

三年計畫 - 為第六屆新高中學生(2014/15 至 2016/17 學年)

提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習 津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					14/15	15/16	16/17		
其他課程 (1)： 中文科	2014-2015: 1. 培養學生對寫作的興趣，提升其閱讀和寫作能力，並讓學生掌握創作寫作和小說的技巧。 2. 進一步加強學生中文科的能力，擴大和深化其學科知識，並培養其主動研習的習慣，以應付新高中的文憑考試，並在將來的公開試中獲取佳績。	創意寫作班 (Creato Company) 作家：可洛	二年	中四學生	25	-----	-----	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港中學文憑考試的成績 ● 前測 ● 持續性評估： 課堂上的習作 ● 總結性評估： 用後測對比前測成績，學生的閱讀能力有所提升。 ● 問卷評估： 80%以上同學認同課程對學習有幫助 	中文科 陳淑媚老師
	2015-2016: 1. 加強學生中文科閱讀及聽綜卷的能力，鞏固及深化其學科知識，透過公開試各類題型的操練及重溫，以應付新高中的文憑考試。	應試技巧班 導師：李振聲	24 Hours (周六)	中五 (由老師甄選)	-----	30	-----	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港中學文憑考試的成績 (尤其是卷一閱讀及卷三聽綜) ● 前測 ● 持續性評估：課堂上的習作 ● 總結性評估： 用後測對比前測成績，學生的閱讀能力有所提升。 ● 問卷評估： 80%以上同學認同課程對學習有幫助 	中文科 陳淑媚老師

								幫助。	
其他課程 (2) : 英文科	2014-2015 : <ul style="list-style-type: none"> To introduce the role of ambassadors To increase students' confidence in speaking English with peers To give students the best preparation for being an MC To develop students' effective delivery techniques and MC script writing techniques To enhance students' ability to organise, facilitate and evaluate English activities To provide guidance on how to approach and respond to questions and how to encourage others to express opinion in English To help develop students' communication, collaboration, creativity, critical thinking and leadership skills 	English Ambassador Programme for Secondary Four Students (By Headstart Group)	13.5 hours (Tuesday)	S4 elite students from 4A	14	TBC	TBC	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaires: 80% of students agree on the effectiveness of the course. Formative assessment: Ss in-class assignment Lesson observation: Class English teacher observes the lessons and make sure that the teaching arrangement is suitable for the target students. Evaluation report: Report will be issued at the end of the course as feedback on students' performance. 	English Teacher Ms Li Yuen Man
	2015-2016: <ul style="list-style-type: none"> To develop students' critical and 	DSE Preparation Class for S.5 students (By	12 hours (Monday)	S5 elite students from 5A	-----	15	-----	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaires: 80% of students agree on the 	English Teacher Ms Li Yuen Man

	<p>imaginative response to different topics</p> <ul style="list-style-type: none"> ● To develop students' ability to understand a variety of written and spoken texts related to social issues and workplace communication ● To develop students' ability to analyse different text types or genres so as to understand the typical features, language and structures by analyzing different text types or genres and to write clearly, concisely, and in an appropriate style ● To develop students' ability to respond and give expression to experiences, events, ideas, characters or issues through creative writing and personal reflections ● To develop students' ability to appreciate views from various perspectives ● To develop students' ability to 	<p>Headstart Group Limited)</p>						<p>effectiveness of the course.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Formative assessment: Ss in-class assignment and 3 compositions ● Lesson observation: Class English teacher observes the lessons and makes sure that the teaching arrangement is suitable for the target students. ● Evaluation report: Report will be issued at the end of the course as feedback on students' performance. 	
--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

	<p>plan and produce structured texts through providing them opportunities to present information, arguments on particular issues</p> <ul style="list-style-type: none"> ● To develop students' ability to identify and evaluate social issues through analysing and interpreting written materials on social issues ● to enhance their public speaking skills, speech writing and delivery 								
其他課程 (3) : 數學科	<p>2014-2015: 加強學生數學科的能力，擴大和深化其學科知識，除應付文憑考試外，並希望在校外的數學比賽中獲取佳績。</p>	<p>數學增值班 香港導師會</p>	<p>9hours (周五)</p>	<p>中四學生 (老師推薦)</p>	<p>15</p>	<p>待定</p>	<p>待定</p>	<p>(1) 利用問卷，80%以上同學認同課程 (2) 安排一名校內老師觀課，認同導師的教學方法 (3) 校外數學比賽成績</p>	<p>數學科 鄭國樑老師</p>
	<p>2015-2016 : 加強學生對數學延伸單元一的認知，拓寬學生在數學方面的視野，有助訓練學生的高階思維能力，並希望提升文憑試數學延伸單元成績。</p>	<p>新高中數學延伸 @微分法與應用 培正教育中心</p>	<p>8hours (周五)</p>	<p>中五學生 (老師推薦)</p>		<p>15</p>		<p>(1) 利用問卷，80%以上同學認同課程 (2) 安排一名校內老師觀課，認同導師的教學方法 (3) 文憑試 M1 成績</p>	

其他課程 (4)： 通識科	2014-2015 提升同學對作答通識科的技巧 -- 學習概念圖，整理所學	通識思考學習法 香港博贊思維導圖及 記憶培訓中心	6 hrs (周四)	中四學生 (老師推薦)	30	待定	待定	於課程前後作測試，學生對所操練的技巧有所提升，測試有正面回應。	通識科 李水金老師
	2015-2016: 提升同學對通識科的技巧 掌握各類型試題的作答技巧 歷屆試題的操練及分析 加強作答(卷二)的訓練	培正教育中心	12hrs (周四)	中五學生 (老師推薦)	-----	28	----	於課程前後作測試，學生對所操練的技巧有所提升及掌握，測試有正面成效。 問卷顯示有 80%同學表示對課程認同。	通識科 李水金老師