

# 麗澤中學



## 學校報告

**2013-2014 年度**

## 目錄

一	我們的學校	
1	辦學宗旨	頁 3
2	學校簡介	頁 4
3	教學語言	頁 4
4	班級編制及人數	頁 4
5	教師資料	頁 4
二	關注事項的成就與反思	
1	重點發展項目一：優化教學，提升學生學習技巧。	頁 5
2	重點發展項目二：反思經歷，規劃人生。	頁 9
3	重點發展項目三：培養品德情意，提升學生對學校之歸屬感。	頁 11
三	我們的學與教	頁 13
四	我們對學生成長的支援	
1	學生輔導	頁 15
2	學生支援	頁 15
3	課外活動委員會	頁 17
4	宗教委員會	頁 19
五	學生表現	
1	中六畢業生狀況	頁 20
2	香港中學文憑試成績	頁 20
3	校外比賽獎項	頁 22
六	回饋與跟進	頁 26

## 一 我們的學校

麗澤中學為麗澤中學有限公司主辦的政府資助中學，創校於一九二九年，歷史悠久，有著純樸的校風，優良的傳統。學校的特色有三：

- (1) 堅持母語教育。
- (2) 堅守基督精神。
- (3) 發揚中國傳統哲學思想（校名、校訓皆出自《易經》★）。

### 1 辦學宗旨

麗澤中學的辦學宗旨：

「培養學生建立良好的品格，以『自強不息』為校訓，鼓勵學生自律和自學，擴闊知識領域、啟發潛能和均衡發展，成為良好公民。」

---

★麗澤之名，見於《易經》兌卦「麗澤兌，君子以朋友講習」<sup>1</sup>。

校訓『自強不息』，本於《易經》「天行健，君子以自強不息」<sup>2</sup>。

---

<sup>1</sup> 意思有二，其一是同學間能以善行相濡染，以知識相灌輸；其二是教師們能教學相長，互相策勵。

<sup>2</sup> 意思是勉人當如日月之運行，周而復始，晝夜不息。

## 2 學校簡介

本校創立於 1929 年，旨為學生提供中學教育。學校於開辦之初為一所女子中學，1945 年抗戰勝利後轉為男女校，並於 1978 年成為政府津貼中學。

校舍由兩個校園組成：逸芬校園和若昭校園，毗鄰九龍公園。

逸芬校園校舍樓高六層，設有標準課室三十三間、科學實驗室五間、資訊科技室兩間、通識研習室、音樂室、視覺藝術室、英語中心、輔導室、升學就業輔導室、訓育室、領袖生室、學生自治會及四社室、社工室、宗教室、保健室、教學資源室等。

若昭校園校舍樓高五層，設有禮堂、圖書館、數碼工作室、多用途室、多用途空間、電腦室兩間、空中花園等。

校內各課室均安裝了掛幕、電腦、液晶體投影機、實物投影機，方便老師使用資訊科技教學。全校均設有空調，提供舒適的學習環境，促進學與教的效能。

同時，本校為無線網絡先導學校，全校已安裝無線網絡系統，師生在校園範圍內可隨時隨地使用互聯網上的資源，深化使用資訊科技在學與教的成效。

## 3 教學語言

本校按照教育局所頒佈「中學教學語言指引」之規定，全面實施母語教育。除英文科外，其他各科均採用中文為主要授課語言，同時亦依教育局的語言微調政策，適時調整各科組的教學語言。

## 4 班級編制及人數

2013-2014 年度開設班數與人數如下：

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合計
班數	4	4	4	5	5	5	27
男生	69	73	70	73	61	63	409
女生	37	39	63	59	67	57	322
總數	106	112	133	132	128	120	731

## 5 教師資料

本校有教師 62 位。有關本校教師的年資及經驗，詳見下表：

學歷	人數	百分率%
具備學士學位	61	98
具備碩士學位	33	53
具備師資訓練	61	98

教學經驗	人數	百分率%
0-5 年	21	34
6-10 年	16	26
11-15 年	5	8
超過 15 年	20	32

## 二 關注事項的成就與反思

### 1 重點發展項目一：優化教學，提升學生學習技巧。

#### 成就

#### 1. 鞏固及深化學習技巧，鼓勵學生積極學習

- 各科按照科本需要及特質繼續加強訓練學生的「學習及應試技巧」，並在各科會議檢討成效。
- 中文、英文、數學、通識教育四主科總科主任在總科主任及科務統籌會議上對「學習及應試技巧」訓練策略有正面的意見，表示訓練具成效。例如：中文科鞏固及深化撮取重點技巧，配合日常課業及考測，集中訓練歸納主旨、段意，強化兩段式表達。英文科於中一開展「閱讀、思維技巧及寫作訓練」，透過閱讀與時事相關之短篇故事，教授學生「評論之四步曲」(1. express personal opinion 2. justify with reasons 3. support with examples 4. restate standpoint)。數學科教導學生使用計算機輸入公式，並利用計算機解答數學題目。通識教育科作答不同試題的題型訓練，於各級分別教授不同的題型，並於考測題目中測試學生對所教的題型的掌握情況。
- 教務部安排各科向學生講解有關「聽課技巧」的方法。又在初中及高中早會重點介紹「聽課技巧及摘錄筆記」之方法及需留意的地方。
- 各科依指示安排及訓練學生，強化「聽課技巧及摘錄筆記」。從觀課及查閱學生家課表現所知，不同科目都展開「聽課技巧及摘錄筆記」的訓練，大部份學生都能建立摘錄筆記的習慣，亦能於課堂中跟隨課堂進度而摘錄重點，故可見聽課技巧之建立，能有效使學生上課時更為專注。

#### 2. 照顧學習差異

- 為照顧不同學生學習上的需要，教務部舉辦「基礎課程」、「加強課程」及「調適課程」。
- 利用「課後學習津貼」，為中一、中二級新來港學生，提供英文科「調適課程」，期望透過密集式培訓，讓他們盡早適應香港課程。課程教材能切合學生程度，以協助學生盡快適應校內課程及趕上教學進度，並希望他們從以中文為主要教學語言順利過渡到以英文為主要教學語言之授課模式。在學生的成績評估中，中一級合格學生人數有顯著提升。
- 「基礎課程」由本校教學助理為中一中二級成績稍遜學生，於周二及周四課後，提供額外課程，目的是提高學習信心及培訓解難能力，課程教材由本校教師及教學助理編製。普遍學生的課堂表現良好，願意聆聽老師的指導，也達致「鞏固所學」的目的。
- 「加強課程」由本校教學助理及校友兼職導師為中三至中五級成績中游學生，於周六提供額外課程，目的是強化學科訓練，增加學科知識，裝備應付公開考試的能力，課程教材由本校教師及教學助理編製。普遍學生在評估中，成績均見有所改善。
- 利用教育局「多元學習津貼」，為高中資優學生提供中文、英文、數學及通識教育四個主科的「課後課程」，以期達到拔尖效果，成效較為顯著。參與資優中文課程的學生普遍改善了學習及創作的興趣、培養了學生對文字的鑒賞能力及擴闊

了學生的閱讀面。而資優英文科課程，學生表現尚算專注。

- 外聘導師普遍為作家或教學經驗豐富，熟悉各科的授課內容，教授技巧純熟，學生亦能學以致用。
- 另為特殊學習需要學生安排抽離教學、言語治療、專注力訓練、社交技巧訓練小組、英文科特殊學習需要支援班、中文科讀寫小組等，超過 80%之學生及家長認為相關措施有正面果效，因應學生需要而提供的個別化支援亦有助提升學生之學習動機和專注力，使學生能投入課堂活動，有助提升學習效能。

### 3. 檢討初中校本課程及教學方法

- 初中各科課堂加入鼓勵思考及討論的元素，加強初中整體之思維，延續 2012-2013 年度中、英文科分別於初中推行「閱讀、思維技巧及寫作訓練」。本年度安排各科推動「思維訓練」，包括：(1)為學生創設思維空間、(2)設計具思維訓練的活動或習作，讓學生能應用或展現思維技巧。
- 本學年已全面檢討初中綜合人文科校本課程，籌劃與高中通識科之銜接內容，包括課程內容的改變、課業評估等。教務部與綜合人文科教師商議討論，在會議討論的內容包括：(1)檢視現行綜合人文科校本課程內容及教學材料、(2)討論一些能讓學生在批判性思維、共通能力及專題研習技巧的合適教材、(3)討論校本課程的涵蓋面。2014-2015 年度將安排相關的會議繼續優化有關初中綜合人文科校本課程的安排及建議。

### 4. 推動教師專業發展

- 本學年初發出教師問卷，配合教學及教師專業成長的需要，選取教師發展的範疇，組織相關活動。
- 針對學與教「聽課技巧」的關注事項，於 2013 年 12 月 9 日進行校本的分享，由中文、英文、數學及通識教育科分享經驗及觀察學生表現之所得。分享的內容包括對學生優秀的表現、學生的弱項、反思、跟進措施及進一步的計劃。透過校本分享的平台，讓全校教師有共同的步伐，推動相關的關注重點，同時分享不同的教學法，有助教師交流及創新思考。分享具顯著成效，超過 95%教師非常滿意是次專業發展活動，並認為活動有助提升教師之專業發展。
- 與香港大學教育學院合作進行研究，研究題目為「香港高中課程中『批判性思維』的話語建構：語言差異及跨課程支援」，香港大學的導師到校與相關的教師及學生會面，教師能進一步認識有關批判性思維的學與教策略、反思現時學習語文及思維的常見模式，並比較學生以中／英語完成判性思維練習的表現，有助促進專業發展。依據參與教師的表示，能藉此機會擴闊視野，也學習到不同的模式施教。並計劃於 2014 年 12 月參與相關研究的結果分享工作坊，期望能讓不同科目的教師有機會再深入交流，並參考其他學校教授判性思維技巧的方法，以助專業發展。

## 反思

### 1. 鞏固及深化學習技巧，鼓勵學生積極學習

- ▶ 為讓學生從初中過渡到高中，初中各科教師宜在初中課程滲透合適的「學習及應試技巧」訓練，好讓學生循序漸進地掌握相關的知識。
- ▶ 各科之「學習及應試技巧訓練」對高中學生非常有效用，普遍能有助改善學業成績。學生能清楚掌握學習重點、重複提醒及重溫所學重點，這不但改善成績，還激發學生進深學習。各科通過「學習及應試技巧」的訓練，實對應高中的課程的設計。
- ▶ 訓練學生掌握「聽課技巧」的有效培養學生積極學習的態度及良好的學習習慣；然而，教師需留意學生在掌握了「聽課技巧」後，應在自主學習上更進一步，能掌握自己的學習進度，認清在不同學科之強與弱，在課堂中留意學習重點，並多思考仍待改善之處及付諸實行。故建議來年可延續「聽課技巧」之訓練，並將之延伸至訓練學生「總結及反思所學」的能力。

### 2. 照顧學習差異

- ▶ 「調適課程」、「基礎課程」及「加強課程」需加強「前測」及「後測」的評估模式，以反映學生的成績變化。
- ▶ 要求外聘的服務供應商加強課堂活動及師生互動，提供合適的教材，並作出適當的評估活動，以便評估學生學習達標的程度。
- ▶ 為改善基礎較弱的學生，建議下學年進行小組或小班課堂，提供多元學習模式。
- ▶ 定期檢視外聘導師的人事、課堂內容、課時及教學方法等安排，以便更了解學生的強弱項，提供適切的照顧。
- ▶ 就特殊學習需要學生安排的抽離課堂，大部份學生能專心學習。抽離課上使用「喜閱寫意」及有關課堂的練習能提升學生學習動機及效率，下學年將繼續使用。「言語治療」課程亦能了解學生的強弱項，來年將繼續沿用服務。

### 3. 檢討初中校本課程及教學方法

- ▶ 查閱習作所見，普遍科目未能有系統設計加強「思維訓練」的習作，只有部份科目在部份習作參考資料及內容，讓學生進行「思考」和「提出自己的意見」等安排。觀課及查閱習作所見，大部份學生未能有組織地分享自己的想法，並加以說明，可見各科仍需在此加強訓練。
- ▶ 教師仍有空間鼓勵學生改善「思維訓練」活動或教學，建議教師重視提供「機會」及「時間」，讓學生表達個人意見或想法，並讓他們有進深的思考。學生仍需學習語文上學習表達意見的結構及方法。
- ▶ 同時，我們相信程度稍遜的學生也能掌握有關批判性思維及討論的學習。而這些學生未能發揮應有的表現，只是因為他們的表達往往受到語文能力所阻礙，批判性思維較難顯現出來。因此，我們在程度稍遜的班別也應安排不同的批判性思維的訓練，好讓學生能參與其中，發揮自己的能力，刺激學生學習，獻出自己的想法。
- ▶ 有關初中綜合人文科校本課程的安排及建議，在 2014-2015 年度優化校本課程之時，有需要適時檢討及評價有關教學材料的運用，當中包括教材的適切性和效用。

#### 4. 提升教師專業發展

- 教師透過不同的教師專業活動及分享，能針對關注事項進行反思及改善教學效能，當中更可以讓教師交換意見。科主任提供資料及方法（例如學生的強項、強項或常見的錯誤等），有助進一步檢視相關的措施的成效，有助往後的發展及改進。
- 教師的專業發展也需要邀請不同的校外團體提供一些有系統的專業培訓、專業指導，以促進學與教的效能及改善教學質素。



## 2 重點發展項目二：反思經歷，規劃人生。

### 成就

#### 協助學生認識自我，分階段規劃人生

- ▶透過初高中德育課及學生潛能及支援系統，建立學生發展能力的資產，協助學生認識自我，訂定、實踐和反思不同階段的人生目標。今年初中德育課改用「共創成長路」計劃 (PATHS) 中的特備課題，內容很能配合學生個人成長及正向發展的需要。輔導委員會與社工緊密合作，因應時下青少年問題的需要而間中插入特備課題及教材，能及時支援學生面對相關問題的解難能力，協助認識自我，反思人生。
- ▶延續中一至中六之生涯規劃，針對不同年級所需，提供適切之選科、升學及就業輔導。升學就業輔導委員會協助學生了解升學及就業前景，及早訂立人生目標，曾舉辦多次講座，包括：大學聯招 JUPAS 講座、協助學生使用 EAPP 系統講座、專上院校收生講座、外地專上院校收生講座、海外升學資料介紹等，又購買有關就業或創業的書籍供學生參考，為學生提供本港各行業的最新資訊，有助教師輔導學生了解就業情況。本學年安排的專上學院的講者表達清晰，學生除了聆聽，亦有查問。本學年較多學生想了解台灣升學情況，升學就業輔導委員會因應學生的需要，舉辦了一次台灣升學講座，並由相關機構主持，學生可以掌握更準確的資訊。
- ▶升學就業輔導委員會增加與學生溝通的機會，提供輔導，望能發掘學生潛能。例如面見中六級學生，提供升學及就業輔導，每班至少一次。又與各班主任緊密合作，提供多元出路資訊，並適時跟進學生及支援班主任，每兩個月進行一次班主任例會。另外又有「校長推薦計劃」及處理各專上課程的入學申請或面試工作，當中處理約 70 份申請表，其中有 50 多名學生獲得面試機會，升學就業輔導委員會亦會教導學生面試技巧，讓學生懂得面試。有關放榜輔導工作則包括中六 DSE 模擬放榜活動、中六 DSE 成績公佈後輔導。為中三級設選科講座，為學生解答選科疑難。在選科講座前，預先向中三級學生收集各選科的疑問，並與教務部討論後，在講座時回應，因此大部份學生均滿意講座的內容。
- ▶同時，升學就業輔導委員會籌辦不同工作的專業講座活動，提升學生對社會工作的認知，讓學生汲取與工作相關的經驗，培養積極正面的態度，規劃未來人生。例如：本年安排中一及中二級生涯規劃活動、模擬人生計劃、規劃自我人生工作坊等。又安排職業技能導向訓練，例如美甲工作坊，讓學生體驗職場生活。同時，本校與校外機構安排職場體驗計劃，兩名中五級學生到旅行社實習工作五天，認識不同的職業如導遊及領隊工作，另外亦讓他們認識到不足的地方，加以改善，為未來作出重新的規劃。學生在不同的講座及活動中，均投入參與，秩序良好。在小組分享中也能暢所欲言，相信通過這些活動已讓他們進一步反思自己的人生路向。
- ▶升學就業輔導委員會更搜羅傑出畢業生的升學或就業情況，讓校友分享人生經歷。工作包括調查畢業生的去向，收集最新的升學或就業資訊、讓畢業生分享中六 JUPAS 選科及應考經驗。

## 反思

### 協助學生認識自我，分階段規劃人生

- ▶德育課的課堂內容與時並進，每年均進行檢討及更新，期望學生能建立相關的青少年發展能力以應付他們成長中面對的阻力，這做法將持續進行，讓學生認識自我。部份內容需與公民教育委員會的周年活動配合，從而能整合及提升學生的能力資產，並已決定明年與公民教育委員會合作舉辦「德育及公民教育的全校性常識問答比賽」，盼望能攜手協助學生認識社會及自我的定位。
- ▶升學就業輔導委員會舉辦多次講座協助學生了解升學及就業前景，及早訂立人生目標。透過班主任的協助，大部份中六級學生均能順利報讀不同的課程，惟報名的系統及不同的院校收生程序不時改變，仍需密切留意。大部份參與講座的學生都能認真聆聽，並且有相關的提問，但仍需教導學生考慮不同科目的特性。至於台灣升學方面，因講座能拓闊學生升學途徑，來年可繼續安排同類型活動，另可安排到台灣考察，了解當地大學的生活情況。
- ▶至於增加與學生溝通的機會，提供輔導，建議班主任可以適時按學生情況，讓他們對職業認知，建議在初中加入與職業相關的講座。班主任在提供升學及就業輔導上擔當重要角色，在提供有關升學及就業的資訊外，亦能按個別學生之興趣和能力，給予適切的意見和指導，故建議來年可安排「班主任常規會議」，加強升學就業輔導委員會與班主任之溝通，定時發放最新的資訊予各班主任，共同策劃配合學生需要之升學及就業輔導活動，進一步加強班主任在升學及就業輔導上的角色。
- ▶而讓學生汲取與工作相關的經驗方面，工作體驗計劃雖然有助學生體驗職場世界，但因為實習公司規模較小，對工作認知不夠全面，建議來年與不同的機構合作，安排更多實習機會，讓高中學生有更多機會思考未來之職業路向，並為未來定下學習目標。

### 3 重點發展項目三：培養品德情意，提升學生對學校之歸屬感。

#### 成就

##### 1. 培養學生勇於承擔的精神，提升對學校的歸屬感

- 課外活動委員會加強學生組織之自治、籌劃活動及領導才能，籌辦活動之同時，培養對學校的歸屬感，透過學期初各課外活動社團能籌組候選幹事會進行宣傳及招募會員，體現社團有一定的自治組織能力。又與學科相關的學會結合學科周及學科活動日籌劃各項與學科知識相關的活動及比賽，讓學生能學以致用；各興趣小組及校隊能籌辦恆常性練習及活動，校隊更積極參與校外比賽，讓學生與課餘時間培養興趣，同時增強學生對學校的歸屬感。各紀律及服務團隊均有利用校外資源，舉辦或參加多項校外校內活動/比賽。
- 課外活動委員會舉辦「同樂日」，各課外活動社團的學生在籌備各色各樣的攤位遊戲的過程中，發揮創意的同時，亦能學習溝通的技巧，培養團隊合作的精神。透過學生問卷得知參與遊戲的學生亦能投入各類活動，而且有不同層面的得著，例如加深對老師及對自己的認識等。
- 課外活動委員會的「社團領袖訓練計劃」，目標是培育初中小領袖，以承傳良好之品德情意，並為未來接任學生組織之服務崗位做好準備。例如領袖訓練工作坊，有 30 位學生參加，當中有 24 位中三及中四級學生出席，學生能投入互動遊戲及討論，讓學生明白社團存在目的及各職責重要性，有助社團內之文化承傳。領袖訓練營，由學生自治會及四社導師推薦並將擔任來年社團幹事職位參加，帶領活動導師反映學生非常投入活動，透過兩日一夜之歷奇等訓練，可提升個人潛能，培養團隊精神，加強團隊合作效能，為未來接任學生組織之服務崗位做好準備。從觀察所得，從不同活動得知本校學生喜愛自主，經老師的悉心安排及鼓勵，學生都能作主導、投入參與各類活動。
- 學生支援委員會透過多元活動，照顧不同學生之成長需要。透過「麗澤人」的推廣活動（2013-2014 年度的重點發展主題：「勇於承擔」），讓學生培養積極的人生觀，舉辦「麗澤之聲」、「級社」及惜別周會活動，以加強學生對學校的歸屬感。針對新來港學生，籌辦「中英學團」小組活動、「拉闊油尖旺」、「勇闖高峰」不同的活動，讓學生認識香港，主動學習和提升解難能力。針對低收入家庭的學生，籌辦「勇於承擔 迎接挑戰」獎勵計劃，於上下學期末到海洋公園及迪士尼樂園遊玩，以作獎勵，開拓學生眼界，提升學生能力。

##### 2. 透過基督教教育推廣基督精神

- 透過舉行節期活動及聚會等，在校實踐真道，傳揚基督福音，推廣基督精神。
- 聖經課讓學生培養感恩的心，使學生明白聖經真理，培養讀經及查經技巧，有助學生了解基督之救恩及精神，思考生命真義。

#### 反思

##### 1. 培養學生勇於承擔的精神，提升對學校的歸屬感

- 本年度學生參加各活動社團人數理想，能在籌辦活動之同時，培養對學校的歸屬感，建議來年開創中一級「一人一制服」計劃，提升學生的「服從」、「自律」能力。又鼓勵各社團利用中央廣播及課外活動委員會壁板向學生推介活動，以提升學生的參與率。為加強社團幹事之領導才能，建議導師「以高帶低」形式籌組幹事會，可進一步讓學生傳承勇於承擔的精神。
- 「同樂日」活動能訓練各課外活動社團的學生在籌備攤位遊戲的過程中，發揮

創意的同時，亦能學習溝通的技巧，培養團隊合作的精神。為進一步加強學生的承擔精神及配合校慶活動，建議來年「同樂日」開放服務對象，以招待同區小學生及校友參加，更能提升學生對學校的歸屬感。

- ▶領袖訓練活動能培育初中小領袖，以承傳良好之品德情意，並為未來接任學生組織之服務崗位做好準備，建議來年繼續舉辦訓練營，為了加強訓練營的延續性，設計訓練計劃時可結合領袖訓練工作坊，提升培訓果效。
- ▶來年宜在活動完成後，預留時間讓學生作出活動反思，讓學生更清楚明白學校的心思，以加強學生對學校的歸屬感。
- ▶各類學生支援活動能有效提升學生對學校之歸屬感，來年將繼續舉辦多元化之活動，讓學生能積極投入校園生活。

## 2. 透過基督教教育推廣基督精神

- ▶繼續舉行節期活動，在校實踐真道，傳揚基督福音，推廣基督精神，讓學生在基督裡互相扶持。
- ▶聖經是基督精神及福音的資料來源，是了解基督救恩之關鍵。學校將繼續透過多元化的學習方法，在各級別教授聖經課，由淺入深，引導學生明白真理，建立健康正面的人生觀。

### 三 我們的學與教

#### 1 提升兩文三語的能力

- 設「普通話日」及「英語日」，營造語境，以促進兩文三語的發展。
- 中文科每年透過網頁及出版「文集」，展示學生佳作之同時，亦鼓勵學生在文學方面之創作。
- 英文科自 2008 年起每年出版「英語雜誌」，由各級學生組成「英語雜誌編輯小組」負責採訪及撰稿，學生能藉參與製作或閱讀英語雜誌，加強英語之讀寫及溝通能力。

#### 2 配合語言微調政策

- 設英語中心，並透過多元化之英語活動（如：英語周、英語營及午間英語活動等）營造良好的英語語境，讓學生能享受學習英語的樂趣。
- 英文科成立「跨學科英語教學小組」，與數學、科學、綜合人文、通識、旅遊、企管及藝術科合作，於初中推行「跨學科英語教學」，發展中一至中六級之「跨學科英語課程」，協助學生學習與其他學科相關之英文詞彙及用語。
- 初中數學、科學及綜合人文科於課程加入英語教學活動，教授學生與課題相關之英文詞彙及用語。

#### 3 照顧學習差異

- 初中按語文能力分班，中一級能力較弱的班別實施小班教學，中一至中三級能力稍遜的班別中、英、數三科進行協作教學，以照顧學生的學習差異。
- 初中數學科甲、乙、丙三班按能力分 3 組教學，加強教學效益。
- 中四、中五級五班分 6 組上課，實施全天候小組教學，積極為香港中學文憑試作好準備。
- 為有特殊學習需要學生提供中、英、數個別抽離學習課，每周開設兩天課餘補習班，考試加時、抽離及放大試卷等調適，讓有關學生得到公平而得當的支援。

#### 4 教學支援

- 本校繼續參與「校本課後學習及支援計劃」，運用學校資源聘請大學本科學生作兼職導師，為學生提供周六英文、數學兩科的課後「加強課程」。又為中一中二級新來港學生，提供英文科「調適課程」，期望透過密集式培訓，讓他們盡早適應香港課程。計劃得到家長及學生的歡迎，認為有助學生鞏固所學、深化知識。
- 此外，周二及周四由教學助理舉辦中文、英文及數學三科的課後「基礎課程」，幫助有需要的學生重建基本學科的學習能力。
- 本校亦申請了教育局的「多元學習津貼」，為新高中學生提供課後「資優課程」，包括中文、英文、數學及通識等學習領域，效果良好。

## 5 推廣閱讀風氣

- 推行「閱讀獎勵計劃」、「中英文廣泛閱讀計劃」，安排「午讀課」，鼓勵學生閱讀，營造理想的閱讀環境，營造閱讀風氣。
- 設立「讀書會」，透過定期之聚會，結集喜愛閱讀的學生以分享閱讀之樂趣，並透過師生分享，凝聚及推廣閱讀風氣。
- 舉辦多元化活動，如每月專題式好書分享、新書推介、書展、作家講座等，培養學生閱讀之興趣。

## 6 教師專業發展

- 本校教師繼續參與各種培訓課程，進行科本課程備課及校本教材設計工作，支援應屆學生準備「中學文憑考試」。
- 結合同儕觀課與共同備課政策，改善教學技巧，提升教學效能。
- 配合關注事項，為全體教師舉辦「聽課技巧分享」講座，促進教師之專業發展。此外，本校的校本優化計劃當中，舉辦不同層面的教師專業培訓，以提升學與教的效能、優化課堂技巧為主題，包括「學與教」表現的分析、有效的課堂提問及回饋等。
- 與香港大學教育學院合作進行研究，香港大學的導師到校與相關的教師及學生會面，討論有關批判性思維的學與教策略及反思現時學習語文及思維的常見模式。
- 適時及有規劃地推薦教師出外專業進修。

## 四 我們對學生成長的支援

### 1 學生輔導

#### 1.1 全人發展

本校以學生健康成長為重點發展工作項目之一，以「全校參與」模式，全力支援學生成長與發展。我們的主要核心工作是對於有需要幫助的學生，給予適切的關懷及輔導工作，讓問題能有效地解決；對於剛到本校的學生，提供融入的配套工作，使新生都得到照顧，並及早發現潛伏的危機；客觀及全面了解學生的需要，能達到訓輔的交流溝通，並與社工緊密合作，並為學生提供更全面的跟進。

為支援中一新生，學校與社工舉行一系列的迎新活動，包括中一新生日營、新生家長日及新生輔導，讓中一級學生能更快投入初中生活，為中學生涯訂下目標。於開學初期，透過與輔導老師個別面談，讓中一級學生能認識學校，加強學生間溝通，確立自信心，為中學生涯打好基礎；中二至中六的新生，輔導老師個別約見面談，使其能盡快投入麗澤的學習生活。

此外，每年開學時，所有學生均在德育課時段內進行關於自我潛能問卷及個人支援系統的問卷，透過此能夠讓學生及老師了解到，學生生命中與不同人物的關係現況，以及在他／她生命中，在有需要支援的時候，能夠提供給他／她的人際關係支持及資源是否足夠，老師從而可與學生作出相應的跟進計劃。

另外，透過恆常性的學生德育課，增強學生的自我形象、建立健康的人際關係和支持系統、提高抗逆能力、社交能力、分辨是非能力、情緒控制及衝突處理技巧等。從而能協學生預防於藥物濫用、性及共融這三個層面上引發普遍的問題。

#### 1.2 關愛校園

為了推動全校關愛的環境，本校培訓了一批高年級學生，讓他們以朋輩輔導員(Peer Counselor)的身份，運用簡單的個人輔導技巧及領袖技巧，主動地關顧身邊的學弟學妹，亦籌辦不同類型的活動給學生，以推廣和諧及關愛的文化。

### 2 學生支援

#### 2.1 對外交流

為了拓闊學生的眼光，認識世界，加強自理、溝通能力，學校提供了以下交流活動：

活動	聯繫學校	地點	學生參與人數
西安古都歷史考察之旅	----	西安	40
京港學術交流活動	北京首都師範大學 附屬麗澤中學	香港	27

## 2.2 新來港學童教育及支援服務

為了加強學生了解香港文化及資源，從日常生活中接觸廣東話、英文，加強學習興趣；亦透過遊蹤活動，讓學生認識區內設施及香港環境，透過歷奇訓練加強學生的自信心，鼓勵學生互相幫助。

### a. 「中英學團」小組活動（8 節）

活動	地點	目標
「講東講西」	麗澤中學	從遊戲中掌握廣東話及普通話的異同
「血拼日(shopping day)」	麗澤中學 / 附近社區	透過遊戲，在超級市場內發掘日常用品的英文詞彙
「九唔答八」	麗澤中學	以問答遊戲的方式認識社區資源及香港文化
「shall we talk」	麗澤中學 / 尖沙咀區	以比賽方式讓學生在尖沙咀區向外籍人士或地道香港人做訪問，完成任務
「小食製作」	麗澤中學	以英語及廣東話作教學語言，一起製作簡單美食
「行街 GUIDE」	麗澤中學 / 尖沙咀區	透過乘坐港鐵、逛尖沙咀的商場，發掘生活中的英語和廣東話
「Let's Play」	麗澤中學	英文趣味遊戲
「母親我愛你」	麗澤中學	製作母親節小禮物(以英語及廣東話進行)

### b. 戶外訓練（4 節）：

活動	地點	目標
「拉闊油尖旺」	油尖旺區	分組遊蹤方式認識油麻地及旺角的社區設施
「勇闖高峰」	麗澤中學 / 戶外攀石牆	歷奇活動，藉此提升自信心
「定向在香港」	香港島	香港島的遊蹤活動，加強學生的自信心，鼓勵學生互相幫助，並提升生活技能
「親親大自然」	西貢	西貢區的燒烤活動，以加強學生的解難能力

### c. 社工個別跟進

### d. 功課輔導班【與教務部協辦】



### 2.3 對基層學生的支援計劃

為了提升他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感，以達致全人均衡發展。計劃下的活動形式多元，包括功課輔導、文化藝術活動、體育活動、歷奇活動、自信心訓練、社交技巧訓練、戶外活動及參觀等。

活動類別	活動名稱
功課輔導 / 語文訓練 / 學習技巧訓練	課後周六加強課程、 課後周二、四基礎課程、 學習技巧訓練課程(1A/1B/2A/2B/3A)
參觀/ 戶外活動	海洋公園一天遊、 迪士尼奇妙學習一天遊、 香港濕地公園一天遊、 未來在我手
文化藝術	百變魔術、 精品藝術天地、 髮型造型設計
自信心訓練	信心由我創
社交 / 溝通技巧訓練	你、我、他【情緒管理】
歷奇活動	全人領袖訓練
領袖訓練	領袖訓練營
體育活動	舞出未來
義工服務	健康服務老友記、 同心同行

## 3 課外活動

本校為學生提供的課外活動，包括學術、興趣、紀律及服務等範疇，學會數目達20多個，為學生提供豐富的課餘活動，培養學生的多元智能和擴闊生活體驗。除恆常的學會活動、班際比賽及社際比賽外，更為學生提供豐富的社會服務機會，以及安排不同的校外參觀活動及各項比賽等，以擴闊學生的學習經歷。

### 3.1 社會服務

義工隊、公益少年團、少年警訊和紅十字會為學生提供參與社區服務的機會，如，賣旗、智障人士義工服務、探訪戒毒所內的青少年戒毒者、清潔沙灘、慈善花卉義賣、捐血日、社區照顧服務計劃等，提高了學生對社會上有需要人士的認識和關注，也讓學生從服務中學習成長。此外，少年警訊及紅十字會為學生組織多項領袖訓練活動，如「城市動」、「領袖新一代」、「青年基本急救聽講証書課程」等，提升學生的解難能力和領導才能。

### 3.2 校外參觀考察活動

除了多采多姿的校園生活外，學校更安排各項的校外參觀及考察活動，以擴闊學生的眼界。

活動	日期	參與學生人數
參觀「香港濕地公園」	12/10/2013	19
「拆解大戲密碼」粵劇工作坊	28/10/2013	27
參觀「房協長者安居資源中心」	28/10/2013	23
參觀「醫學博物館」：太平山醫學史蹟徑	1/11/2013	26
健康服務老友記	16/11/2013	14
山藝鐵人1 (攀山及攀石訓練)	21/11/2013	10
科學探索行：參觀香港科技園	22/1/2014	28
山藝鐵人2 (攀山及攀石訓練)	1/3/2014	18
參觀「衛生署 控煙辦公室」	3/3/2014	22
參觀「衛生教育展覽及資料中心」	19/3/2014	39
參觀卡樂B四洲有限公司	2/4/2014	36
參觀「稻鄉飲食文化博物館」	2/4/2014	21
野外考察工作坊	25/4/2014	25
親親大自然	3/5/2014	10
參觀「民航處教育徑」	5/5/2014	24
賽馬會氣候變化博物館生態行	10/5/2014	14
未來在我手：大學遊歷活動	14/6/2014	32
參觀「香港文化博物館」	20/6/2014	106

### 3.3 全方位學習日

本校亦在全方位學習日，分別安排中一至終三級學生往不同地點進行與課程相關的參觀、學習。相關的學科老師訂立學習主題和內容，製作相關的學習材料，並由學科老師領學習過程，令學生能透過校外的資源鞏固課堂所學。

日期	活動	對象	相關學科
27/6/2014	濕地公園	中一級	科學教育
	沙田文化博物館	中二級	中國語文教育
	香港公園	中三級	個人、社會及人文教育（地理、宗教）

### 3.4 同樂日

為了增強學生之間、師生之間的友誼，提升學生對學校的歸屬感，學校於試後舉辦同樂日活動。同樂日以「嘉年華」的模式設計，由各課外活動社團的導師負責指導學生設計及製作與課外活動社團有關的各色各樣的攤位遊戲。學生在籌備的過程中，發揮創意的同時，亦能學習與人溝通的技巧，培養出服務他人的精神。而是日參與的學生亦能投入各類活動，場面熱鬧。

#### 4 福音事工

為了讓學生認識耶穌基督之福音，明白聖經真理，建立正面人生觀，宗教委員會與基督教九龍五旬節會佐敦堂緊密合作，為學生舉辦不同種類的福音活動。

宗教周於十一月舉行，主題為「在神，凡事都能」。透過背金句遊戲、問答遊戲、詩歌點唱及攤位遊戲，傳揚基督大愛。本年度宗教周周會邀請到姚俊傑先生分享見證，他鼓勵學生遇到挑戰時，要常常祈禱依靠神，神必會為人開出路，成為我們隨時的幫助。當天決志人數為 70 人，回轉人數 32 人，並按級別舉行栽培班。

福音營於十二月舉行，主題為勇於承擔，透過主耶穌向撒瑪利亞婦人傳道事件，引導學生以主耶穌為榜樣，承擔福音使命，以自己的生命見證，祝福他人。學生問卷反映 90% 參加學生認為此活動能幫助培養正面的價值觀及更了解基督信仰。

節期聚會於聖誕節及復活節假期前舉行。聖誕崇拜邀請佐敦堂及校友帶領聚會及分享見證，其後有牧師講道，老師及學生留心聽道，反應良好。復活節崇拜邀請 The Bridge Music Ministry 及鄧嘉玲小姐帶領聚會及分享見證。鄧嘉玲小姐先天患上「玻璃骨」，17 歲前並未受過正式教育。之後，在家人的支持下，完成毅進計劃及中國語文及文學學士課程。神的愛幫助鄧小姐勝過身體的阻礙及失戀的痛楚，勇敢追尋夢想。她的見證激勵師生，靠著主勇敢面對生命挑戰。約 80% 學生滿意這些活動。其中復活節崇拜的決志人數為 72 人。

此外，宗教委員會還舉辦不同的恆常活動，包括：學生團契、中一栽培班、敬拜讚美祈禱會、早會宗教分享、早禱、周會祈禱及唱詩等，讓學生從不同的活動中更明白聖經真理，讓神的話成為他們隨時的幫助及安慰。

## 五 學生表現

### 1 中六畢業生狀況

內 容	合計(人)	百分率(%)
本地大學課程	13	10.8%
重讀中六課程 / 重考中學文憑試	4	3.3%
本地全日制專上課程[如副學士、IVE、高級文憑課程等]	33	27.5%
其他文憑課程	49	40.8%
海外升學[內地、台灣、英美加等]	12	10.0%
就業	8	6.7%
其他	1	0.8%
未能回覆	0	0%
總數	120	100%

- 調查人數：120 人，收到回覆：120 人（調查方法：面談、電話）
- 香港中學文憑試

	2014 年
報考人數	120 人
平均考獲 2 級或以上百分率	75.7%
平均考獲 4 級或以上百分率	16.6%
考獲 5 級或以上人次	33 人次

香港中學文憑考試首七名成績最優異學生：

姓名	成績（科目、等級）	積點
張鳳翎	中文(5**) 英文(4) 數學(5) 通識(5**) 生物(5*) 化學(5*)	35
何穎儀	中文(5*) 英文(4) 數學(5*) 通識(4) 生物(5) 化學(5*)	31
張裕富	中文(5) 英文(3) 數學(5*) 通識(5) 物理(5*) 組科(4) 數學 M1(5**)	29
張記和	中文(5) 英文(3) 數學(5) 通識(5*) 企管(5*) 文學(3)	28
吳書慧	中文(5*) 英文(4) 數學(4) 通識(4) 歷史(5) 文學(4)	27
趙佩雯	中文(4) 英文(3) 數學(4) 通識(5) 旅款(5*) 企管(4)	26
鄧雅丹	中文(5*) 英文(4) 數學(3) 通識(4) 文學(5) 歷史(4)	26

升讀本地大學學士學位課程首十位學生名單：

	學生	大學學科	文憑試成績（等級、科目）	積點
1	張鳳翎	CUHK Chinese Medicine 香港中文大學 中醫學	5**（中文、通識） 5*（生物、化學） 5（數學） 4（英文）	35
2	何穎儀	CUHK Psychology 香港中文大學 心理學	5*（中文、數學、化學） 5（生物） 4（英文、通識）	31
3	張裕富	HKUST Engineering 香港科技大學 工學院	5*（數學、物理） 5（中文、通識） 4（組科） 3（英文） +5**（數學 M1）	29
4	張記和	CUHK Integrated Bachelor of Business Administration Programme 香港中文大學 工商管理綜合課程	5*（通識、企管） 5（中文、數學） 3（英文、文學）	28
5	吳書慧	CityU College of Business (Bachelor of Business Administration) 香港城市大學 商學院	5*（中文） 5（歷史） 4（英文、數學、通識、文學）	27
6	趙佩雯	HKBU Bachelor of Business Administration 香港浸會大學 工商管理學院	5*（旅款） 5（通識） 4（數學、中文、企管） 3（英文）	26
7	鄧雅丹	PolyU Broad Discipline of Language, Culture & Communication 香港理工大學 語言、文化及傳意廣泛學科	5*（中文） 5（文學） 4（英文、通識、歷史） 3（數學）	26
8	吳欣璇	LingnanU Bachelor of Business Administration (Honours) 嶺南大學 工商管理	5*（中文） 5（通識） 4（英文） 3（數學、中史、企管）	24
9	彭朝鑫	LingnanU Bachelor of Business Administration (Honours) 嶺南大學 工商管理	5*（中文） 5（數學） 3（英文、通識、文學、企管）	23
10	李芷晴	PolyU BSc (Hons) in Geomatics 香港理工大學 測繪及地理資訊學	3（中文、英文、通識、地理） 2（數學） 1（組科）	15

積點計分方法：

成績	5**	5*	5	4	3	2	1
積點	7	6	5	4	3	2	1

## 2 校外比賽獎項

比賽 / 活動 / 項目	主辦單位	獎項 (學生人數)
學術類		
Secondary School Mathematics and Science Competition	The Hong Kong Polytechnic University	Medal in Mathematics (1)
全港青年中文詩創作比賽(2013-14 年度)	民政事務總署贊助、第 39 屆全港青年學藝比賽 全港青年學藝比賽大會、灣仔中西區工商業聯會、鳳凰慈善基金會合辦	優異獎 (1)
全國青少年語文知識大賽 (現場作文晉級賽)	中國語文現代化學會、中國傳統文化促進會、中國青少年語言文化學會、中國青少年素質教育發展中心	中五級二等獎 (2)
第 25 屆中學生好書龍虎榜 讀後感寫作比賽	香港教育專業人員協會、康樂及文化事務署 香港公共圖書館	高級組推薦獎 (1)
「明日之星——上游獎學金」計劃	香港特別行政區政府政務司司長私人辦公室政策及項目統籌處	鍾思源醫生上游獎學金 (1)
施彭年教聯獎學金	香港教育工作者聯會	獎學金 (2)
2014 港澳數學奧林匹克公開賽「港澳盃」暨 2014 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	香港數學奧林匹克協會	中學一年級組銀獎 (1) 中學一年級組銅獎 (2) 中學二年級組銅獎 (3) 中學三年級組銀獎 (2)
2014 港澳數學奧林匹克公開賽「港澳盃」暨 2014 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	香港數學奧林匹克協會	中學二年級組銅獎 (2)
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2014 全國總決賽	香港數學奧林匹克協會	三等獎 (1)
「華夏盃」全國數學奧	香港數學奧林匹克協會	二等獎 (1)

林匹克邀請賽 2014(華南賽區)晉級賽		優異獎 (2)
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2014 (香港賽區) 初賽	香港數學奧林匹克協會	二等獎 (2) 三等獎 (1)
“Good People, Good Deeds” English Story-Writing Competition	Organiser Tung Wah Group of Hospitals Partner Organisations Native-Speaking English Teacher Section, Education Bureau The Faculty of Education, The University of Hong Kong School Partnership and Field Experience Office, The Hong Kong Institute of Education	Top 10 Merit Award (Middle Level) (1)
青苗學界進步獎	青苗基金	進步獎 (22)
交通銀行慈善基金中學生獎學金	交通銀行	品學俱備獎 (4) 品學優異獎 (1)
尤德爵士紀念基金	尤德爵士紀念基金理事會	高中學生獎 (2)
<u>音樂/朗誦項目</u>		
第六十六屆校際音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	鋼琴獨奏 7 級 (1) 鋼琴獨奏 2 級 (1) 高級組結他 (1) 二胡獨奏 (1)
第六十五屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	中一、二年級女子組普通話詩詞獨誦優良 (6) 中三、四級女子組普通話詩詞獨誦優良 (5) 中三、四級男子組普通話詩詞獨誦優良 (3) 中三、四級男子組普通話詩詞獨誦良好 (1)

		<p>中三、四級女子組普通話散文獨誦優良 (2)</p> <p>中五、六級女子組普通話詩詞獨誦優良 (7)</p> <p>中五、六級男子組普通話詩詞獨誦良好 (1)</p> <p>中一級女子組粵語詩詞獨誦優良 (2)</p> <p>中一級男子組粵語詩詞獨誦優良 (2)</p> <p>中一級男子組粵語詩詞獨誦良好 (1)</p> <p>中二級男子組粵語詩詞獨誦優良 (1)</p> <p>中二級女子組粵語詩詞獨誦優良 (1)</p> <p>中二級女子組粵語詩詞獨誦良好 (1)</p> <p>中四級女子組粵語詩詞獨誦優良 (2)</p> <p>中五級女子組粵語詩詞獨誦優良 (2)</p> <p>Choral Speaking-Non-Open-Mixed Voice-Secondary 1 and 2 Proficiency Award (33)</p> <p>Solo Verse</p> <p>Speaking-Non-Open-Girls-Secondary 2 Merit Award (3)</p> <p>Solo Verse</p> <p>Speaking-Non-Open-Boys-Secondary 2 Merit Award (1)</p> <p>Solo Verse</p> <p>Speaking-Non-Open-Girls-Secondary 3 Merit Award (4)</p> <p>Solo Verse</p> <p>Speaking-Non-Open-Boys-Secondary 3 Merit Award (2)</p> <p>Solo Verse</p> <p>Speaking-Non-Open-Girls-Secondary 4 Merit Award (1)</p> <p>Solo Verse</p> <p>Speaking-Non-Open-Girls-Secondary 4 Proficiency Award (2)</p> <p>Solo Verse</p> <p>Speaking-Non-Open-Boys-Secondary 4 Merit Award (1)</p> <p>Solo Verse</p> <p>Speaking-Non-Open-Boys-Secondary</p>
--	--	---



		4 Proficiency Award (1) Solo Verse Speaking-Non-Open-Girls-Secondary 5 Merit Award (3) Solo Verse Speaking-Non-Open-Boys-Secondary 5 Merit Award (1) Solo Verse Speaking-Non-Open-Boys-Secondary 5 Proficiency Award (1)
<u>其他</u>		
「卓越今天，成就將來」 青少年領袖獎勵計劃 (2013-2014)	馮漢柱教育信託基金資助、萬鈞教育基金協辦	獎項 (1)
油尖旺區傑出學生選舉	油尖旺區校長會	優異獎 (1)
香港學生運動員獎	屈臣氏集團	香港學生運動員獎 (1)
校際足球比賽 2013-2014	香港學界體育聯會 港島及九龍地域中學分會	第三組別（九龍一區）男子組 第四名 (18)
香港公開賽室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽	中國香港賽艇協會	女子青少年組個人 2000 米 (16 歲或以下)第二名 (1) 女子賽艇／獨木舟／龍舟會隊際接力第二名 (1) 女子超級會長盃第一名 (1)
2013 年度青少年分齡賽	中國香港賽艇協會	15 歲組別冠軍 (1)
2013 香港校際賽艇錦標賽	中國香港賽艇協會	16 歲女子單槳康樂艇季軍 (1)
滅罪標語創作比賽	油尖旺區撲滅罪行委員會主辦 油尖警區、旺角警區合辦 油尖旺民政事務處協辦	高中組季軍 (1) 初中組最多參賽作品學校 (340)
滅罪海報創作比賽	油尖旺區撲滅罪行委員會主辦 油尖警區、旺角警區合辦 油尖旺民政事務處協辦	高中組冠軍 (1)

## 六 回饋與跟進

### 1 本年度關注事項

- 1.1 在「優化教學，提升學生學習技巧」方面，校方所設立的多項措施，如：鞏固及深化各科「學習及應試技巧」訓練、初中各科課堂加入鼓勵思考及討論的元素，加強初中整體之思維訓練、檢討初中綜合人文科課程、課後課程支援不同學生學習上的需要、支援有「特殊學習需要」學生的措施，均有不同程度上的成效。此外，本校訓練學生之「聽課技巧」，全部學生均善用書寫工具記下或標記重點、在課堂上摘錄筆記，從課堂所見成效顯著，學生初步掌握「主導」的角色，養成良好的學習習慣。本年度公開試的成績持續進步，各科平均合格率为 82%，本年度有 13 科合格率比去年上升。約有 11% 學生考獲本地大學學位課程，89% 學生繼續升讀本地及海外大學課程、專上課程及文憑課程。
- 1.2 在「反思經歷，規劃人生」方面，校方持續舉辦不同的講座及活動，讓學生關注生涯規劃、不同學習階段的需要，並安排「工作體驗計劃」，讓學生汲取與工作相關的經驗，培養積極正面的態度。又透過德育課及輔導計劃，均能協助學生認識自我，訂定、實踐和反思不同階段的人生目標
- 1.3 在「培養品德情意，提升學生對學校之歸屬感」方面，透過課外活動加強學生組織之自治、籌劃活動及領導的能力，籌辦活動之同時，培養對學校的歸屬感。又推出「領袖種子計劃」培育初中小領袖，以承傳良好之品德情意，並為未來接任學生組織之服務崗位作好準備。透過多元活動，照顧不同學生之成長需要。

### 2 未來發展方向

本校未來希望學生能採取主動掌握自己的學習進度，認清在不同知識點的強項與弱項，故此來年從「總結及反思所學」進一步培養學生主動學習的態度。此外，本校將運用不同資源，在「反思經歷，規劃人生」方面，優化中一至中六之生涯規劃，針對不同年級所需，提供個人輔導及活動，並安排適切活動，讓學生了解本地及海外升學途徑。同時透過邀請不同行業人士分享，強化「工作體驗計劃」、「商校合作計劃」，讓學生了解社會的人力需求，努力裝備自己，規劃未來人生。

**「教養孩童，使他走當行的道，  
就是到老他也不偏離。」**

箴言 22 : 6