

麗澤中學

學校周年計劃



2016 - 2017 年度

辦學宗旨

「培養學生建立良好的品格，以『自強不息』為校訓，鼓勵學生自律和自學，擴闊知識領域、啟發潛能和均衡發展，成為良好公民。」

麗澤中學

學校周年計劃

2016 - 2017 年度

關注事項：

1. 活化教學，引導學生自主學習
2. 內化經歷，自主人生
3. 培養品德情意，模造學生的全人品格

麗澤中學

2016/17 年度學校周年計劃

關注事項 Major Concerns	目標及措施 Objectives and measures	評估成效方法 Evaluation Methods	成功準則 Success Criteria	時間表 Schedule	負責人 Teacher-in-charge
活化教學，引導學生自主學習	深化學習策略，讓學生自覺及主動學習 1 以「先學後教」模式，培養學生的主動性及勤學態度 ➢ 安排課前預習、擬寫問題答案、搜集資料、設置分項任務等。	學生問卷調查	70%學生認為有用	全年	教務部 各科務負責人
	2 引導學生反思及延伸，深化學習 ➢ 檢視「家課政策」，有明確的目標及預期的學習成果，形式與內容應切合學生的學習需要和能力，協助他們在現有的學習基礎上，延展和鞏固學習。	教師意見	70%教師認同具成效	全年	教務部 各科務負責人
	3 培養學生「自主閱讀」態度 ➢ 透過不同的閱讀推廣活動，讓同學分享自己閱讀的樂趣，同時帶出閱讀的延伸意義，從而培養學生正面積極的勤學態度。	參與學生人數 學生意見（焦點小組）	參與人數超過 100 人次	全年	圖書館
	活化教學，提升教學效能 1 引入不同教學工具*及策略**，活化教學 ➢ 善用學校新增資源，如網上學習平台、校園電視台等，各科制定科本學習策略，引發學生學習興趣，協助學生課內外的學習。	學生意見 進行情況	70%認同有所獲益 25%完成	全年	教務部 各科務負責人
	2 建立自主學習基本模式，優化教學 ➢ 各科設計具學科特色的「自主學習」基本架構或模式，以期提升課堂的效能，例如課前預習、小組討論、互助解難、投影展示、口頭匯報、互評交流、回饋獎勵、教師引導等。 ➢ 營造英語語境，建立英語全方位校園，加強英語氛圍，營造一個舒適和充實的自學語言環境，讓學生多接觸英語。	教師意見 進行情況	70%教師認同具成效 25%完成	全年	教務部 各科務負責人
	推動教學研究工作 1 進行教學行動研究及加強教學反思，全面提升教學效能 ➢ 依據校情訂定教研目標，例如重點解決什麼問題，或發展特定的教學法等，循序漸進地形成教研氛圍。	教師意見	70%教師認同具成效	全年	教務部 各科務負責人
	2 分享交流，參考世界各地或本港學校的成功經驗 ➢ 搜集合適的教研資訊和資源，建立分享平台，讓教師取得最新的專業資訊 ➢ 鼓勵教師發表教研心得，分享經驗，讓教師反思教與學，並與時並進。	教師意見	70%教師認同具成效	全年	教務部 各科務負責人

關注事項 Major Concerns	目標及措施 Objectives and measures	評估成效方法 Evaluation Methods	成功準則 Success Criteria	時間表 Schedule	負責人 Teacher-in-charge
(續) 活化教學，引導學生自主學習	照顧學習差異／照顧學生多樣性 1 開放教學自主空間***，照顧不同班別的學習多樣性 ➢各科因應本科特性，制定課程的規範與自主比例，讓老師可以因應教學對象的能力與特質，調節教學內容與步伐。	教師意見	70%老師認為有效	全年	教務部 各科務負責人
	2 因應學生反應，靈活調整教學方法 ➢科主任在安排觀課交流時，應考慮開放課堂的教學方法／活動的多元化，以期達到互相分享和研習的目標。	教師意見	70%認同有所獲益	全年	教務部 各科務負責人
	3 為「特殊學習需要」學生提供適切支援 ➢安排抽離輔導教學 ➢為有不同需要的學生，購買合適及多元化的課程	學生反映意見(問卷調查)	80%參與學生認同有效	全年	教務部 特殊關顧
內化經歷，自主人生	檢視生命教育，建立正面積極的人生觀 1 協助學生建立人生目標和方向 ➢升就老師每年與中六、中三、中一每位學生進行會面，了解學生實質的情況與需要。	參與學生問卷調查	80%參與學生對活動投入並積極參與	全年	升學就業輔導委員會
	2 提供全面資訊，讓學生多了解社會及就業情況，以助學生規劃人生 ➢優化德育課，引入生涯規劃元素	參與學生問卷調查	80%參與學生對活動投入並積極參與	全年	升學就業輔導委員會
	3 檢視課程內有關生命教育 ➢各科檢視課程內容，適當及有機地把生命教育融入各科正規課程之中，讓學生成為熱愛生命、主動學習的新苗。	課程文件／進度表	50%完成	全年	教務部
	4 推展「聯課活動」 ➢把「課外活動」的概念轉化成「聯課活動」，活動應與學生全人及生命發展緊接一起。例如：全方位學習日、通識論壇、宗教周等。	轉化進展	全年不少 5 項聯課活動	全年	聯課活動委員會
	體驗社會，發掘潛能 1 探索職場，體驗社會 ➢工作體驗計劃，本學年繼續安排高中與科本有關的工作體驗及初中及高中講座 ➢與校外機構合作，為學生提供職場培訓	參與學生問卷調查	80%參與學生對活動投入並積極參與	全年	升學就業輔導委員會
	2 按學生能力，提供多樣化的培訓，讓學生具滿足感和成就感 ➢深化及推廣朋輩輔導員、成立自主學習小組，內化學生學習經歷，提升他們的自主感。	參與學生意見 負責老師意見	80%參與學生對活動投入，並積極參與 負責老師滿意學生的表現及活動安排	全年	輔導委員會

關注事項 Major Concerns	目標及措施 Objectives and measures	評估成效方法 Evaluation Methods	成功準則 Success Criteria	時間表 Schedule	負責人 Teacher-in-charge
培養品德情意， 模造學生的全人 品格	模造學生的「麗澤人」特質 1 推廣、解說及演繹「麗澤人」特質 ➢透過全年活動、班主任時間解說及演繹「麗澤人」特質，逐步滲透及深化，模造全校學生的全人品格。	教師問卷調查 學生意見(焦點小組)	80%認同措施有效	全年	學生發展部 班主任
	2 發展「麗澤之星」表揚指標 ➢制定從不同學生發展能力的範疇，進一步去表揚學生，激勵學生，讓獲表揚的學生成為楷模，同儕互相學習。	教師問卷調查 學生意見(焦點小組)	80%認同措施有效	全年	學生發展部
	培養學生積極主動的態度 1 學習面對逆境的態度，建立堅毅的人生態度 ➢透過各項境外考察，培養學生獨立性、自律性及與人相處的謙和態度。	教師意見 學生意見	80%參與學生對活動投入及積極參與	全年	學生支援委員會 訓導委員會
	2 讓學生主動創辦活動，增加學生的自主權 ➢培育校園電視台製作團隊，讓學生主動創製節目，加強學生的自主權。 ➢透過全人領袖訓練計劃、推薦學生參加校外領袖訓練課程、強化學生自治會及四社幹事會的領導角色，讓學生主動創辦活動，增加學生的自主權。	學生意見 教師意見 參與學生意見 負責老師意見 校外課程報告	80%參與學生對活動投入及積極參與 70%學生認同有效 負責老師滿意學生表現及活動安排	全年 全年	學生支援委員會 聯課活動委員會 學生自治會
	3 透過關懷社會，幫助他人，讓學生認識對社會應有的責任和義務 ➢配合社會發展，引入不同活動，建立正確的價值觀，積極關心社會的態度，成為有識見及富責任感的公民。	學生意見 教師意見	80%認同措施有效	全年	德育及公民教育委員會
	透過基督教教育推廣基督精神 1 舉辦節期活動，以傳揚基督的福音 ➢舉辦宗教周、聖誕節崇拜、復活節崇拜、宗教日營、早會分享、升中輔導坊等活動，引領同學認識真神。	參與學生問卷調查 教師意見	60%參與學生更了解基督福音 80%認同措施有效	全年	宗教委員會
	2 發展「校本聖經課程」，培養學生品德情意，建立正面人生觀 ➢強化校內宗教氣氛，建立基督化校園。 ➢透過栽培班、學生團契、福音營、退修日營、學生祈禱會、信仰導航，培育同學靈命成長，訓練門徒成為領袖。	學生工作紙 參與學生問卷調查 宗教委員會老師評估	60%參與學生能感到活動能營造校內宗教氣氛 80%宗教委員會老師滿意學生的表現及活動安排	全年	宗教委員會

*教學工具：資訊科技、校園電視節目等。

**教學策略：課堂活動、考察活動等。

***教學自主空間：除學科內指定統一的課程、習作及查考外，科任老師可因應所任教的學生特質而設計適用的教材。