

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：麗澤中學

負責人姓名：梁少霞、蔡麗芳

聯絡電話：27213086

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共242名(包括 A. 領取綜援人數：56名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：164名及

C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：22名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導/語文訓練/學習技巧培訓：									
➤ 功課輔導	14	45	32	97.8	3/10/2015-28/5/2016	15,250	測驗、問卷	外聘大學生導師	➤ 大部份學員能自律上課，態度專注投入，顯示求學積極。 ➤ 評估數據及家長問卷所示，大部份學員認同課程對提升學科成績有幫助。 ➤ 學生問卷調查反映，學習信心亦有所提升。
➤ 學習技巧訓練	13	72	48	97.1	17/10/2015-7/5/2016	41,600	測驗、問卷	外聘大學生導師	
➤ 語文訓練	1	65	34	100	6/10/2015-2/6/2016	51,900	問卷	外聘大學生導師	
海洋公園一天遊 (參觀/戶外活動)	6	19	15	95	28/6/2016	4,900	學生問卷 老師觀察	香港海洋公園	➤ 學生出席情況理想，珍惜每次參觀/戶外活動的機會。
迪士尼樂園一天遊 (參觀/戶外活動)	6	14	22	100	9/1/2016	15,350	學生問卷 老師觀察	香港迪士尼樂園	➤ 從觀察所得，學生表現投入，亦能促進與友儕間的感情。 ➤ 從問卷中顯示，學生從活動中，能提升課外知識。

@學生人次	49	285	175	總開支	205,000
**總學生人次	509				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____