

麗澤中學
學生活動支援津貼運用報告
2019-2020 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$135,850.00
B	本學年總開支：	\$135,985.40
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	51	\$28,764.00
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	142	\$80,088.00
校本評定有經濟需要	48	\$27,133.40
總計	241	\$135,985.40 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）							
旅遊與款待	迪士尼款客服務體驗坊 學生於度假區內實地考察，認識款客服務專業領域的日常運作和所需技能，讓學生掌握款客服務業的基本運作概念。	\$3,277.50	15	✓				✓

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支（\$）	受惠學生人次 ¹	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項）				
				智能發展 （配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 （如：STEM）								
	第 1.1 項總開支	\$3,277.50						
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
女童軍	透過「八項綱領」的訓練活動，讓女童軍發展個人潛能，學習群體生活及公民責任，並培育良好的品格及技能，成為一個服務社會，具責任感的世界公民。	\$1,757.00	7		✓		✓	
紅十字會	培育團員熱心服務社群及實踐人道精神為己任的生活態度，並裝備團員的領袖才能、醫護知識、紀律及服務技巧，為有需要的人士提供優質及多元化的社區服務。	\$3,043.50	4		✓		✓	✓
籃球隊	透過有系統的籃球技術訓練，加強對籃球運動的熱愛。	\$9,700.00	9			✓		
中一級活動	透過活動讓新生更快投入學校大家庭。	\$12,100.00	28		✓			
領袖生培訓	透過各項野外訓練，加強學生分工合作和獨立思考能力，發揮領導才能。	\$62,850.00	31		✓	✓		
STEM 活動	透過 STEM 活動，增加學習趣味，達更佳學習效果。	\$10,024.10	241	✓				
音樂節活動	透過參加校外音樂活動，展現學生學術以外才能，增強自信。	\$962.00	3	✓		✓		
畢業長跑	中六級學生透過參與長跑，發揮毅力、團隊的精神。增進師生彼此的感情，增強對學生歸屬感。	\$7,555.00	28			✓		

範疇	活動簡介	開支（\$）	受惠學生人次 ¹	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項）				
				智能發展 （配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
園藝小組	透過栽種培植植物，讓學生更有愛心同恆心，更懂得愛惜大自然。	\$1,971.00	10		✓			
宗教周活動	透過名人的分享、各項宗教活動，認清宗教本身的價值。	\$10,740.00	241		✓			
聯課活動	透過各項聯課活動，發現學生多方面才華。	\$9,855.30	241			✓		
書畫藝術展	通過師生作品展出，讓學生懂得運用藝術語言表達意念及情感，對美感、創造力的掌握，以及對多元文化價值的尊重。	\$2,150.00	241			✓		
	第 1.2 項總開支	\$132,707.90						
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
	第 1.3 項總開支							
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
	第 1.4 項總開支							
1.5	其他							
	第 1.5 項總開支							
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
	第 1.6 項總開支							
	總計	\$135,985.40	1099					

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 蔡麗芳副校長