養品德情意，提升學生對學校之歸屬感。

成就

1. 促進和諧校園，建立關愛文化

- 學生及老師對梯間的關愛校園壁報表示非常滿意，認同此能增加同學對校園的歸屬感及整體對關愛校園的認知。
- 從學生及負責同事問卷調查中，參與同學能從「黑暗中對話」活動中學懂與盲人相處，他們無論在認知層面或情感上也有不一樣的經歷及提升，亦學會包容及體諒。

2. 加強學生的團隊精神及提升學生對學校之歸屬感

- 朋輩輔導員 (PCS) 計劃，今年有 10 位中五、8 位中四、9 位中三同學參與，同學均表示計劃能幫助自己提升自信，發掘自己的長處並相信他們的活動能幫助中一的學弟學妹盡快適應中一生活，培養歸屬感。
- 所有班級制訂的班規及訂立的班本目標的內容上都非常正面及有鼓勵性。
- 老師跟學生在制訂班規及訂立班本目標時均明白背後的核心價值及理念，活動能提升學生的歸屬感及律己律人精神。
- 本年度同樂日配合 85 周年校慶向本區小學及校友開放，因此新增數個特色小食攤位及工藝禮品攤位，如漫畫人像、麵粉公仔製作等，廣受參與者歡迎。
- 各課外活動社團的學生在籌備各色各樣的攤位遊戲的過程中，發揮創意的同時，亦能學習溝通的技巧，培養團隊合作的精神。透過問卷大部分同學亦能投入各類活動，而且有不同層面的得著，並提升對學校的歸屬感。
- 本年度的社際活動除了校運會的社際接力比賽/社際啦啦隊比賽/社際清潔比賽外，還包括社際棋藝大賽、社際問答比賽、社際飛鏢大賽及社際籃球比賽，動靜皆有以迎合不同學生需要。透過各項群體活動，學生獲得多姿多采的校園生活，產生正面的經驗。
- 學生透過組織活動，掌握一定程度的策劃活動技巧和溝通技能，從而獲得滿足感；此外，透過比賽，能夠讓學生發揮個人潛能，提升自我存在價值，意識到自己在集體中的地位，產生榮譽感、認同感。
- 學生參與校內活動（參加者/觀眾），可見學生願意花時間留在校園內，除了能夠培養團隊精神，也可提高班級的凝聚力和對學校的感情。

3. 提升學生之領導才能，並實踐薪火相傳（承傳良好之品德情意）的理念

- 參加人數共 34 人主要為中一至四學生。學從學生問卷及老師觀察所得，學生普遍十分投入活動，透過分組活動學習籌辦活動的基礎知識，為未來接任學生組織之服務崗位做好準備。
- 上學期共推薦了 2 位學治會幹事及 2 位學會會長參加青協主辦的為期三個月的會長訓練證書課程，參加的學生不但能在理論和實踐有所得著，而且還得到與其他學校幹事交流的機會，能有效提升其領導才能。
- 學期初各課外活動社團能於短時間內籌組候選幹事會籌備周會宣傳，並佈置走廊壁報配合宣傳，體現社團有一定的組織自治能力。

- 社團宣傳/選舉周會以話劇的形式串連各社團之宣傳，效果具戲劇化且省時，體現社團幹事有一定的籌劃活動及領導才能。
- 學治會經過三年的梯隊培訓，核心幹事的處事及應變能力均大大提升，有效處理日常運作，亦有意識帶領新幹事投入團隊，令團隊意識在新學年得以穩固。此外，本年度招收了低年級同學作幹事，擴闊了幹事會的層面，幫助各年級對學治會的認識及參與。

4. 推廣基督教訓，在校實踐真道

- 透過學習新舊約聖經、時事、討論、見證和福音短片推廣基督教訓，幫助同學建立正面的人生觀，反思人生的意義。聖經科合格率为 90%，上升 6%。
- 透過詩歌，分享基督的福音，讓全校師生一同讚美神，感謝主恩。大部份同學滿意詩歌小組安排。
- 全校師生每天一同禱告，與神建立關係，同心向神獻上讚美、認罪、感謝及祈求，培養同學感恩的心，珍惜神所賜的恩典，並讓聖經的說話安慰師生之心靈。大部份宗教組老師表示滿意。
- 宗教早會讓基督徒老師及同學向全校師生傳遞福音信息、人物見證或個人見證，激勵同學更新成長，行善不灰心喪志，成為祝福人榮耀神的同學。大部份宗教組老師表示滿意。
- 海報上之聖經金句能安慰人心，壁報能宣揚基督教訓及宣傳宗教活動。宗教組老師表示滿意。

5. 引領同學信主，栽培他們身心靈成長

- 宗教周主題為「蛻變、更新」。透過背金句遊戲、問答遊戲、詩歌廣播及攤位遊戲，傳揚基督救贖之恩情，靠著主耶穌的大能，生命能得更新成長。
- 本年度周會邀請到森美先生分享見證及影音使團帶領聚會。他以個人見證，鼓勵同學珍惜與人之關係，將祝福帶給他人。當天決志人數為 95 人(佔學生人數 16%)，回轉人數 34 人，將會按級別舉行栽培班。
- 本年度聖誕崇拜邀請香港福音魔術佈道團帶領聚會。講者透過魔術，分享主耶穌賜下救恩，能赦免我們的罪，鼓勵同學接受耶穌，讓祂更新我們的生命，放下重擔，得著改變。老師及同學投入參與。
- 復活節崇拜邀請 Network J 吳桂行傳道帶領聚會，分享見證，讓同學明白耶穌能改變我們的生命，得著喜樂和滿足。大部份同學滿意崇拜安排。當天決志人數為 35 人。
- 透過團契生活，讓同學認識聖經真理，培育靈性和品格，建立健康的群體關係，堅固屬靈夥伴，建立正確的價值觀，在信仰和生活上幫助學生得到整全的成長。上學期已舉辦 6 次，平均每次有 26 人參與。團契活動師生投入，帶領未信主的同學認識耶穌。下學期已舉辦 8 次，平均每次有 12 人參與。
- 透過禱告，同學與神建立親密關係，讓主改變我們，更新我們的心思意念，不但為自己禱告，也學習為別人禱告。上學期已進行 4 次。下學期已進行 4 次。
- 透過不同活動，加強中一同學對我校之歸屬感，建立團隊精神。佈道會中的信

息分享有力，大部份同學能清潔明白內容，更願意決志歸主。

- 有祢同行-福音午間活動為未能出席學生團契及慕道的同學而設。傳道人會於午膳 1:00-1:30pm 與慕道或初信同學聚會，透過不同活動，分享信仰及生活，建立彼此關係，陪伴同學走成長路。11 月份已舉行 4 次(2 班，每班 8 人)。2-3 月舉行 4 次(共 5 人)。
- 面對信仰及成長的疑惑，同學可以約見傳道人，透過面談及祈禱，將所面對的事情交主手中，幫助同學面對挑戰，得著安慰。3 月份共面見 5 位同學。4-6 月 6 共面見人。
- 宗教委員會網頁能宣傳我校之福音工作，讓同學了解學生團契及宗教活動之動向。

反思

1. 促進和諧校園，建立關愛文化

- 今年完成了以「麗澤人」特質為主題的壁報設計。來年的主題希望與 PCS 的使命有相關，推動「助人自助」的精神，期望能以不同的口號為主去加深學生的印象並時刻提醒學生主動關心身邊不同的人和事。

2. 加強學生的團隊精神及提升學生對學校之歸屬感

- PCS 學生愈見成熟，期望他們於明年更能發揮領袖的角色，協助學校推動關愛校園的精神，除了能有助自己個人成長外，更能夠實踐「助人自助」的精神。
- 建議參考其他學校籌辦同類型活動的模式，為本校同樂日加入新元素。
- 建議加強學生的參與意識，期望學生能夠積極參與學校組織的各種活動，並從親身參與之中體會到成長的樂趣。
例如：舉辦多元化的、迎合不同學生需要的活動；鼓勵學生主動地創辦新的活動。

3. 提升學生之領導才能，並實踐薪火相傳（承傳良好之品德情意）的理念

- 建議優化社團領袖訓練計劃內容，期望能夠加強學生的領導角色，提升學生的責任感。
- 建議領袖訓練工作坊能加強學生幹事的實踐性訓練，期望他們能掌握籌辦活動的能力，從而能讓主動組織/籌辦活動。
- 由於上學期本校的各項活動較多，建議下學期推廣第二期訓練課程，讓更多同學接受有系統的領袖培訓。
- 建議給與各社團更多指引以進行更有創意的宣傳周會，以吸納更多新會員。
- 加強學治會之領導角色，宜進一步推動學治會聯繫校內各團體之合作，加強溝通與組織能力，形成學生領導層的意識。

4. 推廣基督教訓，在校實踐真道

- 透過課程統整，多完化的學習方法，同學能更整全認識聖經，更投入學習，建立健康正面的人生觀。

➤海報內容切合本年度主題「蛻變更新」，有鞏固主題之效。

5.. 引領同學信主，栽培他們身心靈成長

- 聖誕崇拜之講者透過魔術分享福音信息，魔術部分較吸引，學生積極參與；福音信息部分較鬆散，建議加入牧師總結，鞏固福音信息。
- 本年度團契職員及老師製作海報及到班房宣傳，出席人數有增加。下學期部份職員開始補課，卻未能與導師清楚溝通，影響活動安排。因此，建議職員加強與導師溝通。另外，本組嘗試增加午間福音活動，爭取接觸學生之時間。
- 學生祈禱會讓同學一同禱告，一步步學習以讚美、認罪、感謝及祈求向神祈禱。本年度以團契職員參加為主，參與較投入。但下學期部份職員需參加補課，出席人數減少，建議下學年職員帶領其同學一同參與。
- 宗教委員會導師和同學們對宗教日營之安排都表示滿意，感謝教會協助籌劃活動；當天決志人數為 **73** 人，已開始栽培班。建議明年繼續舉辦。
- 信仰導航讓有需要之同學約見傳道人，與同學共同面對成長之挑戰，建議下年度繼續舉辦。
- 網頁能宣傳福音活動，建議於聖經課向同學展現網頁，加強宣傳。

三 我們的學與教

1 提升兩文三語的能力

- 設「普通話日」及「英語日」，營造語境，以促進兩文三語的發展。
- 中文科每年透過網頁及出版「文集」，展示學生佳作之同時，亦鼓勵學生在文學方面之創作。
- 英文科自 2008 年起每年出版「英語雜誌」，由各級學生組成「英語雜誌編輯小組」負責採訪及撰稿，學生能藉參與製作或閱讀英語雜誌，加強英語之讀寫及溝通能力。

2 配合語言微調政策

- 設英語中心，並透過多元化之英語活動（如：英語周、英語營及午間英語活動等）營造良好的英語語境，讓學生能享受學習英語的樂趣。
- 英文科成立「跨學科英語教學小組」，與數學、科學、綜合人文、通識、旅遊、企管及藝術科合作，於初中推行「跨學科英語教學」，發展中一至中六級之「跨學科英語課程」，協助學生學習與其他學科相關之英文詞彙及用語。
- 初中數學、科學及綜合人文科於課程加入英語教學活動，教授學生與課題相關之英文詞彙及用語。

3 照顧學習差異

- 初中按語文能力分班，中一級能力較弱的班別實施小班教學，中一至中三級能力稍遜的班別中、英、數三科進行協作教學，以照顧學生的學習差異。
- 初中數學科甲、乙、丙三班按能力分 3 組教學，加強教學效益。
- 中四、中五級五班分 6 組上課，實施全天候小組教學，積極為香港中學文憑試作好準備。
- 為有特殊學習需要學生提供中、英、數個別抽離學習課，每周開設兩天課餘補習班，考試加時、抽離及放大試卷等調適，讓有關學生得到公平而得當的支援。

4 教學支援

- 本校繼續參與「校本課後學習及支援計劃」，運用學校資源聘請大學本科學生作兼職導師，為學生提供周六英文、數學兩科的課後「加強課程」。又為中一中二級新來港學生，提供英文科「調適課程」，期望透過密集式培訓，讓他們盡早適應香港課程。計劃得到家長及學生的歡迎，認為有助學生鞏固所學、深化知識。
- 此外，周二及周四由教學助理舉辦中文、英文及數學三科的課後「基礎課程」，幫助有需要的學生重建基本學科的學習能力。
- 本校亦申請了教育局的「多元學習津貼」，為新高中學生提供課後「資優課程」，包括中文、英文、數學及通識等學習領域，效果良好。

5 推廣閱讀風氣

- 推行「閱讀五階梯獎勵計劃」、「經典閱讀推廣活動」、「中英文廣泛閱讀計劃」，安排「午讀課」，鼓勵學生閱讀，營造理想的閱讀環境，營造閱讀風氣。
- 設立「讀書會」，透過定期之聚會，結集喜愛閱讀的學生以分享閱讀之樂趣，並透過師生分享，凝聚及推廣閱讀風氣。
- 舉辦多元化活動，如每月專題式好書分享、新書推介、書展、作家講座等，培養學生閱讀之興趣。

6 教師專業發展

- 本校教師繼續參與各種培訓課程，進行科本課程備課及校本教材設計工作，支援應屆學生準備「中學文憑考試」。
- 結合同儕觀課與共同備課政策，改善教學技巧，提升教學效能。
- 配合關注事項，為全體教師舉辦「升就輔導」講座，促進教師之專業發展。此外，本校的校本優化計劃當中，舉辦不同層面的教師專業培訓，以提升學與教的效能、優化課堂技巧為主題，包括「深化學習技巧」之課堂總結及反思等。
- 適時及有規劃地推薦教師出外專業進修。

四 我們對學生成長的支援

1 學生輔導

1.1 全人發展

本校以學生健康成長為重點發展工作項目之一，以「全校參與」模式，全力支援學生成長與發展。我們的主要核心工作是對於有需要幫助的學生，給予適切的關懷及輔導工作，讓問題能有效地解決；對於剛到本校的學生，提供融入的配套工作，使新生都得到照顧，並及早發現潛伏的危機；客觀及全面了解學生的需要，能達到訓輔的交流溝通，並與社工及校本教育心理學家緊密合作，並為學生提供更全面的跟進。

為支援中一新生，學校與社工舉行一系列的迎新活動，包括中一新生日營、新生家長日及新生輔導，讓中一級學生能更快投入初中生活，為中學生涯訂下目標。於開學初期，透過與輔導老師個別面談，讓中一級學生能認識學校，加強學生間溝通，確立自信心，為中學生涯打好基礎；中二至中六的新生，輔導老師個別約見面談，使其能盡快投入麗澤的學習生活。

此外，每年開學時，所有學生均在德育課時段內進行關於自我潛能問卷及個人支援系統的問卷，透過此能夠讓學生及老師了解到，學生生命中與不同人物的關係現況，以及在他／她生命中，在有需要支援的時候，能夠提供給他／她的人際關係支持及資源是否足夠，老師從而可與學生作出相應的跟進計劃。

另外，透過恆常性的學生德育課，增強學生的自我形象、建立健康的人際關係和支持系統、提高抗逆能力、社交能力、分辨是非能力、情緒控制及衝突處理技巧等。從而能協學生預防於藥物濫用、性及共融這三個層面上引發普遍的問題。

1.2 關愛校園

為了推動全校關愛的環境，本校培訓了一批高年級學生，讓他們以朋輩輔導員(Peer Counselor)的身份，運用簡單的個人輔導技巧及領袖技巧，主動地關顧身邊的學弟學妹，亦籌辦不同類型的活動給學生，以推廣和諧及關愛的文化。

2 學生支援

2.1 對外交流

為了拓闊學生的眼光，認識世界，加強自理、溝通能力，學校提供了以下交流活動：

活動	聯繫學校	地點	學生參與人數
台灣考察之旅	麗澤國民中小學	台灣	36
潮汕文化體驗之旅	----	潮汕	36
領袖生境外培訓團	----	開平、肇慶	40

2.2 新來港學童教育及支援服務

為了加強學生了解香港文化及資源，從日常生活中接觸廣東話、英文，加強學習興趣；亦透過遊蹤活動，讓學生認識區內設施及香港環境，透過歷奇訓練加強學生的自信心，鼓勵學生互相幫助。

a. 「中英學團」小組活動（8節）

活動	地點	目標
《講東講西》	麗澤中學	從遊戲中掌握廣東話及普通話的異同
《血拼日(shopping day)》	麗澤中學/ 附近社區	透過遊戲，在超級市場內發掘日常用品的廣東話/英文詞彙)
《九唔答八》	麗澤中學	以問答遊戲的方式認識社區資源及香港文化
《shall we talk》	麗澤中學/ 尖沙咀區	以比賽方式讓同學在尖沙咀區向外籍人士/本地人做訪問/完成任務
《小食製作》	麗澤中學	以廣東話/英文作教學，一起製作簡單美食
《行街 GUIDE》	麗澤中學/ 尖沙咀區	透過地鐵、逛尖沙咀的商場，發掘生活內的英文和廣東話
《Let's Play》	麗澤中學	廣東話/英文趣味遊戲
《母親我愛你》	麗澤中學	製作母親節小禮物（以廣東話/英文進行）

b. 戶外訓練（4節）：

活動	地點	目標
「拉闊油尖旺」	油尖旺區	分組遊蹤方式認識油麻地及旺角的社區設施
「勇闖高峰」	麗澤中學	歷奇活動，藉此提升自信心
「定向在香港」	香港島	香港島的遊蹤活動，加強學生的自信心，鼓勵學生互相幫助，並提升生活技能
「親親大自然」	西貢	西貢區的燒烤活動，以加強學生的解難能力

c. 「學習講講講」：社工的個別支援

d. 學術支援課程：教務部負責

2.3 對基層學生的支援計劃

為了提升他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感，以達致全人均衡發展。計劃下的活動形式多元，包括功課輔導、文化藝術活動、體育活動、歷奇活動、自信心訓練、社交技巧訓練、戶外活動及參觀等。

活動類別	活動名稱
功課輔導 / 語文訓練 / 學習技巧訓練	課後周六加強課程 課後周二、四基礎課程 學習技巧訓練課程(1A/1B/2A/2B/3A)
參觀 / 戶外活動	海洋公園一天遊 迪士尼樂園一天遊
文化藝術 / 自信心訓練	百變魔術 結他班
領袖訓練 / 歷奇活動 / 社交及溝通技巧訓練	全人領袖訓練
體育活動 / 自信心訓練	舞出未來
義工服務	同心同行：獨居長者探訪、遺棄動物的照顧

3 課外活動

本校為學生提供的課外活動，包括學術、興趣、紀律及服務等範疇，學會數目達**20**多個，為學生提供豐富的課餘活動，培養學生的多元智能和擴闊生活體驗。除恆常的學會活動、班際比賽及社際比賽外，更為學生提供豐富的社會服務機會，以及安排不同的校外參觀活動及各項比賽等，以擴闊學生的學習經歷。

3.1 社會服務

義工隊、公益少年團、少年警訊和紅十字會為學生提供參與社區服務的機會，如，賣旗、清潔沙灘、慈善花卉義賣、捐血日、社區照顧服務計劃等，提高了學生對社會上有需要人士的認識和關注，也讓學生從服務中學習成長。此外，少年警訊及紅十字會為學生組織多項領袖訓練活動，如「一人一制服」、「全人領袖訓練營」等，提升學生的解難能力和領導才能。

3.2 校外參觀考察活動

除了多采多姿的校園生活外，學校更安排各項的校外參觀及考察活動，以擴闊學生的眼界。

活動	日期	參與學生人數
協康會義工服務	10/2014-12/2014	18
charm愛牠愛家·同途計劃	10/2014-1/2015	10
理大教育資料日2014	11/10/2014	10

參觀「高等法院」	24/10/2014	27
參觀「伊利沙伯中學_校園電視台」	29/10/2014	6
灣仔舊區考察活動	31/10/2014	27
「多元共融」工作坊及「多元社區」實地考察團	15/11/2014	12
男子乙組學界籃球賽	27/11/2014	15
迪士尼奇妙之旅	20/12/2014	45
	27/6/2015	45
海洋公園一日遊	20/12/2014	40
	27/6/2015	40
勇闖高峰	10/1/2015	16
「視感同行」計劃	17/1/2015	18
參觀「昂坪污水處理廠」	22/1/2015	28
健康校園論壇暨頒獎典禮	24/1/2015	3
2015第十七屆香港青少年數學精英選拔賽	24/1/2015	5
香港傷健協會賣旗籌款活動	24/1/2015	10
2015消費文化考察報告比賽諮詢會	7/2/2015	27
參觀「賽馬會氣候變化博物館」及香港中文大學生態遊	16/2/2015	21
參觀《文化長河-古都行》節目啟播禮	6/3/2015	30
定向在香港	14/3/2015	22
曲棍球友校邀請賽	16/3/2015	8
體驗雨林之旅	28/3/2015	13
麗澤翱翔-台灣升學深度行	28/3/2015-1/4/2015	40
參觀「民航處」	17/4/2015	26
與立法會議員暢談	21/4/2015	26
同心同行(遺棄動物的照顧)	25/4/2015	20
義工賣旗活動(香港基督教服務處)	25/4/2015	40
公民教育資源中心導賞	29/4/2015	24
同心同行(探訪獨居長者)	9/5/2015	9
參觀「機電署」	11/5/2015	29
香港視網膜病變協會賣旗籌款	16/5/2015	20
參觀「粵華酒店」	19/5/2015	20
參觀「勞工處」	20/5/2015	27
參觀「稻鄉飲食文化博物館」	28/5/2015	19
潮汕文化體驗之旅	4-6 / 7 / 2015	40
參觀「玻璃樽回收工作站」	7/7/2015	23
全人領袖訓練	8- 10/7/2015	40

3.3 全方位學習日

本校亦在全方位學習日，分別安排中一至終三級學生往不同地點進行與課程相關的參觀、學習。相關的學科老師訂立學習主題和內容，製作相關的學習材料，並由學科老師領學習過程，令學生能透過校外的資源鞏固課堂所學。

日期	活動	對象	相關學科
29/6/2015	數碼港	中一級	科技教育
	沙田文化博物館	中二級	藝術教育
	展城館	中三級	通識教育

3.4 同樂日

為了增強學生之間、師生之間的友誼，提升學生對學校的歸屬感，學校於十一月舉辦同樂日活動招待同區小學及校友參與，同賀本校八十五周年校慶。同樂日以「嘉年華」的模式設計，由各課外活動社團的導師負責指導學生設計及製作與課外活動社團有關的各色各樣的攤位遊戲。學生在籌備的過程中，發揮創意的同時，亦能學習與人溝通的技巧，培養出服務他人的精神。而是日參與的學生亦能投入各類活動，場面熱鬧。

4 福音事工

為了讓學生認識耶穌基督之福音，明白聖經真理，建立正面人生觀，宗教委員會與基督教九龍五旬節會佐敦堂緊密合作，為學生舉辦不同種類的福音活動。

宗教周於十一月舉行，主題為「蛻變更新」。透過背金句遊戲、問答遊戲、午間廣播及攤位遊戲，傳揚基督大愛。本年度宗教周周會邀請到森美先生蒞臨分享見證及影音使團帶領聚會。森美先生以個人見證，鼓勵同學珍惜與人之關係，靠著主耶穌的愛，將祝福帶給他人。當天決志人數為 **95** 人，回轉人數 **34** 人，並按級別舉行栽培班。

福音營於十二月舉行，主題為「蛻變更新」，透過保羅生命更新的事蹟，引導同學思考上帝能讓他/她作出生命的改變。部份同學表示自己的生命見證未如理想，希望作出改善；另一部份同學希望了解信仰更多。學生問卷反映大部份參加學生認為此活動能幫助培養正面的價值觀及更了解基督信仰。

節期聚會於聖誕節及復活節假期前舉行。聖誕崇拜由香港福音魔術佈道團帶領聚會。講者透過魔術，分享主耶穌賜下救恩，能赦免我們的罪，鼓勵同學接受耶穌，讓祂更新我們的生命，放下重擔，得著改變。復活節崇拜由 **Network J** 吳桂行傳道帶領聚會，讓同學明白耶穌能改變我們的生命，得著喜樂和滿足。大部份同學滿意崇拜安排。當天決志人數為 **35** 人。

此外，宗教委員會還舉辦不同的恆常活動，包括：學生團契、中一栽培班、祈禱會、宗教日營、福音午間活動、早會宗教分享、早禱、周會祈禱及唱詩等，讓學生從不同的活動中學習聖經真理，讓神的話成為他們隨時的幫助及安慰。

五 學生表現

1 中六畢業生狀況

內 容	合計(人)	百分率(%)
本地大學課程	4	3.4%
海外升學[內地、台灣、英美加等]	14	11.9%
本地全日制專上課程[如副學士、IVE、高級文憑課程等]	22	18.6%
其他文憑課程	44	37.3%
重讀中六課程 / 重考中學文憑試	4	3.4%
就業	26	22.0%
其他	4	3.4%
未能回覆	0	0.0%
總數	118	100.0%

- 調查人數：118 人，收到回覆：118 人（調查方法：面談、電話）
- 香港中學文憑試

	2015 年
報考人數	118 人
平均考獲 2 級或以上百分率	66.5%
平均考獲 4 級或以上百分率	12.5%
考獲 5 級或以上人次	16 人次

香港中學文憑考試首五名成績最優異學生：

姓名	成績（科目、等級）	積點
胡盛焜	中文（5*）、英文（4）、數學（5*）、通識（4）、生物（5）、物理（5）、M1（5*）	30
韓植勝	中文（4）、英文（3）、數學（4）、通識（4）、組科（5）、物理（5*）、M1（4）	26
鄧子丹	中文（5）、英文（4）、數學（4）、通識（4）、文學（4）、地理（4）	25
黃翠玲	中文（5*）、英文（3）、數學（3）、通識（4）、歷史（5）、中史（4）	25
冼佩怡	中文（4）、英文（3）、數學（4）、通識（4）、文學（3）、地理（4）	22

升讀本地大學學士學位課程部份學生名單：

	學生	大學學科	文憑試成績（等級、科目）	積點
1	胡盛焜	CUHKPsychology 香港中文大學心理學	5*（中文、數學） 5（生物、物理） 4（英文、通識） + 5*（M1）	30
2	韓植勝	CityU Department of Physics and Materials Science (Bachelor of Engineering / Bachelor of Science) 香港城市大學物理及材料科學系 (工學士 / 理學士)	5*（物理） 5（組科） 4（中文、數學、通識） 3（英文） + 4（M1）	26
3	鄧子丹	Lingnan UBachelor of Arts (Honours) 嶺南大學文學士	5（中文） 4（英文、數學、通識、文學、 地理）	25
4	黃翠玲	HKIEdBachelor of Education (Honours) in Chinese Language 香港教育學院中國語文教育榮譽學士	5*（中文） 5（歷史） 4（通識、中史） 3（英文、數學）	25
5	陳玉惠	OUHK Bachelor of Business Administration with Honours in Business Intelligence and Analytics 香港公開大學 商業智能及分析學榮譽工商管理學士	5（中文） 3（英文、數學、通識、組科、 物理）	20
6	莫香琳	OUHK Bachelor of Business Administration with Honours in Finance 香港公開大學 財務學榮譽工商管理學士	4（中文、數學） 3（英文、通識、文學、化學） + 2（M1）	20
7	黃皓旻	VTC-THEi Bachelor of Arts (Honours) in Culinary Arts and Management 香港高等科技教育學院 廚藝及管理（榮譽）文學士	4（資通） 3（中文、英文、通識、中史） 2（數學）	18
8	鍾靜怡	OUHK Bachelor of Business Administration with Honours in Global Business and Marketing 香港公開大學 環球商業及市場學榮譽工商管理學士	3（中文、英文、數學、通識、 資通）	15

積點計分方法：

成績	5**	5*	5	4	3	2	1
積點	7	6	5	4	3	2	1

2 校外比賽獎項

比賽 / 活動 / 項目	主辦單位	獎項 (學生人數)
學術類		
Grantham Maintenance Grants 2014-2015 葛量洪獎學金 2014-2015	Grantham Scholarships Fund Committee 葛量洪獎學基金委員會	Grantham Scholarships 葛量洪獎學金： 譚鎧夷(5A)、冼佩怡(6A)、冼柳靖(6B)
「明日之星」計劃上游獎學金 2015	香港社會服務聯會 The Hong Kong Council of Social Service	明日之星——上游獎學金： 葉家雯(5A)、李曉娟(3A)
第十七屆香港青少年數學精英選拔賽 The 17th HK Youth Mathematical High Achievers Selection Contest	保良局、香港數理教育學會 Po Leung Kuk, Hong Kong Association for Science and Mathematics Education	個人賽二等榮譽獎：致遠(3A)
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2015(華南賽區)晉級賽 2015“Hua Xia Cup” National Mathematical Olympiad Competition South China Area Semi-Final	中國數學教育研究會 China Mathematics Education Research Association 香港數學奧林匹克協會 The Hong Kong Mathematical Olympiad Association, HKMO	一等獎：潘梅花(1A) 三等獎：林哲任(1B)
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2015 (香港賽區) 初賽 2015“Hua Xia Cup” National Mathematical Olympiad Competition (Hong Kong Section) Trial	中國數學教育研究會 China Mathematics Education Research Association 香港數學奧林匹克協會 The Hong Kong Mathematical Olympiad Association, HKMO	二等獎：潘梅花(1A)、許詩琪(2A) 三等獎：林哲任(1B)、黃泊羲(1C)
港澳數學奧林匹克公開賽「港澳盃」暨 2015 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽 2015 Hong Kong and	香港數學奧林匹克協會 The Hong Kong Mathematical Olympiad Association, HKMO	中學一年級組銅獎： 潘梅花(1A)、林思敏(1B)、林哲任(1B)、黃泊羲(1C) 中學二年級組銅獎：

Macau Mathematical Olympiad Open Contest cum 2015 The Asia International Mathematical Olympiad Open Contest Trial		許詩琪(2A)、歐宇翔(2A)、 陳明耀(2B) 中學三年級組銀獎： 蒙運標(3A)
第 26 屆中學生好書龍虎榜 書評寫作比賽 The 26th Secondary Students' Best Ten Books Election 2014/15 Book Report Competition	香港教育專業人員協會、 康樂及文化事務署 香港公共圖書館 Hong Kong Professional Teachers' Union, HKPL	優異獎(高中組)Merit award (Senior Section)： 陳灝怡(5A)
尤德爵士紀念基金 Sir Edward Youde Memorial Fund	尤德爵士紀念基金理事會 Sir Edward Youde Memorial Fund Council	高中學生獎 Sir Edward Youde Memorial Prizes 2014/15： 鄧子丹(6A)
Self-financing Post-secondary Scholarship Scheme 2014/15	香港浸會大學	SPSS Reaching Out Award 何淑儀(6A1, 12-13)現就讀香港浸會大學國際學院副學士課程
Youth Arch Student Improvement Award 青苗學界進步獎	Youth Arch Foundation 青苗基金	Youth Arch Student Improvement Award 青苗學界進步獎： 梁慧欣(2A)、陳怡慧(2A)、 尹浩龍(2B)、陳國焜(2C)、 袁靖霖(3A)、蔡淑妍(3B)、 郭漢彬(3D)、章文軒(3D)、 朱成彬(4B)、梁龍威(4B)、 朱凌峰(4D2)、麥嘉恒(5A)、 楊昇貴(5B)、邵孝妍(5A)、 鄭嘉杰(5C)、鄭凱羚(5C)、 何卓耀(4D2)、余穎誼(6A)、 吳永堅(6B)、吳嘉鈺(6C)、 張傑林(6D1)、吳科富(6D2)、 劉依晴(6D2)
The Scholarship for Secondary School Students, The Bank of Communications	The Bank of Communications 交通銀行	Academic Results and Exemplary Conduct Award 品學俱備獎： 李睿瑩(4A)、李睿妍(4A)

Charitable Foundation 交通銀行慈善基金中學 生獎學金		
Young Writers for Programme in 2013/14 School Year 2013/14 學年「小作家培 訓計劃」	MingPao & Standing Committee on Language Education and Research (SCOLAR) 明報、語文教育及研究常 務委員會主辦	Book Report Award 2nd Runner-up 閱讀報告獎季軍： 李睿瑩(4A)
高中數理比賽 Secondary School Mathematics and Science Competition 2014	香港理工大學 The Hong Kong Polytechnic University Faculty of Applied Science and Textiles	獎牌 Medal in Mathematics： 胡盛焯(6A) 高級優異獎 High Distinction in Mathematics：蘇媚怡(6A) 優異獎 Distinction in Mathematics： 韓植勝(6A) 良好獎 Proficiency in Mathematics：鍾澤軒(6A)
<u>音樂/朗誦項目</u>		
中國夢·第二屆全國青少 年語言藝術展評活動	中國夢·第二屆全國青少年 語言藝術展評活動組委會 中國詩歌學會朗誦與演唱 專業委員會、 北京語言學會朗誦研究 會、 中國詩歌研究中心朗誦藝 術團、 北京阿特斯培訓中心	少年組朗誦演講類別三等獎、 最佳人氣獎、最佳潛質獎： 盧卓婷(1A)
第六十七屆校際音樂節 67th Hong Kong Schools Music Festival 2015	香港學校音樂及朗誦協會 Hong Kong Schools Music and Speech Association	鋼琴獨奏第五級優良 Graded Piano Solo Grade Five Merit： 周汶羲(1A) 二胡獨奏高級組季軍：梁豪傑(4A)
第六十六屆香港學校朗 誦節 66th Hong Kong Schools Speech Festival 2015	香港學校音樂及朗誦協會 Hong Kong Schools Music and Speech Association	中四級女子組粵語詩詞獨誦優良： 楊仲蓮(4B)、陳麗貞(4C) 中三級女子組粵語詩詞獨誦優良： 蕭淑蘭(3C) 中三級女子組粵語詩詞獨誦良好： 麥卓瑩(3C) 中二級女子組粵語詩詞獨誦良好：

		<p>張恩蕎(2B)</p> <p>中二級女子組粵語詩詞獨誦優良： 林慧敏(2B)</p> <p>中五級男子組粵語詩詞獨誦優良： 盧家俊(5A)</p> <p>中一級男子組粵語詩詞獨誦優良： 趙君政(1B)</p> <p>中五、六級女子組普通話詩詞獨誦優良： 羅慧琪(5A)</p> <p>中三、四級女子組普通話詩詞獨誦良好： 李睿瑩(4A)</p> <p>中三、四級女子組普通話詩詞獨誦優良： 黎心茹(4B)</p> <p>中三、四級女子組普通話詩詞獨誦良好： 梁秋燕(4C)</p> <p>中五、六級男子組普通話詩詞獨誦優良： 楊鈞瀚(5A)</p> <p>中三、四級男子組普通話詩詞獨誦優良： 蔣浩華(3A)、張錦浩(3C)</p> <p>中一、二年級男子組普通話詩詞獨誦優良： 尹浩龍(2B)</p> <p>中一、二年級男子組普通話詩詞獨誦良好： 占興帥(2B)</p> <p>中一、二年級男子組普通話詩詞獨誦優良： 蕭懷遠(1A)</p> <p>中一、二年級男子組普通話詩詞獨誦良好： 黃盛驛(1A)、吳俊言(2C)</p> <p>中三、四級女子組普通話散文獨誦優良： 陳芷穎(3C)、謝嘉穎(4A)、孫曦(4A)、 楊寶宜(4A)、李睿妍(4A)</p> <p>Solo Verse Speaking - Non-Open - Secondary 1 - Girls Merit Award： 周汶羲 CHOW MAN HEI ASHLEY(1A)</p> <p>Solo Verse Speaking - Non-Open - Secondary 1 - Girls Merit Award： 何宛靜 HO UEN CHING(1A)</p> <p>Solo Verse Speaking - Non-Open -</p>
--	--	--

		<p>Secondary 1 - Girls Merit Award : 潘梅花 PAN MEIHUA(1A)</p> <p>Solo Verse Speaking - Non-Open - Secondary 1 - Boys Merit Award : 敖峯 NGO FUNG(1A)</p> <p>Solo Verse Speaking - Non-Open - Secondary 1 - Boys Merit Award : 簡家寶 CANETE GABRIEL AMAYA(1A)</p> <p>Solo Verse Speaking - Non-Open - Secondary 3 - Girls Merit Award : 梁鳳欣 LEON YEE JENNIFER FUNG YAN(3A)</p> <p>Solo Verse Speaking - Non-Open - Secondary 3 - Girls Merit Award : 麥靜然 MAK CHING YIN(3A)</p> <p>Solo Verse Speaking - Non-Open - Secondary 3 - Boys Proficiency Award : 蔣浩華 JIANG HAOHUA(3A)</p> <p>Solo Verse Speaking - Non-Open - Secondary 3 - Boys Merit Award : 黃子曦 WONG TSZ HEI(3A)</p> <p>Solo Verse Speaking - Non-Open - Secondary 3 - Girls Merit Award : 符慧玟 FU WAI MAN(3A)</p> <p>Solo Verse Speaking - Non-Open - Secondary 3 - Girls Merit Award : 袁靖霖 YUEN CHING LAM(3A)</p> <p>Solo Verse Speaking - Non-Open - Secondary 3 - Girls Merit Award : 陳寧楓 CHAN NING FUNG(3B)</p> <p>Solo Verse Speaking - Non-Open - Secondary 3 - Girls Merit Award : 周巧雯 CHOW HAU MAN(3B)</p> <p>Solo Verse Speaking - Non-Open - Secondary 3 - Girls Merit Award : 潘嘉慧 POON KA WAI(3B)</p> <p>Solo Verse Speaking - Non-Open - Secondary 4 - Girls Merit Award :</p>
--	--	---

		<p>成若瑩 SING YEUK YING(4A) Solo Verse Speaking - Non-Open - Secondary 4 - Girls Merit Award : 鄭雅雯 ZHENG YAWEN(4A) Solo Verse Speaking - Non-Open - Secondary 5 - Girls Merit Award : 陳灝怡 CHAN HO YI(5A) Solo Verse Speaking - Non-Open - Secondary 5 - Boys Merit Award : 周建超 ZHOU JIAN CHAO(5A)</p>
<u>其他</u>		
<p>香港學生傑出運動員選舉獎 HK Student Sports Awards</p>	<p>屈臣氏集團 A. S. Watson Group</p>	<p>香港學生傑出運動員選舉獎： 林安妮(5A)</p>
<p>商校伙伴計劃 The School-Company-Parent programme</p>	<p>青年企業家發展局 Young Entrepreneurs Development Council</p>	<p>卓越表現大獎： 成若瑩(4A)、孫曦(4A)、謝嘉穎(4A)、 金子博(4A)、余超(4A)、李翠婷(4B)、 伍婉雯(4B)、彭馨儀(4B)、 王歡子(4B)、王祖瑋(4B)、 劉穎潼(4B)、朱敏婷(4C)、 關綺雯(4C)、鄺曉彤(4C)、 王佩鈺(4C)、胡 磊(4C)、 梁兆南(4C)、黃偉強(4C)、 王寶玲(4D1)、孫誠(4D1)、 黃翊峰(4D1)、胡敬耀(4D1)</p>
<p>油尖旺區學生獎勵計劃</p>	<p>旺角街坊會、國際聯密佛 教慈航會</p>	<p>優異獎： 林思敏(1B)、鄭景尹(3A)</p> <p>獲提名嘉許獎： 許詩琪(2A)、潘梅花(1A)、梁嘉龍(3C)</p>
<p>油尖旺區傑出學生選舉 Yau Tsim Mong District Outstanding Student Contest</p>	<p>油尖旺區校長會 Yau Tsim Mong District School Liaison Committee</p>	<p>優異獎：周建超(5A)</p>
<p>「非凡躍進」獎勵計劃 “Best Endeavour” Award Scheme</p>	<p>家庭及學校合作事宜委員會 Committee on Home-School Co-operation</p>	<p>獎項： 周汶羲(1A)、潘梅花(1A)、 馮芷瑩(2A)、許詩琪(2A)、 鄭景尹(3A)、顏秋文(3A)、 李睿妍(4A)、劉其鋒(4A)、</p>

		麥嘉恒(5A)、吳悅(5A)、鄧子丹(6A)、韓植勝(6A)
全港初中學生獎勵計劃 2015 HKSAR Junior High School Students Award 2015	行樂社慈善基金有限公司 Unison Hope Charitable Foundation Limited	行樂超卓獎學金：李曉娟(3A) 行樂卓越獎學金：顏秋文(3A)
2014-2015 年度「顯著進步學生獎勵計劃」	油尖旺區校長會 Yau Tsim Mong District School Liaison Committee	顯著進步獎： 梁立威(1A)、林嘉麗(1B)、趙曉晴(1C)、黃國安(1D)、許詩琪(2A)、尹浩龍(2B)、黃偉聰(2C)、何煒翔(2D)、梁麗伶(3A)、洪帆(3B)、吳姿莹(3C)、蘇億源(3D)、劉其鋒(4A)、李翠婷(4B)、黃學新(4C)、王寶玲(4D1)、簡俊穎(4D2)、蘇慧山(5A)、馬鐵戈(5B)、雷耀威(5C)、黃煒丞(5D1)、陳俊榮(5D2)
Asian Open Dance Championships 2015 9th IDTA Cup 亞洲公開賽 2015 第九屆 英國國際教師協會杯	英國國際教師協會 IDTA、中國體育舞蹈教師協會 CDTA	Open Amateur Rising Star Modern Merit、Closed Amateur Rising Star Modern 2nd Place： 林思敏(1B)
香港學校戲劇節 2014/15 Hong Kong School Drama Festival 2014/15	香港藝術學院 Hong Kong Art School	<u>中學英語組 Secondary English category</u> 傑出導演獎 Award for outstanding Director： 黃瑞嶂 Wong Sui Cheong, Ken(6D2), 盧家俊 Lo Ka Chun (5A), 馬嘉儀 Ma Ka Yee, Rainy(4A), 陳仲豪 Chan Chung Ho, John(4B) 傑出演員獎 Award for Outstanding Performer： 黃瑞嶂 Wong Sui Cheong, Ken(6D2), 楊鈞翰 Yang Junhan, Alfred(5A), 周建超 Zhou JianChao, Aaron(5A)

		傑出舞台效果獎 Award for Outstanding Stage Effect 傑出合作獎 Award for Commendable Overall Performance
第二十三屆會長杯	國際舞蹈聯會	First in Juvenile & Youth Solo Jive, First in Juvenile & Solo Cha Cha Cha, Second in Juvenile & Youth Solo Rumba 林思敏(1B)
聯合體育舞蹈錦標賽	Hong Kong DanceSport Association 香港體育舞蹈總會	獨舞組 15 歲或以下拉丁舞專項（倫巴舞）第 1 名： 獨舞組 15 歲或以下拉丁舞專項（查查）第 2 名： 男女混合組 15 歲或以下標準舞專項（快步舞）第 3 名： 男女混合組 15 歲或以下標準舞專項（華爾茲）第 3 名： 男女混合組 15 歲或以下標準舞專項（探戈）第 3 名： 林思敏(1B)
“Positive Family” Drawing Competition 「正向家庭齊齊畫」繪畫比賽	Hong Kong Christian Service Family Networks : Yau Tsim Integrated Family Service Centre 香港基督教服務處 天倫綜合家庭服務中心	Merit Prize (Open Group)公開組優異獎： 區雪敏(2D)、杜俊昇(2D)
Student Health Captain Award Scheme 健康軍團獎勵計劃	Centre for Health Education and Health Promotion, Jockey Club School of Public Health & Primary Care, Faculty of Medicine, The Chinese University of Hong Kong 香港中文大學 醫學院 賽馬公共衛生及基層醫療學院	Certificate of Achievement 嘉許狀： 譚鎧淇(5A)、譚鎧夷(5A)、鄧灝朗(5B)

	健康教育及促進健康中心	
District Championships Stage 12 十八區精英賽（第十二站）	International Chamber of Ballroom Dancing 國際舞蹈總會主辦	First In Juvenile & Youth Rumba 青少年倫巴第一名： First In Juvenile & Youth Cha Cha Cha 青少年查查查第一名： Second In Juvenile & Youth CR 青少年查查查及倫巴第二名： Finalist In Juvenile & Youth Solo Rumba 青少年個人倫巴入圍： Finalist In Juvenile & Youth Solo Cha Cha Cha Group A 青少年個人查查查 A 組入圍： 林思敏(1B)
3rd Asian Dragon and Lion Dance Championship Bali 2014 第三屆亞洲龍獅錦標賽 (10.11-10.16)	Dragon & Lion Dances Federation of Asia 亞洲龍獅運動聯合會、 Indonesian Dragon & Lion Dance Federation Pengurus Besar Persatuan Liong & Barongsai Seluruh Indonesia 印尼全國龍獅總會主辦	North Lion Dance - Traditional 傳統北獅第一名： North Lion Dance - Obstacle 2nd Place 障礙北獅第二名： 梁嘉龍(3C)
22nd IDTA CCUP (The World Challenge Championship 2014) Latin 第22屆IDTA杯香港國際體育舞蹈公開賽 (全球舞王挑戰賽)	International Chamber of Ballroom Dancing 國際舞蹈總會主辦 Co-organized by Asia Dance Sport Council 亞洲體育舞蹈理事會協辦	Juvenile & Youth Grade D-CR Champion 青少年業餘雙項冠軍： Juvenile & Youth Cha Cha Cha Champion 青少年查查查冠軍： Juvenile & Youth Rumba Champion 青少年倫巴冠軍： 林思敏(1B)
香港體育舞蹈總會 匯聚杯體育舞蹈錦標賽	匯聚體育舞蹈協會主辦 康樂及文化事務署資助	男女／女子個人舞 12 歲或以上拉丁舞雙項查查查／牛仔舞（花步組）第一名： 男女／女子個人舞 12 歲或以上標準舞專項探戈（基本步）第一名： 男女／女子個人舞 12 歲或以上標準舞專項華爾茲（基本步）第一名： 男女／女子個人舞 12 歲或以上拉丁舞專項森巴舞（花步組）第一名： 男女／女子個人舞 12 歲或以上拉丁

		<p>舞雙項森巴舞／倫巴舞（花步組）第一名：</p> <p>男女／女子個人舞 12 歲或以上拉丁舞雙項查查查／倫巴舞（花步組）第一名：</p> <p>男女混合／女子組 12 歲或以上標準舞專項探戈（新秀組）第一名：</p> <p>男女混合／女子組 12 歲或以上標準舞專項華爾茲（新秀組）第一名：</p> <p>男女混合／女子組 12 歲或以上拉丁舞專項牛仔舞第一名：</p> <p>男女混合／女子組 12 歲或以上拉丁舞專項鬥牛舞第一名：</p> <p>男女混合／女子組 12 歲或以上拉丁舞專項倫巴舞第一名：</p> <p>男女混合／女子組 12 歲或以上拉丁舞專項查查查第一名：</p> <p>男女混合／女子組 12 歲或以上拉丁舞專項森巴舞第一名：</p> <p>男女混合／女子組 12 歲或以上拉丁舞五項全能（新秀組）第一名：</p> <p>林思敏(1B)</p>
--	--	---

六 回饋與跟進

1 本年度關注事項

- 1.1 在「優化教學，提升學生學習技巧」方面，校方所設立的多項措施，如：鞏固及深化各科「學習及應試技巧」訓練；持續訓練學生之「聽課技巧」，培養學生積極學習的態度及良好的學習習慣；學生總結所學，培養學生自我反思的自學態度；課後課程支援不同學生學習上的需要及支援有「特殊學習需要」學生的措施，均有不同程度上的成效。此外，在優化校本課程，檢討初中課程及教學方法方面，建議初中各科課堂加入鼓勵思考及討論的元素，加強初中整體之思維訓練，讓學生掌握「主導」的角色，養成良好的學習習慣。
- 1.2 在「反思經歷，規劃人生」方面，校方持續舉辦不同的講座及活動，讓學生了解升學及就業前景，及早訂立人生目標。又加強與學生家長溝通，協助學生發掘潛能，認識自我，從而訂定、實踐和反思不同階段的人生目標。
- 1.3 在「培養品德情意，提升學生對學校之歸屬感」方面，透過課外活動加強學生組織之自治、籌劃活動及領導的能力，籌辦活動之同時，培養對學校的歸屬感。又推行各項培訓活動，培育學生自主自律的能力，以承傳「麗澤人」的良好品德，並為未來接任學生組織之服務崗位作好準備。

2 未來發展方向

本校未來將會朝著「從規範到自主」的教育理念發展，靈活調節教學內容及課堂組織，培養學生自主學習，讓學生於課餘後仍會繼續追求知識，延展學習。此外，本校亦會運用不同資源，教導學生明白「內化經歷，自主人生」的重要性，育成他們積極盡責的人生態度，以貢獻社會、幫助他人為未來的努力方向。

**「教養孩童，使他走當行的道，
就是到老他也不偏離。」**

箴言 22 : 6