

二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：麗澤中學

計劃統籌員姓名：梁少霞、蔡麗芳

聯絡電話：27213086

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共_280_名(包括 A. 領取綜援人數：_87_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：_167_名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：_26_名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷 等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註:(例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導/語文訓練/學習技巧培訓：									
➤ 課後周六加強課程	(總：114)			95	5/10/2013-30/5/2014		測驗、問卷	/	➤ 學員依時上課、態度專注投入，反映自律、積極求學。 ➤ 從持續評估數據及家長問卷顯示，大部份學員認同學科成績有所提升。 ➤ 學生問卷調查反映，學習信心亦有所提升。
➤ 課後周六調適課程	(總：26)			91	5/10/2013-30/5/2014		測驗、問卷	/	
➤ 課後周一、二、四基礎課程	(總：175)			89	5/10/2013-30/5/2014		測驗、問卷	/	
海洋公園一天遊 (參觀 / 戶外活動)	11 12	21 24	3 4	88 100	2014-01-11 2014-07-02		學生問卷 老師觀察	香港海洋公園	➤ 學生出席情況理想，珍惜每次參觀 / 戶外活動的機會。 ➤ 從觀察所得，學生表現投入，亦能促進與友儕間的感情。 ➤ 從問卷、反思會中顯示，學生從活動中，
迪士尼樂園一天遊 (參觀 / 戶外活動)	13 14	26 27	5 4	98 100	2014-01-18 2014-06-25		學生問卷	香港迪士尼樂園	
香港濕地公園一天遊 (參觀 / 戶外活動)	6	12	1	86	2013-10-12		學生問卷	香港濕地公園	
未來在我手 (參觀 / 戶外活動)	10	19	3	94	2014-06-14	5700	學生問卷	香港中華基督教青年會 (佐敦會所)	

									都能達到活動的目標，提升個人潛能。
百變魔術 (文化藝術)	9	17	3	93	1/10/2013-14/5/2014	9100	學生問卷 表演	香港中華基督教青年會 (佐敦會所)	➤ 從觀察、問卷所得，學生對魔術具有興趣，在友儕間亦常表演，提升自信。
精品藝術天地 (文化藝術)	8	17	3	66	7/10/2013-31/3/2014	8400	學生問卷 老師觀察	香港中華基督教青年會 (佐敦會所)	➤ 透過問卷、觀察，學生認為對製作小手工尚有興趣，與同學互相分享能提升同理心，但發展性較低。
自我挑戰站 (歷奇活動)	12	24	4	95	9/7/2014-11/7/2014	27670	學生問卷 老師觀察	香港中華基督教青年會 (佐敦會所)	➤ 從問卷及觀察所得，學生能在歷奇活動中不懼困難地完成任務，從中挑戰自我，培養堅毅意志，亦能發揮團體精神。
髮型造型設計 (文化藝術)	5	9	1	96	8/10/2013-26/11/2013	5700	學生問卷 老師觀察	基督教勵行會旺角服務中心	➤ 從問卷及觀察所得，學生對髮型造型設計的興趣尚有，但個別實踐的機會較少。
信心由我創 (自信心訓練)	4	7	1	42	21/1/2014-11/3/2014	3000	學生問卷 老師觀察	基督教勵行會旺角服務中心	➤ 從問卷及觀察，學生對髮活動的設計感到簡單，吸引力較低，雖能提升自信心，但成效不顯著。
領袖訓練	12	24	4	100	2014-06-28	11600	學生問卷	基督教勵行會旺角服務中心	➤ 從問卷及觀察，活動

(領袖訓練)							老師觀察	務中心	安排簡單，雖能培養學生合作精神，但對領袖訓練及發揮學生所長的成效較低。
你、我、他【情緒管理】 (社交/溝通技巧訓練)	4	7	1	75	18/10/2013-22/11/2013	3750	學生問卷 老師觀察	基督教勵行會旺角服務中心	➤ 從問卷及觀察，學生對如何管理情緒亦有理解，但在延展的成效較弱。
舞出未來 (體育活動)	7	14	2	97	18/10/2013-22/11/2013	4200	學生問卷 表演	香港遊樂場協會	➤ 透過 Jazz 的多場公開表演，能顯示學生對舞蹈有濃厚的興趣外，亦能提升自信心。
健康服務老友記 (義工服務)	5	10	1	94	13/11/2013 16/11/2013	4600	學生問卷 老師觀察	香港遊樂場協會	➤ 透過兩次的義工訓練及服務，讓學生對能體會社會另一群的生活情況外，亦能明白和諧社會的重要性。
同心同行 (義工服務)	6	12	2	95	26/2/2014 1/3/2014	2000	學生問卷 老師觀察	香港遊樂場協會	
活動項目總數：_____15_____									
@學生人次									
**總學生人次							總開支		

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____