

三年計畫書 - 為第八屆新高中學生(由 2016/17 至 2018/19 學年)
提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習 津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					16/17 學年	17/18 學年	18/19 學年		
其他課程 (1)： 中文科	2016-2017: 培養學生對寫作的興趣，提升其閱讀和寫作能力，並讓學生多閱讀及欣賞美文，藉以提升學生的鑒賞能力，培養其寫作能力及提升創作動機。	創意寫作班 (Creato Company) 作家：可洛	15 Hours (周二)	中四級 (由老師推薦)	25			<ul style="list-style-type: none"> ● 香港中學文憑考試的成績 ● 前測 ● 持續性評估： 課堂上的習作 ● 總結性評估： 用後測對比前測成績，學生的閱讀能力有所提升。 ● 問卷評估： 80%以上同學認同課程對學習有幫助 	中文科： 閻穗智老師
	2017-2018： 加強學生中文科閱讀及作文卷的能力，鞏固及深化其學科知識，透過公開試各類題型的操練及重溫，以應付新高中的文憑考試。	文化.方塊 李天章先生	17 Hours (周二)	中五級 (由老師推薦)		20		<ul style="list-style-type: none"> ● 香港中學文憑考試的成績 ● 持續性評估： 課堂上的習作 ● 問卷評估： 80%以上同學認同課程對學習有幫助 	中文科： 閻穗智老師

其他課程 (2) : 英文科	<p>2016-2017:</p> <p>To develop student's ability to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Learn practical vocabulary for writing ● Analyse different text types or genres to understand the typical features, language and structures ● Write clearly, concisely, and in an appropriate style ● Respond and give expression to experiences, events, ideas, characters or issues through creative writing and personal reflections ● Have a deeper understanding of the format and content of HKDSE English Language ● Acquire the skills required to tackle exam questions in Listening & Integrated Skills 	DSE Preparation Class for S.4 students (By Eureka)	12 hours (Monday)	S4 elite students from 4A	17			<ul style="list-style-type: none"> ● Questionnaires: 80% of students agree on the effectiveness of the course. ● Formative assessment: 3 compositions ● Lesson observation: Class English teacher observes the lessons and makes sure that the teaching arrangement is suitable for the target students. ● Evaluation report: Report will be issued at the end of the course as feedback on students' performance. 	English Teacher Ms Lui Hung Heung
-------------------	--	--	-------------------	---------------------------	----	--	--	--	---

	<p>2017-2018 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● To increase students' confidence in reading and writing skills ● To provide guidance on how to approach and respond to different question types in Paper 1 ● Learn practical vocabulary for writing ● Analyse different text types or genres to understand the typical features, language and structures ● Write clearly, concisely, and in an appropriate style ● Respond and give expression to experiences, events, ideas, characters or issues through creative writing and personal reflections ● Have a deeper understanding of the format and content of HKDSE English Language 	<p>DSE Preparation Class for Secondary Five Students (By Headstart Group)</p>	<p>12 hours (Monday)</p>	<p>S5 elite students from 5A and 5B</p>		<p>18</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Questionnaires: 80% of students agree on the effectiveness of the course. ● Formative assessment: 2 compositions ● Lesson observation: Class English teacher observes the lessons and makes sure that the teaching arrangement is suitable for the target students. ● Evaluation report: ● Report will be issued at the end of the course as feedback on students' performance. 	<p>English Teacher Ms Lui Hung Heung</p>
--	---	---	-----------------------------------	---	--	-----------	--	---	--

其他課程 (3)： 數學科	2016-2017： 加強學生數學科的能力，擴大和 深化其學科知識，除應付文憑考 試外，並希望在校外的數學比賽 中獲取佳績。	新高中延伸數學 (M1) 課程 培正教育中心	8hours (周五)	中四學生 (老師推薦)	15			(1) 利用問卷，80%以上同學認同課程 (2) 安排一名校內老師觀課，認同導 師的教學方法 (3) 校外數學比賽成績	數學科： 楊美萍老師
其他課程 (4)： 通識科	2016-2017 提升同學作答通識科的技巧--- 學習概念圖、審題技巧、組織論 點	通識思維訓練 培正教育中心	12hrs (周四)	中四學生 (老師推薦)	20			(1)於課程前後作測試，學生對所操練 的技巧有所提升，測試有正面成效。	通識科： 李水金老師
	2017-2018： 提升同學作答通識科的技巧，更 有信心及把握應付文憑試，並考 獲佳績。	通識應試技巧訓練 培正教育中心	6hrs (周五)	中五學生 (老師推薦)		20		(1) 課堂前的測驗 (2) 課程完結後作評估 (3) 80%以上的同學對課對學習有成 效	通識科： 李水金老師