

麗澤中學
全方位學習津貼 運用報告
2022-2023學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均 實際開支 (\$) | 開支 用途* | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 評估結果 | 基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|--|----------------|-------|-----------|--------------|--------------------|-----------|--------------------------------|--|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 中文：工作坊及活動 籌劃不同的課堂延伸活動，如：齊賀新歲寫揮春等，擴闊學生文化視野，同時感受中國文化藝術的魅力，又讓學生寓學習於遊戲中，增加對中國文化的興趣和了解，提升學生學習中國語文的效能。 | 9/2022-7/2023 | S1-S6 | 510 | \$25,030.00 | \$49.08 | E1 | 中文 | 透過焦點小組，學生普遍認同課堂延伸活動，能擴闊學生中華文化視野。從觀察學生表現、教師意見，學生都積極投入寫揮春，增加對中國文化的興趣和了解，提升學生學習中國語文的效能。 | ✓ | ✓ | | | |
| 2 | English Cultural Activities To learn English by introducing different cultural activities from around the world. To improve English communication skills and knowledge about traditions from around the world | Jul-23 | S4-S5 | 170 | \$13,250.00 | \$77.94 | E1 | 英文 | 透過教師問卷，活動有效帶動學生投入運用英語，加強學生對英語的認識，更能了解世界發展。 | | ✓ | ✓ | | |
| 3 | 數學：比賽及課程 鼓勵學生參與校外數學比賽及大學數學系講座等，延伸課堂所學，讓學生了解自己在數學科的能力，並於全港以至全球比較，累積寶貴的經驗；亦能進一步了解高階數學，並體驗大學教授模式。 | 10/2022-5/2023 | S1-S5 | 62 | \$2,390.00 | \$38.55 | E1 | 數學 | 透過活動反思，學生普遍認同比賽及講座能拓闊學生眼界，了解自己在數學科的能力，能進一步了解高階數學。 | ✓ | | | | |
| 4 | 生物：參觀及研習 安排學生參觀，如：嘉道理農場、科學館之生物館，以及野外研習、實驗等活動，讓學生了解生物多樣性，提升學生對生物科的認知及學習效能。 | 3/2023-7/2023 | S4-S5 | 25 | \$5,000.00 | \$200.00 | E1,E2 | 其他，請註 明：生物 | 透過活動反思，學生普遍認同參觀及野外研習、實驗等活動能了解生物多樣性，提升學生對生物科的認知及學習效能。 | ✓ | | | | |
| 5 | 實地考察 籌辦不同的實地考察活動，如：地質考察、濕地考察、氣候考察等，讓學生走出課室，並透過實地考察，以實踐課堂所學的知識及技能。 | 9/2022-7/2023 | S4-S6 | 58 | \$3,068.00 | \$52.90 | E2 | 地理 | 透過活動反思，學生認同參與了考察活動後，能實踐課堂的知識及技能，提升對地理的興趣及學習效能，將理論知識實踐，以更大的信心應答公開試。 | ✓ | | | | |
| 6 | 工作體驗及參觀 讓學生親身體驗，從工作人員身上發掘自律及自我推動的價值，並藉此剖析機構當辦的成功之道。此外，透過參觀餐飲及酒店行業等設施，了解其發展。讓學生能認識香港旅遊業的獨特之處，並且如何達致旅遊業的可持續發展。 | 9/2022-7/2023 | S4-S5 | 44 | \$16,665.00 | \$378.75 | E1,E2 | 其他，請註 明：旅款 | 透過活動反思，學生認同透過參觀餐飲及酒店行業等設施，能了解其發展。讓學生能認識香港旅遊業的獨特之處，並且如何達致旅遊業的可持續發展。 | ✓ | | | | |
| 7 | 企業參觀 透過參觀企業，讓學生了解商業世界運作，及早裝備自己。 | 9/2022-5/2023 | S4 | 25 | \$1,100.00 | \$44.00 | E2 | 其他，請註 明：企財 | 透過活動反思，學生認同參與不同的工作坊能讓他們了解職業的特性、人力資源管理及提升自身的競爭力，及早裝備自己。 | | | | | ✓ |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均 實際開支 (\$) | 開支 用途* | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|----|--|----------------|-------|-----------|--------------|--------------------|-----------|--------------------------------|--|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 實地學習 利用實地學習，透過多次到訪，深入了解長者/院舍運作的實況及本港的貧窮情況。讓學生能探討長者/院舍長者的生活；以及探討劏房戶貧窮人士的生活，從而作出分析及建議，提升學生的批評思考、分析及創意思維。 | 1/2023-5/2023 | S4-S5 | 40 | \$5,200.00 | \$130.00 | E1,E2 | 其他，請註 明：健社 | 透過校本評核中的活動反思，學生認同實地學習能將課程知識學以致用，提升學生的解難能力及溝通技巧。透過探訪獨居長者及院舍運作，了解長者所面對的困難，將課程知識與生活融合，提升對課程的理解與應用。 | ✓ | | | ✓ | |
| 9 | 參觀科學園 籌辦參觀科技園，配合課程內容，如了解科技如何為人類帶來方便等，延伸學習，以提升學生學習科技的興趣及效能。 | 1/2023-5/2023 | S3 | 25 | \$1,642.00 | \$65.68 | E2 | 其他，請註 明：生活科技 | 透過活動反思，學生認同活動能延伸學習，以提升學生學習科技的興趣及效能。 | ✓ | ✓ | | | |
| 10 | 木偶劇 透過介紹木偶劇的歷史及種類，讓學生認識中國民間國粹。 | 6/2023-7/2023 | S1 | 70 | \$1,570.00 | \$22.43 | E1,E2 | 藝術（視藝） | 透過活動反思，學生認同能了解木偶劇的歷史及種類，更認識中國民間國粹。 | | | ✓ | | |
| 11 | 合唱訓練 透過參與合唱訓練，錄製短片，讓學生能學習合唱的技巧。 | 4/2023-5/2023 | S1-S5 | 40 | \$4,437.90 | \$110.95 | E5 | 藝術（音樂） | 透過活動反思，學生認同參與合唱訓練，能學習合唱的技巧。 | | | ✓ | | |
| 12 | 藝術工作坊 籌辦不同的工作坊，如：陶藝、視覺藝術、時裝設計、霓虹燈等，增加學生對藝術學習動機，發展藝術多樣性。 | 10/2022-6/2023 | S1-S6 | 150 | \$43,929.48 | \$292.86 | E1,E2,E6 | 藝術（視藝） | 透過活動反思及焦點小組，學生認同不同的工作坊，能增加學生對藝術學習動機，發展藝術多樣性。透過參與作品展覽及多項的公開比賽，如：慶祝香港特別行政區成立25周年-藝術創作系列比賽（繪畫及書籤設計比賽）、油尖旺社區健康巡禮-瑜伽繪畫填色比賽/中學組、《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽2022等，能鼓勵優秀學生投入創作，擴闊學生眼界，提升藝術學習動機。 | ✓ | | ✓ | | |
| 13 | 體育發展 透過不同活動，如拉力帶及繩、田徑、划艇、長跑等，讓學生對運動的參與，與及對學校的歸屬感。 | 9/2022-6/2023 | S1-S6 | 510 | \$3,989.20 | \$7.82 | E1,E5 | 體育 | 透過活動反思，學生認同多元化的體育項目，如乒乓球、芬蘭木棋、躲避盤、龍舟、空手道、田徑等，能讓學生多運動、鍛鍊身體。 | | | ✓ | | |
| 14 | STEAM及電子學習 透過不同活動，如Arduino編程、LEGO編程、無限反射鏡「編程」、3D建模、月球燈等及比賽，提升學生對STEAM的創新能力、編程能力及動手能力。 | 11/2022-7/2023 | S1-S5 | 210 | \$16,500.00 | \$78.57 | E1,E6,E8 | 跨學科（STEM） | 透過活動反思及焦點小組，學生普遍投入活動，積極參與比賽，如全港中小學環保風力發電機STEM創作大賽(香港及九龍區)、「童擁AI」CODING∞科技比賽暨作品展2023等，認同活動及比賽能提升學生對STEAM的創新能力、編程能力及動手能力。 | ✓ | | | | |
| 15 | 校園電視台 透過一系列活動由舊有會員訓練新會員，包括講解節目製作過程，參觀電視台直播室、影片剪接培訓班及傳承聚會等等活動，提供多元發展的機會，讓學生得以豐富人生經歷，建立自信。 | 1/2023-7/2023 | S1-S5 | 40 | \$39,980.80 | \$999.52 | E1,E6 | 其他，請註 明：校園電視 | 透過活動反思，學生認同動動由舊有會員訓練新會員，能傳承知識，更能提供多元發展的機會，讓學生得以豐富人生經歷，建立自信。 | ✓ | | | | ✓ |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均 實際開支 (\$) | 開支 用途* | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|----|---|----------------|-------|-----------|--------------|--------------------|-----------|--------------------------------------|--|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 高中生藝術新體驗計劃— 7A 班戲劇組《戲解文言IV - 高中篇》導 賞及演出 以文本為基礎，製作簡約又寫意動人的 戲劇演出。把戲劇融入教學，讓同學們 活學文言文。老師亦可藉此作為教學的 切入點，提升學生對文言文的興趣。 | Jan-23 | S4-S5 | 170 | \$18,400.00 | \$108.24 | E1,E6 | 跨學科(其 他)閱讀 | 透過活動反思，話劇把中文文憑試 的三篇重要文言範文立體化呈現在 舞台上，讓同學們接觸戲劇藝術之 餘，生動地「閱讀」三篇文章，老 師亦可藉此作為教學的切入點，提 升學生對文言文的興趣。 | ✓ | | ✓ | | |
| 17 | 關愛校園活動系列 透過多元化的活動，如中一新生日營、 情緒工作坊等，讓相關學生舒緩情緒， 建立積極思維，建立關愛文化。 | 10/2022-5/2023 | S1-S6 | 92 | \$24,578.00 | \$267.15 | E1,E6 | 價值觀教育 | 透過活動反思，學生普遍從多元化的 活動中，學生能舒緩情緒，互相 鼓勵，建立積極思維，建立關愛文 化。 | | ✓ | | | |
| 18 | 全方位學習日 整體規劃各級不同的學習主題，配合不 同學習性質，讓學生走出校園，實踐所 學，提升學生的學習動機，促進學習， 並建立正面的價值觀和態度，達致全人 發展。 | Jun-23 | S1-S3 | 240 | \$40,477.00 | \$168.65 | E1,E2,E6 | 其他，請註 明：聯課活動 | 中一級的參觀海防博物館、中二級 的深港同心向未來 2023大灣區青少 年交流活動、中三級的深圳STEAM 考察一天團，透過活動反思，學生 普遍同意走出校園，實踐所學，提 升學生的學習動機，促進學習，並 建立正面的價值觀和態度，達致全 人發展。 | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| 19 | 同樂日 各級學生籌劃不同主題的攤位，配合不 同學習性質，讓學生面向社區，實踐所 學，提升學生的學習動機，促進學習， 並建立正面的價值觀和態度，達致全人 發展。 | Nov-22 | S1-S6 | 510 | \$13,055.00 | \$25.60 | E1,E7 | 其他，請註 明：聯課活動 | 各級學生籌劃不同主題的攤位，配 合不同學習性質，透過活動反思， 讓學生於籌備攤位中貢獻學校，發 揮所長，培養學生對學校的歸屬感 ，建立正面的價值觀和態度，達致 全人發展。 | ✓ | | | | |
| 20 | 專項興趣發展系列(舞蹈、結他、手 鈴、戲劇、攝影、聲演及配音、中西書 法、中式刺繡班、外語、花式跳繩班) 籌辦不同的專項恆常興趣班，提升學生 對非學術技能的認識及興趣，提升學生 自信。 | 10/2022-7/2023 | S1-S6 | 510 | \$126,365.00 | \$247.77 | E5 | 音樂、 藝術、 跨學科 其他，請註 明：聯課活動 | 透過統計學生的出席情況、活動反 思，配合讓學生展現所學，大部分 的專項恆常興趣班，能提升學生對 非學術技能的認識及興趣，提升學 生自信。 | ✓ | | ✓ | | |
| 21 | 全校旅行日 籌辦各級學生前往本港不同的郊野公園 ，接觸大自然。透過籌辦團體活動，與 大自然融合，提升師生關係外，領略及 實踐愛護環境的重要性。 | Oct-22 | S1-S6 | 510 | \$30,248.00 | \$59.31 | E2,E6 | 德育、公民及 國民教育 | 透過活動反思，因疫情，旅行日改 往主題樂園體驗，接觸大自然，從 中提升師生關係外，領略及實踐愛 護環境的重要性。 | | ✓ | | | |
| 22 | 生涯規劃多面睇 推薦學生參加不同的參觀、展覽、工作 坊，如：多元出路資訊Show、內地教育 展、職場工作坊、大學體驗課程、參觀 專上學院、經歷模擬的人生旅程等。讓 學生認知本地、內地及其他地方的升學 方法及職場資訊外，提升學習動機，促 進自我成長，盡早作出生涯規劃。 | 10/2022-6/2023 | S1-S6 | 510 | \$12,392.00 | \$24.30 | E1,E6 | 價值觀教育 | 透過活動反思，學生都認同不同的 工作坊能拓闊眼界，讓學生認知不 同的升學方法及職場資訊外，提升 學習動機，促進自我成長，盡早作 出生涯規劃。 | | | | | ✓ |
| 23 | 中四級義工計劃 規劃不同的社區服務供學生自我籌劃、 參與服務。透過社區探訪及服務活動， 了解社區不同人士之情況及需要，培育 學生服務社群的精神，發揮麗澤人謙和 的素質。 | Jun-23 | S4 | 100 | \$8,200.00 | \$82.00 | E1,E2,E6 | 價值觀教育 | 透過活動反思，學生認同義工計劃 能認識社會上的弱勢社群，培育學 生服務社群的精神，發揮麗澤人謙 和的素質。 | | ✓ | | ✓ | |
| 24 | 福音營 透過遊戲、敬拜、祈禱和晚會，傳揚基 督福音，培養正面的人生觀。 | 3/2023-7/2023 | S1-S5 | 30 | \$14,225.40 | \$474.18 | E1,E2 | 價值觀教育 | 透過活動反思，學生認同福音營能 傳揚基督福音，培養正面的人生 觀。 | | ✓ | | | |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均 實際開支 (\$) | 開支 用途* | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | |
|-------------------|---|----------------|----------------|--------------|---------------------|--------------------|-----------|--------------------------------|---|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|--|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 成長感恩路 組織同學以不同方式對小學母校表達情意，包括返回母校探訪昔日良師益友，讓學生懂得飲水思源，學習回望感恩，再邁步向前。 | 11/2022-7/2023 | S1-S6 | 50 | \$1,762.60 | \$35.25 | E1,E2,E7 | 價值觀教育 | 透過活動反思及焦點小組，學生認同返回母校探訪昔日良師益友，能體會飲水思源的珍貴，學習回望感恩，再邁步向前。 | | ✓ | | | | |
| 26 | 走出社區：閱讀分享 以「紫禁城」為主題，透過不同的活動，介紹其中蘊含的歷史、文化、及宮廷冷知識，讓其他學校的學生都能享受閱讀之旅，並以本校作閱讀推動的平台，聯繫社區，彼此交流分享，創新閱讀風氣。 | 2/2023-7/2023 | S1-S3 | 100 | \$4,650.00 | \$46.50 | E1,E2,E7 | 跨學科(其他) | 透過活動反思及焦點小組，學生認同在社區推廣閱讀能讓其他學校的學生都能享受閱讀之旅，並以本校作閱讀推動的平台，聯繫社區小學，彼此交流分享，創新閱讀風氣。 | ✓ | | | | ✓ | |
| 27 | 走出社區：新興運動分享 舉辦各類新興運動體驗，讓本校學生發展潛能，並會邀請其他學校的學生共同參與體驗活動及比賽，形成社區共同平台，更有效運用資源，推廣各類新興運動，形成風氣，讓學生更投入參與；除此以外，本校學生作為主辦方的協助人員，更可提升技術及自信心。 | 6/2023-7/2023 | S1-S1 | 100 | \$18,555.00 | \$185.55 | E1,E8 | 體育 | 透過活動反思及焦點小組，學生參與新興運動CHILL好玩活動，讓同學認識及試玩不同的新興運動，提升技術及自信心。 | | | ✓ | | ✓ | |
| 28 | 多元活動系列 透過一系列活動，包括團隊建立活動、校運會協辦項目、麗澤敬師日、歌唱比賽、麗澤慶生活動、中一VIP日等，提供多元活動，提升團隊合作，加強學生對學校的歸屬感。 | 9/2022-7/2023 | S1-S6 | 510 | \$21,822.30 | \$42.79 | E1,E2,E6 | 價值觀教育 | 透過活動反思、焦點小組及問卷，學生及教師都認同提升團隊合作，加強學生對學校的歸屬感。 | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 29 | 籃球小組：師友籃球基礎訓練 籃球訓練普及化，使學生於課餘享受籃球活動的樂趣，以校友身份協助師弟於籃球技術上有所提高，協助同學於籃球專業發展有清晰的目標，凝聚校友力量，共建校園。 | 9/2022-7/2023 | S1-5 | 25 | \$980.00 | \$39.20 | E1 | 體育 | 透過活動反思及焦點小組，學生都能於課餘享受籃球活動的樂趣，以校友身份協助師弟於籃球技術上有所提高，協助同學於籃球專業發展有清晰的目標，凝聚校友力量，共建校園。 | | | | ✓ | | |
| 30 | 紅十字會：活動及急救課程 戰區90以模擬實景、互動劇場形式進行，讓學生建立人道視野、培育人道關懷及將人道概念融入個人生活、行為。青年急救課程讓學生認識基本急救常識及處理技巧，並能擔任急救員，實踐「保護生命和健康」的紅十字會使命。 | 9/2022-7/2023 | S2-S4 | 20 | \$1,417.50 | \$70.88 | E1,E7 | 價值觀教育 | 透過活動反思及焦點小組，學生都能學習了基本的急救常識及處理技巧。 | | ✓ | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 第1.1項總計 | 5,456 | \$520,880.18 | | | | | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 日本STEAM教育之旅 透過對日本的科技及環保設施的探索，了解不同國家的科技發展，環保與生活的融和，同時尊重和接納不同的文化，讓學生具備環球視野。 | Apr-23 | S3-S5 | 20 | \$210,545.00 | \$10,527.25 | E3,E4 | 價值觀教育 | 透過活動刊物出版，鞏固學生於交流所學，讓對日本的科技及環保設施的探索，了解不同國家的教育情況，學習彼此尊重和接納不同的文化，讓學生具備環球視野。 | | ✓ | | | | |
| 2 | 領袖生境外培訓(肇慶文化之旅) 透過共同完成務農耕作，體驗農村人民的艱苦生活外，提升團隊精神。透過了解國家自然資源豐富多彩，增加對祖國的歸屬感。 | Dec-22 | S3-S5 | 50 | \$91,700.00 | \$1,834.00 | E3,E4 | 領袖訓練 | 透過活動反思，學生能在炎熱天氣下共同完成務農耕作，體驗農村人民的艱苦生活外，提升團隊精神。透過遊歷，了解國家自然資源豐富多彩，增加對祖國的歸屬感。 | | ✓ | | | | |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均實際開支 (\$) | 開支用途 * | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-------------------|---|--------|-------|---------|------------|--------------|--------|---------------------|---|-----------------------------|-------|------|------|----------|
| | | | 級別 | 總參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 3 | 深圳STEAM考察一天團 透過實地考察深圳的科創企業，裝備學生以應對經濟、科學和科技的迅速發展，培養學生成為科學 (Science)、科技 (Technology)、工程 (Engineering)、藝術 (the Arts) 及數學 (Mathematics) 的終身學習者。 | Jun-22 | S3 | 100 | \$1,600.00 | \$16.00 | E1 | 跨學科 (STEM) | 透過焦點小組，學生普遍能了解國家的科技發展情況，培養學生成為STEAM的終身學習者。 | ✓ | ✓ | | | ✓ |
| 4 | 大灣區文化體驗及教育行 透過境外活動，除予增廣見聞外，更提升學生的解難、協作的能。從義教活動中更可訓練心志，以愛服務他人。 | Apr-23 | S1-S5 | 30 | \$1,680.00 | \$56.00 | E1 | 領袖訓練 | 透過焦點小組，學生普遍更加瞭解大灣區在國家發展中的角色和發展機遇及慶祝香港回歸26周年，讓學生透過服務活動能夠實地瞭解國家的發展與體驗中華傳統文化的韻味。 | | ✓ | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 第1.2項總計 | 200 | \$305,525.00 | | | | | | | | |
| | | | | 第1項總計 | 5,656 | \$826,405.18 | | | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| 編號 | 項目 | 用途 | 實際開支 (\$) |
|-------------------|----|----|--------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | |
| 第2項總開支 | | | \$0.00 |
| 第1及第2項總開支 | | | \$826,405.18 |

第3項：受惠學生人數

| | |
|-----------------|------|
| 全校學生人數： | 510 |
| 受惠學生人數： | 510 |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

| | |
|-------------|-----|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 蔡麗芳 |
| 職位： | 副校長 |

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

| | | | |
|----|--|----|------------------------------|
| E1 | 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 | 交通費 | E7 | 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 | 境外交流 / 比賽團費 (學生) | E8 | 學習資源 (例如學習軟件、教材套) |
| E4 | 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師) | E9 | 其他 (請說明) |
| E5 | 專家 / 導師 / 教練費用 | | |