

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：麗澤中學

計劃統籌員姓名：梁少霞、蔡麗芳

聯絡電話：2721 3086

A. 本計劃受惠學生人數預計共 183 名(包括 A. 領取綜援人數：53 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：113 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：17 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生 名額#			合辦機構/服務供應機構 名稱 (如適用)
					A	B	C	
課後課程 (功課輔導 / 學習技巧訓練 / 語文訓練)	提供課後資源, 支援合資格受助學生的不同學習需要, 建立「自主學習」習慣。	<ul style="list-style-type: none"> 建立學習自信 建構自我「學習模式」 提升學業成績 	測試、問卷	10/2015 至 5/2016	53	113	17	外聘 12 位導師 負責周二、四及六課程
海洋公園一天遊 (參觀 / 戶外活動)	透過活動, 讓學生得以了解保育的重要性、舒展身心外, 更可促進與友儕間的感情。	<ul style="list-style-type: none"> 建立保育意識 提升與友儕間的感情 	學生問卷 老師觀察	下學期 (1 次) 試後活動 (Mon-Fri)	12	25	3	香港海洋公園
迪士尼樂園一天遊 (參觀 / 戶外活動)	透過活動, 讓學生認識課外知識 / 增見工作體驗。	<ul style="list-style-type: none"> 提升對課外知識的興趣 / 認知 理解旅遊業在香港的運作 	學生問卷 老師觀察	(1 次) 2016-01-02/2016-01-09 (Sat)	13	28	4	香港迪士尼樂園
百變魔術 (文化藝術 / 自信心訓練)	透過魔術訓練, 培養學生對魔術的興趣, 藉表演提升自信。	<ul style="list-style-type: none"> 對魔術產生興趣 提升自信心 成功演出 	學生問卷 公開表演	全學年 : a. 課程: 15 節 (每節 1 小時) b. 學生公開表演: 最少 1 次 (10-15 分鐘)	4	9	2	香港中華基督教青年會 (佐敦會所)
全人領袖訓練 (領袖訓練 / 歷奇活)	透過領袖訓練課程, 讓學生懂得籌辦活動, 提升溝通能力, 培養合作	<ul style="list-style-type: none"> 懂得籌辦活動 提升溝通能力 	學生問卷 老師觀察	全學年 : a. 課程 2 節 (上下學期各 1 節, 每節	12	25	3	香港中華基督教青年會 (佐敦會所)

動 / 社交及溝通技巧 訓練)	精神，從而發揮所長。	• 培養合作精神		1 小時) b. 3 日 2 夜宿營歷奇訓練				
結他班 (文化藝術 / 自信心 訓練)	透過持續的結他訓練，培養學生對 音樂的興趣，藉表演提升自信。	• 對音樂產生興趣 • 提升自信	學生問卷 公開表演	全學年： a. 課程：15 節（每節 1 小 時） b. 學生公開表演：最少 1 次（10-15 分鐘）	1	3	1	香港中華基督教青年會 (佐敦會所)
舞出未來 (體育活動 / 自信心 訓練)	透過 Jazz 的訓練，培養學生對舞 蹈的興趣，從表演中加強自信心。	• 對 Jazz 產生興趣 • 提升自信心 • 成功演出	學生問卷 公開表演	全學年： a. 課程：15 節（每節 1 小 時） b. 學生公開表演：最少 1 次（10-15 分鐘）	3	6	1	香港中華基督教青年會 (佐敦會所)
同心同行 (義工服務)	透過對護老院的探訪、與智障學童 的交流 / 活動，讓學生體會社會的 另一面，達致和諧社會的重要性。	• 體會社會的另一 面 • 提升同理心	學生問卷 全校分享	全學年： a. 護老院的探訪 2 次：每 次 3 小時 (包括 briefing、探訪、 debriefing) b. 智障學童（小學生）的 交流 / 活動 2 次：每次 3 小時（包括 briefing、 探訪、debriefing)	6	12	2	香港中華基督教青年會 (佐敦會所)
活動 項目總數：__9__				@學生人次	110	233	35	
				**總學生 人次	378			

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生