

2024-25學年 學生活動支援津貼 運用報告
麗澤中學

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$133,900.00
B	本學年總開支：	\$133,900.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	25	\$17,800.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	126	\$89,280.00
校本評定有經濟需要	38	\$26,820.00 上限為全學年津貼金額的25%
總計	189	\$133,900.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	學校旅行：鼓勵學生接觸大自然，促進全人健康的發展。	其他，請註明：精神健康	164	\$7,905.00	✓		✓		
2	武貽傳承跆拳道訓練班：專項發展，強身健體，發展所長。	體育	5	\$1,400.00			✓		
3	空手道訓練班：專項發展，強身健體，發展所長。	體育	2	\$3,600.00			✓		
4	籃球隊訓練：專項發展，強身健體，發展所長。	體育	18	\$12,000.00			✓		
5	醒獅班：專項發展，強身健體，發展所長。	體育	9	\$13,600.00			✓		
6	中樂團：提升審美能力，提升專注力和團隊合作能力。	藝術（音樂）	7	\$39,160.00		✓			
7	服裝設計班：提升創意，表現美感。	藝術（視藝）	4	\$17,827.00		✓			
8	手鈴班：促進手眼協調，活化全腦，拓寬音樂視野。	藝術（音樂）	6	\$14,348.00		✓			
第1項總開支			215	\$109,840.00					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	北京學術交流團：透過與姊妹學校的學術交流，遊歷國家的歷史建築，強化學生對國家歷史的理解，增強愛國情懷。	德育、公民及國民教育	8	\$3,750.00	✓				
2	福建世界遺產及歷史文化探索之旅：透過參觀世界遺產，探索國家歷史文化的演變，加強愛國情懷。	德育、公民及國民教育	13	\$2,500.00	✓				
3	武漢、赤壁歷史文化及自然科學探索之旅：認識武漢及赤壁的歷史和文化，明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任。	德育、公民及國民教育	18	\$4,840.00	✓	✓			
4	HADO 虛擬閃避球上海世界賽：透過將體育與科技的結合，發掘學生善用科技促進多做運動的好處。	體育	3	\$4,500.00	✓		✓		
5	佛山的嶺南文化（高鐵線）考察：認識和欣賞嶺南的傳統藝術（如古字畫、古陶瓷、潮州木雕等），以及了解其所反映的嶺南及國家優秀的文化，明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任。	德育、公民及國民教育	36	\$3,450.00	✓	✓			
6	深圳自然環境及歷史文化探索之旅：認識深圳大鵬古城的歷史，了解文物保育的重要，明白保衛國家的信念和國土安全重要性。	國家安全	45	\$2,340.00	✓	✓			
7	珠海航空科技探索之旅：增加航空的知識，並通過參與機械人對賽，從中體驗科學探索的樂趣和加強學生對 STEAM 範疇的認識和興趣。	跨學科（STEM）	39	\$2,680.00	✓	✓			
第2項總開支			162	\$24,060.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			377	\$133,900.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人（姓名、職位）：	蔡麗芳副校長
---------------------	--------