

麗澤中學
姊妹學校交流報告書
2024 / 2025 學年

學校名稱：	麗澤中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	蔡麗芳、馮翠儀、董鑑昌

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	籌組交流學生的籌委會（訪問北京）
2.	教學及歷史文化交流：本校師生訪問首都師範大學附屬麗澤中學（5 日） - 觀課交流（學生） - 座談分享（老師） - 歷史文化古跡參觀（如：萬里長城、故宮等）
3.	籌組交流學生的籌委會（訪問肇慶）
4.	教學及歷史文化交流：本校師生訪問肇慶市第五中學（3 日） - 觀課交流（學生） - 座談分享（老師） - 自然風貌、歷史文化古跡參觀（如：七星岩、鼎湖山、端硯等）

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☑ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☐	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☒ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	☐	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☒	其他(請註明): 學生反思

全年財政報告:			
編號	☐	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 155,050.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☒	交流物資費用	HK\$ 6,411.52
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用 (註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☒	學年總開支	HK\$ 161,461.52
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:			
編號	☐	內容	
		北京學術文化交流團	肇慶學術文化交流團
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明] • 教師層面: 通過老師之間的教學交流, 有效提升兩地教學專業發展, 尤	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明] • 教師層面: 兩校教師圍繞學生組織、教師專業發展等主題展開研討, 分享

		其在傳統文化及英語教學方面，對兩地教師啟發甚多，提升教學效能。 • 學生層面：通過學生之間的學習交流，互相激勵，學習兩地不同的學習技巧方法，提升學習成效。	了各自在組織學生，激發學生主動性等方面的寶貴經驗。 • 學生層面：通過兩地學生共同上課，互相交流，搭建了一座友誼與成長的橋梁。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容【如適用，請註明】 • 本校前往姊妹學校作學習交流，充分體驗內地的文化優勢；同時學習各種文化交流包括古建築及琴棋書畫四大文化教育，發展全人教育；同時有效提升國民身份認同，加強愛國教育。 • 參觀北京名勝地方，增加對祖國認識，及真切感受祖國的偉大發展。 • 北京麗澤中學特別向本校學生教授琴棋書畫四大文化，讓學生增加生活體驗及培養生活志趣，享受傳統藝術的博大精深。	有關交流活動的形式/內容【如適用，請註明】 • 本校前往姊妹學校作學習交流，通過共同參與體育課、合作完成兩地史地主題任務，在運動中增進默契，在探討兩地時事與歷史文化的過程中拓寬了視野。 • 本校學生向五中師生介紹了我們領袖生團隊的組織、培訓及運作情況。
O3	☒	有關交流活動的時間安排【如適用，請註明】 • 交流時間安排在復活節，正值公眾假期，且天氣合宜，有利學生外出。 • 而且內地適逢正常上課的日子，教學進度不算緊張，有利兩地學生在最佳的情緒狀態作交流。	有關交流活動的時間安排【如適用，請註明】 • 建議安排不同的學生到姊妹學校學習交流。
O4	☐	有關交流活動的津貼安排【如適用，請註明】	有關交流活動的津貼安排【如適用，請註明】
O5	☐	有關承辦機構的組織安排【如適用，請註明】	有關承辦機構的組織安排【如適用，請註明】
O6	☒	其他(請註明)：	其他(請註明)：
交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__61__人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	__61__總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	__7__總人次
P5	☐	本校學校管理人員參與交流的總人次	_____總人次
備註：			