

多元學習津貼 – 其他課程：資優教育課程

課程評估報告 2018/19

課程名稱	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄 選方式)	修業期 / 開 始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政預算
寫作優才室	課程透過外聘導師對閱讀及寫作卷的講解及操練，從應試技巧入手，鞏固及強化學生的語文能力，提升公開試的成績。	中四及中五學生各 20 位； 中文科老師透過以下準則遴選學生： 1 校內中文科考試成績 2 中文科老師推薦	1. 中四下學期(1-3 月) 共 6 堂每堂 100 分鐘 (3:45pm – 5:25pm) 2. 中五上學期(9-11 月)共 10 堂每堂 100 分鐘 (3:45pm – 5:25pm) 3 上課地點：	學生完成課堂上老師派發的習作。	1. 90%以上同學認同課程對自己在寫作技巧或閱讀答題技巧方面有很大的幫助。 2. 大部份學生上課表現投入、積極。 3. 大部分學生表示課程有助提升他們面對公開試的信心。 4. 學生對任教老師教學感到滿意，並建議明年繼續選用及開辦上述課程。 5. 中五學生出席率 95.6%；中四學生出席率 98.8%	中四級： \$4800 中五級： \$8000 (購買方塊.文化服務)

			403(中五) 402(中四)			
DSE Preparation Classes for Secondary 4 and 5 Students	<ul style="list-style-type: none"> ● To increase students' confidence in reading and writing skills ● To provide guidance on how to approach and respond to different question types in Paper 1 ● To enlarge their vocabulary for writing, especially items related to Popular Culture, Social Issues and Workplace Communication ● To help them be able to analyse different text types or genres in order to understand the typical features, language and structures ● To equip them to use appropriate vocabulary items to write clearly, concisely, and in an appropriate style ● To help them to be able to respond and give expressions to 	10 students from S4 and 10 students from S5 selected by the School English Panel according to students' English Language proficiency	1. 1st term: S5, 5 lessons (90 minutes each) in Room 403 2. 2nd term: S4, 5 lessons (90 minutes each in Room 401)	Two writings per student	<ul style="list-style-type: none"> ● Students maintained very high attendance rates (S5: 96%; S4: 100%). ● 100% of students agreed that they have improved their English Reading and writing skills through the course ● 100% of the students agreed that the teacher used different teaching methods to teach them. ● 89% of the students agreed that they had more confidence to tackle the examination through the programme. 	Headstart Group Limited \$15000

	<p>experiences, events, ideas, characters or issues through creative writing and personal reflections</p> <ul style="list-style-type: none"> ● To help them to have a deeper understanding of the format and content of HKDSE English Language ● To equip them to reach Level 4 in HKDSE Papers 1 and 2 					
<p>新高中延伸數學 (M1) 課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學習中四級數學延伸(M1) 主要課題； • 訓練學生答題技巧，讓他們認識普遍的答題犯錯； • 加入相關增潤課題，提高同學的學習興趣； • 增進學生的數學知識和提升解難技巧； • 學生參與校外數學比賽。 	<p>16 位中四學生；</p> <p>數學科老師透過以下準則遴選學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校內數學考試成績 2. 科任數學老師推薦 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三個月內共上課 8 節 2. 每星期一課節，每課節一小時（3:45pm – 4:45pm） 3. 上課地點為學校 401 室 	<p>學生完成工作紙上的練習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 90%以上同學認同課程。 2. 學生能完成有關課程。 3. 學生表現積極，會嘗試解答導師給予的題目。 4. 大部分學生表示課程有助他們處理公開試較深層次的題目。 5. 學生有機會藉此課程對 M1 有初步瞭解，為他們升上中五選科作準備。 6. 檢視學生的成績及課程提供機構的表現後，建議明年繼續舉辦類似課程。 7. 學生平均出席率為 99%。 	<p>\$6,000(購買培正教育中心之服務)</p>

通識科資優課程	<ul style="list-style-type: none"> 學習校內課程以外的通識科知識； 提升同學對通識科掌握； 訓練學生的答題技巧，讓他們更有信心的面對公開考試； 提升學生的邏輯思維訓練。 	<p>上學期 20 位中五學生及下學期 20 位中四學生；</p> <p>通識科老師透過以下準則遴選學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 校內通識科考試成績 通識科老師推薦 	<ol style="list-style-type: none"> 三個月內共上課 8 節 每星期一課節，每課節一小時三十分鐘（3:45pm – 5:25pm） 上課地點為學校 403 室(中五級)及 401 室(中四級) 	<p>學生完成課堂上老師派發的習作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 90%以上同學認同課程有助於提升其通識科的成績及應付公開考試的信心。 課堂內透過不同議題的探討、辯論及拆題的技巧，有助增強同學對各議題有更深入的了解。 參與同學認同課程的成效，並於級測及考試成績呈正面效果。 學生能完成及掌握有關課程。 學生表現投入、積極嘗試解答導師給予的題目。 學生對機構的教學表示滿意，並建議明年繼續選用，開辦上述課程。 6. 學生平均出席率為 91%。 	<p>\$8000</p> <p>(購買優才教育中心之服務)</p>
---------	---	--	---	------------------------	---	------------------------------------