

	<p>2 因應學生反應，靈活調整教學方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢科主任在安排觀課交流時，應考慮開放課堂的教學方法／活動的多元化，以期達到互相分享和研習的目標。 <p>3 為 SEN 學生提供適切支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢中、英、數三科的抽離教學 ➢為有不同需要的學生，購買合適及多元化的課程（言語治療、專注力小組、社交小組、中文科讀寫小組、英文科特殊學習需要支援班、共融講座、共融工作坊） 	<p>教師意見</p> <p>學生反映意見(問卷調查)</p> <p>各小組老師反映意見(問卷調查)</p> <p>學生的評估報告(如前測及後測的評估)</p>	<p>70%認同有所獲益</p> <p>80%參與學生認同有效</p> <p>80%參與學生對活動及課程的成效滿意 70%學生認為講座內容對他們有正面的影響及幫助</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>黃佩仙 各科務負責人</p> <p>凌以德、王詠楠</p> <p>凌以德、王詠楠</p>
	<p>閱讀推廣</p> <p>1 跨科閱讀計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢配合原有「閱讀五階梯」計劃，重疊焦點，讓學生在不同級別不同學科範疇自主學習，擴闊閱讀面，從而建構知識堡壘。 ➢設計午間閱讀紀錄卡，讓學生學會紀錄已閱書籍，方便檢視及訂定閱讀方向。 <p>2 自主閱讀分享</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢早會閱讀分享，讓學生分享自己的閱讀樂趣，同時帶出閱讀的延伸精神。 ➢成立讀書會，一同深入閱讀，分享心得，切磋研磨，領悟書內外的經歷與體現。 	<p>參與學生人數</p> <p>學生閱讀量</p> <p>教師意見</p>	<p>參與人數超過 100</p> <p>學生平均閱讀量為全年 3 本，不少於 2 個範疇</p> <p>70%老師認為有效</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>黃佩仙 閻穗智、彭有枝 黃佩仙 彭有枝、陳駿揚</p> <p>黃佩仙、呂紅香</p>

	<p>3 訂定年度主題</p> <p>➢本年度以「細味經典」為閱讀主題，向學生推介明清四大章回小說及金庸武俠名著，讓學生更有概念和目標地自選閱讀書籍。</p>	學生意見	50%認同有助推廣	全年	黃坤娜
內化經歷，自主人生	<p>體驗社會，發掘潛能</p> <p>1 探索職場，體驗社會</p> <p>➢工作體驗計劃，本學年安排約 3 次高中與科本有關的工作體驗及約 6 次初中及高中講座</p> <p>➢與校外機構合作，為學生提供 1 次職場培訓</p> <p>2 按學生能力，提供多樣化的培訓，讓學生具滿足感和成就感</p> <p>➢深化及推廣朋輩輔導員、成立自主學習小組，內化學生學習經歷，提升他們的自主感。</p>	<p>參與學生問卷調查</p> <p>參與學生意見 負責老師意見</p>	<p>80%參與學生對活動投入並積極參與</p> <p>80%參與學生對活動投入，並積極參與 負責老師滿意學生的表現及活動安排</p>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<p>楊國民及升就輔導委員會</p> <p>鍾志源及輔導委員會</p>
	<p>規劃人生，建立個人抱負</p> <p>1 協助學生建立人生目標和方向</p> <p>➢輔導學生：升就老師每年與中六、中三、中一每位學生進行會面，了解學生實質的情況與需要。</p> <p>2 提供全面資訊，讓學生多了解社會及就業情況，以助學生規劃人生</p> <p>➢優化德育課，引入生涯規劃元素</p>	<p>參與學生問卷調查</p> <p>參與學生問卷調查</p>	<p>80%參與學生對活動投入並積極參與</p> <p>80%參與學生對活動投入並積極參與</p>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<p>楊國民及升就輔導委員會</p> <p>楊國民及升就輔導委員會</p>
	<p>培養學生積極主動的態度</p> <p>1 學習面對逆境的態度，建立正面的人生觀</p> <p>➢透過各項境外考察，讓學生知悉人生可能遇上的不如意，和應有的態度，從而建立正面的人生觀。</p>	<p>教師意見 學生意見</p>	80%參與學生對活動投入及積極參與	3/2015	蔡麗芳及學生支援委員會
培養品德情意，強化學生的主動					

性及責任感	<p>2 讓學生主動創辦活動，增加學生的自主權</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 建立校園電視台，讓學生主動創製節目，加強學生的自主權。 ▶ 透過全人領袖訓練計劃、推薦學生參加校外領袖訓練課程、強化學治會及四社幹事會的領導角色，讓學生主動創辦活動，增加學生的自主權。 	<p>學生意見 教師意見</p>	<p>80%參與學生對活動投入及積極參與</p>	<p>全年</p>	<p>蔡麗芳及學生支援委員會</p>
		<p>參與學生意見 負責老師意見 校外課程報告</p>	<p>70%學生認同有效 負責老師滿意學生表現及活動安排</p>	<p>10-11/15 1-2/16 7/16</p>	<p>林泳余 課外活動委員會 學治會及四社導師</p>
	<p>培養品德情意，提升學生責任感</p> <p>1 強化學生的領導角色，提升學生的責任感</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 推行「積極向上，薪火相傳」計劃，強化領袖生團隊的領導角色，提升服務效能。 <p>2 透過關懷社會、幫助他人，讓學生建立同理心，實現助人自助精神</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 推行「校園清潔」運動，培養學生愛惜社會，由校園開始。讓學生明白個人在學校、在社會的責任與義務，修養品德。 ▶ (1)優化中一級一人一制服計劃 (2)紀律及服務團隊參與校內校外服務活動 	<p>教師問卷調查 學生意見(焦點小組)</p> <p>教師及工友問卷調查 學生意見</p> <p>參與學生問卷調查 負責老師觀察評價</p>	<p>80%參加者完成計劃 80%認同措施有效</p> <p>80%參加者完成計劃 80%認同措施有效</p> <p>70%學生認同有效 負責老師滿意學生表現</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>董鑑昌及訓導委員會</p> <p>訓導委員會 德育及公民教育委員會</p> <p>林泳余 制服團隊導師 紀律及服務團隊導師</p>
	<p>透過基督教教育推廣基督精神</p> <p>1 舉辦節期活動，以傳揚基督的福音</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 舉辦宗教周、聖誕節崇拜、復活節崇拜、宗教日營、早會分享、升中輔導坊等活動，引領同學認識真神。 	<p>參與學生反映意見(問卷) 宗教委員會老師評估</p>	<p>60%參與學生更了解基督福音 80%宗教委員會老師滿意學生的表現</p>	<p>全年</p>	<p>陳靜嫻及宗教委員會</p>

	<p>2 發展「校本聖經課程」，培養學生品德情意，建立正面人生觀</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢強化校內宗教氣氛，建立基督化校園。 舉辦宗教日、課室壁報上設立「聖經閣」以張貼聖經金句及謝飯禱文、周會「同誦聖經金句」、中六試前祈禱會、每天早禱、製作基督教壁報板、梯間張貼福音海報。 ➢透過栽培班、學生團契、福音營、退修日營、學生祈禱會、信仰導航，培育同學靈命成長，訓練門徒成為領袖。 	<p>學生工作紙 參與學生反映意見(問卷) 宗教委員會老師評估</p>	<p>及活動安排</p> <p>60%參與學生能感到校內宗教氣氛</p> <p>80%宗教委員會老師滿意學生的表現及活動安排</p>	<p>全年</p>	<p>陳靜嫻及宗教委員會</p>
--	--	---	--	-----------	------------------