

麗澤中學

2013-2014

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程 - 資優課程)

1a.

課程名稱	創意寫作班 (中四級)
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對寫作的興趣 2. 提供讓學生鑑賞不同文章的機會和能力 3. 提升學生的創意及思考能力
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生寫作能力，並讓學生掌握創作寫作和小說的技巧。 2. 讓學生懂得運用創意和思考能力，豐富寫作的內容。
目標學生	25 位中四級學生
遴選機制	由中文科成績 1 至 40 名學生中選拔
修業期及上課地點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三個月內共上課 10 節 2. 每星期一課節，逢周二上課，每課節一小時三十分鐘 (下午三時四十五分至五時正) 3. 上課地點為學校 406 室
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 香港中學文憑考試的成績 (尤其是卷二作文) 2. 學生出席率：達 80% 3. 持續性評估：課堂上的習作表現 4. 總結性評估：用後測對比前測成績，學生的寫作能力有所提升。 5. 問卷評估：80%以上同學認同課程對學習有幫助

1b.

課程名稱	應試技巧班 (中五級)
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上學期針對閱讀能力技巧的教授，對語體文有關詞、句、段的理解及摘取段中信息能力。文言文則着重詞解及語譯能力的提升。 2. 下學期將會針對聽綜能力技巧的教授，講解「四柱」評分，重點式地訓練箇中的解難方法。着重語境意識的掌握，整合拓展的闡述，見解論證的理據及表達組織的條理的能力提升。
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生在中學文憑考試中閱讀卷和聽綜卷的答題技巧、篩選及分析資料的能力，以應付新高中的文憑考試，並在將來的公開試中獲取佳績。 2. 通過多閱讀不同類型的文章，擴闊學生的閱讀面及提高學生的閱讀速度。
目標學生	25 位中五級學生
遴選機制	由中文科成績 1 至 40 名學生中選拔
修業期及上課地點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 六個月內共上課 16 節 2. 每星期一課節，逢周六上課，每課節一小時三十分鐘，(上午八時三十分至十時正) 3. 上課地點為學校 406 室
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 香港中學文憑考試的成績 (尤其是卷一閱讀及卷三聽綜) 2. 學生出席率：達 80% 3. 持續性評估：課堂上的習作表現 4. 總結性評估：用後測對比前測成績，學生的寫作能力有所提升。 5. 問卷評估：80%以上同學認同課程對學習有幫助

2.

課程名稱	English Ambassador Programme for S4 students
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化同學日常英語溝通的能力及提升學生英語運用的信心。 2. 培育同學成為校內英語大使，協助推廣校內英文科活動。
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生運用課程中學習的策略及手法，編寫自己的司儀稿。 2. 學生在校內英文科活動中擔任司儀或主持人。
目標學生	14 位中四學生
遴選機制	英文科透過各生校內考試成績遴選學生。
修業期及上課地點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 4 個月內共上課 9 節 2. 每星期 1 課節，每課節 1.5 小時（下午三時四十五分至五時十五分）。 3. 上課地點為學校課室。
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生平均出席率達 99.2% 2. 從學生的講稿可見學生持續進步，能從課程中學習到如何利用不同說話技巧去主持不同活動。 3. 80%學生認為在英語溝通方面之信心有所提升。 4. 80%以上學生曾參與及協助推廣或籌劃至少一項校內及校外英文科活動。 5. 檢視學生的成績及課程提供機構的表現後，建議明年繼續舉辦類似課程。 6. 建議參考本年度參與學生之經驗分享，修訂來年課程。 7. 建議在課程中加入學習活動，例如角色扮演，以提高學生學習興趣及增加練習的機會。

3.

課程名稱	數學增值班
目標	1. 加強學生數學科的能力，擴大和深化其學科知識 2. 學生在校外的數學比賽中獲取佳績
學習成果	1. 增進學生的數學知識和提升解難技巧 2. 學生參與校外數學比賽
目標學生	14 位中四學生
遴選機制	數學科老師透過以下準則遴選學生： 1. 校內數學考試成績 2. 科任數學老師推薦
修業期及上課地點	1. 三個月內共上課 9 節 2. 每星期一課節，每課節一小時（下午四時至五時） 3. 上課地點為學校 401 室
成效評估	1. 80% 以上同學認同課程 2. 學生能完成有關課程 3. 學生對公開考試取得優良成績有信心。 4. 根據學生賽後的檢討，他們能正確指出自己須改善的地方，以及相對的改善方法 5. 從學生的講稿可見學生持續進步，能從課程中學習到如何利用不同觀點及論證去應付不同題目 6. 檢視學生的成績及課程提供機構的表現後，建議明年繼續舉辦類似課程 7. 建議參考本年度參與學生之經驗分享，修訂來年課程

4.

課程名稱	<u>Critical Thinking and Writing Skills- Level I Training Workshop</u>
目標	提升同學對作答通識科的技巧
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能運用所學的答題技巧作答。 2. 學生於作答時展示出有系統的分段。
目標學生	30 位中四同學
遴選機制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於通識科成績表現出色。 2. 老師推薦
修業期及上課地點	<p>一個月內完成 6 小時課程。</p> <p>311 室</p>
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率：達 90% 2. 持續性評估：課堂上的習作表現 3. 總結性評估：用後測對比前測成績，學生的寫作能力有所提升。 4. 問卷評估：95%以上同學認同課程對學習有幫助