## 三年計畫 - 為第六屆新高中學生(2014/15 至 2016/17 學年) 提供資優教育課程

## 以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程:

教育局多元學習	策略及預期效益	課程名稱及	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			额 化 解 羽 竹 沙 计 一	<del>在事</del> 推研
津貼資助的課程	(例如:如何照顧學生的多元學習需要)	課程提供機構			14/15	15/16	16/17	學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
其他課程 (1):中文科	2014-2015:  1. 培養學生對寫作的興趣,提升 其閱讀和寫作能力,並讓學 生掌握創作寫作和小說的技 巧。  2. 進一步加強學生中文科的能 力,擴大和深化其學科知識, 並培養其主動研習的習慣,以 應付新高中的文憑考試,並在 將來的公開試中獲取佳績。	創意寫作班 (Creato Company) 作家:可洛	二年	中四至中五級 學生	25	25		<ul> <li>香港中學文憑考試的成績</li> <li>前測</li> <li>持續性評估:</li> <li>課堂上的習作</li> <li>總結性評估:</li> <li>用後測對比前測成績,學生的閱讀能力有所提升。</li> <li>問卷評估:</li> <li>80%以上同學認同課程對學習有幫助</li> </ul>	中文科 陳淑媚老師
其他課程 (2): 英文科	<ul> <li>2014-2015 :</li> <li>To introduce the role of ambassadors</li> <li>To increase students' confidence in speaking English with peers</li> <li>To give students the best preparation for being an MC</li> <li>To develop students' effective delivery techniques</li> </ul>	English Ambassador Programme for Secondary Four Students (By Headstart Group)	13.5 hours (Tuesday)	S4 elite students from 4A	14	TBC	ТВС	<ul> <li>Questionnaires:         <ul> <li>80% of students agree on the effectiveness of the course.</li> </ul> </li> <li>Formative assessment:         <ul> <li>Ss in-class assignment</li> </ul> </li> <li>Lesson observation:             <ul> <li>Class English teacher observes the lessons and make sure that the teaching arrangement is suitable for the target students.</li> </ul> </li> </ul>	English Teacher Ms Li Yuen Man

	and MC script writing techniques  To enhance students' ability to organise, facilitate and evaluate English activities  To provide guidance on how to approach and respond to questions and how to encourage others to express opinion in English  To help develop students' communication, collaboration, creativity, critical thinking and leadership skills							Evaluation report:     Report will be issued at the end of the course as feedback on students' performance.	
其他課程 (3):	2014-2015: 加強學生數學科的能力,擴大和	數學增值班 香港導師會	9hours (周五)	中四學生 (老師推薦)	15	待定	待定	(1) 利用問卷,80%以上同學認同課程 (2) 安排一名校內老師觀課,認同導	數學科
數學科	深化其學科知識,除應付文憑考試外,並希望在校外的數學比賽中獲取佳績。		() ()					師的教學方法 (3) 校外數學比賽成績	鄭國樑老師
其他課程 (4): 通識科	2014-2015 提升同學對作答通識科的技巧 學習概念圖,整理所學	通識思考學習法 香港博贊思維導圖及 記憶培訓中心	6 hrs (周四)	中四學生 (老師推薦)	30	待定	待定	於課程前後作測試,學生對所操練的技巧有所提升,測試有正面回應。	通識科 李水金老師