

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：麗澤中學

計劃統籌員姓名：梁少霞、蔡麗芳

聯絡電話：2721 3086

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共_280_名(包括 A. 領取綜援人數：_87_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：_167_及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：_26_名)

B. 獲本津貼**資助/補足**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生 名額#			合辦機構/服務供應機構 名稱 (如適用)
					A	B	C	
課後課程 (功課輔導 / 學習技巧訓練 / 語文訓練)	提供課後資源, 支援合資格受助學生的不同學習需要。建立同儕「學習成長圈」。	• 建立學習自信 • 建構自我「學習模式」 • 提升學業成績	測試、問卷	9/2014 至 5/2015	36	73	47	外聘 7 位導師 負責周六課程
海洋公園一天遊 (參觀 / 戶外活動)	透過活動, 讓學生得以了解保育的重要性、舒展身心外, 更可促進與友儕間的感情。	• 建立保育意識 • 提升與友儕間的感情	• 學生問卷 • 老師觀察	上學期 (1 次) 下學期 (1 次)	12 12	24 24	4 4	香港海洋公園
迪士尼樂園一天遊 (參觀 / 戶外活動)	透過活動, 讓學生認識物理知識 / 增見工作體驗。	• 提升對物理的興趣 / 認知 • 理解旅遊業在香港的運作	• 學生問卷	上學期 (1 次) 下學期 (1 次)	14 14	27 27	4 4	香港迪士尼樂園
百變魔術 (文化藝術 / 自信心訓練)	透過魔術訓練, 培養學生對魔術的興趣, 藉表演提升自信。	• 對魔術產生興趣 • 提升自信心 • 成功演出	• 學生問卷 • 公開表演	全學年 : a. 課程: 12 節 (每節 1 小時) b. 公開表演: 最少 1 次 (15-30 分鐘)	5	9	1	

全人領袖訓練 (領袖訓練 / 歷奇活動 / 社交及溝通技巧訓練)	透過領袖訓練課程,讓學生懂得籌辦活動,提升溝通能力,培養合作精神,從而發揮所長。	- 懂得籌辦活動 - 提升溝通能力 - 培養合作精神	- 學生問卷 - 老師觀察	全學年 : a. 課程 2 節(上下學期各 1 節 1 小時) b. 3 日 2 夜宿營歷奇訓練	12	24	4	
結他班 (文化藝術 / 自信心訓練)	透過持續的結他訓練,培養學生對音樂的興趣,藉表演提升自信。	- 對音樂產生興趣 - 提升自信	- 學生問卷 - 公開表演	全學年 : a. 課程:15 節(每節 45 分鐘-1 小時) b. 公開表演:最少 1 次(10-15 分鐘)	1-2	2-4	1-2	
舞出未來 (體育活動 / 自信心訓練)	透過 Jazz 的訓練,培養學生對舞蹈的興趣,從表演中加強自信心。	- 對 Jazz 產生興趣 - 提升自信心 - 成功演出	- 學生問卷 - 公開表演	全學年 : a. 課程:15 節(每節 1 小時) b. 公開表演:最少 1 次(10-15 分鐘)	3	6	1	
同心同行 (義工服務)	透過對籠屋的探訪 / 遺棄動物的照顧,讓學生體會社會的另一面,達致和諧社會的重要性。	- 體會社會的另一面 - 提升同理心	- 學生問卷 - 老師觀察	全學年 (2 次): 每次 a. 課程:1 節(1 小時) b. 校外實踐 / 體會:1 節(3-4 小時)	6	12	2	
活動 項目總數: <u>8</u>				@學生人次	116	230	73	
				**總學生 人次	419			

備註:

*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生