

麗澤中學

2020/2021 年度 周年計劃

關注事項一：活化教學，協助學生自主建構知識

目標 Objectives	策略及措施 Strategies & Methods	成功準則 Success Criteria	評估方法 Evaluation Methods	時間表 Schedule	負責人 Teacher-in-charge
發展多元化 自學策略，協助 學生建構 知識及展示 成果	1. <u>加強學生自我管理學習</u> ➢ 教師按科本特性引導學生運用各類學習技巧，例如單元學習目標、步驟或任務清單等工具，培養學生自我檢視及自我完善的能力、習慣及追求卓越的態度。	➢ 學生大都能掌握自我檢視及自我完善的能力、習慣及追求卓越的態度。	教師觀察學生表現 學生問卷	全年	教務部 各科務負責人
	2. <u>展示成果，建立學習成就感</u> ➢ 透過展示學生學習成果，教師具體而對焦的回饋與讚賞，讓學生明白自己於學習上之強項及弱項，鼓勵力求進步。	➢ 教師能作出具體及對焦的回饋與讚賞。 ➢ 學生能明白自己於學習上之強項及弱項。	教務部查閱習作 學生問卷	全年	教務部 各科務負責人
	3. <u>課程持續更新</u> ➢ 課程善用 STEM 概念，培養學生的創意、協作和解決問題的能力。 ➢ 全面檢視及加強價值觀教育、人文素養與中華文化等課程元素，以配合課程改革及社會趨勢。 ➢ 透過發展跨學科閱讀及學習平台，培養學生懂得選取合適的閱讀策略。	➢ 更多學科善用 STEM 概念。 ➢ 能檢視及加強價值觀教育、人文素養與中華文化等課程元素。 ➢ 學生大都能懂得選取合適的閱讀策略。	教師問卷 學生問卷	全年	教務部 各科務負責人 圖書館
發展多元化 教學策略及 工具，提升 教學效能	1. <u>優化教學策略，協助學生解決學習困難</u> ➢ 有序安排教師出外進修及交流，探討及研究教學法之改進，以提升教學效能。 ➢ 加強使用電子學習平台，支援學生學習。	➢ 教師有參與「學與教」相關的校外進修及交流，並認同進修能提升教學效能 ➢ 學生大都認同平台能有效支援學習。	進修數據 教師問卷 學生問卷	全年	教務部 各科務負責人
	2. <u>優化共同備課內容</u> ➢ 共同備課聚焦探討教學法及驗證策略成效，並進行課堂試教，提升教學效能。	➢ 教師能透過共同備課提升教學效能。	教師問卷	全年	教務部 各科務負責人
照顧學生學 習多樣性	1. <u>靈活調整教學策略</u> ➢ 教師因應學生反應及表現，靈活調整教學法，例如：策略性分組教學，不同程度的班本練習等，照顧學生學習多樣性。	➢ 教師大都能靈活調整教學法，照顧學生學習多樣性。	科主任觀課及查閱 習作	全年	教務部 各科務負責人
	2. <u>參與校外活動，發揮所長</u> ➢ 透過參與校外比賽、表演或培訓課程，照顧不同能力的學生，發掘個人發展的目標和方向。 ➢ 讓學生透過全方位學習活動，增加校外經歷，發揮所長。	➢ 參與全港性校際比賽的學生百分比增加。 ➢ 參與學生大都能逐漸發掘個人發展的目標和方向。	學校自評數據 學生問卷	全年	教務部 各科務負責人

關注事項二：立定志向，自主成長

目標 Objectives	策略及措施 Strategies & Methods	成功準則 Success Criteria	評估方法 Evaluation Methods	時間表 Schedule	負責人 Teacher-in-charge
拓闊視野，發掘個人潛能，掌握機遇，建立個人奮進目標	1. 效法創校先賢立志實踐理想的精神 - 透過學校邁向百年的發展歷程，持守自強不息的校訓，承傳先賢立志的奮進精神。 - 以不同形式，例如：校史遊蹤，重回昔日校舍舊址，追本溯源，加強學生對校史的認識；展示學校歷史發展進程，啟發學生掌握時代與機遇的關係，向個人目標奮鬥。	80%學生能對先賢立志的精神有充份認識，持守自強不息的校訓。 75%學生能對學校歷史發展進程有所啟發，並訂立奮進目標。	教師問卷 學生問卷 學生意見(焦點小組)	全年	學生自治會
	2. 體驗國情，放眼世界，掌握發展機遇 - 籌辦境外考察團，例如：內地考察、日本之旅、境外訓練計劃等，讓學生接觸多元文化，掌握未來的發展機遇。 - 籌辦持續的雙向學術交流活動，拓闊視野，協助學生發掘個人潛能。	- 參與學生能體驗國情，拓闊視野，掌握發展機遇。 85%參與學生能透過交流活動發掘個人潛能。	參與教師問卷 學生問卷 學生意見(焦點小組)	全年	學生發展部 訓導委員會 學生支援委員會
	3. 啟導學生認真裝備自己，建立個人奮進目標 - 透過校友回饋，與不同職業範疇、年齡、學歷、興趣、技能的校友溝通，逐漸建立具有「立足香港、心繫家國、放眼世界」，勇於開拓的人生目標和方向。 - 按學生興趣及能力，透過不同活動，如：參加大專院校或大學課程體驗課、職場體驗等，讓學生立定志向，自主地為目標努力。	- 參與學生大都能從校友回饋，逐漸建立勇於開拓的人生目標和方向。 - 參與學生大都能透過活動，立定志向，自主地為目標努力。	參與教師問卷 參與學生問卷	全年	升學就業輔導委員會 校友事務 升學就業輔導委員會
培養「麗澤人」素質，建立正面價值觀和態度	1. 規劃「麗澤人」素質的培育，建立「麗澤人」的校園文化 - 優化中一級至中四級「麗澤人」培育活動，引導學生從生活中展現，態度正面。 - 籌辦中五級「麗澤人」學習活動，培育學生的核心素質，提升自信心，建立正面的價值觀。	85%參與學生能從生活中展現「麗澤人」素質，態度正面。 - 參與學生大都能透過「麗澤人」學習活動提升自信心。	參與教師問卷 學生問卷 學生意見(焦點小組)	全年	學生支援委員會
	2. 規劃全方位活動，內化人文素養 - 規劃不同的服務體驗，讓學生積極關懷社群，關心社會，培養學生成為飲水思源、知恩感戴的人。 - 籌辦多元化學習活動，加強學生對活動的反思，在實踐中體會人文素養，建立正確的價值觀和態度。	- 參與學生大都能透過服務體驗主動關懷社群並心懷感恩。 75%學生能透過全方位活動體會到人文素養。	參與教師問卷 學生問卷 學生意見(焦點小組)	全年	學生發展部 德育及公民教育委員會 輔導委員會 聯課活動委員會
透過基督教教育，認識生命的意義，全面地成長	1. 持續推展「校園師生禱告計劃」 優化「校園師生禱告計劃」，加強代禱文化，彼此支持，與上帝同行成長，共建關愛校園的氛圍。	參與學生能透過禱告計劃體會到關愛校園的氛圍。	參與教師問卷 學生問卷 學生意見(焦點小組)	全年	宗教委員會
	2. 透過宗教活動，認識基督的福音 籌辦不同的宗教活動，例如：詩歌分享、比賽等，讓學生認識生命的意義，心靈平安，靈命成長。	80%學生能透過宗教活動認識生命的意義，使心靈平安，促進靈命成長。	參與教師問卷 學生問卷 學生意見(焦點小組)	全年	宗教委員會