

麗澤中學
全方位學習津貼 運用報告
2024-2025學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中文：工作坊及活動 籌劃不同的課堂延伸活動，如：齊賀新歲寫揮春、攤位遊戲、話劇表演、各項比賽及活動等，擴闊學生文化視野，同時感受中國文化藝術的魅力，又讓學生寓學習於遊戲中，增加對中國文化的興趣和了解，提升學生學習中國語文的效能。	9/2024-7/2025	S1-S6	600	\$12,875.10	\$21.46	E1	中文	透過焦點小組，學生普遍認同課堂延伸活動，能擴闊學生中華文化視野。 從觀察學生表現、教師意見，學生都積極投入寫揮春、參與攤位遊戲、各項比賽及活動等，增加對中國文化的興趣和了解，提升學生學習中國語文的效能。	✓	✓			
2	English Cultural Activities To learn English by introducing different culural activities from around the world. To improve English communication skills and knowledge about traditions from around the world.	9/2024-7/2025	S1-S6	600	\$8,381.50	\$13.97	E1	英文	透過教師問卷，活動有效帶動學生投入運用英語，加強學生對英語的認識，更能了解世界發展。		✓	✓		
3	數學：比賽及課程 鼓勵學生參與校外數學比賽及大學數學系講座等，延伸課堂所學，讓學生了解自己在數學科的能力，並於全港以至全球比較，累積寶貴的經驗；亦能進一步了解高階數學，並體驗大學教授模式。	9/2024-7/2025	S1-S5	62	\$27,360.00	\$441.29	E1	數學	透過活動反思，學生普遍認同比賽及講座，如：2024香港數學及奧數挑戰賽、2023/24 年度中學生統計習作比賽等，能拓闊學生眼界，了解自己在數學科的能力，能進一步了解高階數學。	✓				
4	生物：參觀及研習 安排學生參觀，如：嘉道理農場、科學館之生物館，以及野外研習、解剖老鼠等活動，讓學生了解生物多樣性，提升學生對生物科的認知及學習效能。	9/2024-7/2025	S4-S5	100	\$8,791.45	\$87.91	E1,E2	生物	透過活動反思，學生普遍認同參觀及野外研習、實驗等活動能了解生物多樣性，提升學生對生物科的認知及學習效能。	✓				
5	歷史：參觀及導賞 透過跨學科學習活動、參觀及導賞歷史景點，讓學生接觸一手史料，以印證課堂所學的知識，有助建立正面的史觀。	9/2024-7/2025	S1-S5	350	\$11,110.50	\$58.13	E1	歷史	透過活動反思，學生普遍認同參觀及導賞歷史景點能接觸一手史料，以印證課堂所學的知識，以建立正面的史觀。	✓				
6	地理：實地考察 籌辦不同的實地考察活動，如：地質考察、工業考察、氣候考察、林地考察、河流考察等，讓學生走出課室，並透過實地考察，以實踐課堂所學的知識及技能。	9/2024-7/2025	S4-S6	127	\$6,315.00	\$49.72	E2	地理	透過活動反思，學生認同參與了考察活動後，能實踐課堂的知識及技能，提升對地理的興趣及學習效能，將理論知識實踐，以更大的信心應答公開試。	✓				
7	旅款：工作體驗及參觀 讓學生親身體驗，從工作人員身上發掘自律及自我推動的價值，並藉此剖析機構營辦的成功之道。此外，透過參觀餐飲及酒店行業等設施，了解其發展。讓學生能認識香港旅遊業的獨特之處，並且如何達致旅遊業的可持續發展。	9/2024-7/2025	S4-S5	84	\$3,050.80	\$36.32	E1,E2	旅遊與款待	透過活動反思，學生認同透過參觀餐飲及酒店行業等設施，能了解其發展。讓學生能認識香港旅遊業的獨特之處，並且如何達致旅遊業的可持續發展。	✓				
8	生社：走出校園、探索社 透過參觀探知館及清真寺，讓學生認識社會的多元文化，並了解多元共融帶來的正面效益。	9/2024-7/2025	S1-S3	180	\$1,726.90	\$4.18	E1	生活與社會	透過活動反思，學生認同參觀能讓他們認識社會的多元文化，並了解多元共融帶來的正面效益，以貢獻社會。	✓	✓			
9	企財：企業參觀 透過參觀企業，讓學生了解商業世界運作，及早裝備自己。	9/2024-7/2025	S4	25	\$2,226.90	\$89.08	E2	企業、會計與財務概論	透過活動反思，學生認同參觀能讓他們了解職業的特性、人力資源管理及提升自身的競爭力，及早裝備自己。	✓				✓
10	健社：實地學習 利用實地學習，探討弱勢社群的生活，從而了解其生活情況，作出分析及建議，提升學生的批評思考、分析及創意思維。	9/2024-7/2025	S4-S5	40	\$1,450.00	\$36.25	E1,E2	健康管理與社會關懷	透過校本評核中的活動反思，學生認同實地學習能將課程知識學以致用，提升學生的解難能力及溝通技巧。透過探訪獨居長者/弱能人士及院舍運作，了解長者/弱能人士所面對的困難，將課程知識與生活融合，提升對課程的理解與應用。	✓			✓	

麗澤中學
全方位學習津貼 運用報告
2024-2025學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
11	生活科技：參觀科學園 籌辦參觀科技園，配合課程內容，如了解科技如何為人類帶來方便等，延伸學習，以提升學生學習科技的興趣及效能。	9/2024-7/2025	S3	25	\$3,200.00	\$128.00	E2	生活科技	透過活動反思，學生認同活動能延伸學習，以提升學生學習科技的興趣及效能。	✓	✓			
12	藝術教育：中樂樂器班（古箏、二胡） 透過持續訓練，培養學生對中樂的認識及興趣、認識中國傳統文化。認識二胡的特性、學習左右手的演奏姿勢，掌握基本的演奏技巧。以及認識古箏的結構，掌握基本的演奏技巧（勾、托、抹、劈、撮、花指、顫音等）。	9/2024-7/2025	S1-S5	12	\$52,625.00	\$4,385.42	E1,E2	藝術教育	透過活動反思，學生認同持續訓練，培養學生對中樂的認識及興趣、認識中國傳統文化，加強二胡的演奏技巧。			✓		
13	視藝：藝術工作坊 籌辦不同的工作坊，如：陶藝、視覺藝術、時裝設計、霓虹燈、電子繪畫等，增加學生對藝術學習動機，發展藝術多樣性。	9/2024-7/2025	S1-S6	360	\$90,821.09	\$252.28	E5	藝術（視藝）	透過活動反思，學生認同不同的工作坊，能增加學生對藝術學習動機，發展藝術多樣性。	✓		✓		
14	STEAM及電子學習 透過不同活動，如編程興趣班、3D打印工作坊、月球燈工作坊等及比賽，提升學生對STEAM的創新能力、編程能力及動手能力。	9/2024-7/2025	S1-S5	130	\$47,612.04	\$366.25	E1,E6,E8	跨學科（STEM）	透過活動反思，學生普遍投入活動，積極參與比賽，如GenRobo A.I. 工程師挑戰賽、3D打印操作員課程、全港學生科技大賽編程智能車行黑線大賽等，認同活動及比賽能提升學生對STEAM的創新能力、編程能力及動手能力。	✓				
15	7A班戲劇組「戲解文言（初中篇）IV」導賞及演出 通過舞台表演演繹著名的文言文篇章，提升學生對文言文的興趣及接觸戲劇藝術，拓寬眼界。	9/2024-7/2025	S2	100	\$5,598.15	\$55.98	E1,E6	跨學科（閱讀推廣）	透過活動反思，話劇把中文文憑試的三篇重要文言範文立體化呈現在舞台上，讓同學們接觸戲劇藝術之餘，生動地「閱讀」三篇文章，老師亦可藉此作為教學的切入點，提升學生對文言文的興趣。	✓		✓		
16	關愛校園活動系列 透過多元化的活動，如中一新生日營、情中英學團等，讓相關學生認識社區及資源，能融入校園的生活，建立積極思維，建立對學校的歸屬感。	9/2024-7/2025	S1-S6	100	\$14,340.10	\$143.40	E1,E6	價值觀教育	透過活動反思，學生普遍從多元化的活動中，學生能舒緩情緒，互相鼓勵，建立積極思維，建立關愛文化。		✓	✓		
17	全方位學習日 整體規劃各級不同的學習主題，配合不同學習性質，讓學生走出校園，實踐所學，提升學生的學習動機，促進學習，並建立正面的價值觀和態度，達致全人發展。	27/6/2025	S1	200	\$13,552.17	\$67.76	E1,E2,E6	其他，請註明：聯課活動	中一級的惠州交流學習團、中二級的大灣區發展體驗行，透過活動反思，學生普遍同意走出校園，了解國家，實踐所學，提升學生的學習動機，促進學習，並建立正面的價值觀和態度，達致全人發展。	✓		✓		✓
18	聯課社團活動 透過社團舉辦多元化活動，豐富學生的課餘生活，讓學生提升學生的學習動機，促進學習。	9/2024-7/2025	S1-S6	600	\$7,959.61	\$13.27	E5	其他，請註明：聯課活動	透過活動反思，配合讓學生展現所學，大部分的聯課社團活動，能提豐富學生的課餘生活，讓學生提升學生的學習動機，促進學習。	✓		✓		
19	創校九十五周年校慶同樂日 各級學生籌劃不同主題的攤位，配合不同學習性質，讓學生面向社區，實踐所學，提升學生的學習動機，促進學習，並建立正面的價值觀和態度，達致全人發展。	16/11/2024	S1-S6	600	\$10,281.80	\$17.14	E1,E7	其他，請註明：聯課活動	各級學生籌劃不同主題的攤位，配合不同學習性質，透過活動反思，讓學生於籌備攤位中貢獻學校，發揮所長，培養學生對學校的歸屬感，建立正面的價值觀和態度，達致全人發展。	✓		✓		
20	專項恆常興趣發展系列 籌辦不同的專項恆常興趣班（舞蹈班、結他班、中式刺繡班、手鈴班、戲劇班（音樂劇）、攝影班、空手道、跆拳道、花式跳繩班、外語班），提升學生對非學術技能的認識及興趣，發掘潛能，提升學生自信。	9/2024-7/2025	S1-S4	200	\$132,639.21	\$663.20	E1,E5,E7	音樂、藝術、跨學科 其他，請註明：聯課活動	透過統計學生的出席情況、活動反思，配合讓學生展現所學，大部分的專項恆常興趣班，能提升學生對非學術技能的認識及興趣，提升學生自信。	✓		✓		

麗澤中學
全方位學習津貼 運用報告
2024-2025學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
21	全校旅行日 籌辦各級學生前往本港不同的郊野公園，接觸大自然。透過籌辦團體活動，與大自然融合，提升師生關係外，領略及實踐愛護環境的重要性。	10/1/2025	S1-S6	600	\$28,300.00	\$47.17	E2,E6	德育、公民及國民教育	透過活動反思，旅行日到訪郊外，接觸大自然，從中提升師生關係外，領略及實踐愛護環境的重要性。		✓			
22	生涯規劃多面睇 推薦學生參加不同的參觀、展覽、工作坊、互動遊戲、性格測試，如：職場工作坊、大學體驗課程、參觀專上學院、經歷模擬的人生旅程等。讓學生認知本地、內地及其他地方的升學方法及職場資訊外，提升學習動機，促進自我成長，盡早作出生涯規劃。	9/2024-7/2025	S1-S6	600	\$11,608.50	\$19.35	E1,E6	價值觀教育	透過活動反思，學生都認同不同的工作坊能拓闊眼界，讓學生認知不同的升學方法及職場資訊外，提升學習動機，促進自我成長，盡早作出生涯規劃。					✓
23	中四級義工計劃 規劃不同的社區服務供學生自我籌劃、參與服務。透過社區探訪及服務活動，了解社區不同人士之情況及需要，培育學生服務社群的精神，發揮麗澤人謙和的素質。	27/6/2025	S4	100	\$17,843.20	\$178.43	E1,E2,E6	價值觀教育	透過活動反思，學生認同義工計劃能認識社會上的弱勢社群，培育學生服務社群的精神，發揮麗澤人謙和的素質。		✓		✓	
24	福音營 透過遊戲、敬拜、祈禱和晚會，傳揚基督福音，培養正面的人生觀。	9/2024-7/2025	S1-S5	30	\$9,982.53	\$332.75	E1,E2	價值觀教育	透過活動反思，學生認同福音營能傳揚基督福音，培養正面的人生觀。		✓			
25	成長感恩路 組織同學以不同方式對小學母校表達情意、包括返回母校探訪昔日良師益友，讓學生懂得飲水思源，學習回望感恩，再邁步向前。	9/2024-7/2025	S1-S6	200	\$12,426.10	\$62.13	E1,E2,E7	價值觀教育	透過活動反思及焦點小組，學生認同返回母校探訪昔日良師益友，能體會飲水思源的珍貴，學習回望感恩，再邁步向前。		✓			
26	走出社區：閱讀分享 以「紫禁城」為主題，透過不同的活動，介紹其中蘊含的歷史、文化、及宮廷冷知識，讓其他學校的學生都能享受閱讀之旅，並以本校作閱讀推動的平台，聯繫社區，彼此交流分享，創新閱讀風氣。	9/2024-7/2025	S1-S3	100	\$12,168.43	\$121.68	E1,E2,E7	跨學科（其他）	透過活動反思及焦點小組，學生認同在社區推廣閱讀能讓其他學校的學生都能享受閱讀之旅，並以本校作閱讀推動的平台，聯繫社區，彼此交流分享，創新閱讀風氣。	✓			✓	
27	走出社區：聯校體育項目 舉辦各類聯校體育項目，讓本校學生發展潛能，並會邀請其他學校的學生共同參與體驗活動及比賽，形成社區共同平台，更有效運用資源，推廣各類新興運動，形成風氣，讓學生更投入參與；除此以外，本校學生作為主辦方的協助人員，更可提升技術及自信心。	9/2024-7/2025	S1-S5	100	\$77,768.99	\$777.69	E1,E8	體育	透過活動反思及焦點小組，學生參與多元的體育活動，讓同學認識及試玩不同的新興運動，提升技術及自信心。			✓	✓	
28	多元活動系列 透過一系列活動，包括團隊建立活動、校運會協辦項目、麗澤敬師日、歌唱比賽、麗澤慶生活動、中一VIP日等，提供多元活動，提升團隊合作，加強學生對學校的歸屬感。	9/2024-7/2025	S1-S6	600	\$76,151.56	\$126.92	E1,E2,E6	價值觀教育	透過活動反思、焦點小組及問卷，學生及教師都認同提升團隊合作，加強學生對學校的歸屬感。	✓	✓	✓		
29	校園電視台 透過一系列活動由舊有會員訓練新會員，包括講解節目製作過程，參觀電視台直播室、影片剪接培訓班及傳承聚會等等活動，提供多元發展的機會，讓學生得以豐富人生經歷，建立自信。	9/2024-7/2025	S1-S5	25	\$15,362.50	\$614.50	E1,E6	其他，請註明：校園電視	透過活動反思，學生認同動動由舊有會員訓練新會員，能傳承知識，更能提供多元發展的機會，讓學生得以豐富人生經歷，建立自信。	✓				✓
30	公民：參觀與考察 透過不同活動，如參觀立法會、大澳文化考察活動等，增加學生對香港特別行政區的立法機關運作的了解，以及認識漁業和鹽業的歷史及發展變遷及大澳地區性的文化。	9/2024-7/2025	S4-S5	200	\$14,473.90	\$72.37	E1,E6	公民與社會發展	透過活動反思，學生認同增加對香港特別行政區的立法機關運作的了解，以及認識漁業和鹽業的歷史及發展變遷及大澳地區性的文化，讓學生得以豐富人生經歷規劃人生。	✓	✓			✓

麗澤中學
全方位學習津貼 運用報告
2024-2025學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
			第1.1項總計	7,050	\$738,003.03									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	內地交流活動 以內地的世界遺產（包括自然遺產、文化遺產）為考察目的地，讓學生親身體驗，了解當地的文化生活。	9/2024-7/2025	S1-S5	40	\$22,500.00	\$562.50	E3,E4	價值觀教育	透過活動反思，鞏固學生於交流所學，讓體驗內地的發展一日千里，國家的先進及強大，讓學生心繫祖國，為國貢獻。		✓			
2	領袖生境外培訓（肇慶文化之旅） 透過共同完成務農耕作，體驗農村人民的艱苦生活外，提升團隊精神。透過了解國家自然資源豐富多彩，增加對祖國的歸屬感。	22/12/2024- 24/12/2024	S3-S5	50	\$8,391.20	\$167.82	E3,E4	領袖訓練	透過活動反思，學生能在炎熱天氣下共同完成務農耕作，體驗農村人民的艱苦生活外，提升團隊精神。透過遊歷，了解國家自然資源豐富多彩，增加對祖國的歸屬		✓			
3	全方位學習：STEAM探索 透過實地考察國家的科創企業，裝備學生以應對經濟、科學和科技的迅速發展，培養學生成為科學、科技、工程、數學的終身學習者。	27/6/2025	S3	100	\$11,570.85	\$115.71	E1	跨學科（STEM）	透過焦點小組，學生普遍能了解國家的科技發展情況，培養學生成為STEAM的終身學習者。	✓	✓			
4	福建世界遺產及歷史文化探索之旅 透過境外活動，讓學生認識福建省地理、歷史和文化；認識國家對歷史文物的保育工作；認識福建省的自然風貌，以及探討其可持續發展的去向與挑戰，並認同維護資源安全和生態安全的必要性。	29/6/2024- 3/7/2024	S1-S5	33	\$20,600.00	\$624.24	E1	領袖訓練	透過焦點小組，學生普遍更加瞭解湖南省地理、歷史和文化，認識國家對歷史文物的保育工作，以及認同維護資源安全和生態安全的必要性。		✓			
5	全方位學習日：佛山的嶺南文化（高鐵線） 透過考察，讓學生了解嶺南的古建築風格和特色；認識和欣賞嶺南的傳統藝術（如古字畫、古陶瓷、潮州木雕等），以及了解其所反映的嶺南及國家優秀的文化，明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任。	27/6/2025	S2	100	\$13,049.50	\$130.50	E1	德育、公民及國民教育	透過活動反思，學生普遍更加了解嶺南的古建築風格和特色；認識和欣賞嶺南的傳統藝術，提升學生國民身份的認同感。		✓			
5	香港中華總商會粵港青少年交流團2024 透過這交流團，讓學生認識大灣區的先進科技，增潤學生對國情的認識，提升他們國民身份的認同感。透過 參觀內地大學，讓學生了解內地升學的機會及出路。	12/9/2024- 14/9/2024	S1-S5	10	\$15,600.00	\$1,560.00	E1	德育、公民及國民教育	透過活動反思，學生普遍更加瞭解大灣區在國家發展中的角色和發展機遇，提升學生國民身份的認同感。		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
				第1.2項總計	333	\$91,711.55								
				第1項總計	7,383	\$829,714.58								

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1			
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$0.00

麗澤中學
全方位學習津貼 運用報告
2024-2025學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
第1及第2項總開支			\$829,714.58											

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	560
受惠學生人數：	560
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	蔡麗芳
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流 / 比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家 / 導師 / 教練費用		