

# 2024/25 學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：麗澤中學

負責人姓名：蔡麗芳、翁寶華、林泳余

聯絡電話：27213086

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 共 180 名 ( 包括 A. 領取綜援人數：25 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：126 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：29 名 )

B. 受資助的各項活動資料：

| *活動名稱/類別                              | 參加合資格學生人數# |    |    | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期                                       | 實際開支(\$) | 評估方法<br>(例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用) | 備註(例如:學生的學習及 情意成果)                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------|----|----|-------|-------------------------------------------------|----------|---------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | A          | B  | C  |       |                                                 |          |                     |                     |                                                                                                                                                                   |
| 課後課程<br>( 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練 )          | 4          | 24 | 11 | 83%   | 10/2024-5/2025                                  | 50,715   | 測試、問卷               | 外聘導師                | • 學生同意能在組內與導師及組員融洽相處·互相合作;亦因師生比例較佳·大部份學員同意活動對學習有幫助。                                                                                                               |
| 全人領袖訓練<br>( 領袖訓練 / 歷奇活動 / 社交及溝通技巧訓練 ) | 0          | 10 | 3  | 87.5% | 17/1/2025<br>10/4/2025<br>31/10-2/11/2025(延期補辦) | 53,600   | 學生問卷<br>老師觀察        | 香港中華基督教青年會 ( 佐敦會所 ) | • 共有 38 位同學參加領袖訓練計劃，學生都能學習籌辦活動和溝通之能力以及建立團隊精神。<br>• 超過 90%參與訓練工作坊的社團幹事認為課程能提升學生籌辦活動之能力及團隊精神;可見訓練計劃能培養學生領袖特質·讓同學積極裝備自己·發展潛能。<br>• 領袖訓練營因天氣因素延期至 2025 年 10 月 31 日補辦。 |
| 結他班<br>( 文化藝術 / 自信心訓練 )               | 2          | 7  | 2  | 100   | 11/2024-7/2025                                  | 12,400   | 學生問卷<br>校內表演        | 香港中華基督教青年會 ( 佐敦會所 ) | • 學生於 2025 年 6 月 25 日於澤星匯演才藝表演中演出·展示的成果·能提升他們的自信心。<br>• 根據老師和導師的課堂觀察·學生上課投入·大部分能掌握結他基礎的彈法和基本的和弦。<br>• 根據問卷調查結果·85%學生認同學習彈奏結他能提升他們的自信心及同學間互相合作的精神。                 |

|                            |     |    |    |     |                                                                                            |         |                |                             |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-----|----|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 攝影班<br>(文化藝術 / 藝術<br>欣賞訓練) | 2   | 11 | 2  | 100 | 11/2024-7/2025                                                                             | 11,000  | 學生問卷<br>校內作品展示 | 香港中華基督<br>教青年會 ( 佐<br>敦會所 ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>部分學生作品製作成簡報並於澤星匯演才藝表演中播放給同學欣賞，能提升他們的成就感。</li> <li>根據老師和導師的課堂觀察，學生上課投入，大部分能掌握攝影的基礎技巧。</li> <li>根據問卷調查結果，超過 80%學生認同學習攝影能提升他們的自信心及欣賞藝術作品的能力。</li> </ul>           |
| 戲劇班<br>(文化藝術 / 藝術<br>欣賞訓練) | 2   | 8  | 2  | 100 | 11/2024-7/2025                                                                             | 21,400  | 學生問卷<br>校內表演   | 香港中華基督<br>教青年會 ( 佐<br>敦會所 ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生於 2025 年 6 月 25 日於澤星匯演才藝表演中演出，展示的成果，能提升他們的自信心。</li> <li>根據老師和導師的課堂觀察，學生上課投入，大部分能掌握戲劇的知識及技巧。</li> <li>根據問卷調查結果，超過 80%學生認同學習戲劇能提升他們的自信心及同學間互相合作的精神。</li> </ul> |
| 舞出未來<br>(體育活動 / 自信<br>心訓練) | 2   | 11 | 2  | 100 | 11/2024-7/2025                                                                             | 12,400  | 學生問卷<br>校內表演   | 香港中華基督<br>教青年會 ( 佐<br>敦會所 ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生於 2025 年 6 月 25 日於澤星匯演才藝表演中演出，展示的成果，能提升他們的自信心。</li> <li>根據老師和導師的課堂觀察，學生上課投入，大部分能掌握舞蹈的基礎知識。</li> <li>根據問卷調查結果，100%學生認同學習舞蹈能提升他們的自信心。</li> </ul>               |
| 同心同行<br>(義工服務)             | 5   | 26 | 6  | 100 | 16/1/2025、23/1/2025、<br>10/2/2025、12/2/2025、<br>24/3/2025、26/3/2025、<br>30/4/2025、8/5/2025 | 10,400  | 學生問卷<br>教師觀察   | 香港中華基督<br>教青年會 ( 佐<br>敦會所 ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過觀察及分享，學生對獨居長者與院舍長者表現友善、投入活動。學生對展能中心及庇護工場的探訪後，對弱能人士有更直接的認識，加強同理心。</li> <li>透過問卷，學生表示能體會社會的不同人士的生活面貌，讓其感到為社會貢獻、達致和諧社會的重要性。</li> </ul>                          |
| 活動項目總數： 7                  |     |    |    |     |                                                                                            |         |                |                             |                                                                                                                                                                                                       |
| @ 學生人次                     | 17  | 97 | 28 |     | 總開支                                                                                        | 171,915 |                |                             |                                                                                                                                                                                                       |
| **總學生人次                    | 142 |    |    |     |                                                                                            |         |                |                             |                                                                                                                                                                                                       |

備註：\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號      | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|-----|
|                     | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |     |
| <b>學習成效</b>         |    |    |    |          |    |     |
| a) 學生的學習動機          |    | ✓  |    |          |    |     |
| b) 學生的學習技巧          |    | ✓  |    |          |    |     |
| c) 學生的學業成績          |    | ✓  |    |          |    |     |
| d) 學生於課堂外的學習經歷      |    | ✓  |    |          |    |     |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感    |    | ✓  |    |          |    |     |
| <b>個人及社交發展</b>      |    |    |    |          |    |     |
| f) 學生的自尊心           |    | ✓  |    |          |    |     |
| g) 學生的自我照顧能力        |    | ✓  |    |          |    |     |
| h) 學生的社交技巧          |    | ✓  |    |          |    |     |
| i) 學生的人際技巧          |    | ✓  |    |          |    |     |
| j) 學生與他人合作          |    | ✓  |    |          |    |     |
| k) 學生對求學的態度         |    | ✓  |    |          |    |     |
| l) 學生的人生觀           |    | ✓  |    |          |    |     |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 |    | ✓  |    |          |    |     |
| <b>社區參與</b>         |    |    |    |          |    |     |
| n) 學生參與課外及義工活動      | ✓  |    |    |          |    |     |
| o) 學生的歸屬感           |    | ✓  |    |          |    |     |
| p) 學生對社區的了解         | ✓  |    |    |          |    |     |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感  | ✓  |    |    |          |    |     |

**D. 對推行校本津貼資助活動的意見**

*在推行計劃時遇到的問題／困難*

*(可在方格上「✓」超過一項)*

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：\_\_\_\_\_)

伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

提交報告的要求感到繁複及費時；

其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填寫)**

學生及家長普遍歡迎對校本津貼資助的活動，讓學生能全方位發展，他們更建議學校可籌辦更多不同類型的活動，配合不同子女的多方面成長。因此，建議增加津貼金額及擴闊合資格對象至半津學生，使更多學生更能受惠。