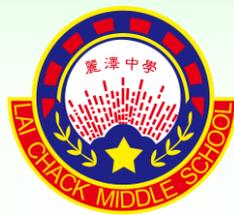


麗澤中學



學校報告

2017- 2018 年度

目錄

一	我們的學校	
1	辦學宗旨	頁 3
2	學校簡介	頁 4
3	教學語言	頁 4
4	班級編制及人數	頁 4
5	教師資料	頁 4
二	關注事項的成就與反思	
1	重點發展項目一：活化教學，引導學生自主學習	頁 5
2	重點發展項目二：內化經歷，自主人生	頁 10
3	重點發展項目三：培養品德情意，強化學生的主動性及責任感	頁 12
三	我們的學與教	頁 17
四	我們對學生成長的支援	
1	學生輔導	頁 20
2	學生支援	頁 20
3	聯課活動	頁 22
4	福音事工	頁 27
五	學生表現	
1	中六畢業生狀況	頁 28
2	香港中學文憑試成績	頁 28
3	校外比賽獎項	頁 30
六	回饋與跟進	頁 38

一 我們的學校

麗澤中學為麗澤中學有限公司主辦的政府資助中學，創校於一九二九年，歷史悠久，有著純樸的校風，優良的傳統。學校的特色有三：

- (1) 堅持母語教育。
- (2) 堅守基督精神。
- (3) 發揚中國傳統哲學思想（校名、校訓皆出自《易經》★）。

1 辦學宗旨

麗澤中學的辦學宗旨：

「培養學生建立良好的品格，以『自強不息』為校訓，鼓勵學生自律和自學，擴闊知識領域、啟發潛能和均衡發展，成為良好公民。」

★麗澤之名，見於《易經》兌卦「麗澤兌，君子以朋友講習」¹。

校訓『自強不息』，本於《易經》「天行健，君子以自強不息」²。

¹ 意思有二，其一是同學間能以善行相濡染，以知識相灌輸；其二是教師們能教學相長，互相策勵。

² 意思是勉人當如日月之運行，周而復始，晝夜不息。

2 學校簡介

本校創立於 1929 年，旨為學生提供中學教育。學校於開辦之初為一所女子中學，1945 年抗戰勝利後轉為男女校，並於 1978 年成為政府津貼中學。

校舍由兩個校園組成：逸芬校園和若昭校園，毗鄰九龍公園。

逸芬校園校舍樓高六層，設有標準課室 33 間、科學實驗室 5 間、資訊科技室 2 間、通識研習室、音樂室、視覺藝術室、英語中心、輔導室、升學就業輔導室、訓育室、領袖生室、學生自治會及四社室、社工室、宗教室、保健室、教學資源室、校園電視製作室、自修室、宗教館等。

若昭校園校舍樓高 5 層，設有禮堂、圖書館、數碼工作室、休閒閱讀區、多用途室、多用途空間、蘋果電腦實驗室(Mac Lab)、空中花園等。

校內各課室均安裝了掛幕、電腦、液晶體投影機、實物投影機、無線廣播系統，方便老師使用資訊科技教學。全校均設有空調，提供舒適的學習環境，促進學與教的效能。

同時，本校 10 多年前已是無線網絡先導學校，擁有豐富的流動裝置教學經驗，全校安裝無線網絡系統，師生在校園範圍內可隨時隨地使用互聯網上的資源。另本校購置超過 70 多部平板電腦 (iPad)，供師生課堂使用，以配合電子學習的需要。

3 教學語言

本校按照教育局所頒佈「中學教學語言指引」之規定，全面實施母語教育。除英文科外，其他各科均採用中文為主要授課語言，同時亦依教育局的語言微調政策，適時調整各科組的教學語言。

4 班級編制及人數

2017-2018 度開設班數與人數如下：

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合計
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生	39	44	51	50	48	55	287
女生	36	33	28	48	42	36	223
總數	75	77	79	98	90	91	510

5 教師資料

本校有教師 55 位。有關本校教師的年資及經驗，詳見下表：

學歷	人數	百分率%	教學經驗	人數	百分率%
具備學士學位	55	100%	0-5 年	7	13%
具備碩士學位	32	58%	6-10 年	18	33%
具備師資訓練	55	100%	11-15 年	10	18%
			超過 15 年	20	36%

二 關注事項的成就與反思

1 重點發展項目一：活化教學，引導學生自主學習

成就

1. 深化學習策略，讓學生自覺及主動學習

- 各學科均有安排課前預習、擬寫問題答案、搜集資料、設置分項任務等，並透過班本課業設計，有明確的目標及預期的學習成果，形式與內容切合學生的學習需要和能力，協助他們在現有的學習基礎上，延展和鞏固學習。
- 中文科繼續利用「先學後教」模式授課，老師按不同班別學生的能力，在教授新單元前先布置有關預習課題。透過筆記檢視，能力較佳的學生能按時完成預習課業，或作資料搜集，或作內容重點歸納，或作難字查考。學生均同意透過完成預習課業，能提升對教學內容的理解，老師亦認同預習或延伸課業有助培養學生對學習的主動性。
- 英文科也安排學生預習，在課本及筆記簿寫下相關資料及答案。由於學生能預早對課題有初步的認識及練習，有助課堂的開展及因應學生提出的難點有所跟進。
- 數學科則按各課題的重要性，為學生設計不同的自學工作紙。部份學生能自行完成，並能預先了解相關課題，在課堂中向其他學生講解，增強學生的成功感及自信。
- 通識科設計了不同形式的預習活動，例如搜集網上資源，課堂上學生反應理想。剪報滙報展現學生預習成果，提升學生時事觸覺。通識科也利用腦圖作單元總結及整理所學。
- 教務部發出學生的問卷調查得知 **74%**學生認同「先學後教」（回家預先準備）模式，能培養他們的主動性。**74%**認同「先學後教」模式對他們的學業有所幫助。
- 問卷又得知學生曾完成之預習類別頗多，包括筆記簿上完成預習題目(**18%**)，課本預習題目(**17%**)，預習工作紙(**17%**)，還有觀看片段/短片/電影片段、蒐集資料、準備分組活/討論的相關資料等。
- 已檢視各學科的「家課政策」，發現各學科均有明確的目標及預期的學習成果，形式與內容大致清晰，能協助學生鞏固所學。
- 圖書館設有午間閱讀計劃、跨科閱讀計劃、初中及高中早會好書分享、讀書會、師生閱讀分享會、「閱讀新知」報告板、書展等；亦鼓勵學生參加校外比賽、參與「閱讀嘉年華」及香港書展等，各項活動均能讓學生分享自己閱讀的樂趣，同時帶出閱讀的延伸意義，從而培養學生正面積極的勤學態度。
- 各科持續為高中學生安排了「溫習包」（自習材料），大部份學生都嘗試主動完成，但份量（數量）、所用時間多寡不盡相同，可見學生的主動學習情況也有差異，部份較積極的學生更會主動向老師請教難點。
- 學校透過放學後開放課室及自修室，讓學生可以繼續逗留，有助學生在課業上互相交流切磋。各科的小組研習亦有效提供學生在課餘時延伸學習的機會。

2. 活化教學，提升教學效能

- 超過 50%科目曾利用網上學習平台、校園電視台等，引發學生學習興趣，協助學生課內外的學習。
- 各科均設計具學科特色的「自主學習」的活動模式，例如課前預習、小組討論、互助解難、投影展示、口頭匯報、互評交流、回饋獎勵、教師引導等。
- 中文科利用網上表單（Google Forms）製作文言經典課文的網上測驗，供應屆中六學生作複習重溫及測考之用。據老師反映，利用平板電腦（iPad）於課堂上進行網上測驗，學生大都表現積極投入，遞交後立即知道成績，紛紛覆查答錯的題目，學生商議討論後自行作出改正。老師也能透過數據系統作自動分析，即時知道學生的整體表現，針對表現欠佳的地方作出指導跟進，提升教學效能。
- 中文科為配合中文周的主題，利用校園電視台的製作有關孟子生平、孟子思想及中國意象文化等教育節目。英文科則邀請不同級別及不同班別的學生參與校園電視台的節目製作，讓學生建立自信心和增加參與度。通識科製作一些時事議題的校園電視台節目，讓學生於課外的時間加強對通識科時事的認知，也可讓學生作課前預習。健康管理與社會關懷科配合水果日的推廣活動，製作宣傳片段、比賽活動，將健康資訊推廣至整個校園。
- 數學科則設網頁供學生觀看運用計算機技巧、解說運算方法等片段，運用網上學習平台，讓學生進行練習及測驗等，老師於教學時使用科技軟件來評估學生能力，快捷方便易見學生能力。
- 健康管理與社會關懷科則利用網上平台 Padlet，讓中四、中五的學生，就著課程的議題，進行堂上討論及課後分享，因操作方便、視覺效果較佳，以及能分享不同類型的多媒體資訊，所以全部學生都積極參與討論，從中深化已學的知識。
- 化學科運用平板電腦（iPad）讓學生對化學分子的三維空間結構的了解較為容易，能力較高的學生則可以藉平板電腦發現另一些化學概念，從而使不同能力的學生也有得著。學生在科學科課堂上使用平板電腦繪畫棒形圖，藉較快改變縱軸及橫軸的比例，從而能繪畫合適比例的圖表；用於教導繪畫線圖，可即時知道及處理學生所面對的問題，而書商提供的二維碼（QR Code）亦方便學生使用有關的軟件；有老師使用試算表軟件（Excel）將實驗數據處理，以繪畫圖表。又試用學習平台 Plickers，讓學生回答選擇題，效果理想，可立刻分析出最多學生答對或答錯的選項，教師可以即時解釋較多學生答錯的選項，使學生有更深刻的印象。生物科採用 Kahoot 及 Padlet 等軟件，學生上課表現積極，並能提供影片超連結，回應問題作反思。
- 英文科透過校園電視台節目、課室壁報板設置英語閣、老師為課室布置英語指示及字彙等，加強校園英語氛圍。

3. 推動教學研究工作及 STEM 教育發展

- 各項階段工作均在預設時間中完成。由於本年度的研究是以不同科目的相同學生為對象，因此老師的討論和共同合作的機會增多，同時亦能觀察學生個人特質與科目特性，從而調整教學策略和修訂教學資源，有效改善學生不夠主動及欠積極的現象，研究具正面意義。
- 2017 年 12 月 7 日召開教學研究發布會，跟老師分享，有效展示及表述學生

的學習狀況，並提出了解決方案。

- 2018年5月23日邀請十位分別來自中、英、數、通、文、理科基層老師進行學術研討會，大家都表現得誠懇認真。
- 有關STEM教育發展，今年主要作出兩個大型的跨學科學習活動，一是以生活科技科的3D打印技術，協助學生學習DNA結構。試行尚算順利，學生能結合兩科的知識。二是以數學科「率與比」的知識，協助中二學生學習生活科技科中的食物營養標籤，這專題習作難度不高，以假期功課形式供學生完成，並提供網上連結資源，供學生自主學習更多課外知識，並連繫生活，各班成效正面。
- 安排了全校(S1-5)的講座，由STEM實踐者(設計師)分享其經歷，當中學生提問環節尤其踴躍，反映內容能啟發學生思考。另外開辦興趣班(LEGO與Arduino)，當中抽選學生參加聯校比賽，讓學生累積經驗，並與其他學生切磋，帶有鼓勵性，學生獲益不少。試後活動為中四級學生安排深圳STEM考察團及法證科學工作坊，學生表示對內地的科創企業認識了不少，完全達至增廣見聞之效，法證科學工作坊則在校內進行，同學都能透過活動，掌握鑑證科學的基本概念。

4. 照顧學習差異／照顧學生多樣性

- 各科已因應本科特性，制定課程規範與自主比例，嘗試以不同的形式調節教學內容。
- 90%科目能因應學生的多樣性，調節教學內容與步伐。
- 85%教師能因應學生反應，靈活調整教學方法，以照顧不同班別的學習多樣性。
- 94%參與學生認同抽離教學課程合適。
- 就有關不同需要的學生提供合適及多元化的課程，80%參與學生對活動及課程的成效滿意。85%學生認為活動內容對他們有正面的影響及幫助。

反思

1. 深化學習策略，讓學生自覺及主動學習

- 學生普遍按教師指示完成預習，惟個別學生動機不高，未見主動，影響學習表現。建議建構展示學習成果的機會，促進同儕間互相砥礪的風氣，老師亦應多加讚賞鼓勵，建立學生學習自信，養成積極學習、樂於與人分享學習成果的正面態度。下年度各科宜加強自我管理的學習策略，讓學生學習設定目標，定期檢視及管理學習成效，主動建構知識及展示成果，建立自信，養成積極學習、樂於與人分享學習成果的正面態度，亦可推動學生追求卓越、互相欣賞，建立學生學習成就感。
- 中文科發現預習或自主學習活動均能培養學生自學的習慣，而習慣之養成有賴學生持續堅持，不可一蹴而至，更不能一曝十寒。老師宜多提醒學生各項課業的設計目的，設計課業時應兼顧能力和趣味，對表現欠理想、學習動機較弱的學生亦宜多加鼓勵，指導並協助其建立學習目標，培養責任感。
- 英文科在甲、乙班較難找到具挑戰性的預習題目，而丙、丁班則動機不足，認為預習是額外的家課，也有學生反映不夠時間完成各科的預習，因此下年度宜加強學生自我管理的學習策略。

- 數學科則看到部份學生要依賴老師指導或提點，才願意完成預習，有違編製自學工作紙的原意。建議下學年在課堂預留時間讓學生自行完成部份工作紙的題目，以提高他們的動機。
- 通識科則認為老師應加強活動的趣味性，提升學生完成活動的意欲。老師可因應各班的能力調節討論的題目及要求，讓其增添成功感。
- 「家課政策」仍需各科適時修繕，透過班本課業設計，在家課類別、切合學生學習需要和能力上仍需仔細研究，以期達致更好的教學果效。透過建構班本課業設計，清楚列明目標及預期的學習成果，形式與內容應切合學生的學習需要和能力，協助他們在現有的學習基礎上，延展和鞏固學習。
- 從閱讀紀錄卡的表現情況，反映高中學生的主動參與不夠積極，也未能反映實際的閱讀的全面情況。下學年可以改換紀錄模式，或透過班主任或中文科老師鼓勵高年級的學生多加填寫，對於表現優秀的班別，給予具體的獎勵。又建議增購名著，讓學生在午間閱讀後作簡單口頭匯報或小測，更能了解及反映他們自主閱讀的精神。

2. 活化教學，提升教學效能

- 收集科主任意見，認為使用不同的工具、平台確實能引發學生學習興趣，但每年各班學生的特質、學習的步伐也不盡相同，在設計及開發的過程中，花上不少時間及心血配合學生需要，老師更要熟習使用，還需更多時間與學生演練。
- 由於活化教學的變化頗多，有不同的廣度及強度，而引入不同教學工具及策略，更要與時並進，適時更新，所以若要進一步提升教學效能，需持之以恆，發掘及鑽研不同的方法，配合教學研究，才能更進一步。
- 引入不同教學工具及策略能引發學習興趣，但各科要思考往後的延展及制定一些常用模式，以便教師隨時運用，更易協助學生在課內外的學習。
- 而且每年各班學生的特質、學習的步伐也不盡相同，要讓學生「自主學習」還需要尋求不同的策略，以便課堂上靈活施展，因此各科領導應引導教師時常思考教學當中的工具及策略的效用，能讓老師在課堂上靈活施展。
- 中文科認為除中六學生外，可探討網上測驗於其他級別的運作模式，如初中亦宜配合考核重點設計網上練習，以助教學；亦鼓勵老師多嘗試不同形式的資訊科技教學，於會議中交流分享成果。
- 英文科將繼續使用電子書和網上資源，特別是在教授能力較弱的學生方面。
- 數學科認為使用科技軟件來評估學生能力應持續進行，可提升學生對課堂的參與度，而教學內容深淺，亦可以即時調節，以配合學生需要。
- 由於引入不同教學工具及策略，活化教學的變化頗多，有不同的廣度及強度，各科仍需要時間探索不同的方式，以最有效的方式協助學生在課堂內外的學習。整體來說，提高學生興趣是一個起步，科內如何運作，除了引起興趣之外，還需進一步深化，在技術和操作的層面仍需不斷探索，以期望達致更好的教學果效。

3. 推動教學研究工作及 STEM 教育發展

- 進行研究的老師在發現問題和建設解決方案上都做得恰如其分，坦誠面向學生學習上的問題和老師教學上的問題，關鍵是研究成果是否能推展出去，這有賴學生的自學態度和能力，所以老師需要堅毅不懈地培養學生的人生態度和生活習慣。
- 研究的分享只集中在發布會上，並不全面足夠，宜有更多機會分享及交流經驗，讓教師與時並進。教學研究小組對全體老師在審視與反思教學工作上，有積極正面引發和啟動的作用。
- 以 **STEM** 為主的跨學科學習活動是否能繼續順利推展，關鍵是老師有沒有意識到 **STEM** 的重要性，以便日後進行課程統整。為配合社會的急速轉變，教師也要掌握及嘗試教育的最新發展模式，宜多進行分享及交流經驗，讓教師與時並進。

4. 照顧學習差異／照顧學習多樣性

- 科任教師需要有更多的經驗累積，了解不同反應或不同程度的學生表現，調節不同的教學方法。
- 繼續透過課程領導及總科主任及科務統籌會議導科負責人分享有關調節教學方法的一些經驗，讓科任老師有更多空間因應不同教學對象，在課堂上實踐照顧個別差異的教學安排及相關策略。
- 在抽離學習課堂，老師繼續因應學生的能力及程度設計有關的習作，在抽離課堂時教授，並要和原任老師互相配合，教授有關該課堂的內容，以達到抽離課堂的效果。

2 重點發展項目二：內化經歷，自主人生

成就

1. 檢視生命教育，建立正面積極的人生觀

- 已完成約見中六、中三、中一級學生。升學就業輔導委員會老師能掌握中六學生對未來發展的想法及準備，並提供適切的意見給予學生以供參考。而中三及中一級學生也能分享心中所想，亦積極地開始規劃升學及未來發展，為未來做足準備。
- 安排剛完成文憑試升讀大學的校友回校，透過講座分享，教導學生勤學、堅毅的重要性。校友的正面態度，充足的內容，讓學生有信心面對公開試，明白良好的溫習習慣，堅毅地面對困難的重要性。
- 德育課引入了生涯規劃的元素及配合生命教育發展後，初中學生能從自身出發，了解生涯規劃的意義，以迎接未來社會上的挑戰。高中學生則按當下需要，制定生涯目標，促進學生探索個人潛質及志向，以便訂立目標、升學及就業出路。
- 聯課活動委員會統籌各項「聯課活動」與學生全人及生命發展緊接一起。全方位學習日安排校外參觀，讓學生在真切情境和實際環境中學習，有助學生在不斷變化的社會中，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。

2. 體驗社會，發掘潛能

- 本學年為中六級學生安排了消防員及救護員的入職要求講座，學生能夠親身體驗投考消防員或救護員的體能考核。
- 本學年與社工機構合作為中六級學生進行工作體驗活動，學生對各項活動甚有興趣，亦相當投入，不少留下個人資料，期望試後能參與該機構的活動。
- 與家長教師會及特殊關顧組合作進行了家長生涯規劃講座，對學生的分析表示認同。
- 安排了學生參與職業的培訓，學生反應正面，能夠在職場工作時，反思自己有沒有足夠能力去處理各項工作，從而在日後提升自己於社會的競爭力。
- 「輔導幹事訓練計劃」(PCS) 今年有 19 位中三至中五學生參與。學先後完成訓練營、中一級關愛活動、授勳儀式以及考試打氣關愛攤位活動。學生參與度高，透過活動提升自信，發掘自己的長處並相信他們的活動能幫助中一的學弟學妹盡快適應中一生活，培養歸屬感。

反思

1. 檢視生命教育，建立正面積極的人生觀

- 升學就業輔導委員會透過面見中六學生，了解部份學生對自己的成績估計過高，未有清楚自己的能力，因此建議來年可以讓科任老師先向學生進行成績評估，讓他們預先了解自己的能力。
- 本年度的德育課在優化後，老師及學生均滿意本年的德育課有關生涯規劃的內容，但德育課教材亦需與時並進，才能配合社會的發展，以及青少年問題的需要，更期望學生能透過感官及或不同媒介反思生命教育，加強最新職場的資訊。

- 學生對剛升讀大學的校友的分享較有興趣及認真聆聽，但因校友時間不合，未能為中六安排多一次校友分享。未來希望能為中三，中五的學生能安排一次校友分享機會，有助他們於學業及未來的人生規劃。
- 在檢視課程內有關生命教育的情況，發現各科均有相關課題，建構也算完整，考慮教育局就課程持續更新，若要更有機地整合各科課程內的生命教育，則留待新的三年計劃配合課程發展後才進行。
- 聯課活動的推展往往需要周詳的籌備及策劃，故推動及轉化需累積更多經驗，作出恰當的協調及調動。為配合不斷變化的社會，聯課活動委員應統籌各項「聯課活動」更多與學生全人及生命發展緊接在一起的活動。

2. 體驗社會，發掘潛能

- 部份學生仍未認真考慮自己的前路，還沒打算裝備自己如何入職，對面試的考核模式也不太關心。因此在求職的態度上應要加強教育，如在道德課中引入求職態度的課題。
- 可繼續與社工機構合作籌辦與工作體驗活動，為學生安排類近的大型活動，擴寬視野。
- 家長生涯規劃講座仍可繼續與特殊關顧組合作，因家長對生涯規劃的認知加深，有助日後進行學生輔導。
- 下一屆輔導幹事訓練計劃(PCS)將會增加招募初中幹事，亦會增加訓練，期望學生對輔導幹事職能更清晰，能有效運用訓練所學及其幹事身份促進學校關愛文化。
- 輔導委員會的自主學習小組能讓學生學習新手藝，從中體會自主學習的重要性及樂趣，惟今年學生缺乏機會向外一展所學，以致獲得較少滿足感。建議預留早會時間給學生表演所學之技能。

3 重點發展項目三：培養品德情意，強化學生的主動性及責任感

成就

1. 模造學生的「麗澤人」特質

- 學生支援委員會負責推廣「麗澤人」特質的活動包括早會上推廣、海報展示、中一級及中二級的班本活動等，全部負責老師均認同措施有效。透過學生於焦點小組上給予的意見，對推廣、解說及演繹「麗澤人」特質均表認同，也很全面，學生亦了解「麗澤人」特質。
- 超過 90%負責老師認同「麗澤之星」表揚計劃的制定及當中的理念。在焦點小組訪問中，學生覺得這計劃讓自身的特質、潛能有更進一步的了解，能建立自信、承擔，讓品德修養進一步昇華。
- 學生支援委員會於上學年已舉行的海報設計比賽中挑選入選作品，以及利用學生的活動照片，製作成海報，在樓梯的壁報上展示，讓所有人都能欣賞學生作品及活動成果，同時可宣揚「麗澤人」的精神。從老師與學生的交談當中，得知學生藉此能了解「麗澤人」素質，師生普遍評價正面。
- 對參與活動的中一、中二級學生而言，通過「麗澤人」活動，即中一級《我是麗澤人》（身份認同）活動，中二級《欣賞家》（欣賞）活動，讓他們認識高年級的學兄學姊，促進校園的和諧，並能加強中一、中二級學生對麗澤人身份的認同，加強對學校的歸屬感。
- 對負責籌劃有關「麗澤人」相關活動的學生而言，從設計活動、帶領活動等過程，獲得機會發展潛能，能建立自信，加強對學校的歸屬感。
- 從觀察及學生的作品得知，學生對「麗澤人」的理解透徹，亦體現了學生熱愛校園，師生關係密切，友儕間互勵互勉。
- 利用早會宣傳「麗澤人」特質，以及周會分享「勤學」、「堅毅」、「謙和」相關的金句分享。從老師與學生的溝通中，得知學生藉此能了解「麗澤人」特質，師生評價普遍正面。

2. 培養學生積極主動的態度

- 學生支援委員會籌辦的境外交流團活動都能讓學生拓闊眼界，為讓學生學習面對逆境，建立逆境自強的能力，今年以中國東北（遼寧、瀋陽、丹東）為目的地，這次行程安排了登長城的挑戰，培養學生獨立性、自律性及與人相處的謙和態度，面對逆境，亦不懼怕，正面積極，邁向目標。至於行鳳凰山活動，雖然路途崎嶇，但大家都能發揮互助精神，互相照應下成功抵達玻璃棧道，過程中體現了「堅毅」、「謙和」的精神。
- 校園電視台已發展接班人的梯隊，先由老師推薦學生參與，再參加培訓班，最後作遴選選出學生梯隊，以舊帶新的方式組織校園電視台的專業團隊，學生團隊已有 20 位成員。
- 校園電視台團隊鼓勵學生自行組織及製作，參與校外比賽，例如參加了第九屆健康網上短片創作大賽，以加強學生的自主的態度。又配合學生需要，提供多個專業訓練，例如：聲量控制工作坊、攝影工作坊、禮堂音響控制工作坊，學生回饋正面、實用。

- 各紀律及服務團隊均有利用校外資源，舉辦或參加多項校外校內的服務活動。
- 至於全人領袖訓練計劃，工作坊以「責任感」為主題，合共 **38** 位社團幹事學生積極參與投入工作坊活動。透過各項有趣的活動，令學生打破隔膜，幹事學生更了解擔任社團幹事的職責和困難。此外，工作坊中有關領袖特質的訓練及活動策劃的訓練，均能讓學生認識擔任領袖的特質和技巧，以及增強活動策劃能力，提升責任感。
- 全年舉辦各項大型活動，例如：四社選舉、校運會及社際比賽等，社導師反映學生具有一定的責任感，能夠主動準備活動所需的物資，令活動比以往順利完成。即使遇到不熟悉的事情，也能主動尋求導師的協助，按時完成任務。
- 通過校內德育及公民時事問答比賽、升旗禮等活動，全校學生參與。**84%**學生認同能提升自己的公民意識，**78%** 學生認為基本法問答比賽能提升對國家的歸屬感，活動氣氛良好。
- **87%**學生認為中四級義工活動能提升自我的公民意識；**89%**學生認為中四義工活動是有意義的，根據老師觀察，學生亦積極樂於服務。

3. 透過基督教教育推廣基督教精神

- 本學年宗教周主題為「多禱告，多有力量」。透過背金句遊戲、問答遊戲、午間廣播、攤位遊戲及校園電視台上分享，傳揚基督救贖之恩情得著豐盛生命。
- 邀請到影音使團帶領聚會，並由陸凱兒醫生和何燕珊小姐分享見證。何燕珊小姐經歷罕有病症，很長時間在醫院渡過，有埋怨上帝的時候，但她向上禱告，盼望能在醫院中學習聖經，這時候，陸凱兒醫生在醫院實習，耶穌的愛帶她來到燕珊的床邊，不單帶領燕珊看聖經，並與燕珊同行。陸凱兒醫生和燕珊一同鼓勵學生，接受耶穌基督為救主，向祂禱告，因為主必幫助我們。當天決志人數為 **35** 人，回轉人數 **3** 人，並按級別舉行栽培班。大部份受訪學生表示透過陸醫生的見證，更了解基督福音。
- 本學年聖誕崇拜邀請到陳展航先生分享，王嘉豪傳道帶領崇拜，張樹強牧師作總結。陳展航先生分享自己 **15** 歲時犯罪入獄，深感後悔，幸有基督徒於監獄傳福音，讓他得到更新改變的機會，重讀高中，出獄後繼續進修，立志幫助他人。他勉勵學生，珍惜家人及學習的機會，更要珍惜信耶穌的機會。復活節崇拜由循道衛理佈道團帶領，芷盈姊妹分享上帝聽她的禱告，供應她生活所需，讓她繼續追夢，以歌聲服事神。
- 透過不同活動，加強中一級學生對學校之歸屬感，建立團隊精神。王傳道於佈道會中分享信息，大部份學生能清楚明白福音內容並滿意活動安排。日營中向學生介紹學生團契及教會崇拜，鼓勵學生參加。
- 宗教早會讓基督徒老師及學生向全校師生傳遞福音信息、人物見證或個人見證，激勵學生更新成長，傳揚基督福音。
- 暑假期間，宗教委員會與教會（九龍五旬節會佐敦堂）合作，舉辦升中輔導坊，教授英文及數學科外，還舉辦福音活動如五色福音佈道，引領學生認識真神，大部份學生認同活動讓他們認識聖經。
- 宗教委員會與聖經科配合，推動「多禱告，多有力量」的信息，並透過宗教日

活動鞏固學習。活動內容包括祝福學生、早會及廣播、背金句及書展。大部份學生踴躍參與，樂意祈禱，建立基督化校園。

- 宗教委員會於每個課室壁報設立「聖經閣」，本年度張貼主禱文，鼓勵學生禱告，加強校內宗教氣氛。大部份受訪學生都感受到校園的宗教氣氛。
- 透過詩歌和祈禱，分享基督的福音，讓全校師生一同讚美神，感謝主恩。同誦本年度主題經文，讓全校師生一同誦讀上帝聖言，引導我們走義路，以神的教導建立基督化校園。大部份受訪學生都感受到校園的宗教氣氛。
- 全校師生每天一同禱告，與神建立關係，同心向神獻上讚美、認罪、感謝及祈求，培養學生感恩的心，珍惜神所賜的恩典，並讓聖經的說話安慰師生之心靈。大部份受訪學生都感受到校園的宗教氣氛。
- 基督教壁報能傳遞校內及校外最新的福音活動資訊，鼓勵學生認識基督福音，加強校內宗教氣氛。梯間張貼福音海報讓聖經金句安慰人心，宣揚基督教訓，加強校內宗教氣氛。本年度的海報主題為祈禱。
- 透過不同的活動和遊戲，讓每一位初信學生得著小組栽培，把握得救確據、認識如何祈禱、讀經及靈修等，在主的恩典下，學生靈命得以漸漸長大成熟，成為基督耶穌的好門徒，所有學生認同靈命得培育。
- 透過團契生活，讓學生認識聖經真理，培育靈性和品格，建立健康的群體關係，堅固屬靈夥伴，建立正確的價值觀，在信仰和生活上幫助學生得到整全的成長。團契職員學習帶領活動及關顧團友，學習成為信徒領袖。上學期已舉辦 6 次，平均每次有 25 人參與。下學期舉辦 6 次，平均每次有 13 人。師生投入團契活動，帶領未信主的學生認識耶穌。所有學生認同靈命得培育。
- 福音營主題為 AIM，透過聖經，學習訂立目標，Achieve in Him。早上的靈修課讓導師帶領學生研讀聖經的真理，讓學生明白神的說話。大部份學生在靈修課都能認真學習反思，靈命得培育，所有學生認同靈命得培育。
- 禱告是靈命成長其中一個關鍵元素，透過禱告，學生與神建立親密關係，讓主改變我們，更新我們的心思意念。學生不但為自己禱告，也學習為別人禱告。所有學生認同靈命得培育，所有負責老師滿意學生的表現。

反思

1. 模造學生的「麗澤人」特質

- 籌辦與「麗澤人」有關的中一、中二級活動，逐步滲透及深化，藉以推廣「麗澤人」特質。但因活動安排在午息時段進行，較為匆忙，若加添時間，效果會更理想。
- 建議下學年繼續發展「麗澤人」活動，由中一級開始延續至中三級，以期完善六年的級社架構。中一級《我是麗澤人》（身份認同）活動，中二級《欣賞家》（欣賞）活動，中三級《我能夠》（服務），以推廣「麗澤人」特質。
- 「麗澤之星」表揚計劃於本學年已落實運作。過程中因需要參考了大量的數據，加上老師、職員工友評選，以及遴選委員會的檢定，各階段評審嚴謹，當選者可算是實至名歸，藉此表揚學生，激發全體學生向善行為，以收見賢思齊之效，同時建立學習榜樣，彼此敦品勵學，建立良好學風。

- 雖然在早會上已向全體師生講解「麗澤之星」表揚計劃，但在大部分的學生心中仍對此計劃的具體評選準則印象不深，建議在下學年初，將製作好的宣傳海報張貼在各課室內，讓學生明瞭評選準則，以模造其具備麗澤人的素質。

2. 培養學生積極主動的態度

- 境外考察有意培養學生獨立性、自律性、與人相處的謙和態度，以及勇於接受挑戰的堅毅精神，在行程設計上花了心思。另外，境外考察只有部分學生可參與，建議計劃一些「全級」學生參與的境外團，以照顧全校學生的需要。
- 校園電視台已發展接班人的梯隊，但因師徒之間是來自不同的年級及班別，所以他們的交流不夠多，因此可創造更多交流機會，如慶功宴，讓他們多了解，以增進感情，從而有更多學習的機會。
- 校園電視台學生團隊仍屬雛形，可透過參與更多校外比賽，加強學生的自主權，但關鍵是要選取一些配合學生的能力及比賽的題材，推薦學生參與。
- 社團在創辦多元聯課活動，實施上遇有困難，如活動時間重疊，學生的人力資源有限。針對學生的人力資源有限的問題，建議部份社團可以合辦相關主題的活動。
- 義工活動與校外機構合作，活動日期及安排需及早規劃。為了與有關活動的機構商討有關義工活動的工作日期，建議在下學年開學前已與活動機構聯絡，預算安排活動之日期為統一測驗之前。
- 有關推廣認識基本法或國民教育活動仍可加強，從而提升香港學生的國民身份認同。為增加學生的參與度，考慮提供一些基本法溫習材料給參賽學生，比賽形式上考慮提供基本法小冊子給台下學生即時查閱，亦可考慮下年度讓全級學生參與校外的基本法問答比賽。

3. 透過基督教教育推廣基督教精神

- 宗教委員會導師對宗教周之安排表示滿意。學生參與攤位遊戲、背金句活動、聖經問答比賽及午間廣播問答情況踴躍，本組送出超過 300 份禮物。周會決志人數為 35 人，反映學生能從活動中認識基督救恩，認識真神。
- 陳展航先生分享耶穌帶給他的改變和祝福，見證基督的愛。復活節崇拜決志人數為 15 人，活動播下福音種子，建議明年繼續舉辦。
- 宗教早會向學生傳遞福音信息，建議明年繼續舉辦。透過友誼佈道及五色福音佈道，引領學生認識真神，決志歸主，建議明年繼續舉辦。
- 宗教日活動著重以行動實踐基督真理，推動建立基督化校園，基督教壁報、展示聖經金句、「聖經閣」有助推動校內福音活動及加強班內宗教氣氛，建議繼續舉辦。
- 讀經、祈禱和詩歌讚美為基督信仰不可缺少的活動，也是建立基督化校園不可缺少的元素，建議繼續舉辦。
- 栽培班能培育學生靈命。上學期初中栽培班已完成 20 人，中五級 3 人，下學期中二級 4 人，建議繼續舉行。
- 團契生活重點讓學生建立健康的信仰群體關係，讓初信或慕道學生認識聖經真

理，培育靈性和品格，將來成為信徒領袖。

- 福音營讓學生學習聖經，靠主建立豐盛生命，籌備活動的學生從活動中得到訓練，成為信徒領袖。
- 透過禱告，學生的生命被神堅固，生命得著轉化，部份老師反映學生表現有明顯改善，更有學生決志信主，願意主動投入教會生活。建議繼續舉行並推動更多禱告活動。
- 校本聖經課程、宗教活動及宣傳，能讓同學感受到校內的宗教氣氛，更認識基督福音，培育信徒靈命成長，建議下學年繼續舉辦。

三 我們的學與教

本年度有關學與教的關注事項為「活化教學，引導學生自主學習」，以深化學習策略，讓學生自覺及主動學習。以「先學後教」模式，培養學生的主動性及勤學態度。教師要求學生展示或匯報預習成果，讓學生建立自信，養成積極學習、樂於與人分享學習成果的正面態度。學生學習瀏覽教材，歸納內容及主動尋找疑問及難點，預習上課時要重點解決的問題，擬寫問題及答案。同時建立預習的習慣，認真對待預習，培養正確的態度，主動學習。

1 提升兩文三語的能力

- 設「普通話日」及「英語日」，營造語境，以促進兩文三語的發展。
- 英文科自 2008 年起每年出版「英語雜誌」，由各級學生組成「英語雜誌編輯小組」負責採訪及撰稿，學生能藉參與製作或閱讀英語雜誌，加強英語之讀寫及溝通能力。
- 設英語中心，並透過多元化之英語活動（如：英語周、開放英語中心及午間英語活動等）營造良好的英語語境，讓學生能享受學習英語的樂趣。
- 英文科設有「跨學科英語教學計劃」，與數學、科學、綜合人文、通識、旅遊、企管及藝術科合作，協助學生學習與其他學科相關之英文詞彙及用語。
- 積極鼓勵學生參與校外比賽，例如辯論比賽、朗誦比賽、寫作比賽。

2 照顧學習多樣性

- 按語文能力分班，能力較弱的班別實施小班教學，以照顧學生的學習多樣性。
- 初中數學科甲、乙、丙三班按能力分 3 組教學，中四至中六級中文科乙丙兩班分三組，中四至中六級英文科甲班分兩組，加強教學效益。
- 為有特殊學習需要學生提供中、英、數個別抽離學習課，每周開設兩天功課輔導班，考試加時、抽離及放大試卷等考試及評估調適，讓有關學生得到公平而得當的支援。

3 發展多元教學工具

- 本校一直致力推動電子學習發展，各學習領域制訂科本電子學習計劃，讓學生在課堂內外均能善用資訊科技學習。本年度使用平板電腦（iPad）上課的課堂近 200 課次，配合其他網上學習平台，例如網上學習平台（Google Classroom）、網上試題庫，讓學生自主學習，深化所學。
- 在考試及評估分析方面，本校明白數據對教學回饋的重要性，因此在教師發展日安排了「從數據促進學與教的效能」講座，讓老師掌握如果運用成績數據去推斷學生學習的進度或困難，藉以回饋學與教，並增強其後續學習的持續活動，協助學生取得最佳的學習成果。
- 為配合全球推動 STEM 教育的趨勢，本校全年舉辦了一系列以學習者為中心的學習活動，並舉行了 STEM 周，裝備學生以應對經濟、科學和科技的迅速發展。在課堂內，本校在初中試行了跨學科的研習，中一級學生在資訊科技課上學習了 3D 打印的技巧，並製作了 DNA 的立體模型，於綜合科學課上使用去認識遺傳學知識。而在中二級，數學

科安排了專題研習，讓學生應用百分法及比率的知識，去更深入了解生活科技科所教授的食物營養標籤，將知識實踐於生活中。課堂外，本校邀得蜚聲國際的設計師馬子恆先生向學生分享交流他的追夢科研故事，並且舉辦了 Arduino 及 LEGO 機械人興趣班，繼而參加聯校比賽。在試後活動期間，更安排了學生到深圳科創企業進行考察。

- 本年度繼續進行「教學研究」工作，透過教師嘗試「翻轉教室」的課堂實踐，觀察學生的表現，進一步反思及改善教學策略，以提升學與教的效能。在試驗的各個階段工作均能針對本校學生實際的學習情況，分析仔細而認真，並在不同場合，與老師分享相關研究結果。

4 教學支援

- 本校繼續參與「校本課後學習及支援計劃」，運用學校資源聘請大學本科學生作兼職導師，為學生提供周六英文、數學兩科的課後「加強課程」。又為中一二級新來港學生，提供英文科「調適課程」，期望透過密集式培訓，提升他們的英語能力。該計劃得到家長及學生的歡迎，認為有助學生鞏固所學、深化知識。
- 此外，教學助理於周二及周四課後，為中一、中二級學生提供全科「功課輔導」，指導有需要的學生解決課業疑難。
- 本校亦利用教育局的「多元學習津貼」，為新高中學生提供課後「資優課程」，包括中文、英文、數學及通識等學習領域，效果良好。

5 推廣閱讀風氣

- 推行「跨科閱讀獎勵計劃」、「經典閱讀推廣活動」、「中英文廣泛閱讀計劃」，鼓勵學生自主閱讀，細味經典；安排「午讀課」，填寫「午間閱讀記錄卡」營造理想的閱讀環境，培養閱讀風氣。
- 舉辦多元化活動，如每月專題式好書分享、新書推介、書展等，培養學生閱讀之興趣。
- 設立「讀書會」，培養學生閱讀古典文學小說，本年主題是《西遊記》，以分享及簡介形式，提升學生對古典名著的閱讀興趣。
- 圖書館又舉辦大型綜合書展，邀請「商務印書館」及「城邦書店」到校展銷，推廣閱讀風氣及鼓勵學生多閱讀課外書籍，讓其養成良好的閱讀習慣。
- 閱讀推廣活動《一千零一夜》閱讀工作坊，邀請油尖旺區多所小學到訪本校圖書館，進行閱讀分享、話劇、廣播劇等活動，以不同的形式讓學生認識經典名著《一千零一夜》，並與本校師生互動交流。
- 積極鼓勵學生參與校外的閱讀及寫作活動，如小作家培訓、好書龍虎榜、我們一起悅讀的日子、十本好讀、響應世界閱讀日等，透過不同的活動，不但擴闊學生視野，讓他們接觸更多不同類型的書籍，拉闊閱讀面；與作家會面及對談，亦可引發學生對寫作的興趣，提升學生的寫作能力。

6 教師專業發展

- 本校教師積極參與不同的培訓課程，進行科本課程備課及校本教材設計工作，追求優質教學質素。
- 結合同儕觀課與共同備課政策，改善教學技巧，提升教學效能。
- 總科主任及科目負責人作為課程領導各角色，定期研習相關課程資訊，以配合課程發展趨勢。
- 本校繼續參與九倉聯校教師專業發展日，有關課程規劃、教學策略、STEM 發展、學生培育及學校領導的講座及工作坊，藉此拓闊教師視野、促進反思，同時加強學校之間的交流。
- 本校適時及有規劃地推薦教師參與校外專業進修活動。

四 我們對學生成長的支援

1 學生輔導

1.1 全人發展

本校以學生健康成長為重點發展工作項目之一，以「全校參與」模式，全力支援學生成長與發展。我們的主要核心工作是對於有需要幫助的學生，給予適切的關懷及輔導工作，讓問題能有效地解決；對於剛到本校的學生，提供融入的配套工作，使新生都得到照顧，並及早發現潛伏的危機；客觀及全面了解學生的需要，能達到訓輔的交流溝通，並與社工及校本教育心理學家緊密合作，並為學生提供更全面的跟進。

為支援中一新生，學校與社工舉行一系列的迎新活動，包括中一新生日營、新生家長日及新生輔導，讓中一級學生能更快投入初中生活，為中學生涯訂下目標。於開學初期，透過與輔導老師個別面談，讓中一級學生能認識學校，加強學生間溝通，確立自信心，為中學生涯打好基礎；中二至中六的新生，輔導老師個別約見面談，使其能盡快投入麗澤的學習生活。

此外，每年開學時，所有學生均在德育課時段內進行關於自我潛能問卷及個人支援系統的問卷，透過此能夠讓學生及老師了解到，學生生命中與不同人物的關係現況，以及在他／她生命中，在有需要支援的時候，能夠提供給他／她的人際關係支持及資源是否足夠，老師從而可與學生作出相應的跟進計劃。

另外，透過恆常性的學生德育課，增強學生的自我形象、建立健康的人際關係和支持系統、提高抗逆能力、社交能力、分辨是非能力、情緒控制及衝突處理技巧等。從而能協學生預防於藥物濫用、性及共融這三個層面上引發普遍的問題。

1.2 關愛校園

為了推動全校關愛的環境，本校安排輔導幹事訓練計劃(PCS)，由中三至中五學生參與。學生透過中一入班關愛活動、訓練營等活動提升自信，發掘自己的長處。幹事舉辦兩次校園關愛攤位、棋藝活動，並協助中一新生日營，他們的活動能幫助學弟學妹盡快適應中一生活，培養歸屬感，及提升校園關愛文化。

2 學生支援

2.1 對外交流

為了拓闊學生的眼光，認識世界，加強自理、溝通能力，學校提供了以下交流活動：

活動	聯繫學校	地點	學生參與人數
中國東北考察之旅	--	瀋陽、丹東	36
珠三角經濟考察及教育行	--	廣東、開平	20
領袖生境外培訓團	--	肇慶、新興	50

北京學術交流團	首都師範大學附屬麗澤中學	北京	18
STEM 探索之旅	--	深圳	40

2.2 新來港學童教育及支援服務

為了加強學生了解香港文化及資源，從日常生活中接觸廣東話、英文，加強學習興趣；亦透過遊蹤活動，讓學生認識區內設施及香港環境，透過歷奇訓練加強學生的自信心，鼓勵學生互相幫助。

a. 「中英學團」小組活動（8 節）

活動	地點	目標
《講東講西》	麗澤中學	從遊戲中掌握廣東話、英語及國語的異同
《血拼日(shopping day)》	麗澤中學/ 附近社區	透過遊戲，在超級市場內發掘日常用品的廣東話/英文詞彙)
《shall we talk》	麗澤中學/ 尖沙咀區	以比賽方式讓學生在尖沙咀區向外籍人士/本地人做訪問/完成任務
《行街 GUIDE》	麗澤中學/ 尖沙咀區	透過地鐵、逛尖沙咀的商場，發掘生活內的英文和廣東話
《小食製作》	麗澤中學/ 尖沙咀區	以廣東話/英文作教學，一起製作簡單美食
《我愛你》	麗澤中學	以廣東話/英文作教學，製作《溫馨送暖》小禮物
《溫馨送暖》1	麗澤中學/ 尖沙咀區	以義工的方式，加強社區服務以強化自我認同，提升與地區的聯繫
《溫馨送暖》2	深水埗區	以義工的方式，加強社區服務以強化自我認同，提升與地區的聯繫

b. 戶外訓練（4 節）：

活動	地點	目標
「拉闊油尖旺」	油尖旺區	分組遊蹤方式認識油麻地及旺角的社區設施
「親親大自然」	大埔區	大埔區的遊歷，以加強學生的解難能力
「定向在香港」	香港島	香港島的遊蹤活動，加強學生的自信心，鼓勵學生互相幫助，並提升生活技能
「勇闖高峰」	麗澤中學	歷奇活動，藉此提升自信心

c. 「學習講講講」：社工的個別支援

d. 學術支援課程：教務部負責

2.3 對基層學生的支援計劃

為了提升他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感，以達致全人均衡發展。計劃下的活動形式多元，包括功課輔導、文化藝術活動、體育活動、歷奇活動、自信心訓練、社交技巧訓練、戶外活動及參觀等。

活動類別	活動名稱
功課輔導 / 語文訓練 / 學習技巧訓練	課後周六加強課程 課後周二、四功課輔導班 語文訓練 (調適課程)
參觀 / 戶外活動	海洋公園一天遊
文化藝術 / 自信心訓練	百變魔術 結他班
領袖訓練 / 歷奇活動 / 社交及溝通技巧訓練	全人領袖訓練
體育活動 / 自信心訓練	舞出未來
義工服務	同心同行：獨居長者探訪、智障人士的接觸

3 聯課活動

本校為學生提供的聯課活動，包括學術、興趣、紀律及服務等範疇，學會數目達20多個，為學生提供豐富的課餘活動，培養學生的多元智能和擴闊生活體驗。除恆常的學會活動、班際比賽及社際比賽外，更為學生提供豐富的社會服務機會，以及安排不同的校外參觀活動及各項比賽等，以擴闊學生的學習經歷。

3.1 社會服務

義工隊、公益少年團、少年警訊和紅十字會為學生提供參與社區服務的機會，如賣旗籌款、捐血日、社區照顧服務計劃等，提高了學生對社會上有需要人士的認識和關注，也讓學生從服務中學習成長。此外，少年警訊及紅十字會為學生組織多項領袖訓練活動，如「一人一制服」、「全人領袖訓練營」等，提升學生的解難能力和領導才能。

3.2 校外參觀考察活動

除了多采多姿的校園生活外，學校更安排各項的校外比賽、參觀、考察及服務活動，以擴闊學生的視野。

活動	日期	參與學生人數
參觀香港歷史博物館	25/9/2017	15
參觀香港歷史博物館	27/9/2017	20
參觀 VTC	19/09/2017	20

『學』會應用題 A	7/10/2017、14/10/2017、 21/10/2017、4/11/2017、 11/11/2017、18/11/2017、 25/11/2017	3
『學』會應用題 B	7/10/2017、14/10/2017、 21/10/2017、4/11/2017、 11/11/2017、18/11/2017、 25/11/2017	4
社適之旅	23/9/2017、30/9/2017、 7/10/2017、14/10/2017、 21/10/2017、4/11/2017	5
遊戲人間	27/12/2017、28/12/2017、 29/12/2017、30/12/2017	6
乘風航 Adventure Ship 伙伴計劃	29/9/2017、9/10/2017、 17/10/2017、23/10/2017	24
參觀電力世界	6/11/2017	26
領袖生訓練營	23-24/09/2017	44
中英學團	04/10/2017、11/10/2017、 25/10/2017、01/11/2017、 08/11/2017、24/01/2018、 31/01/2018、07/02/2018	15
西九龍總區八鄉少年警訊中心挑戰日	30/09/2017	11
油尖區少年警訊奧比斯昂平 360 體驗日	23/09/2017	11
學界男子甲組籃球比賽	27/9/2017、03/10/2017、 09/10/2017、24/10/2017	9
生涯規劃 - 歷奇活動	07/10/2017	8
油尖旺區學界慶回歸籃球比賽	8/10/2017	4
Inter-school Debating	4/10/2017	4
參觀香港今旅酒店	17/10/2017	20
參觀「氣候變化博物館」	30/10/2017	16
參觀啟德郵輪碼頭	9/11/2017	20
朋輩輔導員計劃訓練營	4-5/11/2017	20
參觀半島酒店	29/11/2017	20
參觀職業訓練局(薄扶林酒店及旅遊學院)	15/11/2017	20
參觀香港科技園	7/11/2017	22
參觀香港體育學院	24/11/2017	25
生涯規劃行業探索 - 咖啡師	10/11/2017	8

生涯規劃行業探索 – 麵包師	1/11/2017	8
拉闊油尖旺	4/11/2017	20
海洋公園一天遊	6/1/2018	40
第二屆全港中學生珠寶設計比賽	25/11/2017	8
學界男子乙組籃球比賽	2/11/2017、21/11/2017、 30/11/2017、7/12/2017	9
第 69 屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽	20/11/2017	29
第 69 屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽	21/11/2017	22
主愛臨香港佈道會	1/12/2017	102
真光中學數學邀請賽 2017	25/11/2017	4
福音營	28/12/2017-30/12/2017	32
「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2018(初賽)	6/1/2018	12
境外培訓	21/12/2017-23/12/2017	50
第二十屆香港青少年數學精英選拔賽	27/1/2018	3
義力無限 2018：中四全級	10/1/2018	102
義力無限 2018：中四全級	13/1/2018	102
「同心同行 - 長者服務」	3/1/2018	20
參觀香港空運貨站有限公司	19/1/2018	20
參選選舉資訊中心	2/3/2018	19
參選選舉資訊中心	13/3/2018	27
參觀終審法院	31/1/2018	28
參觀太子珠寶鐘錶公司	18/1/2018	19
港島九龍區百萬行	14/1/2018	15
參觀「綿亙萬里 – 世界遺產絲綢之路」專 題展覽	24/1/2018	24
參觀太子珠寶鐘錶公司	18/1/2018	19
互動影像教室	28/2/2018	20
學界男子丙組籃球比賽	26/1/2018、9/2/2018、 8/3/2018、13/3/2018	9
共融社交小組 - 社區探索活動	20/1/2018	10
政府工導賞導	1/2/2018	7
參選東水警東分區基地	24/1/2018	20
賣旗日(香港盲人輔導會)	10/3/2018	20
九龍公園售賣童軍獎券	2/3/2018	20
「第九屆香港中學數學創意解難比賽」	3/3/2018	4

2018 AIMO 初賽 -《港澳盃 HKMO OPEN》	17/3/2018	4
2018 AIMO 初賽 -《港澳盃 HKMO OPEN》	17/3/2018	4
2018 AIMO 初賽 -《港澳盃 HKMO OPEN》	17/3/2018	4
生物科生態考察	06/04/2018	18
「國際聯校學科評估及比賽」(ICAS)	7/3/2018	35
「國際聯校學科評估及比賽」(ICAS)	9/3/2018	18
婚禮大解構	9/3/2018	20
短片創作訓練營(由青協主辦)	9/3/2018	2
香港盲人輔導會賣旗日	10/3/2018	12
親親大自然	3/3/2018	15
「職出 FUN 趣」計劃	10/3/2018	11
升就日中四級參觀 VTC	18/4/2018	102
學界男子丙組籃球比賽	8/3/2018、13/3/2018、 16/3/2018	9
[珠三角經濟考察及教育行]交流團	4-6/4/2018	20
「Go U goal」計劃(寵物美容)	13/3/2018	10
定向在香港	14/4/2018	20
第 70 屆香港學校音樂節	7/3/2018、15/3/2018、 20/3/2018、21/3/2018、 24/3/2018	5
復活節英語亮點計劃 (Easter Booster Workshop)	27-29/3/2018	20
Internship 職場體驗影子計劃	29/3/2018	2
躲避盤公開賽	5/4/2018	15
躲避盤錦標賽(中學組)	21/4/2018	15
學界保齡	24/3/2018	1
成為配藥員之路	20/4/2018	20
參觀終審法院	7/5/2018	28
「學校起動」計劃生涯規劃日	21/4/2018	30
參觀「文物探索之旅」常設展覽	4/5/2018	24
「Go U goal」計劃(咖啡沖調體驗)	24/04/2018	10
「同心同行 - 智障人士服務」	21/5/2018	18
參觀企業萬希泉(陀飛輪手表品牌)及與企業家對談	10/5/2018	19
參觀「活化後的前威菲路軍營」	2/5/2018	40
參觀香港文化博物館專題展覽「武.藝.人生	3/5/2018	30

—李小龍」		
參觀香港文化博物館專題展覽「武.藝.人生—李小龍」	9/5/2018	27
2018 響應世界閱讀日	21/4/2018	20
參觀香港中文大學(氣候變化博物館)	11/5/2018	20
旱地冰球全港學界	28/4/2018	5
勇闖高峰	12/5/2018	16
義工服務及察劃	12/5/2018	25
3D 打印示範體驗工作坊	18/5/2018	20
深圳 STEM 考察團	25/6/2018	40
參觀嘉道理農場	15/05/2018	25
參觀嘉道理農場	24/05/2018	18
地理考察	25/6/2018	16
全人領袖訓練(1819 年度,第一階段)	12/07/2018 至 14/07/2018	40
展城館暑期規劃學校 2018「做個城市規劃師」	25/07/2018 至 27/07/2018	10
「同心同行 - 智障人士服務(2)_啟愛學校」	19/6/2018	18
香港機械人運動會	4/7/2018	8
青少年就業分享會	23/6/2018	10
中學生生涯規劃交流會	28/6/2018	30
參觀機場保安有限公司	10/7/2018	20
2018 全港學界躲避盤錦標賽(中學組)	2/7/2018	14
迷你奧運 2018-躲避盤比賽	7/7/2018	23
元朗青年節躲避盤錦標賽	25/6/2018	9
里仁為美——中華懿德在香港暑期文化日營	14/7/2018	5

3.3 全方位學習日

本校亦在全方位學習日，分別安排中一至終三級學生往不同地點進行與課程相關的參觀、學習。相關的學科老師訂立學習主題和內容，製作相關的學習材料，並由學科老師領學習過程，令學生能透過校外的資源鞏固課堂所學。

日期	活動	對象	相關學科
6月25日 (星期一)	JCCAC 賽馬會創意藝術中心	中一級	藝術教育
	香港海事博物館	中二級	科技教育
	展城館	中三級	綜合人文科

3.4 同樂日

為了增強學生之間、師生之間的友誼，提升學生對學校的歸屬感，學校於十月舉辦同樂日活動。同樂日以「嘉年華」的模式設計，由各課外活動社團學生負責籌備、設計及製作與課外活動社團有關的各色各樣的攤位遊戲。學生在籌備的過程中，發揮創意的同時，亦能自主學習，與人溝通，培養出服務他人的精神。而是日邀請本區小學學生參與其中，學生相當投入，場面熱鬧。

4 福音事工

為了讓學生認識耶穌基督之福音，明白聖經真理，建立正面人生觀，宗教委員會與基督教九龍五旬節會佐敦堂緊密合作，為學生舉辦不同種類的福音活動。

宗教周於十月舉行，主題為「多禱告，多有力量」。透過背金句遊戲、問答遊戲、午間廣播、攤位遊戲及校園電視台上分享，傳揚基督救贖之恩情，靠著主耶穌的大能，生命能得更新成長。本年度宗教周會由影音使團帶領，並由陸凱兒醫生和何燕珊小姐分享見證。何燕珊小姐經歷罕有病症，很長時間在醫院渡過，有埋怨上帝的時候，但她向上禱告，盼望能在醫院中學習聖經，這時候，陸凱兒醫生在醫院實習，耶穌的愛帶她來到燕珊的床邊，不單帶領燕珊看聖經，並與燕珊同行。陸凱兒醫生和燕珊一同鼓勵學生，接受耶穌基督為救主，向祂禱告，因為主必幫助我們。當天決志人數為 35 人，回轉人數 3 人，並按級別舉行栽培班。

福音營於十二月舉行，主題為「Achieve in Him」，透過耶穌在聖經中的應許，讓學生學習在耶穌裡訂立美善的目標，並靠主耶穌加的力量，達成目標。早上的靈修課讓導師帶領學生研讀聖經的真理，讓學生明白神的說話。大部份學生在靈修課都能認真學習反思，靈命得培育。100%參與學生認為靈命得培育

節期聚會於聖誕節及復活節假期前舉行。本年度聖誕崇拜邀請陳展航先生分享，王嘉豪傳道帶領崇拜，張樹強牧師作總結。陳展航先生分享自己 15 歲時犯罪入獄，深感後悔，幸有基督徒於監獄傳福音，讓他得到更新改變的機會，重讀高中，出獄後繼續進修，立志幫助他人。他勉勵學生，珍惜家人及學習的機會，更要珍惜信耶穌的機會。復活節崇拜由循道衛理佈道團帶領，芷盈姊妹分享上帝聽她的禱告，供應她生活所需，讓她繼續追夢，以歌聲服事神。復活節崇拜決志人數為 15 人。95%參與學生同意活動讓他們更了解基督福音。

此外，宗教委員會還舉辦不同的恆常活動，包括：學生團契、學生祈禱會、栽培班、宗教日營、早會宗教分享、早禱、周會祈禱及唱詩等，讓學生從不同的活動中學習聖經真理，讓神的話成為他們隨時的幫助及安慰。

五 學生表現

1 中六畢業生狀況

內 容	合計(人)	百分率(%)
本地大學課程	4	4.4%
海外升學[內地、台灣、英美加等]	15	16.5%
本地全日制專上課程[如副學士、IVE、高級文憑課程等]	26	28.6%
其他文憑課程	29	31.9%
重讀中六課程 / 重考中學文憑試	10	11.0%
就業	4	4.4%
其他	3	3.3%
未能回覆	0	0%
總數	91	100%

- 調查人數：91 人，收到回覆：91 人（調查方法：面談、電話）

2 香港中學文憑試成績

	2018 年
報考人數	91 人
平均考獲 2 級或以上百分率	72.9%
平均考獲 4 級或以上百分率	14.9%
合格率比往年上升科目	10 / 14

香港中學文憑考試首五名成績最優異學生：

姓名	成績（等級、科目）	最佳 6 科積點
陳健燕	5**（中文）、5（通識）、4（生物、化學）、 3（英文、數學）	26
李曉娟	5*（中文、企財）、5（數學）、4（通識、M1）、 3（地理）、2（英文）	26
致遠	5（中文、物理）、4（數學、通識、化學）、 2（英文、M1）	24
顏秋文	4（中文、數學、通識、物理、化學）、 3（英文）	23
林詩佳	5（中文）、4（數學、文學、企財）、3（通識）、 2（英文）	22

3 校外比賽獎項

比賽 / 活動 項目	主辦單位	獎項 (獲獎學生)
學術類		
City Gallery Summer Planning School 2018-“Be A Town Planner”Teen Planners 展城館暑期規劃學校 2018 【做個城市規劃師】 青蔥規劃師	Planning Department 規劃署	Certificate of Completion 課程完成證書 洪尚蔚(5A)、廖穎倩(5A)、許詩琪(5A)、張嘉東(5A)、簡家寶(4B)、巢景瑜(4A)
「里仁為美——中華懿德在香港」推廣計劃「致——的信」全港中學生徵文比賽	Department of Literature and Cultural Studies, The Education University of Hong Kong 香港教育大學文學及文化學系	Junior Form Champion 初級組冠軍 梁家俊(3A) Senior Form First runner-up 高級組亞軍 巢景瑜(4A) Senior Form Merit Prize 高級組優異獎 李明揚(4A)
2018 Hong Kong and Macau Mathematical Olympiad Open Contest cum 2018 The Asia International Mathematical Olympiad Open Contest Trial 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	Jointly Organized by The Hong Kong Mathematical Olympiad Association, Asia International Mathematical Olympiad Union and Study-Hard Development Company Limited 香港數學奧林匹克協會、亞洲國際數學奧林匹克聯合會及學勤進修教育中心合辦	Secondary2 Silver Award 中二級銀獎： 文芷若(2A)、陳芷穎(2A) Secondary3 Silver Award 中三級銀獎： 梁冰(3A)、陳映君(3A) Secondary1 Bronze Award 中一級銅獎： 余炳兆(1B)、石婉婷(1B)、黃顯棋(1C) Secondary2 Bronze Award 中二級銅獎： 許渠城(2A) Secondary3 Bronze Award 中三級銅獎： 沈會坤(3A)、黃雨欣(3A)
2018 “Hua Xia Cup” National Mathematical Olympiad Competition 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018	The Hong Kong Mathematical Olympiad Association 香港數學奧林匹克協會	香港賽區初賽中一級二等獎： 繆沁殷(1A) 香港賽區初賽中一級三等獎： 陳惠珍(1A)、孔程康(1B) 香港賽區初賽中二級三等獎： 朱依婷(2A)、陳華媛(2A)、許渠城(2A) 香港賽區初賽中三級二等獎： 沈會坤(3A)、梁冰(3A)、陳映君(3A) 香港賽區初賽中三級三等獎： 黃雨欣(3A)
Business-School Partnership Programme 商校合作計劃	The Young Entrepreneurs Development Council 青年企業家發展局	Best Performance of School-Company Partnership 最佳商校伙伴獎 黃可怡(4A)、林加曼(4A)、黃英杰(4A)、黎靜(4B)、黃汶雅(4B)、

		周芷莹(4B)、趙君政(4B)、黃錦鋒(4B)、黎曉東(4B)、李承志(4B)、蘇宇威(4B)、黃玉環(4C)、林麗萍(4C)、邱寶華(4C)、周文莉(4C)、莊泳(4C)、陳紀作(4C)、林嘉銘(4C)、羅慧豐(4C)、吳俊達(4C)、黃其龍(4C)、伍子勳(4C)、張慶怡(4C)、練文彥(4C)、張英才(4C)
Future Stars - Upward Mobility Scholarship 明日之星-上游獎學金計劃	The Hong Kong Council of Social Service 香港社會服務聯會	Upward Mobility Scholarship 上游獎學金：廖穎倩 (5A)、陳思茵 (4A)
International Competitions & Assessments for Schools 國際聯校學科評估及比賽	University of New South Wales 澳洲新南威爾斯大學	Distinction in Mathematics 數學榮譽： 麥卓杰(1A)、林名軒(1C)、陳映君(3A)、梁冰(3A)、盧蕊妮(4B) Credit in Mathematics 數學優異： 李莹湘(1B)、伍常旭(3B) Merit in Mathematics 數學優良： 杜小川(2A) Credit in Science 科學優異： 黃顯宗(2A)、沈會坤(3A) Merit in Science 科學優良： 陳芷穎(2A)、張紫鳳(3A) Credit in English 英文優異： 丁嘉寶(4A)、敖峯(4A) Merit in English 英文優良： 陳思茵(4A)、呂炳林(4A)、李明揚(4A)
2017-2018 Student Improvement Award Scheme 2017-2018 年度「顯著進步學生獎勵計劃」	Yau Tsim Mong District School Liaison Committee 油尖旺區校長會	顯著進步獎： 黃嘉盈(1A)、司徒欣熙(1B)、陳灝陽(1C)、朱復全(1D)、王文鋒(2A)、黃昊(2B)、符濤(2C)、潘晟臻(2D)、梁桂彤(3A)、伍常旭(3B)、何建威(3C)、陳澤鋒(3D)、林哲任(4A)、潘月榕(4B)、余錦銘(4C)、林韋成(4D)、王海倫(5A)、鍾梓琪(5B)、李翔(5C)、何澤楷(5D)
Sze Pang Nien and HKFEW Scholarship 施彭年教聯獎學金	Hong Kong Federation of Education Workers 香港教育工作者聯會	Scholarship 獎學金：陳思恩(4A) Certificate of Merit 嘉許狀：廖穎倩(5A)
Mathematics Book Report Competition for Secondary Schools (2017/18) 中學數學閱讀報告比賽 (2017/18)	Curriculum Development Institute, Education Bureau 教育局課程發展處	Second Class Prize (Junior Secondary Category) 二等獎(初中組)：沈會坤(3A)

“Good People, Good Deeds” English Story-Writing Competition	Organiser: Tung Wah Group of Hospitals Partner Organisations: EDB, CUHK, EdU, HKU	Top 10 Merit Award(Senior Level) Lau Hang Chun (4A)
Yau Tsim Mong District Students Award Scheme 2017-2018 第八屆油尖旺區學生獎勵計劃	The Mongkok Kai-fong Association, Universal Buddhist Merciful Society 旺角街坊會、國際聯密佛教慈航會	優異獎： 沈會坤(3A)、文芷若(2A) 獲提名嘉許獎： 麥卓杰(1A)、石曉欣(1B)
Yau Tsim Mong District Outstanding Student Award 油尖旺區傑出學生獎勵計劃	Yau Tsim Mong District School Liaison Committee 油尖旺區校長會	Yau Tsim Mong District Outstanding Student 中學及專業書院組初中組別傑出學生： 張紫鳳(3A)
The Harvard Book Prize 2018 哈佛圖書獎 2018	The Harvard Club of Hong Kong 哈佛大學香港校友會	Book Prize 圖書獎： 陳穎文(5A)、許詩琪(5A)、尹浩龍(5A)
The 20th Hong Kong Youth Mathematical High Achievers Selection Contest, one of the events under Hong Kong Youth Cultural and Arts Competitions 全港青年學藝比賽 第二十屆香港青少年數學精英選拔賽	Po Leung Kuk, Hong Kong Association for Science and Mathematics Education 保良局、香港數理教育學會	Third Class Honor 三等榮譽獎 沈會坤(3A)
Book Essay Writing Competition (Senior Form) 第 29 屆中學生好書龍虎榜 書評寫作比賽 (高級組)	Hong Kong Professional Teachers' Union 香港教育專業人員協會	The second runner-up 季軍：李明揚(4A)
Writing Competition (Junior Form) 初中學生作文比賽	YTM No-drug Alliance 無毒油尖旺大聯盟	冠軍：陳茵桐(3A) 亞軍：陳梓豪(3A) 季軍：譚沁園(3A) 優異獎： 黃雨欣(3A)、梁桂彤(3A)、沈會坤(3A)、 薛佳慧(3A)、王露瑤(3A)、黃顯宗(2A)、 黃冠熹(2A)
True Light Girls' Invitational Mathematics Contest 2017 真光女子數學邀請賽	True Light Middle School of Hong Kong 香港真光中學	Merit 優異獎： 潘梅花(4A)

2017		
CMA and Donors Scholarship 2017 2017 年廠商會獎學金	The Chinese Manufacturers' Association of Hong Kong 香港中華廠商聯合會	Scholarship 獎學金： 羅素媛(5A)、陳鉞軒(5A)
Future Stars - Upward Mobility Scholarship 明日之星-上游獎學金計劃	The Hong Kong Council of Social Service 香港社會服務聯會	Upward Mobility Scholarship 上游獎學金： 顏秋文(6A)、許詩琪(5A)、潘梅花(4A)
The Best Improvement Award 2017 2017 第三屆全港青少年進步獎	Elsie Tu Education Fund 杜葉錫恩教育基金	全港青少年進步獎： 鍾梓琪(5B)全港青少年進步獎優異獎： 伍津杰(3A)、吳凱茵(4B)
Ng Teng Fong Scholarship 黃廷方獎學金	The Hong Kong Council of Social Service 香港社會服務聯會	Ng Teng Fong Scholarship 黃廷方獎學金：尹浩龍(5A)
Youth Arch Student Improvement Award 2016-17 青苗學界進步獎 2016-17	Youth Arch Foundation 青苗基金	Youth Arch Student Improvement Award 青苗學界進步獎： 李銘流(2A)、張焯琳(2C)、鄺世傑(2D)、 潘晁臻(2D)、 方浚杰(3A)、梁桂彤(3A)、林煜鋨(3B)、 王致力(3C)、 羅家怡(4A)、黎曉東(4B)、張梓軒(4C)、 馮嘉詠(4D)、 黃偉業(5A)、羅素媛(5A) [特別嘉許]、 黃偉聰(5B)、朱啓開(5D)、 洪帆(6A)、周映彤(6B)、章文軒(6C)、 郭漢彬(6D)
Young Writers Training Scheme 2017/18 2017/18 學年「小作家培訓計劃」	MingPao & Standing Committee on Language Education and Research (SCOLAR) 明報、語文教育及研究常務委員會	入選小作家： 朱依婷(2A)、劉雅雯(2A)、沈會坤(3A)、 薛佳慧(3A)、耿詩語(3A)
First Generation University Student Scholarship 第一代大學生獎學金	Link Real Estate Investment Trust 領展房地產投資信託基金	First Generation University Student Scholarship 第一代大學生獎學金： 劉其鋒(6A, 16-17)
音樂／朗誦類		
The Hong Kong Schools Music Festival 第 70 屆香港學校音樂節	Hong Kong Schools Music and Speech Association 香港學校音樂及朗誦協會	U108-Graded Piano Solo-Grade 3 Merit Award：伍嘉裕(1B) N532-二胡獨奏-中級組 優良獎狀： 梁紫君(3B) U120-Graded Piano Solo-Grade 6 Proficiency Award：盧蕊妮(4B)

		<p>N143-鋼琴獨奏-中國作曲家-中級組 良好獎狀：張慶怡(4C) N253-Guitar Solo-Intermediate Merit Award：張嘉東(5A)</p>
<p>69th Hong Kong Schools Speech Festival 2017 第六十九屆香港學校朗誦節</p>	<p>Hong Kong Schools Music and Speech Association 香港學校音樂及朗誦協會</p>	<p>中一、二級男子組普通話詩詞獨誦 冠軍：鄧一飛(2A) 亞軍：侯兆龍(1C) 季軍：許渠城(2A) 優良：朱仕湛(2B)</p> <p>中一、二級女子組普通話詩詞獨誦 優良：朱依婷(2A)、陳華媛(2A) 良好：李映燦(2B)</p> <p>中三、四級男子組普通話詩詞獨誦 優良：張梓揚(3A)、伍常旭(3B)、王奕杰(3B)</p> <p>中三、四級女子組普通話詩詞獨誦 季軍：沈會坤(3A) 優良：張紫鳳(3A)、劉雪菲(4A)、盛詩雅(4A)、周芷瑩(4B) 良好：薛佳慧(3A)</p> <p>中五、六級男子組普通話詩詞獨誦 冠軍：嚴安(5B) 季軍：尹浩龍(5A)</p> <p>中五、六級女子組普通話詩詞獨誦 優良：廖穎倩(5A)、陳穎文(5A)</p> <p>中一級女子組粵語詩詞獨誦 優良：伍嘉裕(1B) 良好：司徒欣熙(2A)</p> <p>中二級女子組粵語散文獨誦 優良：黃芷茵(4B)</p> <p>中四級男子組粵語詩詞獨誦 良好：蘇宇威(4B)</p> <p>Solo Verse Speaking – Non-Open-Secondary 1 - Boys Merit Award: 夏漢麥 Hassan-Ahmed (1B) 鄭穎曦 Cheng Wing Hei (1B) 侯兆龍 Hou Zhaolong (1C) 葉俊文 Yip Chun Man (1D)</p>

		<p>Solo Verse Speaking – Non-Open-Secondary 1 - Girls Merit Award: 劉菲 Lau Fei (1A) 余素妍 Yu So Yin (1A) 劉巧滢 Liu Hau Ying (1B) 朱迪沂 Chu Tik Yi (1C)</p> <p>Solo Verse Speaking – Non-Open-Secondary 1 – Girls Proficiency Award: 石婉婷 Shek Yuen Ting (1B)</p> <p>Solo Verse Speaking – Non-Open-Secondary 2 - Boys Merit Award: 鄭嘉城 Kwong Ka Shing (2A)</p> <p>Solo Verse Speaking – Non-Open-Secondary 2 – Girls Merit Award: 陳芷穎 Chen Zhiying Serafina (2A) 羅靖雯 Law Ching Man (2A) 李欣燕 Li Xinyan (2A) 黃芷茵 Wong Tsz Yan (2A) 陳曉盈 Chan Hiu Ying (2A)</p> <p>Solo Verse Speaking – Non-Open-Secondary 2 – Boys Proficiency Award: 吳瑪 Mohammad Raimuhammad Umarhayat Khan(2B) 鄧一飛 Tang Yat Fei (2A)</p> <p>Solo Verse Speaking – Non-Open-Secondary 3 – Girls Merit Award: 張紫鳳 Zhang Zi Feng (3A)</p> <p>Solo Verse Speaking – Non-Open-Secondary 4 – Girls Merit Award: 林僥桐 Lam Hiu Tung (4A) 馮瑤 Feng Yao (4A) 盛詩雅 Sing Si Nga (4A)</p> <p>Solo Verse Speaking – Non-Open-Secondary 4 – Girls Proficiency Award: 周汶羲 Chow Man Hei Ashley (4A)</p> <p>Solo Verse Speaking – Non-Open-Secondary 5 – Girls Merit Award: 馮芷瑩 Fung Tsz Ying (5A) 梁慧欣 Leung Wai Yan Hanna Joyce (5A)</p>
--	--	--

體育類		
Yuen Long Youth Festival 元朗區青年節躲避盤錦標比賽	Yuen Long Youth Festival Organizing Committee 元朗區青年節統籌委員會	盃賽亞軍 周昱光(2B)、黃灝賢(4D)、尹浩龍(5A)、葉晴餘(5A)、葉玉茹(5A)、葉駿廷(5B)、陳家胤(5B)、謝南龍(5C)、呂仲瀚(5C)
Grade Eight in Karate-do 空手道七級	Union Karate-do Association Hong Kong 香港空手道聯邦會	Green Belt 綠帶：薛慈心(5B)
The 1st All Hong Kong Dodgebee Open Championship 第一屆全港躲避盤公開賽	Hong Kong Dodgebee Sport Club 香港躲避盤運動體育聯會	冠軍 周昱光(2B)、謝煥培(2C)、黃灝賢(4D)、葉晴餘(5A)、尹浩龍(5A)、葉玉茹(5A)、陳家胤(5B)、呂仲瀚(5B)、葉駿廷(5B)、謝南龍(5B)
The 1st All Hong Kong Dodgebee Championship (Secondary School) 第一屆全港躲避盤錦標賽(中學組)	Hong Kong Dodgebee Sport Club 香港躲避盤運動體育聯會	季軍 黎洛鋒(1B)、曾泓國(1B)、劉巧滢(1B)、麥許婷(1B)、羅靖雯(2A)、周昱光(2B)、謝煥培(2C)、黃玉環(4C)、羅慧豐(4C)、朱俊樂(4D)、梁嘉龍(5D)
All Hong Kong Inter-school Floorball Competition 旱地冰球全港學界賽	Floorball Federation of Hong Kong 旱地冰球總會	中學組亞軍： 呂仲瀚(5B)、謝南龍(5C)、孔祥浩(5C)、鄧永俊(5D)、馮俊銳(4D)、黃灝賢(4D)、周昱光(2B)、張孝榮(2D) 最具價值球員：周昱光(2B)
Grade Eight in Karate-do 空手道八級	Union Karate-do Association Hong Kong 香港空手道聯邦會	Orange Belt 橙帶：薛慈心(5B)
Southern District Age Group Karatedo Contest 2017年南區空手道分齡邀請賽	Southern District Recreation and Sports Association, Southern District Karatedo Club 南區康樂體育促進會、南區空手道會	Women Adult 56-60K Junior 2nd runner-up 女子組成人 56-60K 初級組季軍： 薛慈心(5B)
藝術類		
The 9th Healthy Internet Video Contest	The Office for Film, Newspaper and Article	參與獎： 伍樹仁(4A)、伍子勛(4C)、李明揚(4A)、

第九屆健康網上短片創作大賽	Administration and The Hong Kong Federation of Youth Groups Jockey Club Media 21 (M21) 電影、報刊及物品管理辦事處及香港青年協會賽馬會 Media 21 媒體空間	黃英杰(4A)
The 2nd Hong Kong SAR Secondary School Jewellery Design Competition 第二屆全港中學生珠寶設計比賽	Gem & Jewellery Alumni Association EDB Business-School Partnership Programme 香港大學專業進修學院校友會-珠寶及寶石校友會主辦 教育局「商校合作計劃」協辦	Finalists Award 入圍獎： (同時獲「周大福珠寶」再作遴選) 吳采欣(6B)
其他		
"Care For You" Award Scheme 2018 關心你獎勵計劃 2018	Committee on Home-School Co-operation, Ocean Park, Department of Social Work and Social Administration (HKU) 家庭與學校合作事宜委員會、海洋公園、香港大學社會工作及社會行政學系	Certificate of Recognition 嘉許獎： 陳文欣(1A)、陳惠珍(1A)、黃顯棋(1C)、羅靖雯(2A)、許渠城(2A)、沈會坤(3A)、譚沁園(3A)、王露瑤(3A)、黃雨欣(3A)、陳思茵(4A)、呂樂宜(4A)、蕭美蘭(4A)、羅鈺冰(4B)、黎靜(4B)、周文莉(4C)、陳穎文(5A)、廖穎倩(5A)、尹浩龍(5A)、譚靖怡(5B)、陳洛天(5C)
Humanity Campus 人道校園	Hong Kong Red Cross 香港紅十字會	Humanity Campus Award 2018 人道校園獎 2018 朱仕湛(2B)、羅家銘(3A)、陳港龍(3A)、鄺伯林(3B)、卜晴謙(3B)、莊泳(4C)、金家莉(5A)、黎潔欣(5B)、丁秋匯(5C)
2017-2018 "Be a Global Citizen Campaign" 世界公民頒章禮	Chinese YMCA of Hong Kong 香港中華基督教青年會	Silver Award 銀獎： 薛慈心(5B)

六 回饋與跟進

1 本年度關注事項

- 1.1 在「活化教學，引導學生自主學習」方面，校方所設立的多項措施，如：安排課前預習、擬寫問題答案、搜集資料、設置分項任務等，培養學生主動性及勤學態度，均見成效。學校又全面檢視「家課政策」，各科家課有明確的目標及預期的學習成果，形式與內容應切合學生的學習需要和能力，協助他們在現有的學習基礎上，有助延展和鞏固學習。透過不同的閱讀推廣活動，讓學生分享自己閱讀的樂趣，同時帶出閱讀的延伸意義，從而培養學生正面積極的勤學態度。各科引入不同教學工具及策略，以引發學生學習興趣，又設計具學科特色的「自主學習」基本架構或模式，提升課堂的效能。校方又嘗試推動教學研究工作，重視教研氛圍，分享經驗，重視教學反思。整體而言，各項措施均有推動「自主學習」的果效。
- 1.2 在「內化經歷，自主人生」方面，校方安排與學生會面，了解學生實質的情況與需要，學習建立人生目標及方向。工作體驗計劃安排職場講座及體驗活動，讓學生對不同工作有初步認識，參與學生積極投入。輔導幹事訓練計劃（PCS）更讓學生發展潛能，體驗社會。聯課活動委員會統籌各項「聯課活動」，把活動與學生全人及生命發展緊接一起。各項措施均能讓學生建立正面積極的人生觀，幫助他們內化學習經歷，自主人生。
- 1.3 在「培養品德情意，強化學生主動性及責任感」方面，透過學生支援委員會推廣、解說及演繹「麗澤人」特質，逐步滲透及深化，模造全校學生的全人品格。老師認同「麗澤之星」表揚計劃的制定及當中的理念，在焦點小組訪問中，學生能對自身的特質、潛能有更進一步的了解，能建立自信、承擔，讓品德修養進一步昇華。又籌備境外考察、校園電視台團隊、全人領袖訓練計劃等均能培養學生積極主動的態度，對學生的表現及活動安排均感滿意。

2 未來發展方向

本校未來將會繼續朝著「引導學生自主學習」的教育理念發展，以「活化教學，協助學生自主建構知識」為目標，讓學生發展多元化自學策略，加強自我管理，協助學生建構知識及展示成果，以能推動學生追求卓越、互相欣賞，建立學生學習成就感。而課程需要持續更新，善用 STEM 概念，檢視及加強價值觀教育、人文素養與中華文化等課程元素，並建立跨課程閱讀及學習平台，以提升學生的解難能力與創意，全面提升教學效能。此外，本校亦會繼續協助學生建立人生目標和方向，效法前賢的腳蹤，抓緊機遇，立志實踐，發掘自我潛能，建立個人抱負，自主成長。同時，本校重視培養學生品德情意，加強培養「麗澤人」的特質，提升學生自我形象，又透過不同的活動及基督教教育，培育他們擁有全人品格，以貢獻社會，幫助他人，為未來努力拼搏，積極尋找人生的路向。

**「教養孩童，使他走當行的道，
就是到老他也不偏離。」**

箴言 22 : 6