麗澤中學

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
	A9 其他（請於L欄註明詳情）							
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	本地活動（包括視像交流）													
1	中文：工作坊及活動 籌劃不同的課堂延伸活動，如：齊賀新歲寫揮春、攤位遊戲、話劇表演、各項比賽及活動等。	9/2025-7/2026	擴闊學生文化視野，同時感受中國文化藝術的魅力，又讓學生寓學習於遊戲中，增加對中國文化的興趣和了解，提升學生學習中國語文的效能。	528			全校師生	$10,861.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問		完全達到
2	English Cultural Activities To learn English by introducing different culural activities from around the world. Eg School Magazine, Writing Competitions	9/2025-7/2026	To improve English communication skills and knowledge about traditions from around the world.	528			全校師生	$18,377.00		A2 智能發展		B1 問卷調查		完全達到
3	公民：參觀與考察 透過不同活動，如參觀立法會、大澳文化考察活動等。	9/2025-7/2026	增加學生對香港特別行政區的立法機關運作的了解，以及認識漁業和鹽業的歷史及發展變遷及大澳地區性的文化。	S4-S5（200）				$10,510.00		A9 其他	A2 智能發展 A6 愛國主義教育	B6 書面報告及記錄		完全達到
4	歷史：參觀及導賞 透過跨學科學習活動、參觀及導賞歷史景點。	9/2025-7/2026	讓學生接觸一手史料，以印證課堂所學的知識，有助建立正面的史觀。	S1-S5（350）				$1,725.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄		完全達到
5	地理：實地考察 籌辦不同的實地考察活動，如：地質考察、工業考察、氣候考察、林地考察、河流考察等。	9/2025-7/2026	讓學生走出課室，並透過實地考察，以實踐課堂所學的知識及技能。	S4-S6（130）				$3,329.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄		完全達到
6	旅款：工作體驗及參觀 讓學生親身體驗，從工作人員身上發掘自律及自我推動的價值，並藉此剖析機構營辦的成功之道。此外，透過參觀餐飲及酒店行業等設施，了解其發展。	9/2025-7/2026	讓學生能認識香港旅遊業的獨特之處，並且如何達致旅遊業的可持續發展。	S4-S5（84）				$4,250.00		A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄		完全達到
7	健社：實地學習 實地學習，如護老院舍、庇護工場等	9/2025-7/2026	探討弱勢社群的生活，從而了解其生活情況，作出分析及建議，提升學生的批評思考、分析及創意思維。	S4-S5（40）	1			$1,850.00		A3 社會服務		B7 其他	校本評核	完全達到
8	藝術教育：中樂樂器班（古箏、中阮） 透過持續訓練，學習彈奏中阮的技巧，如彈挑、切分音、輪音、分解和弦、掃拂等彈奏技法。以及認識古箏的結構，掌握基本的演奏技巧（勾、托、抹、劈、撮、花指、顫音等）。	9/2025-7/2026	培養學生對中樂的認識及興趣、認識中國傳統文化。	S1-S3（8）	1			$21,650.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	公開演出	完全達到
9	「麗澤好聲音」歌唱比賽 學生透過參賽提高他們的歌唱水平與舞台表演能力	30/6/2026	培養學生音樂興趣與歌唱技巧、提升他們的自信心、增加歸屬感。				全校師生	$5,882.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
10	視藝：藝術工作坊 籌辦不同的工作坊，如：陶藝、視覺藝術、時裝設計、霓虹燈、似顏繪工作坊等。	9/2025-7/2026	增加學生對藝術學習動機，發展藝術多樣性。	S1-S6（360）				$35,041.83		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	公開展示	完全達到
11	STEAM及電子學習 透過不同活動，如編程興趣班、3D打印工作坊、月球燈工作坊等及比賽。	9/2025-7/2026	提升學生對STEAM的創新能力、編程能力及動手能力。	S1-S5（130）				$43,400.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
12	領袖生團隊運作及活動 參與學校政服務，包括日常當值，幫助老師維持秩序；於特別日子，例如大型活動的接待，站崗及保安工作等；以及代表學校外出參與活動。	9/2025-7/2026	讓領袖生能以熱情服務校園，以實際行動詮釋責任擔當；鍛煉同學們的團隊協作與溝通能力；強化服務意識和集體榮譽感，充分展現了本校學子的良好精神風貌。	S1-S5（40）				$50,417.00		A3 社會服務 A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問		完全達到
13	關愛校園活動系列 透過多元化的活動，如中一新生日營、朋輩輔導員活動、分享愛活動及新社區、新生活等。	9/2025-7/2026	讓相關學生認識社區及資源，能融入校園的生活，建立積極思維，建立正面的人際關係及培養正確的價值觀，加強對學校的歸屬感。	S1-S6（100）				$18,474.00		A8 學生精神健康		B5 觀察		完全達到
14	聯課社團活動 透過社團舉辦多元化活動，豐富學生的課餘生活。	9/2025-7/2026	讓學生提升學生的學習動機，促進學習。	528			全校師生	$10,500.00		A8 學生精神健康		B7 其他	統計出席	大致達到
15	同樂日暨升中資訊日 各級學生籌劃不同主題的攤位，配合不同學習性質，讓學生面向社區，實踐所學，	16/11/2025	提升學生的學習動機，促進學習，並建立正面的價值觀和態度，達致全人發展。	528			全校師生	$26,396.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄		完全達到
16	專項恆常興趣發展系列 籌辦不同的專項恆常興趣班（舞蹈班、結他班、中式刺繡班、手鈴班、戲劇班（音樂劇）、攝影班、空手道、跆拳道、花式跳繩班、外語班）。	9/2025-7/2026	提升學生對非學術技能的認識及興趣，發掘潛能，提升學生自信。	S1-S4（200）				$25,523.00		A4 體藝發展		B7 其他	統計出席 公開演出	大致達到
17	全校旅行日 籌辦各級學生前往本港不同的郊野公園，接觸大自然。透過籌辦團體活動，與大自然融合。	10/1/2026	提升師生關係外，領略及實踐愛護環境的重要性。				全校師生	$26,800.00		A8 學生精神健康		B5 觀察		完全達到
18	生涯規劃多面睇 推薦學生參加不同的參觀、展覽、工作坊、互動遊戲、性格測試，如：職場工作坊、大學體驗課程、參觀專上學院、經歷模擬的人生旅程等。	9/2025-7/2026	讓學生認知本地、內地及其他地方的升學方法及職場資訊外，提升學習動機，促進自我成長，盡早作出生涯規劃。				全校師生	$29,700.00		A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄		大致達到
19	國民教育活動 通過講座及參觀、問答比賽及升旗禮儀式的訓練等，推展國民教育，加強對國家的歸屬感，培養同學愛國愛港的素質。	9/2025-7/2026	提升學生的學習動機，促進學習，並建立正面的價值觀和態度，達致全人發展。				全校師生	$4,186.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄		完全達到
20	中四級義工計劃 規劃不同的社區服務供學生自我籌劃、參與服務。透過社區探訪及服務活動，了解社區不同人士之情況及需要。	27/6/2026	培育學生服務社群的精神，發揮麗澤人謙和的素質。	S4（100）	5			$1,181.00		A3 社會服務		B6 書面報告及記錄		完全達到
21	福音營及節慶活動 透過遊戲、敬拜、祈禱和晚會，傳揚基督福音。	9/2025-7/2026	培養正面的人生觀，健康成長。				全校師生	$6,800.00		A1 價值觀教育		B4 面談、訪問		完全達到
22	成長感恩路 組織同學以不同方式對小學母校表達情意、包括返回母校探訪昔日良師益友。	9/2025-7/2026	讓學生懂得飲水思源，學習回望感恩，再邁步向前。	S1-S6（200）				$1,800.00		A1 價值觀教育		B4 面談、訪問		一般達到
23	走出社區：閱讀分享 以「紫禁城」為主題，透過不同的活動，介紹其中蘊含的歷史、文化、及宮廷冷知識，讓其他學校的學生都能享受閱讀之旅，並以本校作閱讀推動的平台。	9/2025-7/2026	聯繫社區，彼此交流分享，創建閱讀風氣。	S1-S3（100）				$1,847.00		A2 智能發展		B5 觀察		一般達到
24	走出社區：聯校體育項目 舉辦各類聯校體育項目，讓本校學生發展潛能，並會邀請其他學校的學生共同參與體驗活動及比賽，形成社區共同平台，更有效運用資源，推廣各類新興運動，形成風氣。	9/2025-7/2026	讓學生更投入參與，提升技術及自信心。	S1-S5（100）				$8,800.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
25	多元活動系列 透過一系列活動，包括團隊建立活動、校運會協辦項目、麗澤敬師日、歌唱比賽、麗澤慶生活動、中一VIP日等，提供多元活動。	9/2025-7/2026	提升團隊合作，加強學生對學校的歸屬感。	528			全校師生	$6,423.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
26	校園電視台 透過一系列活動由舊有會員訓練新會員，包括講解節目製作過程，參觀電視台直播室、影片剪接培訓班及傳承聚會等等活動，提供多元發展的機會。	9/2025-7/2026	讓學生得以豐富人生經歷，建立自信。	S1-S5（25）				$1,763.00		A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
							第1.1項總開支	$377,485.83						
1.2	境外活動													
1	內地交流活動 以內地的世界遺產（包括自然遺產、文化遺產）為考察目的地。	9/2025-7/2026	讓學生親身體驗，了解當地的文化生活。	200	20			$33,600.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
2	深圳生命科學及自然地貌探索之旅 透過考察，認識國家基因庫於保護、開發和利用遺傳資源，以進行生命科學研究和生物產業的創新發展。觀察地質公園獨特的古火山地貌和海岸風光，認識廣東省區域、大鵬半島和深圳市等地質特色。	26/6/2026	增潤學生對國情的認識，提升他們國民身份的認同感，以貢獻國家為己任。	S1（100）	10			$16,200.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
3	深圳藝術文化探索之旅 透過考察，認識中國油畫和當代藝術的發展和前瞻，並親身體驗深圳的文化氛圍。	26/6/2026	擴展學生以視覺為主的藝術經驗，培養學生的創意、想像力和評賞藝術的能力。	S2（100）	10			$26,900.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
4	全方位學習：STEAM探索 透過實地考察國家的科創企業，裝備學生以應對經濟、科學和科技的迅速發展。	26/6/2026	培養學生成為科學、科技、工程、數學的終身學習者。	S3（100）	10			$15,070.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到
5	大灣區職涯探索深圳一天團 認識香港與內地的經濟及商業關係，了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展。認識不同企業在內地發展的機遇和挑戰，探討年青人在內地發展的空間和機會。	10 Jul 2026	增加對大灣區城市發展，認識香港在其中的角色定位，探討香港的未來發展及對國家的貢獻。	S4（100）	10			$18,622.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察		完全達到
6	深圳創意文化內地考察 認識當地創新科技和創意文化的發展；認識深圳作為中國經濟特區的角色和貢獻；了解當地青年工作的發展和設施，探索兩地青年人才交流和協作的優 勢和發展空間	25/6/2026-26/6/2026	探討國家改革開放的成就，培養學生開拓與創新精神。	S5（100）	10			$26,900.00		A6 愛國主義教育		B7 其他	相關課業	完全達到
7	國家安全與我「生涯規劃學習團」廣州及深圳兩日一夜交流遊學團 透過內地參觀，讓學生認識廣州及深圳的最新發展，讓學生了解內地升學的機會及出路。	29/8/2025-30/8/2025	增潤學生對國情的認識，提升他們國民身份的認同感，開闊眼界，盡早規劃人生。	S6（100）	10			獲得資助		A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
8	領袖生境外培訓（肇慶文化之旅） 透過共同完成務農耕作，體驗農村人民的艱苦生活，亦透過參觀，了解國家自然資源豐富多彩。	20/12/2025-22/12/2025	提升團隊精神，增加對祖國的歸屬感。	36	4			$68,000.00	肇慶市第五中學	A1 價值觀教育		B3 校內專業分享		完全達到
9	北疆考察之旅 透過境外活動，讓學生認識認識北疆的地理特徵和自然風貌，與當地學生交流，了解內地和香港的教育政策、學與教模式等異同；走進養老院，感受內地養老文化與社會關懷。	28/3/2026-7/4/2026	讓學生欣賞國家的美，加強愛國情懷；加強自我裝備，追求個人或事業目標，發揮潛能，以貢獻社會和國家。以及培養同理心，為民服務，貢獻社會和國家的心。	34-40	4			改期		A3 社會服務		B3 校內專業分享		未能達到
10	香港中華總商會粵港青少年交流團2025 透過這交流團，讓學生認識大灣區的先進科技，增透過參觀內地大學，讓學生了解內地升學的機會及出路。	Jul-26	增潤學生對國情的認識，提升他們國民身份的認同感。	10	1			$15,600.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
11	北京學術交流團 透過北京的自然風貌及古跡，認識內地的文化、歷史、經濟和社會發展；認識國家的發展與國家安全的關係，以及國家發展對當地人民生活的影響	30/3/2026-3/4/2026	欣賞源遠流長的中華文化，明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任	S1-S2(18)	2			$44,160.00	首都師範大學附屬麗澤中學	A1 價值觀教育		B3 校內專業分享		完全達到
12	南京歷史文化探索之旅 認識南京的歷史和文化；認識 古蹟的建築特色及其蘊藏的歷史；了解中國近代重要歷史事件和人物包括鴉片戰爭及《南京條約》的由來，從而了解《基本法》的歷史背景和認 識《憲法》和 《基本法》的關係。	28/3/2026-31/3/2026	強化保家衛國的精神和國土安全的重要性；培養學習中國歷史的興趣，以及對國家、民族的認同感。	S1-S3(36)	4			$23,628.00		A6 愛國主義教育		B3 校內專業分享		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
13	全球各地考察團 以世界各地為考察目的地，藉讓學生親身體驗，了解當地的文化生活，從而擴闊學生視野。	9/2025-7/2026	讓學生認識不同歷史文化，以及規劃個人的發展方向。	18	2			$45,500.00		A5 與工作有關的經驗		B3 校內專業分享		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
							第1.2項總開支	$334,180.00						
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$711,665.83	$0.00					

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	**學生現時參與全方位學習活動情況**： 本校學生在過去一個學年中，廣泛參與了由各科組及團隊籌辦的多元化全方位學習活動。 就本地活動而言，學生積極參與各學科的課堂延伸活動，例如中文科的工作坊及活動、英文科的文化活動、生物科的參觀及研習、歷史科及地理的實地考察、旅遊與款待科及健康管理與社會關懷科的機構參觀等；STEAM及電子學習班、數學科的比賽及課程等；專項恆常興趣班，如古箏、中阮、舞蹈、手鈴、武術等、領袖生與關愛校園服務、以及各類校內外的體藝及社團活動等大致都能在規劃下有序地順利進行並配合活動目標完成。 就境外交流而言，學生透過參與前往大灣區（深圳、廣州、珠海等）、肇慶、北京、南京等地的考察團，以至踏足歐洲進行考察，能親身體驗當地的歷史文化、自然地貌、生命科技及生涯發展機遇。 **學生在全方位學習方面的需要**： (1) 真實情境與一手經驗： 學生需要走出課室，接觸一手史料、自然地貌及真實工作環境，如參觀立法會、大澳考察、地質公園考察、護老院及庇護工場探訪、企業實地體驗等，以印證及鞏固課堂所學，加深對所學的知悉在現實及實踐面的應用。 (2) 國情認識與廣闊視野，貢獻國家： 學生需要透過考察國家的文化遺產、歷史古蹟及現代科技發展，例如深圳科創企業、國家基因庫、北京古蹟、南京歷史景點等，深層次了解國家發展，加強國民身份認同，並透過世界的考察，拓寬國際視野，為國家貢獻的心智從建立。 (3) 生涯規劃與多元技能： 學生需要及早探索個人興趣與專長，了解本地及大灣區的升學與就業資訊，並透過各類專項興趣班、STEAM及領袖訓練建立自信與非學術技能。 (4) 正向價值觀與服務精神： 學生需要透過義工服務、關愛校園活動、福音營及團隊歷練，培養同理心、責任感、感恩之心及服務社群的精神。	**學校運用本津貼以配合七個學習宗旨**： (1) 國民身份認同及世界視野： 積極運用津貼推展國民教育活動，如南京及北京歷史文化考察、國家安全與生涯規劃學習團等，讓學生欣賞中華文化，明白愛護及傳承中華文化的責任，並建立保家衛國的精神及正面人生觀。並透過世界的考察，如踏足歐洲考察，拓寬國際視野，為國家貢獻的心智從建立。 (2) 寬廣的知識基礎： 透過參觀、考察、比賽、「走出社區」閱讀分享、跨學科考察及全球與內地各地考察團，激發學生的自主學習興趣，讓學生走出校園、聯繫社區，建立廣闊而穩固的知識基礎，能夠理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常生活的問題。 (3) 語文能力： 中文科籌劃不同的課堂延伸活動，如：齊賀新歲寫揮春、攤位遊戲、話劇表演、各項比賽及活動等，擴闊學生文化視野，同時感受中國文化藝術的魅力，又讓學生寓學習於遊戲中，增加對中國文化的興趣和了解，提升學生學習中國語文的效能。透過英文科的多元的英語文化活動，有效帶動學生投入運用英語，加強學生對英語的認識，有利更好學習和生活。 (4) 共通能力： 透過參觀「走出社區」閱讀分享、跨學科考察及全球與內地各地考察團，激發學生的自主學習興趣，聯繫社區、國家以至全球，綜合發展和應用共通能力，包括溝通能力、自我管理能力、協作能力、解決問題能力等，成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作。	**整體評估及目標達成程度**： 整體成效顯著，本津貼的運用有效打破了傳統課室學習的局限，極大豐富了學生的學習經歷，絕大部分學生均能在不同程度上達成預期目標。本津貼能將學科知識與技能轉化於現實生活層面上，學生在地理實地考察、歷史古蹟導賞、STEAM工作坊及旅款工作體驗中，成功將課本理論應用於實際情境，提升了學習動機及實踐能力。於國情理解與個人成長方面，內地及境外交流團，例如深圳、北京、南京、肇慶等，讓學生親身感悟國家在歷史、文化及科創發展上的成就，有效提升了國民身份認同，同時在跨地域活動中鍛鍊了獨立能力與團隊協作精神，培養正面的價值觀。 **做得好的地方**： 學校規劃了多元並覆蓋面廣的活動給學生發展，津貼全面涵蓋了學術延伸、體藝發展、STEAM、生涯規劃、國民教育、領袖訓練及關愛服務等，照顧了不同興趣與潛能的學生需要。計劃特色更深化境內外考察體驗，涵蓋中一至中六級全體師生分級到國內考察，精心地規劃了豐富的內地交流路線（包括大灣區科創、深圳藝術、北京歷史、南京文化等），讓學生能多角度、深度地認識國家發展。最後，學校善於結合社區與學校發展，活動如「升中資訊日攤位」、「走出社區閱讀分享/體育項目」及中四義工計劃，能有效地將學校學習延伸至社區，強化學生的社會責任感及服務意識。 **仍需加強的地方**： 活動持續性與技能深耕需進行優化，部分短期的工作坊或參觀活動（如單次性的體驗工作坊），學生獲益雖多但經驗較為碎片化，考慮將較多學生有興趣活動的轉化為長期恆常的技能培訓。另外，就資源分配與精準跟進，考慮到利用現有的科技資源，協助密切追蹤參與度較低或性格較內向的學生，確保津貼能更精準地惠及每位有需要的學生。 **跟進建議**： 針對專項恆常興趣班，建立階梯式培訓，將津貼資源更集中於具深化潛力的項目，幫助學生取得持久的技能發展。另外，持續檢視津貼的資助比例，對基層或特殊學習需要學生提供充分支援，確保所有學生不會因經濟因素而錯失優質的全方位學習及境外交流機會。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	透過姊妹學校作學習交流，充分體驗內地的文化優勢，如北京學術文化交流團中學生學習各種文化交流包括古建築及琴棋書畫四大文化教育，發展全人教育；同時有效提升國民身份認同，加強愛國教育。肇慶學術文化交流團中，通過共同參與體育課、合作完成兩地史地主題任務，在運動中增進默契，在探討兩地時事與歷史文化的過程中拓寬了視野。交流中，亦參觀名勝地方，增加對祖國認識，及真切感受祖國的偉大發展。
2	**活動時間安排**	交流時間安排在復活節，正值公眾假期，且天氣合宜，有利學生外出。而且內地適逢正常上課的日子，教學進度不算緊張，有利兩地學生在最佳的情緒狀態作交流。
3	**活動組織安排**	活動組織安排妥當及豐富，能配合學習交流，通過學生之間的學習交流，互相激勵，學習兩地不同的學習技巧方法，提升學習成效；通過兩地學生共同上課，互相交流，搭建了一座友誼與成長的橋梁。
4	**其他（請註明）**	/

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源** **（註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%）**	$0.00
2	**支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用** **（註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%）**	$0.00

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
3	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支（註：不能超過擴大／管辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）**							$0.00						
4	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支（註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即$8,250（中、小學）或$8,272（特殊學校））**							$0.00						
5	**只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動（註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）**							$0.00						

＊本校確認已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	蔡麗芳	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	蔡麗芳	職位：	副校長