

麗澤中學  
運用推廣閱讀津貼報告書  
2019-2020 年度

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

圖書館利用推廣閱讀津貼豐富館藏：

- 購買不同種類的圖書，令圖書館館藏更趨多元化，推動全校跨科閱讀，成功擴闊學生的閱讀面。又讓學生有更多選擇，吸引他們到圖書館借書，鼓勵他們自主閱讀，建構不同領域的知識。
- 由於電子閱讀平台的書籍種類有趣吸引，而且種類繁多，涵蓋歷史、地理、科學、小說散文，甚至漫畫，所以深受初中學生歡迎；閱讀平台更提供下載功能，同學可以離線閱讀，非常方便。
- 添置不同科目的工具書，為高中學生提供豐富的學習資源，成功鼓勵學生留校溫習，培養他們的自學態度，鞏固他們的知識。

2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

- 校本閱讀活動：「午間閱讀獎勵計劃」鼓勵同學自行攜帶書本或到圖書館借閱書籍，全校上下一同於午間閱讀，成功營造學校閱讀氛圍，培養學生閱讀好習慣；「跨課程閱讀」與不同科組協作，設定特定主題，提供相關書籍資料，供學生作不同範疇的閱讀，不但擴闊了學生的閱讀面，也增進了他們的科本知識；「早會好書推介」及「讀書會」鼓勵學生閱讀由老師推介的好書，讓他們的閱讀變得多樣化，透過以書會友，師生互相分享閱讀心得，提升閱讀的樂趣。惟由於疫情關係，學校的「綜合書展」及香港貿易發展局的「香港書展」均被逼取消，未能為圖書館增添更多新書，實屬可惜。
- 由於疫情的影響下，本年度大部分的閱讀活動也被迫取消，實在可惜。上學期的活動，包括：「有聲好書」、「小作家培訓計劃」、「好書龍虎榜書籤設計比賽」、「哈佛圖書獎」計劃及「戲解文言」話劇演出及導賞，順利進行，學生亦取得優異的成績。
- 7A 班戲劇組《戲解文言—初中篇II》導賞及演出 (8-11-2019)，活動把戲劇融入教學，製作以文言文為題材的《戲解文言》話劇，讓同學們活學文言文。活動對象為全級中二級學生，老師及學生也大讚話劇內容精彩，題材輕鬆風趣，演員演技精湛，學生非常投入，專心觀看，透過視覺效果，令學生更易掌握文言單字的運用，提升他們學習文言文的興趣。

第二部分：財政報告

項目名稱*		實際開支(\$)
1.	購置圖書	\$ 47132.2
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$ 3750.0
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃 / 其他電子書平台	
3.	閱讀活動	\$3243.3
	<input checked="" type="checkbox"/> 舉辦校本閱讀推廣活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 配合教育局主題閱讀，舉辦相關主題的書籍展覽及閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 安排學生參加校外閱讀活動：參觀、工作坊或比賽	
	<input type="checkbox"/> 資助學生報讀與閱讀有關的校外課程	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家到校進行講座，向學生推介好書，分享閱讀心得	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<b>總計</b>	\$54125.5
	<b>津貼年度結餘</b>	\$5874.5

\* 請以選或以文字說明。