## 多元學習津貼 - 其他課程:資優教育課程

## 課程評估報告 2017/18

課程名稱	教學目的	目標學生	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政預算
寫作優才室	課程透過外聘導師對閱讀及 寫作卷的講解及操練,從應 試技巧入手,鞏固及強化學 生的語文能力,提升公開試 的成績。	式) 中四及中五學生各 20位; 中文科老師透過以 下準則遴選學生: 1校內中文科考試成 績 2中文科老師推薦	1. 中四下學期(1-3 月)共 6 堂每堂 100 分鐘 (3:45pm -5:25pm) 2. 中五上學期(9-11 月)共 10 堂每堂 100 分鐘 (3:45pm -5:25pm) 3 上課地點: 403(中五) 402(中四)	學生完成課堂上老師派發的習作。	1.90%以上同學認同課程對自己在寫作技巧或閱讀答題技巧方面有很大的幫助。 2.大部份學生上課表現投入、積極。 3.大部分學生表示課程有助提升他們面對公開試的信心。 4.學生對任教老師教學感到滿意,並建議明年繼續選用及開辦上述課程。 5.中五學生出席率89%;中四學生出席率91.6%	中四級: \$4800 中五級: \$8000 (購買方塊.文化服務)
DSE	Enhance students' critical thinking, reading and writing skill	18 students from S4 and 18 students from	1 <sup>st</sup> term: S5 8 lessons 2 <sup>nd</sup> term: S4 8 lessons	2 compositions	<ul> <li>Students maintained very high attendance rates (over 90%).</li> </ul>	Headstart Group Limited \$19800

Preparation	in order to prepare them for the	S5 selected by the		• 100% of students agreed
Class	HKDSE Examination	School English Panel		that the course met their
		according to students'		expectation and the
		English Language		materials suit their need.
		proficiency		93% of S4 students and
				90% of S5 students agreed
				that they have improved
				their English Reading skills
				through the course
				• 100% of S5 students and
				over 90% of S4 students
				agreed that they have
				improved their Writing
				Skills through the course
				• 100% of S4 students and
				70% of S5 students agreed
				that they had more
				confidence to tackle the

新高中延伸數學 (M1) 課程	學習中四級數學延伸     (M1)主要課題;     訓練學生答題技巧,讓     他們認識普遍的答題犯     錯;     加入相關增潤課題,提     高同學的學習興趣;     增進學生的數學知識和     提升解難技巧;     學生參與校外數學比     賽。	16 位中四學生; 數學科老師透過以 下準則遴選學生: 1. 校內數學考試成 績 2. 科任數學老師推 薦	1. 三個月內共上課 8 節 2. 每星期一課節,每 課節一小時(3:45pm -4:45pm) 3. 上課地點為學校 401 室	學生完成工作紙上的練習	examination through the course  1.90%以上同學認同課程。 2.學生能完成有關課程。 3.學生表現積極,會嘗試解答導師給予的題目。 4.大部分學生表示課程有助他們處理公開試較深層次的題目。 5.學生有機會藉此課程對M1有初步瞭解,為他們升上中五選科作準備。 6.檢視學生的成績及課程提供機構的表現後,建議明年繼續舉辦類似課程。 7.學生平均出席率為 95.3%。	\$6,000(購買培正教 育中心之服務)
通識科資優課 程	<ul> <li>學習校內課程以外的通 識科知識;</li> <li>提升同學對通識科掌 握;</li> <li>訓練學生的答題技巧, 讓他們更有信心的面對 公開考試;</li> <li>提升學生的邏輯思維訓</li> </ul>	20 位中四學生; 通識科老師透過以 下準則遴選學生: 1. 校內通識科考試 成績 2. 通識科老師推薦	1. 三個月內共上課 8 節 2. 每星期一課節,每 課節一小時三十分鐘 (3:45pm -5:25pm) 3. 上課地點為學校 401 室	學生完成課堂 上老師派發的 習作。	1.90%以上同學認同課程。 2. 學生能完成及掌握有關課程。 2. 學生能完成及掌握有關課程。 3. 學生表現投入、積極會嘗試解答導師給予的題目。 4. 大部分學生表示課程有助提升他們面對公開試的信心。	\$8000 (購買優才教育中心 之服務)

練。		5.學生對機構的教學表示滿	
		意,並建議明年繼續選用,	
		開辦上述課程。	
		6. 學生平均出席率為 88%。	