麗澤中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2020-2021學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中文：工作坊及活動 籌劃不同的工作坊，如：文化、語言教育工作坊；以及課堂延伸活動，如：齊賀新歲寫揮春等。 擴闊學生文化視野，同時感受中國文化藝術的魅力，又讓學生寓學習於遊戲中，增加對中國文化的興趣和了解，提升學生學習中國語文的效能。	中文	10/2020-7/2021	S1-S6	約500人	透過焦點小組，學生普遍認同工作坊、齊賀新歲寫揮春等活動能擴闊學生文化視野。 透過觀察學生表現、教師意見，學生都積極投入活動，從而提升學生對中國文化的興趣和了解。	\$38,907.10	E1		✓	✓			
2	English Programme Eg. English Day, English Week, English week Drama, Debate Competition, Afternoon Outing etc.. To arouse students' interest in learning English through a broad range of activities. To motivate students to know more about their living place.	English	9/2020-5/2021	S1-S6	約500人	透過活動反思，學生加強對英語的認識，對四周環境中英語運用加強留意。	\$39,142.90	E1, E5		✓				
3	數學：比賽及講座 鼓勵學生參與校外數學比賽及大學數學系講座等。 延伸課堂所學，讓學生了解自己在數學科的能力，並於全港以至全球比較，累積寶貴的經驗；亦能進一步了解高階數學，並體驗大學教授模式。	數學	10/2020-6/2021	S1-S5	約410人	透過活動反思，學生普遍認同比賽及講座能拓闊學生眼界，了解自己在數學科的能力。	\$10,366.00	E6		✓				
4	通識：參觀及活動 籌辦不同的參觀及校內活動，如：城市大學低碳能源教育中心、香港選舉事務處選舉資訊中心、香港終審法院、齊惜福油塘社區廚房、通識周等。 培育學生對可持續發展、香港的選舉制度及法治等有正面態度、欣賞世界及珍貴資源的素養認知，從而提升學生批判性思考的能力。	通識	11/2020-5/2021	S1-S6	約500人	透過訪問參加者，學生普遍認同活動能增加對可持續發展的認識，提升批判性思考的能力。	\$15,709.00	E1, E2		✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
5	生物：參觀及研習 安排學生參觀，如：嘉道理農場、科學館之生物館，以及野外研習、實驗等活動。 讓學生了解生物多樣性，提升學生對生物科的認知及學習效能。	生物	3/2021-6/2021	S4-S5	約40人	透過活動反思，學生普遍認同實驗活動能了解生物多樣性，提升學生對生物科的認知及學習效能。	\$8,219.20	E1, E5	✓					
6	化學：活動 於STEM 周籌辦不同的化學活動。學生可透過親身參與，結合化學的課堂知識，提升學生對化學的興趣及學習效能。	化學	May-21	S1-S5	約410人	透過問卷，學生普遍認同親身參與化學活動是很好的體驗，能結合化學的課堂知識，提升學生對化學的興趣及學習效能。	\$2,787.00	E1	✓					
7	科學：活動 於科學日籌辦不同的與科學有關的活動讓學生參與及體會。 學生可透過親身參與及體會，運用不同的科學課堂知識，提升學生對科學的興趣及學習效能。	科學	Mar-21	S1-S3	約250人	透過問卷，學生普遍認同親身參與及體會科學日活動，能運用不同的科學課堂知識，提升學生對科學的興趣及學習效能。	\$2,200.00	E1	✓					
8	生活與社會：桌上遊戲 利用課後進行桌上遊戲活動，帶出個人成長及人際關係的相關內容。提升學生對個人成長及人際關係的了解。	生活與社會	11/2020-5/2021	S1-S3	約250人	透過活動反思，學生普遍認同桌上遊戲活動能在疫情下促進人際關係。	\$2,206.00	E7	✓					
9	地理：實地考察 籌辦不同的實地考察活動，如：東平洲地質考察、西貢河流考察等。學生可透走出課室，並透過實地考察，實踐課堂的知識及技能，如：管理河流與海岸環境、機會與風險等，提升學生對地理的興趣及學習效能，以更大的信心應答公開試。	地理	1/2021-2/2021	S4-S5	約30人	透過活動反思，學生認同參與了考察活動後，能實踐課堂的知識及技能，提升對地理的興趣及學習效能，將理論知識實踐，以更大的信心應答公開試。	\$13,104.00	E6	✓					
10	旅款：工作體驗及參觀 讓學生親身體驗，從工作人員身上發掘自律及自我推動的價值，並藉此剖析機構營辦的成功之道。此外，透過參觀餐飲及酒店行業等設施，了解其發展。 學生能明白款待之道的重要性，以及將課堂理論與現實結合，加深學生對酒店業的基本運作及服務態度的了解，提升學生的分析、創意思維及合作精神。	旅遊與款待	1/2021-5/2021	S4-S5	約40人	透過活動反思，學生認同於香港迪士尼樂園酒店及主題樂園體驗了解了款客服務業的工作實況，從中掌握款客服務業的基本運作概念。	\$8,577.20	E6	✓					✓

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項· 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號·可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
11	企財：青企局賽馬會—商校家長點創計劃 透過一對一的公司與學校配對·安排學生參與工作坊·由公司大使提供指導和學習機會。 鼓勵學生接觸商業世界·學習點創思維·了解人力資源管理(招聘)·以培育企業家精神·及早規劃未來目標。	企業、會計與財務概論	1/2021-5/2021	S4	約20人	透過活動反思·學生認同青企局賽馬會商校家長點創計劃能鼓勵他們接觸商業世界·學習點創思維·了解人力資源管理·當中更獲得獎項·更能培育學生企業家精神·及早規劃未來目標。	\$5,964.40	E6	✓					✓
12	健社：實地學習 長者及劊房戶探訪的實地學習·透過多次到訪·深入了解院舍運作的實況及本港的貧窮情況。 學生能探討院舍長者的生活·了解院舍的運作實況及長者的生活狀況;以及探討劊房戶貧窮人士的生活·從而作出分析及建議·提升學生的批評思考·分析及創意思維。	健康管理與社會關懷	1/2021-5/2021	S4-S5	約40人	透過活動反思·學生認同實地學習能將課程知識學以致用·提升學生的解難能力及溝通技巧。	\$4,000.00	E1	✓			✓		✓
13	科技：參觀活動 籌辦不同的參觀活動·如:益力多廠、卡樂B廠、科技園等。 配合課程內容·如均衡飲食、食物添加劑等·延伸學習·以提升學生學習科技的興趣及效能。	生活科技	6/2021-7/2021	S1-S3	約250人	透過活動反思·學生認同活動能延伸學習·以提升學生學習科技的興趣及效能。	\$2,250.80	E1, E2	✓					
14	音樂：合唱訓練 網上合唱練習及製作影片 學生能認識合唱的技巧·體會音樂美的體會。	音樂	3/2021-5/2021	S1-S5	約50人	透過活動反思·學生認同網上合唱練習及製作影片能加強認識合唱及演出的技巧·體會音樂美的體會。	\$22,784.50	E1, E5			✓			
15	視藝：「共享瑰寶」陶藝賞析 籌辦不同的陶藝浮雕畫工作坊·參觀藝術作品展覽·安排學生作品參與公開參展等。 學生能夠掌握陶藝創作技巧·鑑賞陶藝作品·發展學生多元智能·增加不同藝術媒介的學習經歷。	視覺藝術	1/2021-5/2021	S1-S5	約410人	透過焦點小組·學生普遍認同工作坊能讓學生掌握陶藝創作技巧·鑑賞陶藝作品的的能力·促進發展學生多元智能·增加不同藝術媒介的學習經歷。	\$3,966.00	E1, E7	✓	✓	✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
16	時裝設計比賽 小組形式進行時裝創作，繪畫設計圖及製成服飾，展示學生作品和進行校內比賽，參加校外時裝設計比賽，以及參觀時裝設計展覽。認識時裝設計行業、學習設計時裝的方法、縫紉及製作的方法。展示學生努力的成果，增加學生自信心。	視覺藝術	5/2021-6/2021	S1-S5	約20人	透過學生反思，學生認同比賽能讓其認識時裝設計行業、學習設計時裝的方法、縫紉及製作的方法。展示學生努力的成果，增加學生自信心。	\$35,454.20	E1, E7	✓	✓	✓		
17	STEM：教育活動、興趣班 籌劃不同有關STEM教育活動、興趣班，如：LEGO機械人興趣班、STEM自學勞作等。提升學生對STEM的興趣，以及融合課堂所學加以發揮，培養學生科技、動手和創新能力。	STEM	11/2020-2/2021	S1-S3	約60人	透過活動反思，學生普遍投入活動，認同興趣班能培養學生科技、動手和創新能力。	\$89,205.50	E1, E5	✓		✓		
18	閱讀：閱讀推廣活動 鼓勵學生參與不同的校內校外閱讀活動，如：閱讀嘉年華、聯校閱讀系列活動、中華文化閱讀獎勵計劃—「篇篇流螢」網上閱讀平台、響應世界閱讀日2021等。透過不同形式的活動，鼓勵學生從閱讀中尋找「喜閱」，促進學生悅愛閱讀、愈讀愈愛。	閱讀	10/2020-7/2021	S1-S6	約500人	透過活動反思，學生普遍積極參與閱讀活動，提升學生從閱讀中尋找「喜閱」，促進學生悅愛閱讀、愈讀愈愛。	\$8,084.00	E1, E2	✓	✓	✓	✓	
19	全方位學習日 整體規劃各級不同的學習主題，配合不同學習性質，讓學生走出校園，實踐所學。透過更豐富及活潑的學習經歷，提升學生的學習動機，促進學習，並建立正面的價值觀和態度，達致全人發展。	全方位學習日	Jun-21	S1-S6	約500人	透過觀察，學生普遍參與全方位學習日活動時表現雀躍。透過活動反思，學生都能積極學習，提升學生的學習動機，促進學習。	\$85,141.00	E1, E2	✓	✓	✓	✓	✓
20	本地遊歷 規劃不同班級遊歷本地的不同景點。透過參觀本地不同景點，讓學生認識香港，體會不同文化的融合，及欣賞香港的自然美景。	學生成長	4/2021-7/2021	S1-S5	約410人	透過觀察，學生普遍參與全方位學習日活動時表現雀躍。透過焦點小組，學生都能欣賞香港不同的建設，建立正面的價值觀和態度，達致全人發展。	\$49,800.00	E1, E2		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
21	京港專業交流 (遙距網上交流計劃) 北京教生作每年一次來往的交流，互相觀課，以促進教學進步。或建構兩地學校提供一個交流平台。透過觀課及座談或網上平台，促進中港兩地教育合作交流，體會不同的教學模式，培養兩地優秀人才。	學生支援	1/2021-7/2021	S2-S5	約60人	透過活動反思，學生普遍投入交流互動過程，促進學習。當中吟誦課的表演，加強學生對中華文化的認識。	\$691.00	E7		✓		✓	
22	「麗澤人」活動及獎勵計劃 各級舉辦不同的推廣麗澤人活動，如：「麗澤是我家」、「欣賞家」、「我能夠」等。強化學生對麗澤人素質的認識，建立正面價值觀和態度，傳承麗澤人優良的文化。	學生支援	9/2020-7/2021	S1-S6	約500人	透過焦點小組，學生普遍積極參與活動，了解麗澤人素質，傳承麗澤人優良的文化，加強歸屬感。	\$7,182.00	E1		✓		✓	
23	領袖生考察訓練 包括團隊精神培育、體能鍛鍊、參觀香港景色等。透過不同的訓練，培訓學生達致「麗澤人」的素質——「堅毅」的精神，從而發揮團結、互助精神。	訓導	6/7/2021	S3-S5	50人	透過活動反思，學生普遍從活動中培訓堅毅精神，發揮團結、互助精神。	\$18,989.20	E1, E2	✓		✓	✓	
24	朋輩輔導訓練計劃 活動包括團隊訓練、歷奇活動、日營、輔導技巧培訓等。裝備學生為朋輩提供情緒支援及推廣心理健康，學習關愛他人及服務社群，團隊建立，以提升學生自信，發揮潛能。	輔導	Nov-20	S3-S5	約20人	透過活動反思，學生普遍從訓練計劃中，培訓供情緒支援的能力，以提升學生自信，發揮潛能。	\$9,070.00	E7		✓	✓	✓	
25	考試加油站 透過活動，為準備考DSE學生打氣，從而舒緩他們的壓力。支援有需要的學生，舒緩考試的壓力，以提升學生的學習效能。	輔導	1/2021-2/2021	S6	約90人	透過活動反思，中六學生認同此活動有效舒緩考試的壓力，以提升學生的學習效能。	\$2,000.00	E1		✓			
26	和諧粉彩 通過「和諧粉彩」活動，畫出燃亮內心與亮麗他人的療癒畫作，有效釋放情緒，從而喚起個人重塑生命的價值、提升智慧、抗逆力和意志，助己助人。學生能發揮其創作力，並能舒發個人的情緒。	輔導	10/2020-11/2020	S1-S6	約500人	透過活動反思，即使網上進行，參與學生普遍投入活動，認同活動能發揮其創作力，並能舒發個人的情緒。	\$3,553.00	E7		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
27	多元興趣小組 透過訓練，如皮革製作、手工藝、烹飪，培養興趣及發展潛能。學生能認識自己的興趣，發展潛能。	輔導	1/2021-5/2021	S2-S4	約10人	透過活動反思，學生普遍積極參與，培養興趣，發展潛能。	\$6,950.00	E1, E5		✓	✓			
28	同心同行社區服務計劃 籌劃不同的義工服務，將學生的關愛輸送到社區，關心社群。學生能學習關愛他人，發揮麗澤人謙和的精神，以提升學生有能感。	輔導	1/2021-5/2021	S4-S5	約40人	透過活動反思，學生認同義工服務能發揮麗澤人謙和的精神，以提升學生有能感。	\$1,500.00	E1, E5					✓	
29	中一新生日營 透過多元化的活動，如「麗澤是吾家」、「我是中學生」、「與成長有約」等活動，建立對學校的歸屬感。學生能對麗澤文化及校史有初步認識，盡快適應及融入校園的生活。	輔導	Jul-21	S1	約90人	透過活動反思，學生認同能初步認識學校及同學，盡快適應及融入校園的生活。	\$6,853.20	E7		✓	✓	✓		
30	精神健康小組活動 課程以小組形式，透過多元化的互動活動，讓學生學習情緒管理，舒緩壓力，建立正向思維。引導有情緒支援需要的學生建立正向思維，教導學生管理情緒的技巧。	特殊關顧	1/2021-7/2021	S1-S6	約20人	透過活動反思，參與學生認同互動活動能引導他們建立正向思維，加強管理情緒的技巧。	\$1,748.60	E1						✓
31	生涯規劃多面睇 推薦學生參加不同的參觀、展覽、工作坊，如：多元出路資訊Show、內地教育展、職場工作坊、大學體驗課程、參觀專上學院等。讓學生認知本地、內地及其他地方的升學方法及職場資訊外，提升學習動機，促進自我成長，盡早作出生涯規劃。	升學就業	12/2020-6/2021	S1-S6	約500人	透過活動反思，學生認同工作坊能了解自己的性向，促進自我成長，盡早作出生涯規劃。	\$36,325.20	E1, E5						✓
32	義工計劃 規劃不同的社區服務供學生自我籌劃、參與服務。培育學生服務社群的人文素養精神，發揮麗澤人謙和的素質。	德育及公民教育	Apr-21	S4-S5	約90人	透過問卷，學生認同義工計劃能認識社會上的弱勢社群，培育學生服務社群的人文素養精神，發揮麗澤人謙和的素質。	\$17,600.00	E1, E5		✓			✓	
33	升旗隊訓練 利用配置的旗杆裝置，訓練升旗儀式。紀律訓練，培養愛國情懷。	德育及公民教育	Jun-21	S2-S4	約90人	透過問卷，旗桿的設置能加強訓練升旗儀式，建立自信，培養愛國情懷。	\$21,500.00	E7		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
34	福音營 活動包括學習聖經、宗教遊戲、晚會靈修等。 讓學生透過聖經及活動，認識耶穌，學習熱愛生命，培養良好品格。	宗教	1/2021-7/2021	S1-S5	約30人	透過活動反思，學生認同福音營能加強認識耶穌，學習熱愛生命，培養良好品格。	\$17,211.40	E1, E2		✓				
35	戲劇教育計劃 全學年的經典戲劇培訓課程包括導賞演出、工作坊、戲劇導賞會、教師戲劇工作坊、舞台技術工作坊和演出(包括「學生送戲到社區」及結業演出)。 以中國語文科課程參考篇章作為學習戲劇的起點，讓學生明白戲劇元素以至人文精神。	聯課活動	9/2020-7/2021	S1-S4	約320人	透過活動反思，學生學會了戲劇演出的技巧，以至人文精神的培養。	\$21,402.00	E1, E5	✓		✓	✓		
36	全人領袖訓練 內容包括領袖訓練營及領袖訓練工作坊等。 透過領袖訓練課程，讓學生懂得籌辦活動，提升溝通能力，培養合作精神，從而發揮所長。	聯課活動	11/2020-7/2021	S2-S4	約60人	透過觀察，學生學會了籌辦活動，提升溝通能力，培養合作精神，從而發揮所長。	\$5,374.20	E1		✓				
37	網上興趣班 包括Youtuber 影片拍攝小組、3D PRINTING立體打印設計師、ONLINE BOARD GAME 達人、傳統手作、粉彩共畫、UKULELE小結他、無聲勝有聲等。 各項網上興趣班，豐富學生學習經歷。	聯課活動	3/2021-5/2021	S1-S4	約60人	透過活動反思，學生普遍積極參與，豐富了學生學習經歷。	\$17,686.00	E1, E5	✓		✓	✓		
38	線上旅遊體驗 虛擬參觀境外景點，如：東京線上旅遊體驗、芬蘭聖誕老人村、台灣網上遊學體驗活動等。 讓學生可以不受地域的限制，認識不同的文化，深化學習體驗。	聯課活動	3/2021-5/2021	S1-S4	約20人	透過焦點小組，線上旅遊體驗讓學生認識不同地方的文化，深化學習體驗。	\$2,691.00	E7	✓					
39	迪士尼青少年團隊活動計劃 以香港迪士尼樂園為例，讓學生以議題探究方法認識世界，為加入全球社群作好準備。 透過校外體驗式學習，提供獨一無二的學習機會，讓學生與同伴一起從體驗中學習知識，激發他們的創意和合作學習。	聯課活動	Mar-21	S1-S6	約500人	透過觀察，學生雖然樂於參與香港迪士尼樂園的體驗式學習，但因天氣太熱，經調節活動，學生能完成學習，激發創意。	\$52,144.00	E1, E2	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
				40	興趣小組 籌辦不同的興趣小組，如：舞蹈小組、結他小組等。 提升學生對舞蹈藝術、相關樂器的認識及興趣，提升學生自信。				聯課活動	10/2020-6/2021	S1-S5	約30人	透過活動反思，學生普遍積極參與，提升自信。
41	園藝小組：種植計劃 包括廚餘回收計劃、種植、園藝設計等。 讓學生體會保護環境、欣賞大自然和分享喜樂。	聯課活動	10/2020-6/2021	S1-S5	約30人	透過活動反思，學生都能了解廚餘回收對保護環境的重要性，並享受著園藝種植的樂趣。	\$3,460.80	E7		✓		✓	✓
42	園藝小組：魚菜共生訓練課程 包括水耕種植課程、魚池設計及魚菜共生課程、魚菜共生系統維護管理課程等。 讓學生實踐STEM的應用，保護環境、欣賞大自然和分享喜樂。	聯課活動	1/2021-6/2021	S1-S5	約20人	透過活動反思，學生都能了解魚菜共生的運作，實踐STEM的應用，保護環境、欣賞大自然和分享喜樂。	\$119,200.00	E1, E5		✓		✓	✓
43	紅十字會：青年急救課程 課程包括理論和實習部份，有急救程序、出血傷者處理及骨折傷者處理、哽塞及休克處理等。 讓學生認識基本急救常識及處理技巧，並能擔任急救員，實踐「保護生命和健康」的紅十字會使命。	聯課活動	Feb-21	S2-S5	約30人	透過活動反思，學生都能學習了基本的急救常識及處理技巧。	\$3,968.10	E8				✓	✓
44	銅管樂隊：樂器訓練 舉行管樂訓練活動，如：樂器的研習及參與校內演出。 提升學生演奏樂器的能力及訓練學生協奏能力，讓學生接觸音樂、喜愛音樂，從而提升校園藝術的氣氛。	聯課活動	10/2020-6/2021	S1-S5	約50人	透過活動反思，學生都能提升演奏樂器的能力及協奏能力，讓學生接觸音樂、喜愛音樂，從而提升校園藝術的氣氛。	\$5,387.80	E1, E5			✓		
45	籃球隊：籃球精英訓練計劃 引進優秀教練，讓學生球員得到較有系統及高質素的訓練，提高學生的體育水平。 發掘有潛質的學生組成籃球校隊，並參加學界比賽，以建立堅毅的奮鬥心，為目標邁進。	聯課活動	9/2020-6/2021	S1-S5	約50人	透過焦點小組，學生認同精英訓練計劃能提高學生的體育水平。	\$13,055.30	E1, E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
46	全景拍攝及虛擬導覽系統工作坊 本課程教授學員全景拍攝及虛擬導覽系統的製作，包括參與建立校園虛擬導覽系統、全景拍攝、相片處理、VR技術發展及VR相關職業介紹。 提供多元發展的機會，讓學生得以豐富人生經歷，建立自信。	校園電視台	3/2021-4/2021	S1-S5	約20人	透過活動反思，學生能學習全景拍攝及虛擬導覽系統的製作，讓學生得以豐富人生經歷，建立自信。	\$30,000.00	E1, E5	✓					✓
47	LCTV學生團隊訓練 透過一系列活動由舊有會員訓練新會員，包括講解節目製作過程，參觀電視台直播室、影片剪接培訓班及傳承聚會等等活動。 提供多元發展的機會，讓學生得以豐富人生經歷，建立自信。	校園電視台	Jan-21	S1-S4	約30人	透過活動反思，學生能豐富認知節目製作的過程，建立自信。	\$2,926.00	E1, E5		✓		✓		✓
48	校史遊踪 重臨麗澤中學位於港島區及佐敦區的校舍舊址，探源知今，加深瞭解麗澤辦學的歷程。 增加本校師生對學校歷史的認識及歸屬感。	學生自治會	Feb-21	S2-S5	約30人	透過教師觀察及活動反思，重臨麗澤中學位於港島區及佐敦區的校舍舊址時，增加本校師生對學校歷史的認識及歸屬感。	\$2,108.80	E1, E2, E5		✓				
49	師生園地 學生親手栽種盆栽，將成果與老師分享。 透過栽種盆栽，與老師分享，讓學生從中培養敬愛愛物的情意。	學生自治會	3/2021-7/2021	S1-S5	約410人	透過焦點小組，透過栽種盆栽，學生與老師分享成果，都能讓學生從中培養敬愛愛物的情意。	\$10,000.00	E7		✓				
50	學治會團隊訓練—麗澤營 放學後在校園進行燒烤活動，晚上夜宿校舍，第二天早上進行團隊建立活動等。 透過活動讓學生進一步建立關係，培養團隊精神及歸屬感，提昇團隊合作及群體相處的技巧。	學生自治會	Nov-20	S2-S5	約30人	透過活動反思，學生都很投入麗澤營活動，促進團隊精神及歸屬感的建立，提昇團隊合作及群體相處的技巧。	\$10,519.20	E1		✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支							\$913,145.60							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
3														
4														
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
第1.2項總開支							\$0.00						
第1項總開支							\$913,145.60						

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1 匹克球興趣班用品包括：球網、球拍、匹克球、訓練工具及目標架等。	體育	匹克球興趣班的推廣，以提升學生的自信及產生對做運動的興趣。	\$33,851.70
2 陶藝浮雕畫工作坊用品包括：電窯及陶藝材料等。	藝術	陶藝浮雕畫工作坊的推展，以發展學生多元智能，增加不同藝術媒介的學習經歷。	\$88,251.80
3 短片拍攝及後期製作培訓班用品包括：攝影器材、製作軟件等。	藝術	電影拍攝及製作的推廣，提供多元發展的機會，讓學生得以豐富人生經歷，建立自信。	\$54,529.30
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$176,632.80
第1及第2項總開支			\$1,089,778.40

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	約500人
受惠學生人數：	約500人
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	蔡麗芳副校長
-------------------	--------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)