

麗澤中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
中文	中文：工作坊及活動 籌劃不同的工作坊，如：文化、語言教育工作坊；以及課堂延伸活動，如：齊賀新歲寫揮春等。	擴闊學生文化視野，同時感受中國文化藝術的魅力，又讓學生寓學習於遊戲中，增加對中國文化的興趣和了解，提升學生學習中國語文的效能。	10/2020-7/2021	S1-S6 學生 (約 500 人)	焦點小組 觀察參加者表現 教師意見	\$18,000	✓	✓			
English	English Programme Eg. English Day, English Week, English week Drama, Debate Competition, Afternoon Outing etc..	To arouse students' interest in learning English through a broad range of activities. To motivate students to know more about their living place.	9/2020-5/2021	S1-S6 學生 (約 500 人)	學生活動反思	\$34,000	✓				
數學	數學：比賽及講座 鼓勵學生參與校外數學比賽及大學數學系講座等。	延伸課堂所學，讓學生了解自己在數學科的能力，並於全港以至全球比較，累積寶貴的經驗；亦能進一步了解高階數學，並體驗大學教授模式。	10/2020-6/2021	S1-S5 學生 (約 500 人)	學生活動反思	\$10,000	✓				
通識	通識：參觀及活動 籌辦不同的參觀及校內活動，如：城市大學低碳能源教育中心、香港選舉事務處選舉資訊中心、香港終審法院、齊惜福油塘社區廚房、通識周等。	培育學生對可持續發展、香港的選舉制度及法治等有正面態度、欣賞世界及珍貴資源的素養認知，從而提升學生批判性思考的能力。	11/2020-5/2021	S1-S6 學生 (約 500 人)	學生活動反思 訪問參加者	\$15,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生物	生物：參觀及研習 安排學生參觀, 如: 嘉道理農場、科學館之生物館, 以及野外研習、實驗等活動。	讓學生了解生物多樣性, 提升學生對生物科的認知及學習效能。	3/2021- 6/2021	S4-S5 學生 (約 40 人)	學生活動反思	\$10,000	✓				
化學	化學：活動 於 STEM 周籌辦不同的化學活動。	學生可透過親身參與, 結合化學的課堂知識, 提升學生對化學的興趣及學習效能。	5/2021	S1-S5 學生 (約 410 人)	學生問卷	\$500	✓				
科學	科學：活動 於科學日籌辦不同的與科學有關的活動讓學生參與及體會。	學生可透過親身參與及體會, 運用不同的科學課堂知識, 提升學生對科學的興趣及學習效能。	3/2021	S1-S3 學生 (約 250 人)	學生問卷	\$500	✓				
生活與社會	生活與社會：桌上遊戲 利用課後進行桌上遊戲活動, 帶出個人成長及人際關係的相關內容。	提升學生對個人成長及人際關係的了解。	11/2020- 5/2021	S1-S3 學生 (約 250 人)	學生活動反思	\$1,000	✓				
地理	地理：實地考察 籌辦不同的實地考察活動, 如: 東平洲地質考察、西貢河流考察等。	學生可透走出課室, 並透過實地考察, 實踐課堂的知識及技能, 如: 管理河流與海岸環境、機會與風險等, 提升學生對地理的興趣及學習效能, 以更大的信心應答公開試。	1/2021- 2/2021	S4-S5 學生 (約 30 人)	學生活動反思	\$11,500	✓				
旅遊與款待	旅款：工作體驗及參觀 讓學生親身體驗, 從工作人員身上發掘自律及自我推動的價值, 並藉此剖析機構營辦的成功之道。此外, 透過參觀餐飲及酒店行業等設施, 了解其發展。	學生能明白款待之道的重要性, 以及將課堂理論與現實結合, 加深學生對酒店業的基本運作及服務態度的了解, 提升學生的分析、創意思維及合作精神。	1/2021- 5/2021	S4-S5 學生 (約 40 人)	學生活動反思	\$11,000	✓				✓
企業、會計與財務概論	企財：青企局賽馬會 — 商校家長點創計劃 透過一對一的公司與學校配對, 安排學生參與工作坊, 由公司大使提供指導和學習機會。	鼓勵學生接觸商業世界, 學習點創思維, 了解人力資源管理(招聘), 以培育企業家精神, 及早規劃未來目標。	1/2021- 5/2021	S4 學生 (約 20 人)	學生活動反思	\$1,000	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
健康管理與社會關懷	健社：實地學習 長者及割房戶探訪的實地學習，透過多次到訪，深入了解院舍運作的實況及本港的貧窮情況。	學生能探討院舍長者的生活，了解院舍的運作實況及長者的生活狀況；以及探討割房戶貧窮人士的生活，從而作出分析及建議，提升學生的批評思考、分析及創意思維。	1/2021-5/2021	S4-S5 學生 (約 40 人)	校本評核	\$10,000	✓			✓	✓
生活科技	科技：參觀活動 籌辦不同的參觀活動，如：益力多廠、卡樂 B 廠、科技園等。	配合課程內容，如均衡飲食、食物添加劑等，延伸學習，以提升學生學習科技的興趣及效能。	6/2021-7/2021	S1-S3 學生 (約 250 人)	學生活動反思	\$4,500	✓				
音樂	音樂：香港青苗粵劇團—粵劇導賞演出 透過劇團成員講解粵劇知識，導賞示範，以及邀請學生上台學習簡單粵劇做手及官話，學生出更容易投入和理解粵劇的特色	學生能認識基本粵劇的特色，以提升學生對中華藝術文化的認識，追求音樂美的體會。	10/2020	S3 學生 (約 100 人)	學生活動反思	\$6,000			✓		
視覺藝術	視藝：「共享瑰寶」陶藝賞析 籌辦不同的陶藝浮雕畫工作坊，參觀藝術作品展覽，安排學生作品參與公開參展等。	學生能夠掌握陶藝創作技巧，鑑賞陶藝作品，發展學生多元智能，增加不同藝術媒介的學習經歷。	1/2021-5/2021	S1-S5 學生 (約 410 人)	學生活動反思 焦點小組 活動輯錄成書	\$2,000	✓	✓	✓		✓
STEM	STEM：教育活動、興趣班 籌劃不同有關 STEM 教育活動、興趣班，如：LEGO 機械人興趣班、Arduino 智能車興趣班、STEM 自學勞作等。	提升學生對 STEM 的興趣，以及融合課堂所學加以發揮，培養學生科技、動手和創新能力。	11/2020-2/2021	S1-S3 學生 (約 60 人)	學生活動反思	\$60,000	✓		✓		
閱讀	閱讀：閱讀推廣活動 鼓勵學生參與不同的校內校外閱讀活動，如：閱讀嘉年華、聯校閱讀系列活動、中華文化閱讀獎勵計劃—「篇篇流螢」網上閱讀平台、響應世界閱讀日 2021 等。	透過不同形式的活動，鼓勵學生從閱讀中尋找「喜閱」，促進學生悅愛閱讀、愈讀愈愛。	10/2020-7/2021	S1-S6 學生 (約 500 人)	學生活動反思	\$10,000	✓	✓	✓	✓	
第 1.1 項預算總開支						\$205,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
全方位學習日	全方位學習日 整體規劃各級不同的學習主題，配合不同學習性質，讓學生走出校園，實踐所學。	透過更豐富及活潑的學習經歷，提升學生的學習動機，促進學習，並建立正面的價值觀和態度，達致全人發展。	6/2021	S1-S5 學生 (約 410 人)	學生活動反思	\$50,000	✓	✓	✓	✓	✓
學生支援	京港專業交流 (遙距網上交流計劃) 北京教生作每年一次來往的交流，互相觀課，以促進教學進步。或建構兩地學校提供一個交流平台。	透過觀課及座談或網上平台，促進中港兩地教育合作交流，體會不同的教學模式，培養兩地優秀人才。	1/2021- 7/2021	S2-S5 學生 (約 60 人)	學生活動反思	\$10,000		✓		✓	
學生支援	「麗澤人」活動及獎勵計劃 各級舉辦不同的推廣麗澤人活動，如：「麗澤是我家」、「欣賞家」、「我能夠」等。	強化學生對麗澤人素質的認識，建立正面價值觀和態度，傳承麗澤人優良的文化。	9/2020- 7/2021	S1-S6 學生 (約 500 人)	焦點小組	\$7,000		✓		✓	
輔導	和諧粉彩 通過「和諧粉彩」活動，畫出燃亮內心與亮麗他人的療癒畫作，有效釋放情緒，從而喚起個人重塑生命的價值、提升智慧、抗逆力和意志，助己助人。	學生能發揮其創作力，並能抒發個人的情緒。	10/2020- 11/2020	S1-S6 學生 (約 500 人)	學生活動反思	\$3,000		✓	✓		
輔導	朋輩輔導訓練計劃 活動包括團隊訓練、歷奇活動、日營、輔導技巧培訓等。	裝備學生為朋輩提供情緒支援及推廣心理健康，學習關愛他人及服務社群，團隊建立，以提升學生自信，發揮潛能。	11/2020	朋輩輔導員 S3-S5 學生 (約 20 人)	學生活動反思	\$10,000		✓	✓	✓	
輔導	考試加油站 透過活動，為準備考 DSE 學生打氣，從而舒緩他們的壓力。	支援有需要的學生，舒緩考試的壓力，以提升學生的學習效能。	1/2021- 2/2021	S6 學生 (約 90 人)	學生活動反思	\$1,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
輔導	同心同行社區服務計劃 籌劃不同的義工服務, 將學生的關愛輸送到社區, 關心社群。	學生能學習關愛他人, 發揮麗澤人謙和的精神, 以提升學生有能感。	1/2021-5/2021	S4-S5 學生 (約 40 人)	學生活動反思	\$5,000				✓	
輔導	中一新生日營 透過多元化的活動, 如「麗澤是吾家」、「我是中學生」、「與成長有約」等活動, 建立對學校的歸屬感。	學生能對麗澤文化及校史有初步認識, 盡快適應及融入校園的生活。	7/2021	S1 新生 (約 90 人)	學生活動反思	\$10,000		✓	✓	✓	
特殊關顧	精神健康小組活動 課程以小組形式, 透過多元化的互動活動, 讓學生學習情緒管理, 抒緩壓力, 建立正向思維。	引導有情緒支援需要的學生建立正向思維, 教導學生管理情緒的技巧。	1/2021-7/2021	有需要學生 S1-S6 學生 (約 20 人)	學生活動反思	\$6,000					✓
升學就業	生涯規劃多面睇 推薦學生參加不同的參觀、展覽、工作坊, 如: 多元出路資訊 Show、內地教育展、職場工作坊、大學體驗課程、參觀專上學院等。	讓學生認知本地、內地及其他地方的升學方法及職場資訊外, 提升學習動機, 促進自我成長, 盡早作出生涯規劃。	12/2020-6/2021	S1-S6 學生 (約 500 人)	學生活動反思	\$19,000					✓
德育及公民教育	中四級義工計劃 規劃不同的社區服務供學生自我籌劃、參與服務。	培育學生服務社群的人文素養精神, 發揮麗澤人謙和的素質。	4/2021	S4 學生 (約 90 人)	學生問卷	\$18,000		✓		✓	
宗教	福音營 活動包括學習聖經、宗教遊戲、晚會靈修等。	讓學生透過聖經及活動, 認識耶穌, 學習熱愛生命, 培養良好品格。	1/2021-7/2021	S1-S5 學生 (約 30 人)	學生活動反思	\$15,000		✓			
聯課活動	戲劇教育計劃 全學年的經典戲劇培訓課程包括導賞演出、工作坊、戲劇導賞會、教師戲劇工作坊、舞台技術工作坊和演出 (包括「學生送戲到社區」及結業演出)。	以中國語文科課程參考篇章作為學習戲劇的起點, 讓學生明白戲劇元素以至人文精神。	9/2020-7/2021	S1-S4 學生 (約 320 人)	學生活動反思	\$20,000	✓		✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
聯課活動	全人領袖訓練 內容包括領袖訓練營及領袖訓練工作坊等。	透過領袖訓練課程, 讓學生懂得籌辦活動, 提升溝通能力, 培養合作精神, 從而發揮所長。	11/2020- 7/2021	S2-S4 學生 (約 60 人)	學生問卷	\$15,000		✓			
聯課活動	旅行日 籌辦各級學生前往本港不同的郊野公園, 接觸大自然。	透過籌辦團體活動, 與大自然融合, 提升師生關係外, 領略及實踐愛護環境的重要性。	1/2021	S1-S6 學生 (約 500 人)	學生活動反思	\$10,000	✓	✓			
聯課活動	興趣小組 籌辦不同的興趣小組, 如: 舞蹈小組、結他小組等。	提升學生對舞蹈藝術、相關樂器的認識及興趣, 提升學生自信。	10/2020- 6/2021	S1-S5 學生 (約 30 人)	學生活動反思	\$25,000			✓		
聯課活動	園藝小組: 種植計劃 包括廚餘回收計劃、種植、園藝設計等。	讓學生體會保護環境、欣賞大自然和分享喜樂。	10/2020- 6/2021	S1-S5 學生 (約 30 人)	學生活動反思	\$10,000		✓		✓	✓
聯課活動	紅十字會: 青年急救課程 課程包括理論和實習部份, 有急救程序、出血傷者處理及骨折傷者處理、哽塞及休克處理等。	讓學生認識基本急救常識及處理技巧, 並能擔任急救員, 實踐「保護生命和健康」的紅十字會使命。	2/2021	紅十字會 會員 S2-S5 學生 (約 30 人)	學生活動反思 合格率	\$2,000				✓	✓
聯課活動	銅管樂隊: 樂器訓練 舉行管樂訓練活動, 如: 樂器的研習及參與校內演出。	提升學生演奏樂器的能力及訓練學生協奏能力, 讓學生接觸音樂、喜愛音樂, 從而提升校園藝術的氣氛。	10/2020- 6/2021	銅管樂隊 隊員 S1-S5 學生 (約 50 人)	學生活動反思	\$20,000			✓		
聯課活動	籃球隊: 籃球精英訓練計劃 引進優秀教練, 讓學生球員得到較有系統及高質素的訓練、提高學生的體育水平。	發掘有潛質的學生組成籃球校隊, 並參加學界比賽, 以建立堅毅的奮鬥心, 為目標邁進。	9/2020- 6/2021	S1-S5 學生 (約 50 人)	學生問卷 焦點小組	\$8,500			✓		
校園電視台	LCTV 學生團隊訓練 透過一系列活動由舊有會員訓練新會員, 包括講解節目製作過程, 參觀電視台直播室、影片剪接培訓班及傳承聚會等等活動。	提供多元發展的機會, 讓學生得以豐富人生經歷, 建立自信。	1/2021	S1-S4 學生 (約 30 人)	學生活動反思	\$3,000		✓		✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生自治會	校史遊踪 重臨麗澤中學校位於港島區及佐敦區的校舍舊址, 探源知今, 加深瞭解麗澤辦學的歷程。	增加本校師生對學校歷史的認識及歸屬感。	2/2021	學治會幹事 S2-S5 學生 (約 30 人)	教師問卷 學生活動反思	\$500		✓			
學生自治會	學治會團隊訓練 — 麗澤營 放學後在校園進行燒烤活動, 晚上夜宿校舍, 第二天早上進行團隊建立活動等。	透過活動讓學生進一步建立關係, 培養團隊精神及歸屬感, 提昇團隊合作及群體相處的技巧。	11/2020	學治會幹事 S2-S5 學生 (約 30 人)	學生活動反思	\$3,000		✓			
第 1.2 項預算總開支						\$271,000					

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野										
境外交流	日本 / 南韓考察團 (5 日 4 夜) 參觀日本 / 南韓的世界遺產 (包括自然遺產、文化遺產) 及文化生活的景點等。	讓學生親身體驗, 了解當地的文化生活, 從而擴闊學生視野, 讓學生認識不同歷史文化, 以及欣賞各地的自然美。	3/2021	S3-S5 學生 (36 人)	活動書刊	\$280,000	✓	✓	✓		
境外交流	北京學術交流團 (5 日 4 夜) 內容包括籌組交流學生的籌委會、觀課交流、座談分享、歷史文化古跡參觀等。	讓學生自主學習籌組交流及聯誼活動。透過觀課及座談, 擴闊視野, 體會不同的教學模式。為日後的持續深入的互動交流作鋪墊。	3/2021	S1-S2 學生 (18 人)	學生活動反思	\$120,000	✓	✓	✓		
境外交流	台北文化體驗及義教 (4 日 3 夜) 內容包括參觀當地政府機構、地方文化景點、與當地中小學生交流及義教, 以及參訪社會服務機構。	透過義教, 提昇解難能力、服務精神, 並建立回饋社群的心志。增廣見聞, 透過兩岸學生的交流, 認識台灣的教育制度外, 提昇學生的耐性、自信心、組織及表達能力, 並培養青少年對別人的尊重。	4/2021	學治會幹事 S2-S5 學生 (20 人)	學生活動反思	\$50,000		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
境外交流	「大灣區面對面」交流團 (3日2夜) 參觀大灣區國家建設、金融科技公司等。	透過踏足國家, 了解城市規劃和未來發展、所面對的機遇和挑戰。到訪大學, 協助學生了解內地升學的要求。參觀科創企業, 讓學生了解青年人在內地從事科創行業的空間與機會。	6/2021	S3 學生 (約 80 人)	學生活動反思	\$267,000	✓	✓			✓
境外交流	領袖生境外訓練 (3日2夜) 行程包括農村務農及野炊、體能鍛鍊、參觀中華文化景色等。	透過體驗農村人民的艱苦生活, 讓學生進行耕作野炊的活動, 體驗城鄉發展的不同外, 主要培訓學生達致「麗澤人」的素質——「堅毅」的精神, 從而發揮團結、互助精神。	12/2020	領袖生 S3-S5 學生 (50 人)	學生活動反思	\$88,000		✓	✓	✓	
境外交流	深圳 STEM 考察一天團 參觀國家科技建設、科技公司等。	透過實地考察國家的科創企業, 裝備學生以應對經濟、科學和科技的迅速發展, 培養學生成為科學、科技、工程、數學的終身學習者。	6/2021	S4 學生 (約 80 人)	學生活動反思	\$86,900	✓	✓			✓
第 1.3 項預算總開支						\$891,900					
1.4	其他										
/	/	/	/	/	/	/					
第 1.4 項預算總開支						\$0					
第 1 項預算總開支						\$1,367,900					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體育	匹克球興趣班用品包括：球網、球拍、匹克球、訓練工具及目標架等。	匹克球興趣班的推廣，以提升學生的自信及產生對做運動的興趣。	\$20,100
藝術	陶藝浮雕畫工作坊用品包括：電窯及陶藝材料等。	陶藝浮雕畫工作坊的推展，以發展學生多元智能，增加不同藝術媒介的學習經歷。	\$70,000
藝術	短片拍攝及後期製作培訓班用品包括：攝影器材、製作軟件等。	電影拍攝及製作的推廣，提供多元發展的機會，讓學生得以豐富人生經歷，建立自信。	\$42,000
		第 2 項預算總開支	\$132,100
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,500,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	約 500
預期受惠學生人數：	約 500
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) : 蔡麗芳副校長