

麗澤中學 多元學習津貼 – 其他課程：資優教育課程

課程評估報告 2019/20

| 課程名稱 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/甄 選方式) | 修業期 / 開始 日期 | 學生習作 | 課程 / 學生表現評核 | 支出 |
|--|--|---|---|--------------------------|---|---|
| 寫作優才室 | 希望透過外聘導師對閱讀及寫作卷的講解及操練，從應試技巧入手，鞏固及強化學生的語文能力，提升公開試的成績。 | 中五學生 20 位； 中文科老師透過以下準則遴選學生： 1 校內中文科考試成績 2 中文科老師推薦 | 中五上學期 (9-1 月)共 10 堂每堂 100 分鐘 (3:45pm – 5:25pm) 3 上課地點： 403(中五) | 學生完成課堂上老師派發的習作。 | 1.大部分同學認為參加此課程對自己答題技巧有幫助。 2. 大部份學生上課表現投入、積極，老師也對某些同學的表現非常讚賞。 3. 大部分學生表示課程有助提升他們面對公開試的信心。 4. 大部分同學對任教老師的教學表現感到滿意 5. 中五學生出席率 92% | 中五級： \$6,800 (購買方塊.文化服務) 中四級：(因疫情關係沒有舉辦) |
| Reading and Writing Enhancement Course | <ul style="list-style-type: none"> To improve students' reading and writing skills through different social issues To understand social issues in Hong Kong using English To help them to be able to respond and give expressions to experiences, | 10 students from S4 and 10 students from S5 selected by the School English Panel according to students' English | 1st term (Sep-Jan): S5, 5 lessons (90 minutes each) in Room 403 2nd term (Jun-Jul): S4, 5 lessons (120 | Two writings per student | <ul style="list-style-type: none"> Students maintained very high attendance rates (S5: 96%; S4: 100%). More than 90% of the participants agreed that they learnt a lot about the subject. 100% of the participants agreed that the teacher | S5: Synergy Education Provider Company Limited \$6,360 |

| | | | | | | |
|------------|---|--|--|-------------|---|---|
| | events, ideas, characters or issues through creative writing and personal reflections | Language proficiency | minutes each (except the last lesson: 90 minutes) in Room 401) | | <p>was helpful when they asked questions.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● More than 90% of the participants agreed that the teacher was good at explaining/teaching the course subject. ● 100% of the participants agreed that the course materials were useful and professional. ● More than 90% of the participants agreed that the classes were interesting/fun. | S4: Headstart Group Limited \$6,000 |
| 新高中全方位數學課程 | <ul style="list-style-type: none"> • 深入認識學習中四級數學核心課題； • 訓練學生答題技巧，讓他們認識普遍的答題犯錯； • 加入相關增潤課題，提高同學的學習興趣； • 增進學生的數學知識和提升解難技巧； • 學生參與校外數學比賽。 | <p>8 位中四學生；</p> <p>數學科老師透過以下準則遴選學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校內數學考試成績 2. 科任數學老師推薦 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩個月內共上課 4 節 2. 每星期一課節，每課節 2 小時（8:30am – 10:30am） 3. 上課地點為學校 401 室 | 學生完成工作紙上的練習 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 90%以上同學認同課程。 2. 學生能完成有關課程。 3. 學生表現積極，會嘗試解答導師給予的題目。 4. 大部分學生表示課程有助他們處理公開試較深層次的題目。 5. 學生有機會藉此課程對增潤課題有初步瞭解，為他們升上中五選科作準備。 6. 檢視學生的成績及課程提供機構的表現後，建議明 | \$5,800 (購買培正教育中心之服務) |

| | | | | | | |
|---------|---|--|---|------------------------|--|--|
| | | | | | <p>年繼續舉辦類似課程</p> <p>7. 學生平均出席率為 97%。</p> | |
| 通識科資優課程 | <ul style="list-style-type: none"> 學習校內通識課程以外的知識；加強答題技巧的培訓，提升同學邏輯思維的訓練；增強同學面對公開試的信心，並取得佳績。 | <p>上學期：中五 下學期：中四 名額：各 20 位學生；</p> <p>通識科老師透過以下準則遴選學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 校內通識科考試成績 通識科老師推薦 | <ol style="list-style-type: none"> 三個月內共上課 8 節 每星期一課節，每課節一小時三十分鐘（3:45pm – 5:25pm） 上課地點為學校 403 室(中五級)及 401 室(中四級) | <p>學生完成課堂上老師派發的習作。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 90%以上同學認同課程有助於提升其通識科的成績及應付公開考試的信心。 90%同學認同課堂的議題探究、辯論及拆題的等技巧，有助增強同學對各議題有更深入的理解及掌握。 參與同學認同課程的成效，並於級測及考試成績呈正面效果。 學生表現投入，並積極嘗試解答導師給予的課業。 學生對機構的教學表示滿意，並建議明年繼續選用，開辦上述課程。 學生平均出席率為 92%。 | <p>\$12,600 (購買優才教育中心之服務)</p> |

總支出：\$37,560