

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 麗澤中學

負責人姓名： 梁少霞、蔡麗芳

聯絡電話號碼： 27213086

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 230 名
(包括 A. 領取綜援人數： 43 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 165 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 20 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
1. 功課輔導班	1	31	70	99%	10/2016 至 5/2017	19,800.00	問卷	外聘大學生導師	➤ 能培訓學生主動完成當天課業，遇有疑難可即時請教導師，效果滿意。
2. 學習技巧訓練 (加強課程)	1	23	17	99%	10/2016 至 5/2017	29,700.00	測驗、問卷	外聘大學生導師	➤ 測驗成績顯示大部分學員的學習技巧均有一定程度上的提升
3. 語文訓練 (調適課程)	0	5	20	100%	10/2016 至 5/2017	13,200.00	問卷	外聘大學生導師	➤ 受惠學生大多表示滿意導師提供的語文訓練，部分表示語文能力和信心有所提升。
4. 海洋公園一天遊 (參觀 / 戶外活動)	5	25	2	100%	24/6/2017	4,700.00	學生問卷	香港海洋公園	➤ 學生出席情況理想，珍惜每次參觀 / 戶外活動的機會。 ➤ 從觀察所得，學生表現投入，亦能促進與友儕間的感情。
5. 迪士尼樂園一天遊 (參觀 / 戶外活動)	3	25	8	100%	7/1/2017	16,400.00	老師觀察	香港迪士尼樂園	➤ 從問卷中顯示，學生從活動中，能提升課外知識。
6. 百變魔術 (文化藝術 / 自信心訓練)	0	4	0	68%	10/2016 至 7/2017	4,500.00	學生問卷 公開表演	香港中華基督教青年會 (佐敦會所)	➤ 從問卷、學生錄影表演所得的情況，部分學生對魔術具有興趣，在友儕間亦常表演，提升自信。

7. 全人領袖訓練 (領袖訓練 / 歷奇活動 / 社交及溝通技巧訓練)	3	20	4	100%	10/2016 至 7/2017	11,533.00	學生問卷 老師觀察	香港中華基督教青年會 (佐敦會所)	➤ 透過問卷、老師的回饋所知，學生懂得籌辦活動外，溝通能力及合作精神亦有所提升，從中發揮所長。
8. 結他班 (文化藝術 / 自信心訓練)	0	3	1	88%	10/2016 至 5/2017	7,600.00	學生問卷 公開表演	香港中華基督教青年會 (佐敦會所)	➤ 從問卷、學生公開表演的情況，顯示學生培養了對音樂的興趣，藉表演提升自信，但技術尚待改進。
9. 舞出未來 (體育活動 / 自信心訓練)	0	4	1	83%	10/2016 至 7/2017	4,000.00	學生問卷 公開表演	香港中華基督教青年會 (佐敦會所)	➤ 透過問卷、學生公開表演，再加上學生表示想繼續學習跳舞，能顯示學生對舞蹈有濃厚的興趣外，亦能提升自信心。
10. 同心同行 (義工服務)	6	14	5	100%	20/6/2017 至 29/6/2017	10,800.00	學生問卷 全校分享	香港中華基督教青年會 (佐敦會所)	➤ 透過問觀察，學生對長者與智障人士表現友善、投入活動。 ➤ 透過問卷，學生表示能體會社會的另一面，讓其感到自身對社會、達致和諧社會的重要性。
11. 口琴班 (文化藝術 / 自信心訓練)	0	5	0	67%	10/2016 至 5/2017	6,375.00	學生問卷 公開表演	呼吸音樂	➤ 從問卷、學生錄影表演的情況，顯示部分學生培養了對音樂的興趣，藉表演提升自信，但技術尚待改進。
活動項目總數：11									
@ 學生人次	19	159	128						
** 總學生人次	306						總開支：	128,608.00	

備註:

- * 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
- # 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生
- @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- ** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：撥款少，可提升撥款金額，讓學生更受惠