

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：麗澤中學

計劃統籌員姓名：梁少霞、蔡麗芳

聯絡電話：2721 3086

A. 本計劃受惠學生人數預計共 269 名(包括 A. 領取綜援人數：62 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：183 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：24 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生 名額#			合辦機構/服務供應機構 名稱 (如適用)
					A	B	C	
課後課程 (功課輔導 / 學習技巧訓練 / 語文訓練)	提供課後資源, 支援合資格受助學生的不同學習需要。建立同儕「學習成長圈」。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建立學習自信</li> <li>• 建構自我「學習模式」</li> <li>• 提升學業成績</li> </ul>	測試、問卷	9/2014 至 5/2015	36	73	24	外聘 7 位導師 負責周六課程
海洋公園一天遊 (參觀 / 戶外活動)	透過活動, 讓學生得以了解保育的重要性、舒展身心外, 更可促進與友儕間的感情。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建立保育意識</li> <li>• 提升與友儕間的感情</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷</li> <li>• 老師觀察</li> </ul>	上學期 (1 次) 下學期 (1 次)	12 12	24 24	4 4	香港海洋公園
迪士尼樂園一天遊 (參觀 / 戶外活動)	透過活動, 讓學生認識物理知識 / 增見工作體驗。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升對物理的興趣 / 認知</li> <li>• 理解旅遊業在香港的運作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷</li> </ul>	上學期 (1 次) 下學期 (1 次)	14 14	27 27	4 4	香港迪士尼樂園
百變魔術 (文化藝術 / 自信心訓練)	透過魔術訓練, 培養學生對魔術的興趣, 藉表演提升自信。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 對魔術產生興趣</li> <li>• 提升自信心</li> <li>• 成功演出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷</li> <li>• 公開表演</li> </ul>	全學年 : a. 課程: 12 節 (每節 1 小時) b. 公開表演: 最少 1 次 (15-30 分鐘)	5	9	1	香港中華基督教青年會

全人領袖訓練 (領袖訓練 / 歷奇活動 / 社交及溝通技巧訓練)	透過領袖訓練課程,讓學生懂得籌辦活動,提升溝通能力,培養合作精神,從而發揮所長。	<ul style="list-style-type: none"> <li>懂得籌辦活動</li> <li>提升溝通能力</li> <li>培養合作精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>老師觀察</li> </ul>	全學年 : a. 課程 2 節(上下學期各 1 節 1 小時) b. 3 日 2 夜宿營歷奇訓練	12	24	4	香港中華基督教青年會
結他班 (文化藝術 / 自信心訓練)	透過持續的結他訓練,培養學生對音樂的興趣,藉表演提升自信。	<ul style="list-style-type: none"> <li>對音樂產生興趣</li> <li>提升自信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>公開表演</li> </ul>	全學年 : a. 課程: 15 節(每節 45 分鐘-1 小時) b. 公開表演: 最少 1 次(10-15 分鐘)	3	5	4	香港中華基督教青年會
舞出未來 (體育活動 / 自信心訓練)	透過 Jazz 的訓練,培養學生對舞蹈的興趣,從表演中加強自信心。	<ul style="list-style-type: none"> <li>對 Jazz 產生興趣</li> <li>提升自信心</li> <li>成功演出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>公開表演</li> </ul>	全學年 : a. 課程: 15 節(每節 1 小時) b. 公開表演: 最少 1 次(10-15 分鐘)	3	6	1	香港中華基督教青年會
同心同行 (義工服務)	透過對籠屋的探訪 / 遺棄動物的照顧,讓學生體會社會的另一面,達致和諧社會的重要性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>體會社會的另一面</li> <li>提升同理心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>老師觀察</li> </ul>	全學年 (2 次): 每次 a. 課程: 1 節(1 小時) b. 校外實踐 / 體會: 1 節(3-4 小時)	6	12	2	香港中華基督教青年會
活動 項目總數: <u>  8  </u>				@學生人次	116	230	52	
					**總學生 人次	398		

備註:

\*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- (部分)合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)： \_