麗澤中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
中文	中文：工作坊及活動 籌劃不同的工作坊，如：粵劇藝術及文學、文化、語言教育工作坊；以及課堂延伸活動，如：齊賀新歲寫揮春等。	擴闊學生文化視野，同時感受中國文化藝術的魅力，又讓學生寓學習於遊戲中，增加對中國文化的興趣和了解，提升學生學習中國語文的效能。	10/2019-7/2020	S1-S6	焦點小組 觀察參加者表現 教師意見	\$15,000	✓	✓				
English	English Programme Eg. English Day, English Week, English week Drama, Afternoon Outing etc..	To arouse students' interest in learning English through a broad range of activities. To motivate students to know more about their living place.	9/2019-4/2020	S1-S6	學生活動反思	\$35,000	✓					
數學	數學：講座 鼓勵學生參與講座，如：大學數學系講座等。	延伸課堂所學，提升學生對數學的興趣及學習效能。	3/2020-4/2020	S4-S5	學生活動反思	\$500	✓					
通識	通識：參觀、講座及活動 籌辦不同的參觀、講座及校內活動，如：城市大學低碳能源教育中心、香港選舉事務處選舉資訊中心、香港終審法院、器官移植基金會專題講座、通識周等。	培育學生對環境保育、可持續發展、香港的選舉制度及法治等有正面態度及認知，提升學生批判性思考的能力。	11/2019-5/2020	S1-S6	學生活動反思	\$8000		✓				
生物	生物：參觀及研習 安排學生參觀，如：嘉道理農場、科學館之生物館，以及野外研習、實驗等活動。	讓學生了解生物多樣性，提升學生對生物科的認知及學習效能。	10/2019-5/2020	S4-S5	學生活動反思	\$7,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
物理	物理：動感物理課程 學生參與海洋公園動感物理課程, 在「動感物理」活動中, 學生將走出課室, 攜帶輕便儀器登上機動遊戲, 透過刺激的體驗並結合物理知識, 找出海洋公園裏最刺激的機動遊戲, 並從中設計出既安全又刺激的機動遊戲。	學生可透過親身經歷, 結合物理的課堂知識, 提升學生對物理的興趣及學習效能。	6/2020	S4-S5	學生活動反思	\$6,000	✓				
地理	地理：實地考察 籌辦不同的實地考察活動, 如: 長洲海岸考察、屯門城市考察、香港農業活動考察等。	學生可透過實地考察, 結合地理的課堂知識, 如: 海岸環境與地貌、可持續發展城市、影響農業活動的因素等, 提升學生對地理的興趣及學習效能, 以更大的信心應答公開試。	11/2019- 3/2020	S4-S6	學生活動反思	\$16,000	✓				
綜合 人文	綜人：參觀博物館 參觀賽馬會氣候變化博物館。	提升公眾對可持續發展及綠色生活的認識, 提升學生公民意識。	1/2020- 5/2020	S3	學生活動反思	\$1,500		✓			
歷史	歷史：學習獎勵計劃 透過鼓勵學生課堂學習後, 進行延伸閱讀, 完成閱讀報告及歷史漫畫分析。	以提升學生學習歷史的效能。	9/2019- 5/2020	S4-S6	學生活動反思	\$500	✓				
生活與社會	生活與社會：桌上遊戲 利用課後進行桌上遊戲活動, 帶出個人成長及人際關係的相關內容。	提升學生對個人成長及人際關係的了解。	2/2020- 4/2020	S1	學生活動反思	\$500	✓				
企業、會計與財務 概論	企財：青企局賽馬會 — 商校家長點創計劃 透過一對一的公司與學校配對, 安排學生參與工作坊, 由公司大使提供指導和學習機會。	鼓勵學生接觸商業世界, 學習點創思維, 以培育企業家精神並得到科學的啟發。	1/2020- 5/2020	S4	學生活動反思	\$1,000					✓
健康管理 與社會關懷	健社：實地學習 長者探訪的實地學習, 透過多次到長者護理院的探訪, 深入了解院舍運作的實況。	學生能探討居於院舍長者的生活, 從而了解院舍的運作實況及長者的生活狀況, 作出分析及建議, 提升學生的批評思考、分析及創意思維。	1/2020- 5/2020	S5	學生活動反思 校本評核	\$5,000				✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生活科技	科技：參觀活動 籌辦不同的參觀活動, 如: 益力多廠、卡樂 B 廠、科技園等。	配合課程內容, 如均衡飲食、食物添加劑等, 延伸學習, 以提升學生學習科技的興趣及效能。	1/2020-5/2020	S1-S3	學生活動反思	\$5,000	✓				
德育	德育：工作坊、行業探索及輔導 配合德育科內生涯規劃課程, 透過工作坊、行業探索及個人面談輔導。	讓學生體驗不同行業的實務情況, 認識自己的優勢及興趣, 以訂立清晰的未來發展方向。	10/2019-5/2020	S4-S5	學生活動反思 服務機構活動報告	\$30,000					✓
體育	體育：興趣班及服務 透過興趣班, 如: 保齡、草地滾球、游泳改良班、匹克球等; 再配合義工服務計劃, 如: 小學校運會工作人員服務等	通過參與興趣班, 培養學生對運動的興趣, 從而建立良好的運動習慣, 發展一生一體藝。通過服務, 培養學生的服務精神, 啟發學生的潛能, 建立積極的人生觀。	10/2019-5/2020	S1-S5	學生活動反思	\$10,000	✓		✓	✓	
STEM	STEM：教育活動、興趣班 籌劃不同有關 STEM 教育活動、興趣班, 如: LEGO 機械人興趣班、Arduino 智能車興趣班等。	提升學生對 STEM 的興趣, 以及融合課堂所學加以發揮。	11/2019-5/2020	S1-S5	學生活動反思	\$40,000	✓				
閱讀	閱讀：閱讀活動 鼓勵學生參與不同的校內校外閱讀活動, 如: 「夏日·濃情·圖書館」、聯校閱讀系列活動、「學校文化日計劃」、「2020 響應世界閱讀日」等。	透過不同形式的活動, 鼓勵學生從閱讀中尋找「喜閱」, 促進學生悅愛閱讀、愈讀愈愛。	10/2019-7/2020	S1-S6	焦點小組	\$11,000	✓	✓	✓		
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
全方位學習日	全方位學習日 整體規劃各級不同的學習主題, 配合不同學習性質, 讓學生走出校園, 實踐所學。	透過更豐富及活潑的學習經歷, 提升學生的學習動機, 促進學習, 並建立正面的價值觀和態度, 達致全人發展。	6/2020	S1-S5	學生活動反思	\$50,000	✓	✓		✓	✓
學生支援	京港專業交流 北京教生作每年一次來往的交流, 互相觀課, 以促進教學進步。	透過觀課及座談, 促進中港兩地教育合作交流, 體會不同的教學模式, 培養兩地優秀人才。	1/2020-7/2020	S2-S5	學生活動反思	\$10,000		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生支援	「麗澤人」活動及獎勵計劃 為各級舉辦不同的推廣麗澤人活動, 如: 「麗澤是我家」、「欣賞家」、「我能夠」等。	強化學生對麗澤人素質的認識, 建立正面價值觀和態度, 傳承麗澤人優良的文化。	9/2019-7/2020	S1-S6	焦點小組	\$7,000		✓		✓	
訓導	領袖生訓練計劃 包括訓練營、歷奇活動、夜宿校園等。	讓學生團結共進、提升服務效能。	10/2019-7/2020	S3-S5	學生活動反思 焦點小組	\$12,000		✓	✓	✓	
訓導	小組活動 籌辦不同活動, 如飛鏢、行山等。	培養學生做事專注、堅毅的精神。	10/2019-11/2019	S1-S5	學生活動反思	\$5,000		✓			
輔導	黑暗中對話 讓同學在黑暗中感受特有的質感、聲音、氣味及味道, 用其他感觀去探索周遭環境。	讓學生體會視障人士的生活困難, 啟發同理心, 關心社會。	3/2020-4/2020	S3-S5	學生活動反思 教師問卷	\$3,000		✓			
輔導	朋輩輔導訓練計劃 活動包括團隊訓練、歷奇活動、日營、輔導技巧培訓等。	團隊建立、提升學生自信、發揮潛能。	11/2019	S3-S5	學生活動反思 教師問卷	\$6,000		✓	✓	✓	✓
輔導	小組活動 Regular groups、Talks for students 等	支援有需要的學生, 以提升同學的學習效能。	9/2019-6/2020	S1-S6	學生活動反思 焦點小組 教師問卷	\$24,000		✓	✓		✓
升學就業	生涯規劃多面睇 推薦學生參加不同的參觀、展覽、工作坊, 如: 多元出路資訊 Show、內地教育展、職場工作坊、「Go U goal」計劃等。	讓學生認知本地、內地及其他地方的升學方法及職場資訊外, 提升學習動機, 促進自我成長, 盡早作出生涯規劃。	10/2019-7/2020	S1-S6	學生問卷	\$20,000					✓
聯課活動	戲劇教育計劃 全學年的經典戲劇培訓課程包括導賞演出、工作坊、戲劇導賞會、教師戲劇工作坊、舞台技術工作坊和演出(包括「學生送戲到社區」及結業演出)。	以中國語文科課程參考篇章作為學習戲劇的起點, 讓學生明白戲劇元素以至人文精神。	9/2019-7/2020	S1-S4	學生活動反思	\$30,000	✓		✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
聯課活動	全人領袖訓練 內容包括領袖訓練營及領袖訓練工作坊等。	透過領袖訓練課程, 讓學生懂得籌辦活動, 提升溝通能力, 培養合作精神, 從而發揮所長。	11/2019-7/2020	S2-S4	學生問卷	\$15,000		✓			
宗教	福音營 活動包括學習聖經、宗教遊戲、晚會靈修等。	讓學生透過聖經及活動, 認識耶穌, 學習熱愛生命, 培養良好品格。	1/2020-7/2020	S1-S5	焦點小組	\$17,000	✓	✓			
銅管樂	樂器訓練 樂器的研習及參與校內演出。	提升學生演奏樂器的能力及訓練學生協奏能力。	10/2019-6/2020	S1-S5	學生活動反思	\$40,000			✓		
籃球校隊	籃球精英訓練計劃 引進優秀教練, 讓學生球員得到較有系統及高質素的訓練, 提高學生的體育水平。	發掘有潛質的學生組成籃球校隊, 並參加學界比賽, 以建立堅毅的奮鬥心, 為目標邁進。	9/2019-6/2020	S1-S5	學生問卷 焦點小組	\$8,500			✓		
校園電視台	短片拍攝及後期製作培訓班 本課程教授學生製作校園節目影片, 講解媒體製作過程, 由節目創作, 直至拍攝器材運用、鏡頭特色、剪接技巧等, 讓學生親身參與, 理論與實踐並重, 培訓具備媒體創作能力, 加深他們對媒體行業的實用知識及應用技巧。	提供多元發展的機會, 讓學生得以豐富人生經歷, 建立自信。	6/2020-7/2020	S1-S4	學生活動反思	\$42,000	✓				✓
德育及公民教育	中四級義工計劃 規劃不同的社區服務供學生自我籌劃、參與服務。	培育學生服務社群的人文素養精神, 發揮麗澤人謙和的素質。	1/2020-6/2020	S4	學生活動反思	\$20,000				✓	
學生自治會	校史遊踪 重臨麗澤中學位於港島區及佐敦區的校舍舊址, 探源知今, 加深瞭解麗澤辦學的歷程。	增加本校師生對學校歷史的認識及歸屬感。	3/2020-4/2020	全校師生	教師問卷 學生活動反思	\$1,000		✓			
學生自治會	學治會團隊訓練 — 麗澤營 放學後在校園進行燒烤活動, 晚上夜宿校舍, 第二天早上進行團隊建立活動等。	透過活動讓學生進一步建立關係, 培養團隊精神及歸屬感, 提昇團隊合作及群體相處的技巧。	11/2019	S1-S5	學生活動反思	\$3,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野										
境外交流	日本 STEAM 教育之旅 參觀日本科學未來館、東京資源回收中心、索尼科技博物館等。	開拓學生眼界, 了解日本科技及藝術發展, 啟發 STEAM 的新意念以應用在日常生活中。	4/2020	S3-S5	活動書刊	\$130,000	✓	✓	✓		
境外交流	北京學術交流團 內容包括籌組交流學生的籌委會、觀課交流、座談分享、歷史文化古跡參觀等。	透過籌委會的組成, 讓學生自主學習籌組交流及聯誼活動。透過觀課及座談, 擴闊視野, 體會不同的教學模式。為日後的持續深入的互動交流作鋪墊。	4/2020	S1-S2	學生活動反思	\$50,000	✓	✓	✓		
境外交流	嶺南文化考察之旅 行程包括端硯博物館、農村務農及野炊、鼎湖山慶雲寺等。	透過參觀博物館, 以認識中國的歷史文化。透過共同完成務農耕作, 體驗農村人民的艱苦生活外, 提升團隊精神。透過了解國家自然資源豐富多彩, 增加對祖國的歸屬感。	6/2020-7/2020	S3-S5	學生活動反思	\$15,000		✓	✓	✓	
境外交流	台北文化體驗及義教 內容包括參觀當地政府機構、地方文化景點、與當地中小學生交流及義教, 以及參訪社會服務機構。	透過義教, 提昇解難能力、服務精神, 並建立回饋社群的心志。增廣見聞, 透過兩岸學生的交流, 認識台灣的教育制度外, 提昇學生的耐性、自信心、組織及表達能力, 並培養青少年對別人的尊重。	4/2020	S2-S5	學生活動反思	\$45,000		✓		✓	✓
境外交流	深圳 STEM 考察一天團 參觀國家超級計算機深圳中心、騰訊深圳總部等。	透過參觀科創企業, 以認識中國科技的迅速發展及機遇。	6/2020-7/2020	S4	學生活動反思	\$30,000	✓	✓			✓
比賽	中文 參與校外比賽, 如: 校際朗誦比賽等。	提升同學們對詩文的欣賞能力、朗誦的興趣及演繹技巧。	11/2019-12/2019	S1-S5	焦點小組 參加者表現及教師意見	\$3,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
比賽	English Eg. Hong Kong Secondary Schools Debate Competition, HK School Speech Festival, etc..	To develop critical thinking skills and gain a deeper understanding of social affairs, and to build students' confidence in speaking English, and develop public speaking skills.	11/2019-3/2020	S1-S5	學生活動反思	\$3,000	✓				
比賽	數學 鼓勵學生參與校外數學比賽, 如: 香港數學競賽、香港中學數學創意解難比賽等。	延伸課堂所學, 資優培訓, 提升學生對數學的興趣及學習效能。	10/2019-3/2020	S1-S5	學生活動反思	\$1,000	✓				
比賽	體育 校外比賽包括有: 學界比賽、油尖旺區分齡田徑比賽、香港躲避盤聯會中學組躲避盤錦標賽、聯校飛盤爭奪賽等。	通過比賽, 培養學生的堅毅精神, 提供機會和平台, 啟發學生的潛能, 建立積極的人生觀。	10/2019-5/2020	S1-S5	學生活動反思	\$15,000	✓		✓		
比賽	STEM 推薦學生參加校外比賽, 如: 「國際聯校學科評估及比賽」(ICAS) 等。	提升學生對 STEM 的興趣及學習效能。	3/2020	S1-S5	學生活動反思	\$5,000	✓				
1.4	其他										
第 1 項預算總開支						\$802,500					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	匹克球球拍	體育科興趣班	\$3,000
體育	校隊球衣	聯校飛盤爭奪賽	\$3,000
藝術			
其他			
第 2 項預算總開支			\$6,000
第 1 及第 2 項預算總開支			\$808,500

預期受惠學生人數

全校學生人數：	511
預期受惠學生人數：	511
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%