2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
麗澤中學

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動 / 比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會 / 校董會 / 學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$ 228,800.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱 / 目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動 / 比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	*新興運動體驗班*	*否*	*10/2026-12/2026*	*50*	*50*	*10*	*$ 11,000.00*		*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
1	結他班	否	11/2026-7/2027	3	9	3	$ 12,240.00		學生問卷 公開表演	培養學生對音樂的興趣，藉表演提升自信，達致成功演出
2	舞蹈班	否	11/2026-7/2027	3	9	3	$ 11,220.00		學生問卷 公開表演	培養學生對舞蹈的興趣，從表演中加強自信心，達致成功演出
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							$ 23,460.00	10.25%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	*組長培訓小組*	*否*	*9/2026-12/2026*	*10*	*10*	*5*	*$ 5,000.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的領導才能提升*
1	全人領袖訓練	否	11/2026-7/2027	8	24	8	$ 61,200.00		教師觀察、學生問卷	提升學生的溝通能力，培養合作精神，從而發揮所長
2	中四級義工服務	否	25/6/2027	19	60	20	$ 14,000.00		教師觀察、學生問卷	加強學生的溝通技巧，提升對社區之歸屬感
3	同心同行	否	11/2026-7/2027	8	25	9	$ 12,000.00		教師觀察、學生問卷	學生體會社會的另一面，提升同理心，達致和諧社會
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							$ 87,200.00	38.11%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	*功課輔導班*	*否*	*9/2026-5/2027*	*30*	*30*	*15*	*$ 3,750.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
1	功課輔導班	否	9/2026-5/2027	8	24	8	$ 15,000.00		教師觀察、學生問卷調查	掌握學習技巧，提升學生的學習信心，促進學業成績進步
2	英語小組活動	否	9/2026-5/2027	8	24	8	$ 15,000.00		教師觀察、學生問卷調查	掌握學習技巧，提升學生的學習信心，促進學業成績進步
3	多元學習班	否	9/2026-5/2027	8	24	8	$ 15,000.00		教師觀察、學生問卷調查	掌握學習技巧，提升學生的學習信心，促進學業成績進步
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							$ 45,000.00	19.67%		
預計活動開支及所佔百分比：							$ 155,660.00	68.03%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資 / 器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資 / 器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴 (1部)*	*$ 800.00*	
1			
2			
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
	預計物資 / 器材開支及所佔百分比：	$ -	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	$ 155,660.00

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，**需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$ 34,954.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱 / 目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
例子	*小提琴初班*	*否*	*10/2026-5/2027*	*2*	*5*	*3*	*$ 15,000.00*	*教師觀察*	*學生對音樂的興趣增加*
1	課後課程：功課輔導、英語小組活動、多元學習班	否	9/2025-5/2026	2	16	2	$ 23,009.00	學生問卷 老師觀察	學生同意能在組內與導師及組員融洽相處，互相合作；亦因師生比例較佳，大部份學員同意活動對學習有幫助。
2	全人領袖訓練	否	30/1/2026 24/4/2026 10/7-12/7/2026	1	4	1	$ 12,582.00	學生問卷 老師觀察	共有41位同學參加領袖訓練計劃，學生都能學習籌辦活動和溝通之能力以及建立團隊精神。 超過95%參與訓練工作坊的社團幹事認為課程能提升學生籌辦活動之能力及團隊精神；可見訓練計劃能培養學生領袖特質，讓同學積極裝

3	結他班	否	11/2025-7/2026	0	3	2	$ 13,250.00	學生問卷 校內表演	學生於2026年6月24日於澤星匯演才藝表演中演出，展示的成果，能提升他們的自信心。 根據老師和導師的課堂觀察，學生上課投入，大部分能掌握結他基礎的彈法和基本的和弦。 根據問卷調查結果，100%學生認同學習彈奏結他能培養他們的興趣及發揮自己的
4	攝影班	否	11/2025-7/2026	4	4	0	$ 11,000.00	學生問卷 校內作品展示	部分學生作品製作成簡報並於澤星匯演才藝表演中播放給同學欣賞，能提升他們的成就感。 根據老師和導師的課堂觀察，學生上課投入，大部分能掌握攝影的基礎技巧。 根據問卷調查結果，100%學生認同學習攝影能建立健康的生活方式及培養正面價
5	戲劇班	否	11/2025-7/2026	0	3	1	$ 21,400.00	學生問卷 校內表演	學生於2026年6月24日於澤星匯演才藝表演中演出，展示的成果，能提升他們的自信心。 根據老師和導師的課堂觀察，學生上課投入，大部分能掌握戲劇的知識及技巧。 根據問卷調查結果，超過91%學生認同學習戲劇能提升他們的自信心及同學間互
6	舞出未來	否	11/2025-7/2026	1	2	1	$ 13,250.00	學生問卷 校內表演	學生於2026年6月24日於澤星匯演才藝表演中演出，展示的成果，能提升他們的自信心。 根據老師和導師的課堂觀察，學生上課投入，大部分能掌握舞蹈的基礎知識。 根據問卷調查結果，100%學生認同學習舞蹈能提升他

7	中四級義工服務	否	26/6/2026	4	3	2	$ 14,000.00	學生問卷 老師觀察	透過社區探訪及服務活動，讓學生與人溝通的技巧得以提升。96%的同學指活動能擴闊同學的視野，更有96.2%同學指活動能提升同學的自信。98.7%同學指活動能培養同學的正面價值觀和態度。98.7%的同學能透過活動主動關懷社群和學會
8	同心同行	否	4/5/2026、 6/5/2026、 27/5/2026、 16/6/2026	1	4	8	$ 4,300.00	學生問卷 教師觀察	透過觀察及分享，學生對獨居長者表現友善、投入活動。學生對庇護工場的探訪後，對弱能人士有更直接的認識，加強同理心。 透過問卷，學生表示能體會社會的不同人士的生活面貌，讓其感到為社會貢獻、達
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
						預計活動開支：	$ 112,791.00		

(III) 預計總開支

金額	$ 112,791.00

負責津貼教職員資料：

姓名：蔡麗芳

職位：副校長

校監 / 學校管理委員會主席簽署：

校監 / 學校管理委員會主席姓名：

日期：