

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：麗澤中學

負責人姓名：蔡麗芳，楊國民
27213086

聯絡電話：

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 225 名(包括 A. 領取綜援人數：39 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：140 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：46 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班	4	14	20	97.5	11/10 至 18/5	31,500	問卷	教學助理	希望明年再參加功課輔導班及課程時間可以延長
學習技巧訓練(加強課程)	0	12	22	98.1	11/10 至 18/5	36,240	測驗，問卷	外聘大學生導師	導師教導有耐心，參加了課後課程，學生表示學業成績有進步
語文訓練(調適課程)	1	4	8	92.0	11/10 至 18/5	10,080	問卷	外聘大學生導師	覺得課後課程能引起學習興趣及增加課程次數
全人領袖訓練(領袖訓練/歷奇活動/社交及溝通技巧訓練)	7	25	8	100	10/2018 至 7/2019	36,600	問卷、觀察	香港中華基督教青年會(佐敦會所)	透過問卷、老師的回饋及觀察所知，學生懂得籌辦活動外，溝通能力及合作精神亦有所提升，從中發揮所長。
氣球造型班(文化藝術/自信心訓練)	3	7	4	100	10/2018 至 6/2019	10,750	問卷、場地佈置	香港中華基督教青年會(佐敦會所)	透過問卷、學生於歌唱比賽上作場地佈置，顯示了學生的創作藝術外，亦能從展示作品中提升自信心。

結他班（文化藝術 / 自信心訓練）	1	4	1	100	10/2018 至 6/2019	8,350	問卷、表演	香港中華基督教青年會（佐敦會所）	從問卷、學生公開表演的情況，顯示學生培養了對音樂的興趣，藉表演提升自信。
舞出未來（體育活動 / 自信心訓練）	2	6	2	100	10/2018 至 6/2019	8,750	問卷、表演	香港中華基督教青年會（佐敦會所）	透過問卷、學生公開表演，顯示學生對舞蹈有濃厚的興趣外，亦能提升自信心，部分學生的技術尚待改進。
同心同行（義工服務）	6	22	7	91.4	2/2019 至 5/2019	10,800	問卷、分享	香港中華基督教青年會（佐敦會所）	透過觀察及分享，學生對長者與智障人士表現友善、投入活動。透過問卷，學生表示能體會社會的另一面，讓其感到自身對社會、達致和諧社會的重要性。
活動項目總數： <u>8</u>									
@學生人次	24	94	72			總開支	153,570		
**總學生人次	262								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：沒有其朋友一同參加)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
