

麗澤中學

學校三年發展計劃（2015/2016 至 2017/2018 年度）

學校現況分析

<p>強</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師充滿教學熱誠 ● 學生淳樸受教 ● 學校科技設施、硬件配套漸趨完善 	<p>弱</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 家長對學生的支援不足 ● 學生的生活經歷與體驗較為狹窄 ● 學生不夠主動
<p>機</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 新移民學生的英文水平較以往為高 ● 社會及政府提供的教育資源增加 	<p>危</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 適齡學童人數下跌，收生危機仍在

關注事項

<p>教改四個關鍵項目：從閱讀中學習／資訊科技互動學習／德育及公民教育／專題研習</p>			
<p>知識・技能・態度</p>			
	<p>2009-2012</p>	<p>2012-2015</p>	<p>2015-2018</p>
<p>學與教</p>	<p>優化教學，提升學生學習能力</p>	<p>優化教學，提升學生學習技巧</p>	<p>活化教學，引導學生自主學習</p>
<p>學生發展</p>	<p>走出校園，體驗社會</p>	<p>反思經歷，規劃人生</p>	<p>內化經歷，自主人生</p>
<p>品德及價值</p>	<p>培養品德情意，建立正面人生觀</p>	<p>培養品德情意，提升學生對學校之歸屬感</p>	<p>培養品德情意，強化學生的主動性及責任感</p>

計劃詳情

關注事項	目標及相關措施	推行時間表		
		2015/16	2016/17	2017/18
活化教學，引導學生自主學習	深化學習策略，讓學生自覺及主動學習 <ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生「自主學習」，提升學生的自覺性及主動性。 ● 優化聽課技巧訓練，加強「總結與反思」。 	① ②	② ②③	②③ ②③
	活化教學，提升教學效能 <ul style="list-style-type: none"> ● 拓展觀課概念，透過同科與跨科交流，互相切磋研磨，優化教學。 ● 引入不同教學工具*及策略**，活化教學。 	①② ①②	②③ ②③	②③ ②③
	照顧學習差異／照顧學生多樣性 <ul style="list-style-type: none"> ● 開放教學自主空間***，照顧不同班別的學習差異。 ● 因應學生反應，靈活調整教學方法。 	① ①②	②③ ②	②③ ②③
內化經歷，自主人生	體驗社會，發掘潛能 <ul style="list-style-type: none"> ● 探索職場，體驗社會。 ● 按學生能力，提供多樣化的培訓，讓學生具滿足感和成就感。 	① ①	② ②③	②③ ②③
	規劃人生，建立個人抱負 <ul style="list-style-type: none"> ● 協助學生建立人生目標和方向 ● 提供全面資訊，讓學生多了解社會及就業情況，以助學生規劃人生 	①② ①②	②③ ②③	②③ ②③
培養品德情意，強化學生的主動性及責任感	培養學生積極主動的態度 <ul style="list-style-type: none"> ● 學習面對逆境的態度，建立正面的人生觀。 ● 讓學生主動創辦活動，增加學生的自主權。 	①② ①	②③ ②	②③ ②③
	培養品德情意，提升學生責任感 <ul style="list-style-type: none"> ● 強化學生的領導角色，提升學生的責任感。 ● 透過關懷社會、幫助他人，讓學生建立同理心，實現助人自助精神。 	①② ①	②③ ②③	②③ ②③
	透過基督教教育推廣基督精神 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦節期活動，以傳揚基督的福音 ● 發展「校本聖經課程」，培養學生品德情意，建立正面人生觀 	②③ ②③	②③ ②③	②③ ②③

註：①籌備 ②推行 ③檢討

*教學工具：資訊科技、校園電視節目等。

**教學策略：課堂活動、考察活動等。

***教學自主空間：除學科內指定統一的課程、習作及查考外，科任老師可因應所任教的學生特質而設計適用的教材。