

# 麗澤中學

## 2021/2022 年度 周年計劃

### 關注事項一：創新教學，激發學生自主學習的動機

目標 Objectives	策略及措施 Strategies & Methods	成功準則 Success Criteria	評估方法 Evaluation Methods	時間表 Schedule	負責人 Teacher-in-charge
培養良好的學習習慣，提升學習動機，營造有利自主學習的條件	1. <b>培養學生學習興趣</b> ➢ 通過多元化教學策略，生活化和實用性的學習活動設計，培養學生的學習興趣，提升學習動機，加強自學態度。	➢ 教師能運用不同教學策略及多元化的活動，以達至提升學生學習動機。	學生問卷	全年	教務部 各科務負責人
	2. <b>延續自主學習策略</b> ➢ 教師按科本特性鞏固學生自主學習技能，建立自我管理的常規。	➢ 學生能自發性地完成自主學習的任務。	教師觀察學生表現	全年	教務部 各科務負責人
	3. <b>創造分享成果空間</b> ➢ 透過匯報、分享、展示作品、龍虎榜，讓每一位學生均能展示學習成果，推動互相欣賞文化，營造有利自主學習的環境。	➢ 各級各科有匯報、分享、展示作品、龍虎榜及互評紀錄表。	展示分享的次數及互評紀錄表	全年	教務部 各科務負責人
配合課程發展，創新教學策略，培養學生的興趣	1. <b>發展以學生為中心的教學策略</b> ➢ 透過共同備課，聚焦選擇合適的單元，嘗試設計校本多元化教學工具及策略，將課堂建構成為以學生為中心的學習模式。	➢ 教師能透過共同備課，實踐學生為中心的教學策略	共同備課紀錄	全年	教務部 各科務負責人
	2. <b>持續進行教師專業交流</b> ➢ 有序安排教師出外進修及交流，探討及研究教學法之改進，以提升教學效能。  ➢ 不同學習領域科目能進行跨科觀課，聚焦以學生為中心的教學策略及教學效能。	➢ 教師有參與「學與教」相關的校外進修及交流，並認同進修能提升教學效能。 ➢ 教師能進行跨科觀課，並聚焦以學生為中心的學策略及教學效能。	教師問卷  觀課紀錄	全年	教務部 各科務負責人
	3. <b>透過跨學科協作策略，培養學習興趣及增高教學效能</b> ➢ 初中全面推行跨課程閱讀計劃，建立學生共通能力，促進學習效能。 ➢ 高中推展應用學習課程，建立學生與職業相關的能力及共通能力，促進學習效能。	➢ 70%學生認同計劃能建立共通能力，促進學習效能。 ➢ 推展應用學習課程，建立學生與職業相關的能力及共通能力。	學生問卷  教師問卷	全年	圖書館  教務部
照顧學生學習多樣性	1. <b>靈活調整教學方法</b> ➢ 教師因應學生反應及表現，發掘學生潛能，適時安排策略性分組及讚賞，靈活調整教學法，照顧學生學習多樣性。	➢ 教師能靈活適時安排策略性分組及讚賞，照顧學生學習多樣性。	科主任觀課	全年	教務部 各科務負責人
	2. <b>規劃校內外全方位學習活動</b> ➢ 各科有系統地規劃各類校內、校外的學術活動、比賽或培訓，照顧不同能力的學生，推動學生參與，發揮個人潛能。 ➢ 讓學生透過全方位學習活動、校外比賽、表演或培訓課程，增加校外經歷，培養不同的興趣及能力，發揮所長。	➢ 參與校內、校外活動及比賽的學生百分比增加。 ➢ 參與學生大都能培養不同的興趣及能力，發揮所長。	學校自評數據  學生問卷	全年	教務部 各科務負責人
	3. <b>持續使用評估數據，回饋學與教，並激勵同學力求進步</b> ➢ 檢視形成性及總結性評估的策略，以對焦及有效量度學生的表現，調節教學策略，向學生給予具體回饋，提升學生學習成效。	➢ 科組能善用形成性及總結性評估，調節教學策略，向學生給予具體回饋。	相關科務文件紀錄、查閱習作紀錄	全年	教務部 各科務負責人

## 關注事項二：認清目標，發揮所長，正向人生，回饋社會

目標 Objectives	策略及措施 Strategies & Methods	成功準則 Success Criteria	評估方法 Evaluation Methods	時間表 Schedule	負責人 Teacher-in-charge
建立正向校園文化，促進學生健康成長，回饋社會	<b>1. 強化學生自律、自省的能力，提升「麗澤人」的自我形象</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過人人皆領袖訓練計劃，學生能建立自我管理的模式，強化學生自律、自省的能力。</li> <li>優化中一級至中五級「麗澤人」的培育，統籌中六級「麗澤人生」活動，引導學生從實踐中提升「麗澤人」態度正面的自我形象。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%師生認同計劃能建立自我管理的模式。</li> <li>參與學生能從實踐中提升「麗澤人」素質，態度正面。</li> </ul>	教師評估 學生問卷 學生意見(焦點小組) 教師觀察	全年	訓導委員會 學生支援委員會
	<b>2. 籌劃社區服務，增加回饋社會的機會，建立自信</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>與不同機構合作，籌辦社區服務體驗活動，例如：長者學苑、探訪獨居老人、服務智障人士和傷健共融等，主動關懷有需要的人士，回饋社會，建立學生自信。</li> <li>透過加強學生對活動的反思，從不同的社區服務體驗活動體會「施比受更有福」的道理。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與學生大都能透過體驗活動主動關懷有需要的人士，建立學生自信。</li> <li>70%參與學生能透過體驗活動，體會「施比受更有福」的道理。</li> </ul>	參與教師問卷 學生問卷 學生反思	全年	學生發展部 德育及公民教育委員會 聯課活動委員會
	<b>3. 營造關愛文化，建立正面的價值觀和態度</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>推動正向校園的活動，培養學生正確的價值觀，營造校園關愛文化。</li> <li>籌劃有關成長適應的活動，加強學生認識自己、欣賞自己，建立積極的人生態度，以迎接人生的不同挑戰。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認同計劃能培養正確的價值觀。</li> <li>參與學生能透過活動，建立積極的人生態度。</li> </ul>	學生問卷 學生意見(焦點小組) 教師觀察	全年	輔導委員會
多角度探索，發揮潛能，認清方向，向目標進發	<b>1. 校友分享，掌握社會發展，抓緊機遇</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>訪問不同年代、不同背景的校友攝製成短片向學生分享，以豐富學生見識，認識社會的發展，激勵學生裝備自己，抓緊機遇。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生認同專訪能讓認知世界發展機遇，裝備自己，抓緊機遇。</li> </ul>	學生問卷 學生意見(焦點小組)	全年	校友事務 校園電視台
	<b>2. 提供多元課程及活動，提升競爭力，發揮潛能</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>籌辦多元化學習活動，發掘學生不同的成就，發揮潛能，認清發展方向。</li> <li>透過不同的工作坊、實用性課程，讓學生認知自身的競爭力，並提供適時的資訊及意見，協助學生規劃人生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能透過多元化學習活動發揮潛能。</li> <li>70%學生能認同工作坊及課程能有助了解自身競爭力。</li> </ul>	教師觀察 學生問卷 學生意見(焦點小組)	全年	聯課活動委員會 升學就業輔導委員會
	<b>3. 透過交流活動，建立人生目標和方向</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>籌辦探索國家發展的考察團，例如：領袖生境外訓練計劃、學生自治會教育行、國家科技探索、「大灣區面對面」交流團等，讓學生體驗世界的發展，與時並進。</li> <li>籌辦不同形式的學術交流活動，例如網上交流模式，拓闊視野，認清方向，建立明確目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與學生大都能透過考察活動，認識當前世界發展的機遇。</li> <li>參與學生大都能透過交流活動，認清發展方向。</li> </ul>	學生意見(焦點小組) 學生問卷及回饋	全年	學生發展部 訓導委員會 學生自治會 學生支援委員會
透過基督教教育，活出有盼望的人生	<b>1. 「唱出新希望」計劃，建立盼望人生</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>開展「唱出新希望」計劃，透過歌唱及欣賞詩歌，讚頌上帝榮耀，建立盼望人生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與學生能透過計劃感到人生的盼望，關愛校園氛圍。</li> </ul>	參與教師問卷 學生問卷 學生意見(焦點小組)	全年	宗教委員會
	<b>2. 透過宗教活動，認識基督的福音</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>籌辦不同的宗教活動，例如：栽培班、學生團契、崇拜等，讓學生認識基督福音，靈命成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生能透過活動明白生命有盼望，心靈得平安，靈命得成長。</li> </ul>	參與教師問卷 學生問卷 學生意見(焦點小組)	全年	宗教委員會