

三年計畫 - 為第五屆新高中學生(2013/14 至 2015/16 學年)

提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習 津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如： 如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					13/14	14/15	15/16		
其他課程 (1)： 中文科	2013-2014： 培養學生對寫作的興趣，提升其閱讀和寫作能力，並讓學生掌握創作寫作和小說的技巧。	拔尖寫作班 (Creato Company) 作家：可洛	15 Hours (周一)	中四 (由老師推薦)	25	待定	待定	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升香港中學文憑試的成績 (尤其是卷二作文) ● 前測 ● 持續性評估： 課堂上的習作 ● 總結性評估： 用後測對比前測成績，分析學生的寫作能力有否提升。 ● 問卷評估： 80%以上同學認同課程對個人學習有幫助 	中文科老師： 陳淑媚
	2014-2015 進一步加強學生中文科的能力，擴大和深化其學科知識，並培養其主動研習的習慣，以應付新高中的文憑考試，並在將來的公開試中獲取佳績。	應試技巧班 導師：李振聲	24 Hours (周六)	中五 (由老師推薦)	-----	25	待定	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港中學文憑考試的成績 (尤其是卷一閱讀及卷三聽綜) ● 前測 ● 持續性評估：課堂上的習作 ● 總結性評估： 用後測對比前測成績，學生的閱讀能力有所提升。 ● 問卷評估： 80%以上同學認同課程對學習有幫助 	

其他課程 (2) : 英文科	2013-2014 : <ul style="list-style-type: none"> ● To introduce the role of ambassadors ● To increase students' confidence in speaking English with peers ● To give students the best preparation for being an MC ● To develop students' effective delivery techniques and MC script writing techniques ● To enhance students' ability to organise, facilitate and evaluate English activities ● To provide guidance on how to approach and respond to questions and how to encourage others to express opinion in English ● To help develop students' communication, collaboration, creativity, critical thinking and leadership skills 	English Ambassador Programme for Secondary Four Students (By Headstart Group)	13.5 hours (Tuesday)	S4 elite students from 4A	15	TBC	TBC	<ul style="list-style-type: none"> ● Questionnaires: 80% of students agree on the effectiveness of the course. ● Formative assessment: Ss in-class assignment ● Lesson observation: Class English teacher observes the lessons and make sure that the teaching arrangement is suitable for the target students. ● Evaluation report: Report will be issued at the end of the course as feedback on students' performance. 	English Teacher Ms Li Yuen Man
	2014-2015 <ul style="list-style-type: none"> ● To prepare students for inter-school debating competitions 	English Debating Workshop for Secondary Five Students	13.5 hours (Monday)	S5 elite students from 5A	15	14	TBC	<ul style="list-style-type: none"> ● Questionnaires: 80% of students agree on the effectiveness of the course. ● Formative assessment: 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● To develop students' research and speech writing skills ● To train students to express their views with different perspectives ● To expand students' vocabularies and improve their creative expression ● To allow students to appreciate a variety of debating styles ● To develop students' confidence in public speaking skills ● To train students' ability to identify points of argument, anticipate rebuttals and present their case in a persuasive and creative manner 	(By Headstart Group)						<p>Ss in-class assignment</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lesson observation: Class English teacher observes the lessons and make sure that the teaching arrangement is suitable for the target students. ● Evaluation report: Report will be issued at the end of the course as feedback on students' performance. 	
其他課程 (3) : 數學科	2013-2014 : 加強學生數學科的能力，擴大和深化其學科知識，除應付文憑考試外，並希望在校外的數學比賽中獲取佳績。	數學增值班 香港導師會	9hours (周五)	中四學生 (老師推薦)	15	待定	待定	(1) 利用問卷，80%以上同學認同課程 (2) 安排一名校內老師觀課，認同導師的教學方法 (3) 校外數學比賽成績	數學科： 鄭國樑老師
	2014-2015:	新高中數學延伸	8hours	中五學生		15		(1) 利用問卷，80%以上同學認同課程	

	加強學生對數學延伸單元一的認知，拓寬學生在數學方面的視野，有助訓練學生的高階思維能力，並希望提升文憑試數學延伸單元成績。	@微分法與應用 培正教育中心	(周五)	(老師推薦)				(2) 安排一名校內老師觀課， 認同導師的教學方法 (3) 文憑試 M1 成績	
其他課程 (4)： 通識科	2013-2014 提升同學對作答通識科的技巧	<u>Critical Thinking and Writing Skills- Level I Training Workshop</u>	6hrs	F4	25-30	/	/	於課程前後作測試，學生對所操練的技巧有所提升，測試有正面回應。	通識科主任： 鄧詩琪
	2014-2015 深化同學作答通識科的論述題的作答框架	<u>通識科應試訓練</u>	6 hrs	F5	/	30	/	於課程前後作測試，學生對所操練的技巧有所提升，測試有正面回應。	