

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：麗澤中學

負責人姓名：蔡麗芳、楊國民

聯絡電話：27213086

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 206 名(包括 A. 領取綜援人數：42 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：145 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：19 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後課程 (功課輔導、學習 技巧訓練、語文訓 練)	- 提供課後資源，支援合資格受助學生的不同學習需要。 - 建立「自主學習」模式	- 掌握學習技巧 - 提升學業成績	測試、問卷	7/10 至 26/5	10	80	30	60000	外聘大學生導師
全人領袖訓練 (領袖訓練 / 歷奇 活動 / 社交及溝通 技巧訓練)	透過領袖訓練課程，讓學生懂得籌辦活動，提升溝通能力，培養合作精神，從而發揮所長。	- 懂得籌辦活動 - 提升溝通能力 - 培養合作精神	- 學生問卷 - 老師觀察	- 課程：2 節（上下學期各 1 節，每節 1 小時） 3 日 2 夜宿營歷奇訓練	10	35	5	40000	香港遊樂場協會
結他班 (文化藝術 / 自信 心訓練)	透過持續的結他訓練，培養學生對音樂的興趣，藉表演提升自信。	- 對音樂產生興趣 - 提升自信	- 學生問卷 - 公開表演	- 課程：3/11 至 18/5（15 節） - 學生公開表演：最少 1 次（10-15 分鐘）	1	3	1	8000	香港遊樂場協會
舞出未來 (體育活動 / 自信 心訓練)	透過 Jazz 的訓練，培養學生對舞蹈的興趣，從表演中加強自信心。	- 對 Jazz 產生興趣 - 提升自信心 - 成功演出	- 學生問卷 - 公開表演	- 課程：25/10 至 16/5（15 節）（每節 1 小時） - 學生公開表演：最少 1 次（10-15 分鐘）	2	7	1	11000	香港遊樂場協會

同心同行 （義工服務）	透過對護老院的探訪、與智障學童的交流 / 活動，讓學生體會社會的另一面，達致和諧社會的重要性。	- 體會社會的另一面 - 提升同理心	- 學生問卷 - 全校分享	- 護老院的探訪 2 次： 2018 年 1 月、3 月：每次 3 小時（包括 briefing、探訪、debriefing） - 智障學童（小學生）的交流 / 活動 2 次：2018 年 4-5 月：每次 3 小時（包括 briefing、探訪、debriefing）	8	27	3	10000	香港遊樂場協會
海洋公園一天遊 （參觀 / 戶外活動）	透過活動，讓學生得以了解保育的重要性、舒展身心外，更可促進與友儕間的感情。	- 建立保育意識 - 提升與友儕間的感情	- 學生問卷 - 老師觀察	2018 年 1 月（1 次）	8	28	4	5000	香港海洋公園
活動 項目總數： <u>6</u>				@ 學生人次	39	180	44		
				**總學生 人次	263				

備註:

*活動類別如下：學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生