

麗澤中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
中文	中文：工作坊及活動 籌劃不同的工作坊，如：粵劇藝術及文學、文化、語言教育工作坊；以及課堂延伸活動，如：齊賀新歲寫揮春等。	擴闊學生文化視野，同時感受中國文化藝術的魅力，又讓學生寓學習於遊戲中，增加對中國文化的興趣和了解，提升學生學習中國語文的效能。	10/2019-7/2020	S1-S6 約 500 人	透過焦點小組，學生普遍認同粵劇欣賞工作坊，能帶領學生細味粵劇文本及當中的情意教育、文化、語言意涵等元素。 透過觀察學生表現、教師意見，學生都積極投入寫揮春，從而提升學生對中國文化的興趣和了解。	2,650.00	E1 E7	✓	✓			
地理	地理：實地考察 籌辦不同的實地考察活動，如：長洲海岸考察、屯門城市考察、香港農業活動考察等。	學生可透過實地考察，結合地理的課堂知識，如：海岸環境與地貌、可持續發展城市、影響農業活動的因素等，提升學生對地理的興趣及學習效能，以更大的信心應答公開試。	11/2019-3/2020	S6 17 人	透過學生活動反思，學生認同參與了長洲海岸考察及屯門城市考察後，都能提升對地理的興趣及學習效能，將理論知識實踐，以更大的信心應答公開試。	1,847.60	E2 E7	✓				
跨學科 STEM	跨學科 STEM：教育活動、興趣班 籌劃不同有關 STEM 教育活動、興趣班，如：LEGO 機械人興趣班、Arduino 智能車興趣班等。	提升學生對 STEM 的興趣，以及融合課堂所學加以發揮。	11/2019-5/2020	S1-S3 18 人	透過學生活動反思，學生認同 STEM 活動、LEGO 機械人興趣班及 Arduino 智能車興趣班都能讓其初步掌握編程技術。	63,001.84	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
旅遊與款待	服務體驗 學生於度假區內實地考察，認識款客服務專業領域的日常運作和所需技能，讓學生掌握款客服務業的基本運作概念。	透過學生對酒店及主題樂園於款客服務業的工作實況的了解，提升學生對旅遊與款待的興趣。	30/12/2019	S5-S6 36 人	透過學生活動反思，學生認同於香港迪士尼樂園酒店及主題樂園體驗了解了款客服務業的工作實況，從中掌握款客服務業的基本運作概念。	4,999.50	E1	✓				✓
生物	生物：參觀及研習 安排學生參觀，如：嘉道理農場、科學館之生物館，以及野外研習、實驗等活動。	讓學生了解生物多樣性，提升學生對生物科的認知及學習效能。	10/2019- 5/2020	S5	學生認同活動達到提升對生物多樣性的認識及實踐進行考察活動的技巧。此外，活動也可提升學生對生物的保育及愛護大自然的態度，並學習了與組員互相合作的重要性。	1,917.00	E1 E2 E7	✓				
生活科技	專題學習 安排主題式學習體驗	提升學生對生活科技的認知及體會。	9/2019- 10/2019	S1-S3	透過學生活動反思，提升學生對生活科技的認知及體會。	822.90	E1 E2 E7	✓				

第 1.1 項總開支

75,238.84

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
聯課活動	戲劇教育計劃 全學年的經典戲劇培訓課程包括導賞演出、工作坊、戲劇導賞會、教師戲劇工作坊、舞台技術工作坊和演出（包括「學生送戲到社區」及結業演出）。	以中國語文科課程參考篇章作為學習戲劇的起點，讓學生明白戲劇元素以至人文精神。	9/2019- 7/2020	S1-S4 25 人	透過學生活動反思，學生初步學會了戲劇演出的技巧，以至人文精神的培養。	13,300.00	E2	✓		✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
聯課活動	全校旅行日 各級學生到不同的郊野公園進行燒烤、野餐及不同的學習活動。	讓學生接觸大自然環境及享受郊遊的樂趣，學習群體生活及培養同學的團隊精神。	10/1/2020	S1-S6 約 500 人	透過觀察學生參加活動的表現、師生的回應，學生都能投入大自然的懷抱中，享受著郊遊的樂趣，並能學習群體生活及培養團隊精神。	\$6,630.00	E2		✓			
籃球校隊	籃球精英訓練計劃 引進優秀教練，讓學生球員得到較有系統及高質素的訓練、提高學生的體育水平。	發掘有潛質的學生組成籃球校隊，並參加學界比賽，以建立堅毅的奮鬥心，為目標邁進。	9/2019- 6/2020	S1-S5 30 人	透過焦點小組、觀察學生的活動表現，學生都能投入籃球訓練中，逐步提升籃球技術。	5,480.00	E5			✓		
學生自治會	學治會團隊訓練—麗澤營 放學後在校園進行燒烤活動，晚上夜宿校舍，第二天早上進行團隊建立活動等。	透過活動讓學生進一步建立關係，培養團隊精神及歸屬感，提昇團隊合作及群體相處的技巧。	11/2019	S1-S5 40 人	透過學生活動反思，學生認同由學生自行籌辦全部活動，過程充滿了挑戰與樂趣。活動亦能讓學生進一步建立關係，培養團隊精神及歸屬感，提昇團隊合作及群體相處的技巧。	3,038.40	E1 E2 E7		✓			
園藝小組	園藝小組起動計劃 舉辦廚餘回收活動與園藝設計配合的學習活動。	讓學生體會保護環境、欣賞大自然和分享喜樂。	9/2019- 7/2020	S2-S4 19 人	透過學生活動反思，學生都能了解廚餘回收對保護環境的重要性，並享受著園藝種植的樂趣。	10,270.00	E1 E7		✓		✓	✓
團契	祝福卡設計比賽 舉辦全校祝福卡設計比賽	讓學生學習關心、祝福同儕，分享基督大愛。	10/2019	全校 511 人	透過觀察學生參加活動的表現、他們的參賽作品，學生都能均能表達他們的同理心及愛護同學的情感。	1,800.00	E1		✓			
聯課	學科周	讓全位學習活動融入各科目和跨科目範疇。	9/2019- 1/2020	全校 511 人	透過觀察學生參加活動的表現，學生都能呈現出他們對	2,931.00	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	各科組織走出課室的體驗學習活動				課堂所學知識的不同掌握及運用程度。							
				第 1.2 項總開支		43,449.40						
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野											
				第 1.3 項總開支		0						
1.4	其他											
				第 1.4 項總開支		0						
				第 1 項總開支		118,688.24						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體育	學界比賽註冊費、球衣	參加學界比賽	4,238.00
物理	電磁爐	學習設備	499.00
藝術	歌曲版權	藝術欣賞	2,930.00
第 2 項總開支			7,667.00

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
		第 1 及第 2 項總開支	126,355.24

* : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)

E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)

E5 專家 / 導師 / 教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)

E9 其他 (請說明)

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	511
受惠學生人數：	511
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：

蔡麗芳副校長