

麗澤中學  
運用推廣閱讀津貼報告書  
2020-2021 年度

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

圖書館利用推廣閱讀津貼豐富館藏：

- 圖書館增購了不同主題的套裝書籍，除了豐富了館藏外，也成功令學生追看全套書籍，培養學生閱讀興趣。學生可按主題閱讀，建構了不同領域的知識，亦鼓勵他們自主閱讀。
- 由於電子閱讀平台的書籍種類有趣吸引，甚至有朗讀功能，又可以離線閱讀，非常方便，深受初中學生歡迎，成功讓學生在疫情下，留在家中也可進行閱讀，培養閱讀好習慣；中文科更利用平台上的書籍作為假期閱讀報告的指定功課，鼓勵學生閱讀電子書籍。
- 本年度校內舉辦了兩次大型的書展，分別是中文綜合書展及 STEM 英文書展，銷售情況非常理想，學生踴躍購買不同類型的圖書，甚至嘗試購買英文書籍，成功擴闊了學生的閱讀面，亦透過吸引他們閱讀英文書，提升英語水平。
- 全校跨科閱讀推展至中二級，圖書館也作出配合，購入有關戲曲及故宮的書籍，透過相關課題的活動，培養學生對戲曲的興趣，亦增加了學生對紫禁城的認識，傳承中華文化。

2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

- 「跨課程閱讀」與不同科組協作，設定特定主題，提供相關書籍資料，供學生作不同範疇的閱讀，不但擴闊了學生的閱讀面，也增進了他們的科本知識
- 舉辦「讀書會」鼓勵學生閱讀由老師推介的好書，讓他們的閱讀變得多樣化，透過以書會友，師生互相分享閱讀心得，提升閱讀的樂趣。
- 「明報小作家培訓計劃」，學生亦取得優異的成績，今年參加及獲獎人數是歷年最多，總共有 23 位同學參加，最後有 11 位同學入選，可見學生對閱讀及寫作的興趣非常濃厚。
- 今年「哈佛圖書獎」計劃亦有 3 位同學獲獎，反映學生喜愛閱讀。
- 透過安排中四全級學生參加香港貿易發展局的「香港書展」，並由校方每位學生資助 \$100 購書津貼，學生可以自行選購心儀書籍，成功推動學生閱讀，也令他們接觸到不同種類的圖書。
- 安排中二級學生參加「我們一起悅讀的日子」，讓他們可以近距離接觸著名作家，分享閱讀心得，培養閱讀興趣；逛書展環節，讓學生可以在書海中揀選書籍，擴闊他們對書籍的接觸面；而寫作部分，更提升他們的寫作訓練和跨校之間的切磋砥礪。
- 參加 7A 班戲劇組《戲解文言—高中篇》導賞及演出，成功把戲劇融入教學，話劇把艱深的三篇中文文憑試範文的內容，用深入淺出的手法演繹出來，讓學生活學文言文。活動對象為全級中四及中五級學生，老師及學生也大讚話劇內容精彩，演員演技精湛，學生非常投入，透過視覺效果，令學生更易理解這三篇範文的精髓，掌握重點，有助學習之餘，也提升他們學習文言文的興趣。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	\$77,926.44
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
2.	網上閱讀計劃	\$3,750.0
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃 /其他電子書平台	
3.	閱讀活動	\$3,194.6
	<input checked="" type="checkbox"/> 舉辦校本閱讀推廣活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 配合教育局主題閱讀，舉辦相關主題的書籍展覽及閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 安排學生參加校外閱讀活動：比賽或書展	
	<input type="checkbox"/> 資助學生報讀與閱讀有關的校外課程	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家到校進行講座，向學生推介好書，分享閱讀心得	
	<b>總計</b>	\$84,871.04
	<b>津貼年度結餘</b>	\$0

\* 請以選或以文字說明。