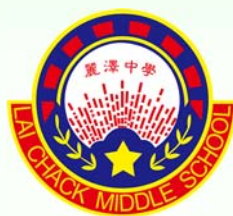


麗澤中學



學校報告

2018 - 2019 年度

目錄

一	我們的學校	
1	辦學宗旨	頁 3
2	學校簡介	頁 4
3	教學語言	頁 4
4	班級編制及人數	頁 4
5	教師資料	頁 4
二	關注事項的成就與反思	
1	重點發展項目一：活化教學，協助學生自主建構知識	頁 5
2	重點發展項目二：立志實踐，自主成長	頁 9
3	重點發展項目三：加強培養麗澤人素質，提升學生自我形象	頁 12
三	我們的學與教	頁 15
四	我們對學生成長的支援	
1	學生輔導	頁 18
2	學生支援	頁 19
3	聯課活動	頁 21
4	福音事工	頁 25
五	學生表現	
1	中六畢業生狀況	頁 26
2	香港中學文憑試成績	頁 26
3	校外比賽獎項	頁 27
六	回饋與跟進	頁 33

一 我們的學校

麗澤中學為麗澤中學有限公司主辦的政府資助中學，創校於一九二九年，歷史悠久，有著純樸的校風，優良的傳統。學校的特色有三：

- (1) 堅持母語教育。
- (2) 堅守基督精神。
- (3) 發揚中國傳統哲學思想（校名、校訓皆出自《易經》★）。

1 辦學宗旨

麗澤中學的辦學宗旨：

「培養學生建立良好的品格，以『自強不息』為校訓，鼓勵學生自律和自學，擴闊知識領域、啟發潛能和均衡發展，成為良好公民。」

★ 麗澤之名，見於《易經》兌卦「麗澤兌，君子以朋友講習」¹。

校訓『自強不息』，本於《易經》「天行健，君子以自強不息」²。

¹ 意思有二，其一是同學間能以善行相濡染，以知識相灌輸；其二是教師們能教學相長，互相策勵。

² 意思是勉人當如日月之運行，周而復始，晝夜不息。

2 學校簡介

本校創立於 1929 年，旨為學生提供中學教育。學校於開辦之初為一所女子中學，1945 年抗戰勝利後轉為男女校，並於 1978 年成為政府津貼中學。

校舍由兩個校園組成：逸芬校園和若昭校園，毗鄰九龍公園。

逸芬校園校舍樓高六層，設有標準課室 33 間、科學實驗室 5 間、資訊科技室 2 間、通識研習室、音樂室、視覺藝術室、英語中心、輔導室、升學就業輔導室、訓育室、領袖生室、學生自治會及四社室、社工室、宗教室、保健室、教學資源室、校園電視製作室、自修室、宗教館、創客實驗室 (STEM Lab)、多媒體音樂室等。

若昭校園校舍樓高 5 層，設有禮堂、圖書館、數碼工作室、休閒閱讀區、多用途室、多用途空間、蘋果電腦實驗室 (Mac Lab)、空中花園、茶藝館等。

校內各課室均安裝了掛幕、電腦、液晶體投影機、實物投影機、無線廣播系統，方便老師使用資訊科技教學。全校均設有空調，提供舒適的學習環境，促進學與教的效能。

同時，本校自 2000 年已是無線網絡先導學校，擁有豐富的流動裝置教學經驗，全校安裝無線網絡系統，師生在校園範圍內可隨時隨地使用互聯網上的資源。另本校購置超過 150 多部平板電腦 (iPad)，供師生課堂使用，以配合電子學習的需要。

3 教學語言

本校按照教育局所頒佈「中學教學語言指引」之規定，全面實施母語教育。除英文科外，其他各科均採用中文為主要授課語言，同時亦依教育局的語言微調政策，適時調整各科組的教學語言。

4 班級編制及人數

2018-2019 度開設班數與人數如下：

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合計
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生	46	40	51	53	47	47	284
女生	24	36	35	33	49	40	217
總數	70	76	86	86	96	87	501

5 教師資料

本校有教師 51 位。有關本校教師的年資及經驗，詳見下表：

學 歷	人數	百分率%	教學經驗	人數	百分率%
具備學士學位	51	100%	0-5 年	4	8%
具備碩士學位	30	59%	6-10 年	8	15%
具備師資訓練	51	100%	11-15 年	9	18%
			超過 15 年	30	59%

二 關注事項的成就與反思

1 重點發展項目一：活化教學，協助學生自主建構知識

成就

1. 發展多元化自學策略，協助學生建構知識及展示成果

- 所有學科於學期初設計目標管理表格，張貼於筆記簿上，以協助學生自我檢視學習進程，如設有聽課技巧、溫習及應試技巧的應用及自主學習的實踐等欄目，讓學生於各單元表現進行自評。部份科目亦設計考試檢討表格，讓學生於上、下學期考試及統測後進行檢討，期望以此協助學生反思及調適學習進程。
- 根據教師觀察及課業考查所見，學生普遍能根據教師指引按時完成目標管理表格，也能於考試及統測後進行考試檢討。部份學生表現認真，能針對個人強弱表現作合理的期許改善方案。
- 本年度各科積極推動展示學習成果及分享文化，據教師觀察所見，學生多能漸漸適應，配合分享活動，養成習慣。部份表現較佳的學生能認真準備預習資料。即使表現較害羞的學生亦略見進步，教師認同此舉能提供同儕觀摩學習的機會，刺激其追求卓越的上進心。
- 部份學科亦將學生表現優秀的作品上載電子學習平台，供同儕欣賞及作模仿對象，亦有學科加強設計互評表格，鼓勵學生提出讚賞及改善意見。
- 在課程持續更新方面，數理、科技等學科加入 STEM 元素於課程中，增進學生對各科之間的聯繫，並透過課外延伸活動，例如 STEM 周，讓學生更深入地了解 STEM 與日常生活的應用。學生問卷反映學生享受當中活動及認同將知識應用在日常生活上能協助學生建構知識及展示成果。
- 多個學科（尤其中文及人文學科）均在科內按學生能力、分階段於不同年級檢視課程內有關價值觀教學、人文素養與中華文化的教學焦點，帶領學生由課本知識走進實體生活，由知識內化為情感，再付諸實踐。例如通識科培養愛護環境的價值觀、中文科培養中國傳統家庭觀念、聖經科建立正面態度及人生觀等等。讓學生明白要將知識牢固地建構，需要內化，加以實踐。
- 本年度推行以「穿『閱』紫禁城」為題的跨學科閱讀工作坊，對象為中三級，共跨科目六科：中史、數學、科學、音樂、視藝、宗教，各科就著本科選擇相關的題目製作工作紙，向學生提供書目、網上連結、閱讀資料等作參考，讓學生自行依指引搜尋資料，完成習作，訓練他們的自主學習，建構知識的能力。

2. 發展多元化教學策略及工具，提升教學效能

- 各學科除使用目標量表作檢視外，亦致力推動電子學習發展，使用 iPad 於課堂內使用，配合不同教學軟件或平台，使學生更易理解複雜概念，並增加學生於課堂的參與度。課堂外亦使用 Google Classroom 平台，加強課後師生聯繫，而部份教師亦會於平台發放資料及影片，延伸學習。平台亦保留學習歷程，幫助學生作自我監控。
- 據教師觀察及課業考查所見，學生普遍能根據教師指引按時完成目標管理表格，也能於考試及統測後進行考試檢討，部份學生表現認真，能針對個人強弱表現作合理的期許，作出改善方案。
- 部份教師定期於共同備課會議中分享各班學習情況、教學心得及困難，就年度關注事項探討有效的教學方法。教師認同此舉有助思考，提高教學效能。部份學科設有教案紀錄，也有助將來跟進沿用。

3. 照顧學習多樣性

- 大多數的學科教師均設計了照顧學習多樣性的班本學習材料，教師特別為任教班別按程度設計額外教材，針對部份能力較強的班別及同學，教師設計較深層次的自主課業，內容以比較、評鑑等高層次提問為主，而且練習量也較多。針對能力較弱的班別，教師設計的課業多見選材較淺易，並設有更多提示，讓學生掌握基本知識技能，建立成功感。
- 本年度不少科目均積極鼓勵各級學生參與校外的各項比賽，包括校際朗誦節、明報小作家計畫、好書龍虎榜寫作比賽、標語比賽、攝影比賽、編程機械人比賽、聯校學科評估等，有不少學生奪得佳績，例如全港首 1% 的榮譽證書、作品獲輯錄出書，這都有助建立學生自我形象。
- 根據個別關顧教學之內容及課堂上的觀察，大部份學生都能認真地學習。根據學生問卷，學生滿意成效，教師亦有繼續因應學生的能力及程度設計相關的習作。
- 負責特殊關顧的教師已替有不同需要的學生購買多款合適課程，例如言語治療、專注力小組、中英讀寫小組、生涯規劃，以及 STEM 小組等等。根據報告及問卷，各活動反應正面，學生在所需要的地方都有改善，例如：專注力提升、默寫及寫作、朗讀及拼字都有進步。學生出席率及滿意度均超過 90%。

反思

1. 發展多元化自學策略，協助學生建構知識及展示成果

- 從課業樣本所見，有不少學生在目標量表中，只在適當空格填上簡單符號，未能作深層次反思，亦欠缺改善方法的具體跟進，在自我管控上仍有進步空間。建議改善目標量表的內容，以更具體的內容要求學生檢討，例如設立任務清單，讓學生清楚了解學習的步驟，從而逐步檢視，達至自我管理。
- 學生展示學習成果初期，大多以低頭誦讀資料為主，未能即時轉化書面語為口語，也未能展現出自然分享的儀態風度。教師宜多給予學生展示成果的機會，讓學生養成習慣，建立於大眾前展示成果的信心，那便能做到儀態大方，表現得體。
- 有關各科積極推動展示學習成果及分享文化中，教師正面回饋雖然多，但欠缺具體內容，學生未必了解什麼地方做得好，什麼地方要持續進行。期望教師作對焦的回饋，而非只是讚賞。
- 鑑於自學精神之養成有賴學生自主自律，教師若加以監控指導學生，已有違自學原則。教師宜從旁觀察，加以鼓勵，按科本特性，訓練學生建構知識的技巧，培養學生認真學習的態度。
- 學生接觸 STEM 相關活動的機會多了，但在創意、解難方面的培訓仍有不足。教師持續善用 STEM 概念，透過解決日常生活問題，培養學生的創意、協作和解決問題的能力。
- 學生雖然能於課堂上及筆記內進行相應反思，但只流於文字上的表達，內化知識展示成果仍有進步空間。因此，學生要先熟習學科知識後，才能學會如何應用，另要全面檢視及加強價值觀教育、人文素養與中華文化等課程元素，協助學生更容易建構知識，展示成果。
- 原定跨學科閱讀工作坊規劃在原有課程上推行，惜原有課程比較緊張，教師反映難以於指定時間完成，所以安排於期終考試後的復課日子進行。教師建議明年提早訂定題目，在編寫進度表前，配合教學設計，加入相關課題，在原定課堂上教授。

2. 發展多元化教學策略及工具，提升教學效能

- 使用電子平台時，教師遇技術問題，而影響進度。教師需要時間熟習新平台運作，相關學科及部門可舉辦工作坊及交流會，以讓教師預視可能遇見的問題，及早準備及應用。教師宜多進修以瞭解及學習運用不同教學策略及工具。
- 規劃科本教師校外專業交流重點，有序安排教師出外進修，探討及研究教學法之改進，以提升教學效能。

- 網上練習、網上測驗對中文科而言成效不彰，因設題考問方向有局限，多以選擇、填充、短答方式為主，嚴肅性不足，暫時只能作為輔助工具，很難取代傳統紙筆查考。教師宜按科本特性、各級教學進度，有系統安排使用電子學習工具。優化不同教學工具，例如：科本目標量表、同儕互評量表、電子學習平台等，支援學生學習。
- 部份學科的教師於共同備課節中多以討論教學進度為主，並討論恆常行政流程內容，缺乏教學方法討論。建議對共同備課設立更清晰具體指引，並要求有成果產生，例如教案、教材等。

3. 照顧學生多樣性

- 於觀課所見，教師在課堂內的學習活動較少展現照顧班內的學習多樣性。鼓勵教師多參與學界的交流及培訓活動，增進這方面知識。
- 教師常急於完成課堂的規劃活動，而忘記提供合適的時間供學生回饋。教師因應學生反應及表現，靈活調整教學方法，例如：策略性分組教學，不同程度的練習等，照顧學生學習多樣性。
- 教師努力推薦表現優異的學生參與校外比賽，為校增光。而校外比賽的項目漸見多元化，至於參加的學生仍以甲、乙班為主。建議設立「人才庫」，教師可於「人才庫」中挑選合適的學生，並按其不同的能力或專長參加各類比賽，讓學生盡展所長。
- 籌畫跨課程全方位學習活動，讓學生透過體驗校外經歷，掌握自我定位，建立正面自我形象。
- 有關照顧「特殊學習需要」學生的個別關顧教學，本年度的個別關顧教學之課堂較少，部份學生只能抽離數節課節，未能看見明顯成效。下學年，個別關顧教學之課堂節數要增加。
- 部份照顧「特殊學習需要」學生的上課時間與學校活動相撞，故出現隔周或隔兩周上課的情況，影響教學連貫性。建議於學校應用程式上增設公布學校活動資訊，教師在編排上課時可多加留意，盡量避開學校活動。
- 原定給「特殊學習需要」學生安排社交小組，但由於合作機構因事未能提供導師，導致本年度未能舉辦相關社交小組。建議密切留意相關課程及早編訂日期和時間，事先搜尋更多相關的服務供應機構以作後備。

2 重點發展項目二：立志實踐，自主成長

成就

1. 效法前賢的腳蹤，抓緊機遇，立志實踐，發掘自我潛能

- 學生自治會在學生自治會室設立「歷史線」，長期展示創校歷程及發展階段，有效地提高學生認識校史的機會及程度。其中以遊戲形式進行介紹學校歷史，加深學生對校史認識及興趣。加上專訪校友努力的成果，能啟發學生立志實踐自強不息的精神，發掘自我潛能，向著目標邁進。
- 德育及公民教育委員會透過由學友社主辦的「全港中學生十大新聞選舉」，鼓勵學生關心及留意香港社會及國際事務之餘，更加强學生對國家事務的關心及意識。從教師觀察，學生認真填寫新聞選舉票，全部班級的問卷收齊，大部份學生認真填寫，認同此活動讓學生對時事認識有所提升。
- 此外，學校籌辦了不少到祖國交流的機會，如：學生支援委員會的內蒙古考察之、學生自治會的內地義教及交流團、領袖生的領袖生境外培訓團、姊妹學校計劃的「學習無疆界 — 北京交流團」、教務部的「STEM 考察之旅」、「走進大灣區之旅」及「九龍西學界滬港交流團」，學生參與踴躍，交流中表現積極，表現對祖國的關切及體會到祖國的發展已一日千里，藉以提升其個人身份認同。
- 為了加強國情教育，認識《基本法》，德育及公民教育委員會籌辦了「基本法網上測驗」、「社際基本法問答比賽」等活動，從學生問卷調查所得，79% 及 72% 學生認同能活動能提升對基本法的認識及對國家的歸屬感。
- 在善德基金會主辦的「認識憲法、基本法 — 與法治同行」全港中學校際問答論證賽 2019 中，本校更獲得小組 F 組第二名，學生認真準備比賽，溫習多於 500 題及三篇長文章，學生認為首次參加後獲得經驗，可持續參加。

2. 立定志向，懷抱國家，建立個人抱負

- 升學就業輔導委員會安排了中六學生參加了內地升學教育展，在學生意見得知是次活動有助學生了解在內地學習、創業、就業和生活上資訊。畢業後，學生可預先了解粵港澳大灣區的建設，從而有助他們在日後有更廣闊的出路。
- 升學就業輔導委員會與通識科合辦大灣區考察團，讓學生了解大灣區的發展，認識內地升學情況，香港學生於內地發展的政策配合，有助加強學生安排自己的發展。
- 升學就業輔導委員會安排了與青年領袖話的機會，在學生的問卷中得知以珠寶及寶石校友會會長羅志平與學生分享最為有效，講者以自身經歷鼓勵年青人如何開拓自己的事業及如何增值及提升自己的競爭力，是次活動有助學生建立正向思維。

反思

1. 效法前賢的腳蹤，抓緊機遇，立志實踐，發掘自我潛能

- 學生自治會在學生自治會室設立「歷史線」，配合早會《效法先賢》、校長特輯《細說當年》效果相德益彰，由此可見若要提升同學對校史的認識、關注，並從中得到啟發與鼓勵，應以不同角度、方式、並加上老師們的參與帶動，學生的投入度及認同感將會大大提升。透過 90 周年校慶活動，共同見證學校發展歷程，承傳先賢立志的精神。
- 訪問校友努力的成果未能突出傑出校友故事，讓學生得到啟發或鼓勵的效果不彰。建議可以不同形式，例如：漫畫、遊戲等，展示學校歷史及校友故事，增加學生對認識校史的投入度，體會校訓「自強不息」的精神，從而建立個人奮進目標。
- 「全港中學生十大新聞選舉」有時候會與上學期考試重疊，難以配合選舉。日後能否參與，可作出靈活調動，只要利用相關新聞與學生探討，也能讓學生多關心及留意香港社會及國際事務。
- 學生踴躍參與境外交流活動，有部份學生往往未能成功參與，學校可發掘更多機會，讓每一位想參與的學生都能參與。學校可開拓社會上的資源，籌辦更多探索國家發展的考察團，例如：四川考察之旅、領袖生境外訓練計劃等，讓學生體驗及掌握發展機遇。
- 籌辦雙向的學術交流活動，拓闊視野，協助學生發掘個人潛能。
- 學校更可延伸至世界各地，為學生拓闊視野，發掘個人潛能，掌握機遇，建立個人奮進目標。
- 在「基本法網上測驗」中，學生需用較長的時間完成，若只利用課餘時間進行活動，往往難以順利完成，建議可考慮與學科合作，配合課程，在教授基本法課題後作延伸活動。

2. 立定志向，懷抱國家，建立個人抱負

- 雖然學生能得到相關資訊，但選擇內地升學路向時，卻甚少向老師尋求進一步的協助，如查詢專科的學歷互認等資訊。升學就業輔導委員會可主動跟進這些有意報讀內地大學的學生情況，以提供適切的輔導，讓他們能真正配合自己的志向，尋找個人抱負。
- 透過校友專訪，認識不同職業範疇、年齡、學歷、興趣、技能的校友，認知世界發展，協助學生以「立足香港、心繫家國、放眼世界」為人生目標和方向。

- 學生已得到內地升學的相關資訊，但在兩岸三地中的台灣升學資訊或其他世界各地的升學資訊仍有補足的空間，以擴闊思維及眼界。可按資源情況，與其他學科合作，每年安排一團大灣區考察外，亦可籌辦台灣及其他世界各地的考察團，讓學生擴闊目光，認識國家發展，甚至全球的面貌形勢，為自己未來作出更合適的規劃。
- 往後可安排學生多參與類似與青年領袖對話的活動，有助學生建立正面人生觀及提升個人目標。

3 重點發展項目三：加強培養麗澤人素質，提升學生自我形象

成就

1. 加強培養「麗澤人」素質

- 根據中三級學生問卷調查結果，89.8%學生對活動投入並積極參與，亦認同「麗澤人」活動有效加強培養麗澤人素質，提升學生自我形象。
- 根據老師問卷調查結果，94%老師認為學生支援委員會籌辦的中一級《我是麗澤人》、中二級《欣賞家》、中三級《我能夠》等活動能培養學生「麗澤人」素質，勤學、堅毅、謙和的態度，有助學生建立正面人生觀。
- 校園電視台製作了一系列的《我是麗澤人》的影片，透過介紹服務學校的不同組織的學生工作，藉此表述如何實踐麗澤人素質。根據問卷調查結果，89.8%學生及 94%老師認同相關的活動有效加強培養麗澤人素質，提升學生自我形象，建立正面人生觀。
- 透過班主任與學生共同建立班規及班本目標，定期與學生檢視班規的成效，有助學生時刻反思自己的表現，藉以提升麗澤人素質的培育。
- 大部份學生表示對「電影生命教育課」的德育課，以多角度的形式教授，使課堂上抽象的概念變得更具體和直接，令他們更易於明白。負責老師亦表示學生於課堂上的表現更為積極和主動，學習氣氛濃厚。
- 根據學生及教師問卷調查結果，約 90%學生及 96%教師對於早會及周會上進行的活動，學生投入並積極參與，亦認同早會及周會能宣揚正面的價值觀和態度，建立學生積極求進、奮發向上的態度。在四社基本法問答比賽周會中，學生積極舉手回應台上的提問，力求為社團爭取更佳成績。

2. 培養品德情意，提升學生的自我形象

- 根據數據顯示，訓導委員會透過「奮進計劃」而獲優點的人數較上學期增加了 35 人，學生較以往積極主動做好，提升自我形象，成效漸顯。
- 學生自治會每年都會拍攝候選內閣宣傳片，從中展現學生自治會承傳服務同學，投入校園生活的積極態度，並從中現團隊心志與抱負，建立積極主動、承擔負責的形象。候選內閣投票結果以信任票高於 80%，順利獲選。
- 根據焦點小組的學生問卷調查結果，約 84%學生對活動投入並積極參與，亦認為學生支援委員會籌辦的「同心同行」社區服務，能透過關懷社會、幫助他人（如長者服務、智障人士服務），讓學生在實踐中學習關注他人的福祉，並願意為共同福祉作出貢獻。
- 其中，有學生表示因參與了「舞出未來」而喜歡跳舞，亦期望以此作日後發展，建立積極主動、承擔負責的形象。
- 社團活動種類多元化，各項（乒乓球 / 躲避盤 / 籃球 / 填色 / 書法 /

社際飛鏢 / 知識問答) 比賽、合唱及銅管樂演出等，88%學生相信自己是
有價值的，並能提升自我形象。

- 紀律及服務團隊能參與校內校外服務活動，例如義工隊和公益少年團舉辦
多次賣旗服務；制服團隊透過校運會、家長日及畢業禮等校內服務；紅十
字會利用校外資源，舉辦捐血日；民安隊少年團隊員參與民眾安全服務隊
主辦颱風山竹社區善後工作；少年警訊參與「西九龍種族共融無毒滅罪嘉
年華」及「生命·歷程」體驗館等活動，讓學生透過服務認識社會不同層
面的事物，建立同理心，實現助人自助精神，從而培養成為飲水思源
的人。
- 德育及公民教育委員會的中四義工活動，分別有 89%及 96%學生認為此活
動能提升公民意識和認為中四義工活動是有意義的。

3. 透過基督教教育，活出榮耀上帝的生命

- 根據學生問卷顯示，所有參加早禱會的學生都表示參加祈禱會能讓他們更
願意祈禱。
- 宗教周主題為「常存喜樂，不住禱告」。透過焦點小組訪問，所有學生都表
示透過背金句遊戲、攤位遊戲和何基佑先生見證分享，都更了解基督福
音。當天有 28 人決志信主，6 人回轉，學生踴躍參與宗教周活動，共送出
超過 300 份禮物。校園宗教氣氛濃厚。
- 透過焦點小組意見中，90%學生透過詩歌，更能感受到校園的宗教氣氛。
- 根據學生問卷顯示，所有參加栽培班和學生團契的學生都表示活動能培育
他們的靈命。學生特別喜歡分享和祝福的活動，能讓內心感到平安和喜
樂。

反思

1. 加強培養「麗澤人」素質

- 在焦點小組中，部份學生認為中三級《我能夠》活動中可提供更多資訊，以
便其更了解可為學校貢獻什麼。籌辦與「麗澤人」相關的活動，延伸至中四
級學生，強化「麗澤人」素質。
- 從觀察學生表現，部份學生參與「麗澤人」相關的活動時的表現尚待改善，
未能積極投入活動，展示奮發向上的態度。優化中一至中三級的「麗澤人」
活動，鞏固學生對「麗澤人」素質的認識，加以履行和實踐。
- 校園電視台方面，可優化《我是麗澤人》計劃，鞏固學生對「麗澤人」素
質的認識，加以履行和實踐。製作《傑出麗澤人》計劃，強化「麗澤人」
素質。

2. 培養品德情意，提升學生的自我形象

- 高中的學生對訓導委員會推行的「奮進計劃」反應略為被動。訓導委員會繼續加強宣傳，例如利用早會、周會向學生說明計劃的目的，並鼓勵及表揚認真參與的學生。
- 學生自治會的幹事們對於麗澤小格言的選材與撰稿都需要教師較多的指導，同時又兼顧認識校史活動，故幹事們暫時擱置了麗澤小格言活動。未來一年可與校長、教師及校友對談中，配合小格言，期望能予人具體實質效用，增加感染力，避免流於空談虛浮之感。
- 從觀察學生表現，部份參與「同心同行」社區服務的學生表現尚待改善，學生雖投入服務運作，但對服務對象未能主動積極展示關懷。籌辦多元化的社區服務，讓學生多接觸社會有不同需要的人，啟導學生關懷社群的心，鼓勵學生主動積極關心社會，培養學生成為飲水思源、知恩感戴的人。透過加強學生對活動的反思，在實踐中體會人文素養，建立正確的價值觀和態度。
- 中四義工活動是級活動，選擇義工服務時，籌劃老師需要考慮場地能否容納數十位師生出席，所以能參與的社區服務種類不多。中四義工活動可以較早與相關機構表達合辦意願，以籌辦更多元化的義工活動供學生參與。另可考慮提供較多時間，如周會時間供學生準備及自主籌辦義工活動，並且在活動後加強延伸學習，更可鼓勵學生參加社福機構的義工隊，持續積極關懷社群，關心社會。
- 建議配合社會發展，引入 STEM 元素，培養學生對知識追求卓越的人文素養。

3. 透過基督教教育，活出榮耀上帝的生命

- 部份學生表示，早禱會時間太早和太短，學生精神需要時間回復，較難集中，難以清楚認識真神。考慮籌辦「校園師生禱告計劃」，建立代禱文化，彼此經驗與上帝同行成長，促進關愛校園的氛圍。
- 建議籌辦不同的宗教活動，例如：詩歌分享、比賽等，讓學生認識生命的意義，促進全人成長。
- 有學生表示內心未能完全明白詩歌的意思，希望可以認識更多，讓靈命得以成長。考慮籌辦「詩歌分享會」，邀請老師和同學分享詩歌，讓同學了解詩歌的意義，以音樂傳遞耶穌和信望愛等信息，提升校園宗教氣氛，促進全人成長。
- 部份學生表示，希望在栽培班和學生團契中有更多不同類型的宗教活動，讓學習聖經更有趣味。優化栽培班和學生團契的活動，提高學習聖經的興趣，更有效促進同學靈命成長及全人發展。

三 我們的學與教

本年度有關學與教的關注事項為「活化教學，協助學生自主建構知識」，加強自我管理學習，讓學生學習主動建構知識及展示成果，指導學生制定合理而適度的目標，使學生可利用目標的定向作用來監控自己的學習進程。在課堂、課業及評估對學生多作正面獎勵或讚賞，激發學生努力上進，培養他們充滿自信的主動學習態度，並建立追求卓越、互相欣賞的正確行為與價值觀。配合課程持續更新，善用 STEM 概念，透過解決日常生活有關的問題，培養學生的創意、協作和解決問題的能力。在現有課程架構下，全面檢視及加強價值觀教育、人文素養與中華文化等課程元素，以配合課程改革及社會趨勢。並按學生或教學的需要，與其他科組溝通、協作，共擬跨課程閱讀的目標，建立跨課程閱讀及學習平台，培養學生懂得選取合適的閱讀策略，加強後設認知的能力。

1 提升兩文三語的能力

- 設「普通話日」及「英語日」，營造語境，以促進兩文三語的發展。
- 設英語中心，並透過多元化之英語活動（如：英語周、開放英語中心及午間英語活動等）營造良好的英語語境，讓學生能享受學習英語的樂趣。
- 提供不同機會，讓學生與外籍老師作交流分享，加強英語溝通能力，並提升自信。外籍老師亦帶領辯論隊，參加聯校比賽，使學生無論讀、寫、聽、說均有所進步。
- 英文科設有「跨學科英語教學計劃」，與數學科、科學科、綜合人文科、通識科、旅遊與款待科、企業、會計與財務概論科及藝術教育科合作，協助學生學習與其他學科相關之英文詞彙及用語。
- 積極鼓勵學生參與校外比賽，例如朗誦比賽、演講比賽、寫作比賽。
- 設立「讀書會」，讓同學互相推介自己喜愛的書籍，並鼓勵他們互相交換閱讀。
- 圖書館舉辦不同活動，包括綜合書展、以「穿『閱』紫禁城」為題的跨學科閱讀工作坊等。

2 照顧學習多樣性

- 按語文能力分班，能力較弱的班別實施小班教學，以照顧學生的學習多樣性。
- 初中數學科甲、乙、丙三班按能力分 3 組教學，加強教學效益。
- 設有多項課後課程，包括功課輔導班、加強課程、調適課程、焦點課程、英文先導計劃課程等，在拔尖、補底及新來港適應各方面，均提供資源，幫助學生學習。
- 為有特殊學習需要學生提供中、英、數個別關顧教學，考試加時、抽離及放大試卷等考試及評估調適，讓有關學生得到公平而得當的支援。

3 發展多元教學工具

- 本校一直致力推動電子學習發展，借出 iPad 供學生上課之用，以配合各學習領域制訂的科本電子學習計劃，讓學生在課堂內外均能善用不同的資訊科技平台及工具學習。使用 iPad 上課的課堂近年大幅上升，課後學生亦需要使用電腦作自主學習，深化所學，為進一步發揮使用流動電腦裝置進行學習的優勢，本校於本學年全面推行「自攜裝置 (BYOD)」政策，可讓學生經登記後自攜平板電腦回校。學校同時為有需要的家庭向關愛基金申請資助，亦會繼續提供借用服務，以照顧不同家庭的需要。
- 學校一向積極為學生提供多樣化的學習經歷，拓闊學生視野，促進全人發展，又貼近課程發展趨勢，推動科學、科技、工程及數學 (STEM) 教育，提升學生的數理基礎的同時，亦銳意加強他們「綜合運用」、「解難」、「創新」、「群體協作」等素養。學校正重新編排初中生活科技課程，逐步加入編程元素及教授微電腦板 micro:bit 的應用；又添置不同的科技器材，例如 WiFi 顯微鏡、創意剪裁機等；亦透過舉辦講座，或安排學生到企業參觀，營造學習氛圍，了解 STEM 於日常生活的實踐；更組織跨學科的學習活動及課後興趣小組，讓學生綜合運用不同的知識和技能，從而啟發學生潛能。

4 教學支援

- 利用「課後學習津貼」，為中一、中二級新來港學生，提供英文科「調適課程」，加強英文科能力，協助學生趕上英文程度。
- 「課後功課輔導課程」由本校教學助理為中一、中二級學生於周四課後，提供功課輔導課程，目的為於課後老師仍能指導學生課業，關顧學生。學生於課堂表現的良好，願意聆聽老師的指導，達致「鞏固所學」的目的。
- 「加強課程」由本校教學助理及校友兼職導師為中三至中四級學生提供英數學科指導，課程於周六進行，目的是加強英數學科訓練，裝備應付公開考試的能力，課程教材由本校教師編製。普遍學生在評估中，成績均見有所改善。
- 運用教育局「多元學習津貼」，為高中資優學生提供中文、英文、數學及通識教育四個主科的「課後課程」，讓學生於正規課程外，學習更廣更闊的學科內容，普遍學生在評估中，知識有所提升。

5 推廣閱讀風氣

- 推行「跨科閱讀獎勵計劃」、「經典閱讀推廣活動」、「中英文廣泛閱讀計劃」，鼓勵學生自主閱讀，細味經典；安排「午讀課」，填寫「午間閱讀記錄卡」營造理想的閱讀環境，培養閱讀風氣。
- 舉辦多元化活動，如每月專題式好書分享、新書推介、書展等，培養學生閱讀之興趣。
- 設立「讀書會」，培養學生多元閱讀，本年主題是「跨學科閱讀」，鼓勵師生閱讀不同學科的書籍，擴闊閱讀面。

- 圖書館又舉辦大型綜合書展，邀請「商務印書館」及「城邦書店」到校展銷，推廣閱讀風氣及鼓勵學生多閱讀課外書籍，讓其養成良好的閱讀習慣。
- 閱讀推廣活動「穿『閱』紫禁城」閱讀工作坊，邀請油尖旺區多所小學到訪本校圖書館，進行閱讀分享、話劇、廣播劇等活動，以不同的形式與本校師生互動交流，促進閱讀。
- 積極鼓勵學生參與校外的閱讀及寫作活動，如小作家培訓、好書龍虎榜、我們一起悅讀的日子、十本好讀、響應世界閱讀日等，透過不同的活動，不但擴闊學生視野，讓他們接觸更多不同類型的書籍，拉闊閱讀面；與作家會面及對談，亦可引發學生對寫作的興趣，提升學生的寫作能力。
- 推行「跨課程閱讀」活動，以「穿『閱』紫禁城」作為全年主題式的跨科專題探究，讓中史、數學、科學、音樂、視覺藝術、聖經科，共同合作，各科就著本科選擇相關的題目，製作工作紙，並向學生提供書目，網上連結、閱讀資料等。透過跨學科閱讀，並配合博物館的參觀，多角度學習紫禁城的建築及清朝歷史，強化學生中國歷史及中華文化的知識。

6 教師專業發展

- 本校教師積極參與不同的培訓課程，進行科本課程備課及校本教材設計工作，追求優質教學質素。
- 結合同儕觀課與共同備課政策，改善教學技巧，提升教學效能。
- 總科主任及科目負責人作為課程領導各角色，定期研習相關課程資訊，以配合課程發展趨勢。
- 本校繼續參與九倉聯校教師專業發展日，有關課程規劃、教學策略、STEM 發展、學生培育及學校領導的講座及工作坊，藉此拓闊教師視野、促進反思，同時加強學校之間的交流。
- 本校適時及有規劃地推薦教師參與校外專業進修活動。

7 課程發展

- 微調初中個人社會及人文教育學習領域課程架構，下年度開始將初中綜合人文科中，地理、歷史及生活與社會分開教授，鞏固學生的學科基礎知識。
- 配合課程改革及社會發展趨勢，加強價值觀教育中有關《基本法》教育的課程元素，將相關內容加入初中個人社會及人文教育學習領域課程內。

四 我們對學生成長的支援

1 學生輔導

1.1 全人發展

本校以學生健康成長為重點發展工作項目之一，以「全校參與」模式，全力支援學生成長與發展。我們的主要核心工作是對於有需要幫助的學生，給予適切的關懷及輔導工作，讓問題能有效地解決；對於剛到本校的學生，提供融入的配套工作，使新生都得到照顧，並及早發現潛伏的危機；客觀及全面了解學生的需要，能達到訓輔的交流溝通，並與社工及校本教育心理學家緊密合作，並為學生提供更全面的跟進。

為支援中一新生，學校與社工舉行一系列的迎新活動，包括中一新生日營、新生家長日、小組活動及輔導，支援學生需要，讓中一級學生能更快投入初中生活，為中學生涯訂下目標。於開學初期，透過與輔導老師個別面談，讓中一級學生能認識學校，加強學生間溝通，確立自信心，為中學生涯打好基礎；中二至中六的新生，輔導老師個別約見面談，使其能盡快投入麗澤的學習生活。

此外，每年開學時，所有學生均在德育課時段內進行關於自我潛能問卷及個人支援系統的問卷，藉此讓教師和學生都了解到自己在生命之中與不同人物結連關係，在他／她生命中，在有需要支援的時候，能夠提供給他／她的人際關係支持及資源是否足夠，老師從而可與學生作出相應的跟進計劃。

另外，透過恆常性的學生德育課，增強學生的自我形象、建立健康的人際關係和支持系統、提高抗逆能力、社交能力、分辨是非能力、情緒控制及衝突處理技巧等。從而能協助學生預防於藥物濫用、性及共融這三個層面上引發的問題。

1.2 關愛校園

為了推動全校關愛的環境，本校安排輔導幹事訓練計劃(PCS)，由中三至中五學生參與。學生透過中一入班關愛活動、訓練營等活動提升自信，發掘自己的長處，藉此傳承校園關愛的傳統。幹事將每年舉辦兩次校園關愛攤位、棋藝活動、考試加油站，並協助進行中一新生日營活動，幫助學弟學妹適應中一生活，培養歸屬感，傳承校園關愛文化。

2 學生支援

2.1 對外交流

為了拓闊學生的眼光，認識世界，加強自理、溝通能力，學校提供了以下交流活動：

活動	聯繫學校	地點	學生參與人數
內蒙古考察之旅	--	內蒙古	36
學生自治會境外教育行	江門市港口中學	五邑地區	30
領袖生境外訓練	--	肇慶、新興	50
北京學術交流團	首都師範大學附屬麗澤中學	北京	20
STEM 探索之旅	--	深圳	80
走進大灣區	--	廣州	30
學界滬港交流團	上海市洋涇中學	上海	10

2.2 新來港學童教育及支援服務

為了加強學生了解香港文化及資源，從日常生活中接觸廣東話、英文，加強學習興趣；亦透過遊蹤活動，讓學生認識區內設施及香港環境，透過歷奇訓練加強學生的自信心，鼓勵學生互相幫助。

a. 「中英學團」小組活動（8 節）

活動	地點	目標
《講東講西》	麗澤中學	從遊戲中掌握廣東話、英語及國語的異同
《血拼日 shopping day》	麗澤中學 / 附近社區	透過遊戲，在超級市場內發掘日常用品的廣東話 / 英文詞彙
《shall we talk》	麗澤中學 / 尖沙咀區	以比賽方式讓學生在尖沙咀區向外籍人士 / 本地人做訪問 / 完成任務
《行街 GUIDE》	麗澤中學 / 尖沙咀區	透過地鐵、逛尖沙咀的商場，發掘生活內的英文和廣東話
《小食製作》	麗澤中學 / 尖沙咀區	以廣東話 / 英文作教學，一起製作簡單美食
《我愛你》	麗澤中學	以廣東話 / 英文作教學，製作《溫馨送暖》小禮物
《溫馨送暖》1	麗澤中學 / 尖沙咀區	以義工的方式，加強社區服務以強化自我認同，提升與地區的聯繫
《溫馨送暖》2	深水埗區	以義工的方式，加強社區服務以強化自我認同，提升與地區的聯繫

b. 戶外訓練 (3 節) :

活動	地點	目標
「拉闊油尖旺」	油尖旺區	分組遊蹤方式認識油麻地及旺角的社區設施
「定向在香港」	香港島	香港島的遊蹤活動，加強學生的自信心，鼓勵學生互相幫助，並提升生活技能
「勇闖高峰」	麗澤中學	歷奇活動，藉此提升自信心

c. 「學習講講講」：社工的個別支援

d. 學術支援課程：教務部負責

2.3 對基層學生的支援計劃

為了提升他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感，以達致全人均衡發展。計劃下的活動形式多元，包括功課輔導、文化藝術活動、體育活動、歷奇活動、自信心訓練、社交技巧訓練、戶外活動及參觀等。

活動類別	活動名稱
功課輔導 / 語文訓練 / 學習技巧訓練	課後周六加強課程 課後周二、四功課輔導班 語文訓練 (調適課程)
文化藝術 / 自信心訓練	氣球造型班 結他班
領袖訓練 / 歷奇活動 / 社交及溝通技巧訓練	全人領袖訓練
體育活動 / 自信心訓練	舞出未來
義工服務	同心同行：獨居長者探訪、智障人士的接觸

3 聯課活動

本校為學生提供的聯課活動，包括學術、興趣、紀律及服務等範疇，學會數目達20多個，為學生提供豐富的課餘活動，培養學生的多元智能和擴闊生活體驗。除恆常的學會活動、班際比賽及社際比賽外，更為學生提供豐富的社會服務機會，以及安排不同的校外參觀活動及各項比賽等，以擴闊學生的學習經歷。

3.1 社會服務

義工隊、公益少年團、少年警訊和紅十字會為學生提供參與社區服務的機會，如賣旗籌款、捐血日、風災後社區善後工作、社區照顧服務計劃等，提高了學生對社會上有需要人士的認識和關注，也讓學生從服務中學習成長。此外，少年警訊及紅十字會為學生組織多項領袖訓練活動，如「一人一制服」、「全人領袖訓練營」等，提升學生的解難能力和領導才能。

3.2 校外參觀考察活動

除了多采多姿的校園生活外，學校更安排各項的校外比賽、參觀、考察及服務活動，以擴闊學生的視野。

活動名稱	活動日期	參與學生人數
學界游泳比賽	26/09/2018	1
社適之旅 (a)	29/09/2018、6/10/2018、 13/10/2018	5
孩子遊戲天地	29/09/2018、27/10/2018、 01/12/2018	5
行業探索：體驗酒店房務員工作	03/10/2018	6
參觀米埔自然保護區	10/10/2018	36
學界男子甲組籃球比賽	10/10/2018、16/10/2018、 24/10/2018、30/10/2018	10
學界男子甲組籃球比賽 (二)	16/10/2018	9
社適之旅 (b)	20/10/2018、27/10/2018、 03/11/2018	5
中英學團	24/10/2018、28/11/2018、 23/01/2019、30/01/2019、 06/03/2019、27/03/2019、 10/04/2019、22/05/2019	15
參觀城市大學低碳能源教育中心	25/10/2018	25
行業探索：體驗攝影師工作	31/10/2018	6
參觀香港國際機場保安公司	02/11/2018	20
戶外訓練 — 拉闊油尖旺	03/11/2018	16

參觀電力世界	05/11/2018	24
學界男子甲組籃球比賽 (三)	06/11/2018	9
朋輩輔導員計劃訓練日營	07/11/2018	20
生命教育・社區宣傳日	09/11/2018	20
學界男子乙組籃球比賽	09/11/2018、30/11/2018、 04/12/2018	12
參觀香港中文大學 (氣候變化博物館)	12/11/2018	25
參觀「房協長者安居資源中心」	13/11/2018	21
行業探索：體驗咖啡師工作	14/11/2018	6
公益金賣旗日	17/11/2018	20
行業探索：歷奇活動	17/11/2018	6
參觀民航處教育徑	20/11/2018	20
STEM 教育講座	20/11/2018	23
「學校起動」計劃生涯規劃日	24/11/2018	30
真光女子數學邀請賽 2018	24/11/2018	4
2018 內地高等教育展	01/12/2018	20
第 70 屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽	11/12/2018	23
境外交流 — 肇慶考察之旅	20 - 22/12/2018	50
同來專心 PLAY	27/12/2018、28/12/2018、 29/12/2018	5
定向在香港	05/01/2019	10
「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 (初賽)	05/01/2019	8
「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 (初賽)	05/01/2019	4
「服務學習計劃博覽」簡介會	12/01/2019	5
何德心盃中學躲避盤校際比賽	19/01/2019	20
「趁墟做老闆」2019 展銷會 — 專業培訓	19/01/2019	6
學界男子丙組籃球比賽	24/01/2019、28/02/2019、 07/03/2019、13/03/2019	14
第二十一屆香港青少年數學精英選拔賽	26/01/2019	5
天氣觀測專題探究比賽 2019 簡介會	26/01/2019	8
「趁墟做老闆」木杯墊工作坊	28/01/2019	10
第三十六屆香港數學競賽	16/02/2019	4
參觀大館 (舊中區警署)	20/02/2019	25
西九茶館劇場「陳廷驊基金會教育專場」	22/02/2019	80
「同心同行 — 獨居長者」	23/02/2019	14
第十屆香港中學數學創意解難比賽	23/02/2019	4
參觀「房協長者安居資源中心」	25/02/2019	14
學生自治會團隊訓練 II — 城市歷奇治動	02/03/2019	24
中英學團 — 新來港學童共融活動	02/03/2019	10

女童軍售賣慈善獎券籌款運動	03/03/2019	10
義力無限 2019	06/03/2019	89
參觀選舉事務處選舉資訊中心	06/03/2019	25
第 71 屆香港學校音樂節	07/03/2019、12/03/2019	3
參觀「穿越紫禁城 — 建築營造」展覽	08/03/2019	48
義力無限 2019	09/03/2019	89
學友社七十周年賣旗日	09/03/2019	10
參觀香港市區更新探知館	14/03/2019	26
參觀香港終審法院	14/03/2019	23
香港花卉展覽	21/03/2019	15
香港科技大學 STEM 參觀及交流活動	23/03/2019	6
參觀「匠心獨運 — 鐘錶珍寶」展覽	25/03/2019	17
參觀「匠心獨運 — 鐘錶珍寶」展覽	26/03/2019	14
「國際聯校學科評估及比賽」(ICAS)	27/03/2019	61
黑暗中對話	28/03/2019	15
「服務學習計劃博覽」展覽日	30/03/2019	5
中華基督教會香港區賣旗日	30/03/2019	10
「我們一起悅讀的日子」新書發布會	02/04/2019	10
「同心同行 — 院舍長者服務」	08/04/2019	14
參觀香港選舉事務處選舉資訊中心	09/04/2019	16
「改革開放四十年專題研習獎勵計劃」頒獎典禮暨作品展覽	09/04/2019	4
中四級參觀明愛專上學院	10/04/2019	88
內蒙古考察之旅	14/04/2019	36
「學習無疆界 — 北京交流團」	15/04/2019	20
Internship 職場體驗影子計劃	16/04/2019	3
【珠三角經濟考察及教育行】3 天交流團	21-23/04/2019	30
2019 響應世界閱讀日 — 悅愛閱讀、愈讀愈愛：民間故事萬花筒	27/04/2019	10
「同心同行 - 院舍長者服務」	29/04/2019	21
多元出路資訊 Show2019	03/05/2019	20
香港躲避盤聯會躲避盤錦標賽中學組	04/05/2019	20
「青企局賽馬會 — 商校家長點創®計劃」參觀智能屋苑管理	08/05/2019	15
仁濟醫院賣旗日	11/05/2019	10
「2019 好聲音@油尖旺」學生歌唱比賽	11/05/2019	2
「薪火相傳」改革開放 40 周年學生內地交流活動：北京、上海歷史文化及國家發展之旅	14-18/05/2019	4
參觀香港洲際酒店	16/05/2019	20
「同心同行 — 庇護工場服務」	27/05/2019	21
展城館學校專題導賞計劃	27/05/2019	18

展城館專題導賞工作坊	27/05/2019	18
參觀科學館	28/05/2019	22
通識科 — 走進大灣區	17-19/06/2019	30
Frisbee Fun Day 飛盤體驗日暨第一屆九龍西區小學躲避盤邀請賽	24/06/2019	20
ChemWork	25/06/2019	3
生涯城市 — 人力資源萬花筒	26/06/2019	105
BlueSky : Google HK Office Visit	26/06/2019	1
第四屆全港中學躲避盤錦標賽	29/06/2019	20
DataSciWork 2019 (數據科學工作坊)	02/07/2019	2
生物科生態考察	02-03/07/2019	22
參觀國泰城	03/07/2019	25
參觀衛生教育展覽及資料中心	05/07/2019	80
第五屆中學校際飛盤邀請賽 (2019)	06/07/2019	37
動歷全城迷你奧運 — 旱地冰球	07/07/2019	16

3.3全方位學習日

本校亦在全方位學習日，分別安排中一至終三級學生往不同地點進行與課程相關的參觀、學習。相關的學科老師訂立學習主題和內容，製作相關的學習材料，並由學科老師帶領學習過程，令學生能透過校外的資源鞏固課堂所學。

日期	活動	對象	相關學科
6月26日 (星期三)	參香港文化博物館	中一級	中國語文教育
	參香港歷史博物館	中二級	個人、社會及人文教育 (聖經科)
	參香港科學館	中三級	數學教育

3.4同樂日

為了增強學生之間、師生之間的友誼，提升學生對學校的歸屬感，學校於十月舉辦同樂日活動。同樂日以「嘉年華」的模式設計，由各課外活動社團學生負責籌備、設計及製作與課外活動社團有關的各色各樣的攤位遊戲。學生在籌備的過程中，發揮創意的同時，亦能自主學習，與人溝通，培養出服務他人的精神。而是日邀請本區小學學生參與其中，學生相當投入，場面熱鬧。

4 福音事工

為了讓學生認識耶穌基督之福音，明白聖經真理，建立正面人生觀，宗教委員會與基督教九龍五旬節會佐敦堂緊密合作，為學生舉辦不同種類的福音活動。

宗教周於十月舉行，主題為「常存喜樂，不住禱告」。透過背金句遊戲、問答遊戲、午間廣播、攤位遊戲及校園電視上的分享，傳揚基督救贖之恩情，靠著主耶穌的大能，生命能得更新成長。本年度周會由影音使團帶領聚會，並由何基佑先生分享見證。透過嘉賓分享，同學能了解基督福音，更有 28 人決志信主，6 人回轉。另外，同學踴躍參與宗教周活動，共送出超過 300 份禮物。

福音營於六月舉行，主題為「耶穌是主」，透過聖經、遊戲及見證分享，讓同學明白主耶穌是行奇事，又有恩典的神。晚會由校友伍建新博士主領，透過影片和見證分享，同學都能感受到主耶穌的愛和救贖世人的心腸。早上的靈修課讓導師帶領同學研讀聖經的真理，讓同學明白神的說話。大部份同學在靈修課都能認真學習反思，靈命得培育。100%參與學生認為靈命得培育。

節期聚會於聖誕節及復活節假期前舉行。本年度聖誕崇拜邀請施熙瑜小姐分享，王嘉豪傳道帶領崇拜。施熙瑜小姐信主後，開始學習禱告，並學習順服上帝的帶領，一步一步成為時裝設計師。她勉勵同學，在任何時候都要禱告，因為神必聽禱告。復活節崇拜由循道衛理佈道團演出話劇，劇中父女間的關係反映人與人之間相處的矛盾，但愛沒有中斷。這好像天父對世人的愛是永不止息的，只要世人願意接受救恩，天父都會施恩拯救。復活節崇拜決志人數為 27 人。90%參與學生同意活動讓他們更了解基督福音。

此外，宗教委員會還舉辦不同的恆常活動，包括：學生團契、學生祈禱會、栽培班、宗教日營、早會宗教分享、早禱、周會祈禱及唱詩等，讓學生從不同的活動中學習聖經真理，讓神的話成為他們隨時的幫助及安慰。

五 學生表現

1 中六畢業生狀況

內 容	合計 (人)	百分率 (%)
本地大學課程	10	11.5%
海外升學 (內地、台灣、英美加等)	11	12.6%
本地全日制專上課程 (如副學士、IVE、高級文憑課程等)	17	19.5%
其他文憑課程	41	47.1%
重讀中六課程 / 重考中學文憑試	2	2.3%
就業	6	6.9%
其他	0	0.0%
未能回覆	0	0.0%
總數	87	100.0%

➤ 調查人數：87 人，收到回覆：87 人 (調查方法：面談、電話)

2 香港中學文憑試成績

	2019 年
報考人數	87 人
平均考獲 2 級或以上百分率	67.3%
平均考獲 4 級或以上百分率	16.6%
考獲 4 級或以上百分率比往年上升科目	11 / 15

香港中學文憑考試首六名成績最優異學生：

姓名	成績 (等級、科目)	最佳 6 科積點
黃偉業	5** (數學)、5* (中文、M1)、5 (物理)、 4 (通識、化學)、3 (英文)	32
廖穎倩	5* (中文、地理)、5 (數學、通識)、4 (歷史)、 3 (英文)	29
阮彩芸	5* (化學)、5 (中文、數學、通識、生物)、 3 (英文)	29
許詩琪	5* (中文)、5 (數學、通識、生物、地理)、 3 (英文)	29
陳穎文	5 (中文、通識)、4 (數學、歷史、企財)、 3 (英文)	25
陳嘉成	5* (歷史)、4 (中文、數學、通識、化學)、 3 (英文)	25

3 校外比賽獎項

比 賽 / 活 動 項 目	主 辦 單 位	獎 項 (獲 獎 學 生)
<u>學術類</u>		
ECF x Ocean Park – Discover Biodiversity in Campus 環保基金 X 海洋公園之生態普查在校園	Ocean Park 海洋公園	➤ 生態普查培訓課程及為期一學年之校園生態普查研習活動證書： 陳茵桐 (4A)、陳梓豪 (4A)、何樂妍 (4A)、張梓揚 (4A)、黎綺華 (4B)
The 13th Hong Kong Cup Diplomatic Knowledge Contest 第十三屆香港盃外交知識競賽	Education Bureau 教育局	➤ 感謝狀： 1A 全班
2019 “Hua Xia Cup” National Mathematical Olympiad Competition 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019	The Hong Kong Mathematical Olympiad Association 香港數學奧林匹克協會	➤ 初賽二等獎： 李澤豪 (2A)、麥卓杰 (2A)、陳芷穎 (3A)、卓東升 (3A)、鄭杰民 (3A)、陳錦龍 (1A)、余慶熊 (1A)、劉建陽 (1C) ➤ 初賽三等獎： 李莹湘 (2A)、黃顯宗 (3A)、曾永康 (1A)
Mathematics Book Report Competition 教育局數學閱讀報告比賽	Curriculum Development Institute, Education Bureau 教育局課程發展處	➤ 二等獎： 陳芷穎 (3A)
International Competitions & Assessments for Schools 國際聯校學科評估 (ICAS)	University of New South Wales 澳洲新南威爾斯大學	➤ 英語高級榮譽證書： 簡家寶 (5B) ➤ 英語優良證書： 方浚杰 (4A)、黃雨楷 (4A) ➤ 數學榮譽證書： 趙奕游 (2B)、陳映君 (4A)、梁 冰 (4A)、李寶怡 (4A) ➤ 數學優異證書： 源琛妍 (1A)、陳錦龍 (1A)、李莹湘 (2A)、文芷若 (3A)、汪小婷 (3B) ➤ 數學優良證書： 劉建陽 (1C)、黃顯棋 (2A)、朱依婷 (3A) ➤ 科學高級榮譽證書： 卓東升 (3A) ➤ 科學榮譽證書：

		曾永康 (1A)、李澤豪 (2A)、鄭杰民 (3A) ➤ 科學優異證書： 方綺雯 (1A)、余慶熊 (1A)、蘇嘉雯 (1A)、麥卓杰 (2A)、歐瑞怡 (2A)、陳芷穎 (3A)、徐嘉怡 (3B) ➤ 科學優良證書： 梁俊彥 (1A)、何梓銘 (2A)、陳華媛 (3A)、許渠城 (3B)、朱仕湛 (3B)
2018-2019 Student Improvement Award Scheme 2018-2019 年度「油尖旺區顯著進步學生獎勵計劃」	Yau Tsim Mong District School Liaison Committee 油尖旺區校長會	➤ 顯著進步學生獎： 張穎誼 (1A)、伍麒暘 (1B)、李梓瑩 (1C)、吳鍾澤 (1D)、黃嘉盈 (2A)、王立翰 (2B)、韓星運 (2C)、王俊杰 (2D)、鄺嘉城 (3A)、熊姪莉 (3B)、羅錦鏗 (3C)、潘晟臻 (3D)、梁敬軒 (4A)、蘇斯豪 (4B)、蔡凱瑩 (4C)、李泳豪 (4D)、黃可怡 (5A)、曾靖惠 (5B)、劉康正 (5C)、馮嘉詠 (5D)
One Country Two Systems and Basic Law Slogan Competition 「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽	Hong Kong Youth Nuture Association 香港青年培育協會	➤ 中學組 優異獎 Merit (Secondary School Division)： 歐瑞怡 (2A)
Inter-school Basic Law Competition 「認識憲法、《基本法》與法治同行」 善德基金會全港中學校際問答論證賽 2019	Shine Tak Foundation 香港善德基金會	➤ 初賽 F 組 第 2 名： 許渠城 (3B)、陳映君 (4A)、張紫鳳 (4A)、李寶怡 (4A)、陳茵桐 (4A)、潘梅花 (5A)、陳思茵 (5A)、李明揚 (5A)、潘月榕 (5B)、陳紀作 (5C)
Yau Tsim Mong District Students Award Scheme 2018-2019 第九屆油尖旺區學生獎勵計劃	The Mongkok Kai-fong Association 旺角街坊會	➤ 優異獎： 鄭杰民 (3A)、麥卓杰 (2A) ➤ 獲提名嘉許獎： 蘇嘉雯 (1A)、陳惠珍 (2A)、張澤聰 (2A)
The 36th Hong Kong Mathematics Olympiad 第 36 屆香港數學競賽	The Education University of Hong Kong and Education Bureau 香港教育大學、教育局	➤ Third-class Honour 三等獎： 劉詩琪 (5A)

Yau Tsim Mong District Outstanding Student Award 油尖旺區傑出學生獎勵計劃	Yau Tsim Mong District School Liaison Committee 油尖旺區校長會	➤ Yau Tsim Mong District Outstanding Student 中學及專業書院組傑出學生： 呂樂宜 (5A) [高中、專業書院組別] 陳芷穎 (3A) [初中組別]
"100th Anniversary of the May Fourth Movement" Exhibition - Game Booth 「百年五四」展覽——學生文化攤位遊戲	Hong Kong Chinese Culture Development Association 香港中華文化發展聯合會	➤ The Most Creative Booth Award 最具創意攤位獎： 王露瑤 (4A)、梁凱琳 (4B)、王鞏鈺 (4B)、伍常旭 (4B)
Water Safety Slogan Design Competition 2019 年水上安全標語創作比賽	Leisure and Cultural Services Department 康樂及文化事務署	➤ Second Runner-up (Secondary School Section) 中學組季軍： 黎鎮東 (1C)
Weather Observation Competition 2019 天氣觀測專題探究比賽 2019	Organized by Ho Koon Nature Education cum Astronomical Centre Co-organized by HKO, HKMS, CoWIN 可觀自然教育中心暨天文館主辦 香港天文台、香港氣象學會及社區天氣資訊網絡協辦	➤ Merit 優異獎 (最後六強)： 徐紫芊 (5A)、湯苑明 (5B)、文蘇婷 (5B)、練文彥 (5B)
True Light Girls' Invitational Mathematics Contest 真光女子數學邀請賽	True Light Middle School of Hong Kong 香港真光中學	➤ Merit 優異獎： 梁冰 (4A)
Book Essay Writing Competition (Senior Form) 第 30 屆中學生好書龍虎榜 書評寫作比賽 (高級組)	Hong Kong Professional Teachers' Union 香港教育專業人員協會	➤ The second runner-up 季軍： 陳紀作 (5C) ➤ Merit Award 優異獎： 李明揚 (5A)
MI Young Writers Award 2019 MI Young 年輕作家獎 2019	Magazines International (Asia) Limited 馬己仙國際 (亞洲) 有限公司	➤ Top 50 candidates (Senior Section) 最後 50 強 (高級組)： 梁凱琳 (4B)
Forty Years of Reform and Opening-up Project Learning Award Scheme (Junior Form) 改革開放四十年專題研習獎勵計	Education Bureau 教育局	➤ Merit Award 優異獎： 曾弘慧 (3A)、羅靖雯 (3A)、陳華媛 (3A)、劉雅雯 (3A)

劃 初中組		
Future Stars - Upward Mobility Scholarship 明日之星-上游獎學金計劃	The Hong Kong Council of Social Service 香港社會服務聯會	➤ Upward Mobility Scholarship 上游獎學金： 廖穎倩 (6A)、陳思茵 (5A)
The Best Improvement Award 2018 2018 第四屆全港青少年進步獎	Elsie Tu Education Fund 杜葉錫恩教育基金	➤ 全港青少年進步獎優異獎： 陸楚然 (3A)、梁家俊 (4A)、 羅家怡 (5A)
Ng Teng Fong Scholarship 黃廷方獎學金	The Hong Kong Council of Social Service 香港社會服務聯會	➤ Ng Teng Fong Scholarship 黃廷方獎學金榮譽證書： 梁立威 (5A)
Youth Arch Student Improvement Award 2017-18 青苗學界進步獎 2017-18	Youth Arch Foundation 青苗基金	➤ Youth Arch Student Improvement Award 青苗學界進步獎： 呂珈晞 (2B)、司徒欣熙 (2C)、 廖永和 (2D)、朱復全 (2D)、 王文鋒 (3A)、黃 昊 (3B)、 符 濤 (3C)、譚嘉樂 (3C)、 宋保榮 (4B)、劉卓楠 (4B)、 阮智強 (4C)、巢景瑜 (5A)、 黎 靜 (5B)、劉康正 (5C)、 梁偉傑 (5D)、方夢璇 (6B)、 葉晴餘 (6A) [特別嘉許]、 覃藝熊 (6D)
Young Writers Training Scheme 2018/19 2018/19 學年「小作家培訓計劃」	MingPao & Standing Committee on Language Education and Research (SCOLAR) 明報、語文教育及研究常務委員會	➤ 入選小作家： 陳惠珍 (2A)、歐瑞怡 (2A)、 何梓銘 (2A)、彭永滿 (1A)、 蘇嘉雯 (1A)
音樂 / 朗誦類		
Yau Tsim Mong Singing Contest 「2019 好聲音@油尖旺」學生歌唱比賽	Yau Tsim Mong District School Liaison Committee 油尖旺區校長會	➤ Merit Award (Secondary Division) 中學及專業書院組優異獎： 耿詩語 (4A)、張梓揚 (4A)
Hong Kong Children and Youth Piano Contest 香港青少年鋼琴大賽	Yuen Long Town Hall 元朗大會堂	➤ Silver Award (Open) 銀獎 (公開組)： 周汶羲 (5A)
The Hong Kong Schools Music Festival 第 71 屆香港學校音樂節	Hong Kong Schools Music and Speech Association 香港學校音樂及朗誦協會	➤ Graded Piano Solo- Grade 4 Proficiency Award： 伍嘉裕 (2B) ➤ 二胡獨奏-高級組 良好獎：

		梁紫君 (4C) ➤ Graded Piano Solo- Grade 6 Merit Award : 周汶羲 (5A)
Level 3 Certificate in Graded Examination in Music Performance (Grade 8 Piano) 八級鋼琴考試	The Associated Board of the Royal Schools of Music 英國皇家音樂學院聯合委員會	➤ Passed with Merit 優異 : 徐紫芊 (5A)
70th Hong Kong Schools Speech Festival 第七十屆香港學校朗誦節	Hong Kong Schools Music and Speech Association 香港學校音樂及朗誦協會	➤ 中三、四級男子組普通話詩詞獨誦季軍 : 伍常旭 (4B)
體育類		
Kowloon Region Age Group Squash Competition 2019 九龍地域分齡壁球比賽 2019	Leisure and Cultural Services Department 康樂及文化事務署	➤ Women Youth Division D 1st runner up 女子青少年 D 組亞軍 : 鄺樂妍 (4C)
The 2nd All Hong Kong Dodgebee Championship (Secondary School) 第二屆全港躲避盤錦標賽 (中學組)	Hong Kong Dodgebee Sport Club 香港躲避盤運動體育聯會	➤ 冠軍 伍栢傑 (1B)、 陳文欣 (2A)、 何梓銘 (2A)、 李靜游 (2A)、 石曉欣 (2A)、 莊子豪 (2A)、 李澤豪 (2A)、 黎洛鋒 (2B)、 麥許婷 (2C)、 徐 韜 (2C)、 曾泓國 (2D)、 黃偉聰 (6B)、 葉駿廷 (6B)
A.S. Watson Group HK Student Sports Awards 屈臣氏集團香港學生運動員獎	Organized by A.S. Watson Group, Co-organized by Education Bureau and Home Affairs Bureau 屈臣氏集團主辦 教育局及民政事務局協辦	➤ 運動員獎 2018-2019 王傑 (5D)
Proudance Dance Competition 2019 Proudance 舞蹈比賽 2019	Jockey Club Hung Hom Youth S.P.O.T. 賽馬會紅磡青年空間	➤ Participation 參與證書 : 薛慈心 (6B)
Kowloon Region Age Group Squash Competition 2018 九龍地域分齡壁球比賽 2018	Leisure and Cultural Services Department 康樂及文化事務署	➤ Women Youth Division D Bronze Medal 女子青少年 D 組季軍 : 鄺樂妍 (4C)

Grade Five in Karate-do 空手道五級	Union Karate-do Association Hong Kong 香港空手道聯邦會	➤ Blue Belt 藍帶： 薛慈心 (6B)
Inter-school Swimming Competition 2018/2019 Division Three (Kowloon2) 校際游泳比賽第三組別九龍二區	Hong Kong Schools Sports Federation 香港學界體育聯會	➤ Bronze Medal (Boys C Grade 50m Free Style) 銅牌 (男丙 50 米自由泳) 張澤聰 (2A) ➤ Bronze Medal (Boys C Grade 100m Free Style) 銅牌 (男丙 100 米自由泳) 張澤聰 (2A)
<u>藝術類</u>		
International Children's ecological Forum "The Green Planet through the children's eyes" Drawing Competition 國際兒童生態藝術創作大賽	UNESCO,Russia Federal Assembly 聯合國教科文組織、俄羅 聯邦國會等	➤ Laureate Award 國際金獎： 張靜宜 (3A)
<u>服務類</u>		
Eternity Love Foundation 藝恆愛心行動	Eternity Love Foundation 藝恆愛心行動	➤ 獎學金得獎學生 陳華媛 (3A)、譚沁園 (4A)
Service-Learning Expo 服務學習計劃博覽	Chung Chi College, CUHK 香港中文大學崇基學院	➤ Certificate of Appreciation 嘉 許證書： 丁嘉寶 (5A)、林僥桐 (5B)、 黎 靜 (5B)、曾靖惠 (5B)、 梁家威 (5B)
Clean up work in wake of Super Typhoon Mangkhut 颱風山竹社區善後工作	Civil Aid Service 民眾安全服務隊	➤ Letter of Appreciation 表揚 信： 梁浩泓 (3D)、劉雅雯 (3A)、 文蘇婷 (5B)

六 回饋與跟進

1 本年度關注事項

1.1 在「活化教學，協助學生自主建構知識」方面，學校安排多項措施，如：通過單元學習目標、步驟或任務清單，培養學生自我檢視及自我完善的能力、習慣及追求卓越的態度。按科本特性，訓練學生建構知識的技巧，培養學生認真學習的態度。透過教師具體及對焦的回饋及讚賞，協助學生建構知識，鼓勵力求進步。持續善用 STEM 概念，透過解決日常生活問題，培養學生的創意、協作和解決問題的能力。學校更會全面檢視及加強價值觀教育、人文素養與中華文化等課程元素，以配合課程改革及社會趨勢。按學生或教學的需要，共擬跨課程閱讀目標，建立跨課程閱讀及學習平台，培養學生懂得選取合適的閱讀策略，加強後設認知的能力。籌畫跨課程全方位學習活動，讓學生透過體驗校外經歷，掌握自我定位，建立正面自我形象。

1.2 在「立志實踐，自主成長」方面，透過 90 周年校慶活動，見證學校發展歷程，承傳先賢立志的精神。透過校友專訪，認識不同職業範疇、年齡、學歷、興趣、技能的校友，認知世界發展，協助學生以「立足香港、心繫家國、放眼世界」為人生目標和方向，有助學生建立正面人生觀及提升個人目標。學校亦會繼續盡力開拓社會上的資源，籌辦更多探索國家發展的考察團外，更延伸至世界各地，為學生拓闊視野，發掘個人潛能，掌握機遇，建立個人奮進目標。升學就業輔導委員會主動跟進這些有意報讀內地大學的學生情況，以提供適切的輔導，讓他們更能配合自己的志向，發展個人抱負。

1.3 在「加強培養麗澤人素質，提升學生自我形象」方面，學生支援委員會除優化中一至中三級的「麗澤人」活動，鞏固學生對「麗澤人」素質的認識，更發展延伸至中四級學生，加以履行和實踐。聯課活動委員會及德育及公民教育委員會可籌辦多元化學習活動，讓學生積極關懷社群，關心社會，培養學生成為飲水思源、知恩感戴的人。整體而言，培養學生對活動作深層次的反思，在實踐中體會人文素養，建立正確的價值觀和態度。宗教委員會可考慮籌辦「校園師生禱告計劃」，建立代禱文化，彼此經驗與上帝同行成長，促進關愛校園的氛圍。透過籌辦不同的宗教活動，例如：詩歌分享、比賽等，讓學生認識生命的意義，促進全人成長。

2 未來發展方向

本校未來仍會繼續朝著「引導學生自主學習」的教育理念發展，以「活化教學，協助學生自主建構知識」為目標，讓學生培養學生自我檢視及自我完善的能力、習慣及追求卓越、互相欣賞，建立學生學習成就感。而課程需要持續更新，善用 STEM 概念，檢視及加強價值觀教育、人文素養與中華文化等課程元素，並建立跨課程閱讀及學習平台，以提升學生的解難能力與創意，全面提升教學效能。此外，本校亦會繼續協助學生建立人生目標和方向，效法前賢的腳蹤，抓緊機遇，立志實踐，發掘自我潛能，建立個人抱負，自主成長。同時，本校重視培養學生品德情意，加強培養「麗澤人」的特質，提升學生自我形象，又透過不同的活動及基督教教育，培育他們擁有全人品格，以貢獻社會，幫助他人，為未來努力拼搏，積極尋找人生的路向。

**「教養孩童，使他走當行的道，
就是到老他也不偏離。」**

箴言 22 : 6

∞ · 完 · ∞