

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

- 本校以跨學科主題「閱讀祖國」串聯閱讀活動，初中各級焦點主題分別是「文化祖國」、「地理祖國」和「科技祖國」，所有科目都與不同科組協作，全方位、立體化地建構同一個主題的知識；圖書館提供相關書籍資料，供同學作不同範疇的閱讀，不但擴闊了同學的閱讀面，也增進了他們的科本知識，培養他們的閱讀興趣。同學可按老師所教課題作延伸閱讀，建構不同領域的知識，亦鼓勵同學自主學習。
- 為配合「跨學科閱讀」：「閱讀祖國」的全年主題，圖書館新增了兩本相關主題的雜誌：《華夏地理》月刊：傳播地理知識，科學發現、多元文化等一切「廣義地理」，以配合中二級「地理祖國」的主題。《科學世界》月刊：介紹最新的科技知識、新技術，以配合中三級「科技祖國」的主題。
- 本校參與大公文匯傳媒集團「啟迪」訂閱計劃回贈安排，每日各派送七份報紙予本校，分別放置於地下大堂、學生自治會、教師休息室及圖書館，方便老師和同學隨時閱讀。放學後同學更可把報紙帶回家細閱，有助同學培養閱讀習慣和關心時事新聞的思維。
- 配合中文周－「文化巨人墨子」的主題，圖書館舉辦了「中國哲學書籍展覽」，除了展示孟子及其他相關的中國哲學思想書籍外，同時也展示了一些名人傳記、勵志書籍、成語故事等，吸引了不少初中同學前來翻閱；同學更爭相排隊參與攤位小遊戲，換取禮物，成功吸引他們閱讀文史哲書籍。
- 本校與中和出版社合辦「看世界·寫青春」青年作家時瀟含創作與成長分享會，邀請了中國作家協會會員時瀟含女士主講，結合自身創作《無盡的遠方》及《山那邊是海》經驗，分享學習經歷，以及到法國留國的一些感受，與同學進行深入的互動，吸引學生閱讀不同種類的書籍。
- 本校參與商務印書館「大灣區講座計劃」，特邀《香港自然故事》項目總策劃、鳳凰衛視中文台副台長葉揚女士到校演講：「萬物共生：《香港自然故事》中的地球故事」，活動成效顯著。作者以生動的案例和豐富的影像資料，講解香港獨特的生態系統及生物多樣性，引發學生對自然保育的關注。互動環節中，學生積極提問，探討如何從日常生活實踐環保。活動成功提升學生的生態意識，並激發他們對本土自然故事的探索興趣，體現了跨學科學習的價值。
- 為推廣閱讀風氣及鼓勵同學多閱讀課外書籍，讓其養成良好的閱讀習慣，圖書館安排於宗教館舉行書展，由「商務印書館—尖沙咀圖書中心」參與展銷，並安排指定課堂給不同班別的同学到場參觀及在老師指導下閱讀不同類型的書籍。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

- 「麗澤讀書會」帶領同學出席九龍公共圖書館舉辦的「與作家會面」活動，講題是「文學旅人－世界蒼茫 何以解憂？」，作者蔣曉薇透過介紹蘇軾被貶之後，如何透過寫作詩歌，抒發情懷的實例，跟學生探討當面對困難時，閱讀和寫作如何可以紓解心中的鬱結。作者除了分享書香路上的閱讀趣味與寫作軼事，也讓學生可與作家近距離接觸，成功鼓勵學生閱讀他們的著作和培養寫作興趣。

- 圖書館於聖誕前夕舉辦了「聖誕悅讀@商務」，安排同學到「商務印書館」逛書局。同學可以在書店內選取一本 100 元以內的書籍，作為聖誕假期的閱讀材料，並作為下次聚會分享的書籍；同步我們亦邀請同學在場為圖書館選購合適的圖書，他們遨遊書海，認真挑選，不但擴闊了學生的閱讀層面，亦培養了他們閱讀的興趣。
- 圖書館參與香港全民閱讀日——「讀萬卷書結合行萬里路」閱讀分享會暨中小學聯校共讀半小時。由作家潘步釗博士、體育評述員及藝員鍾志光博士帶領參與者進行現場及線上深度閱讀，通過探索《小鎮漫遊指南》一書和閱讀分享，增加學生對祖國城鄉歷史、自然景觀與文化等的認識。
- 本校同學參與聯合出版集團「一本讀書會」名家講座：「蘇士樹：中國字、中國心、中國結」。蘇士樹先生是著名書法家，一直弘揚中國傳統文化，關注青少年的發展與培養。同學榮幸能夠一睹大師級的書法示範，中國書協香港分會主席施子清博士、香港故宮文化博物館吳志華館長也到場支持，提升了同學對書法的興趣。
- 本校同學出席於尖沙咀商務印書館主辦，由文化力量出版的《國情知識導引》新書發佈會，學生系統化掌握國情知識，增強國家認同感，同時培養多角度思考能力。所有出席同學更獲贈新書，可持續學習。學生表示活動有助拓寬視野，將所學聯繫生活，體會個人成長與國家發展的緊密關係。
- 透過「篇篇流螢」網上閱讀平台，同學全年閱讀約 130 篇文章，從不同角度了解中國歷史及文化知識，提升了同學的閱讀和理解圖像資訊的能力。本校共有 7 位同學全年累積達 7000 分以上，榮獲「閱讀之星—個人卓越表現獎」金獎；亦分別有 2 位同學獲得銀獎及銅獎，成績斐然，這反映他們喜愛閱讀，並擁有願意自主學習的堅毅精神。
- 本校今年有 3 位中五學生關沛僖、葉凱雯、楊翠珊獲頒發「哈佛圖書獎 2025」，反映學生熱愛閱讀。
- 圖書館安排中一級同學參加「我們一起悅讀的日子」，讓他們可以近距離接觸著名作家，分享閱讀心得，培養閱讀興趣，也學習到如何提升創作靈感；逛書展環節，讓同學可以在書海中揀選書籍，擴闊他們對書籍的接觸面；而寫作活動環節，不同學校的同學一起寫作，互相砥礪切磋，作品共賞，也成功提升中文寫作技巧及能力。本校中二級李子芹同學，作品表現優秀，被獲輯錄於《科技零距離》一書，同學更獲邀出席於尖沙咀社區會堂舉行的新書發佈會。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支（\$）
1.	購置圖書	\$33,000
	☒ 實體書	
2.	網上閱讀計劃	\$5,000
	☒ e 悅讀學校計劃 / 其他電子書平台	
3.	閱讀活動	\$13,840
	☒ 舉辦校本閱讀推廣活動	
	☒ 配合教育局主題閱讀，舉辦相關主題的書籍展覽及閱讀活動	
	☒ 安排學生參加校外閱讀活動：比賽或書展	
	☐ 資助學生報讀與閱讀有關的校外課程	
	☒ 聘請作家到校進行講座，向學生推介好書，分享閱讀心得	
	總計	\$51,840
	津貼年度結餘	\$3,307

* 請以✓選或以文字說明。