

麗澤中學

學校周年計劃



2018 - 2019 年度

辦學宗旨

「培養學生建立良好的品格，以『自強不息』為校訓，鼓勵學生自律和自學，擴闊知識領域、啟發潛能和均衡發展，成為良好公民。」

麗澤中學

學校周年計劃

2018 - 2019 年度

關注事項：

1. 活化教學，協助學生自主建構知識
2. 立志實踐，自主成長
3. 加強培養麗澤人素質，提升學生自我形象

麗澤中學

2018/19 年度學校周年計劃

關注事項 Major Concerns	目標及措施 Objectives and measures	評估成效方法 Evaluation Methods	成功準則 Success Criteria	時間表 Schedule	負責人 Teacher-in-charge
活化教學，協助學生自主建構知識	發展多元化自學策略，協助學生建構知識及展示成果 1 加強自我管理學習，讓學生學習主動建構知識及展示成果 ➢ 指導學生制定合理而適度的目標，使學生可利用目標的定向作用來監控自己的學習進程，不斷調整學習，追求最佳效果。 2 推動學生追求卓越、互相欣賞，建立學生學習成就感 ➢ 在課堂、課業及評估對學生多作正面獎勵或讚賞，激發學生努力上進，培養他們充滿自信的主動學習態度，並建立追求卓越、互相欣賞的正確行為與價值觀。 3 課程持續更新 ➢ 善用 STEM 概念，透過解決日常生活有關的問題，培養學生的創意、協作和解決問題的能力 ➢ 在現有課程架構下，全面檢視及加強價值觀教育、人文素養與中華文化等課程元素，以配合課程改革及社會趨勢 ➢ 按學生或教學的需要，與其他科組溝通、協作，共擬跨課程閱讀的目標，建立跨課程閱讀及學習平台，培養學生懂得選取合適的閱讀策略，加強後設認知的能力。	學生問卷調查	70%學生認為有用	全年	教務部 各科務負責人
	發展多元化教學策略及工具，提升教學效能 1 發展多元化教學工具及策略，協助學生解決學生學習上的困難 ➢ 使用目標量表、同儕互評、電子學習平台等方法，協助學生掌握自我管理、自我反思及自我管控等自我管理的能力。 2 教師持續專業交流 ➢ 透過共同備課、課堂試教、同儕觀課等專業交流活動，讓教師交流心得、驗證策略成效及了解各科在學生引導學生自我管理學習的方法和反思。	學生意見 進行情況 教師意見 進行情況	70%認同有所獲益 25%完成 70%教師認同具成效 25%完成	全年 全年	教務部 各科務負責人 教務部 各科務負責人

關注事項 Major Concerns	目標及措施 Objectives and measures	評估成效方法 Evaluation Methods	成功準則 Success Criteria	時間表 Schedule	負責人 Teacher-in-charge
	照顧學生多樣性 1 因應學生反應及表現，策劃回饋學與教的工作，讓學生盡展所長 透過策劃回饋學與教的工作，增加學生成功的機會或成就感，讓不同能力的學生掌握自我管理學習，整理自己在學習歷程的知識、覺察和調控，讓他們盡展所長、勇於克服困難。	教師意見	70%老師認為有效	全年	教務部 各科務負責人
	2 積極參與校外的各項比賽、表演或培訓課程 透過參與校外的各項比賽、表演或培訓課程，以照顧不同能力的學生，讓學生自覺學習充滿趣味和意義，與校外競勝中，掌握自我定位及發掘目標方向的能力，從而建立自我形象。	參與及獎項數目 教師意見	10%增長 70%認同有所獲益	全年	教務部 各科務負責人
	3 為「特殊學習需要」學生提供適切支援 - 安排抽離輔導教學 - 為有不同需要的學生，購買合適及多元化的課程	學生反映意見(問卷調查)	80%參與學生認同有效	全年	教務部 特殊關顧

關注事項 Major Concerns	目標及措施 Objectives and measures	評估成效方法 Evaluation Methods	成功準則 Success Criteria	時間表 Schedule	負責人 Teacher-in-charge
立志實踐，自主 成長	效法前賢的腳蹤，抓緊機遇，立志實踐，發掘自我潛能 1 回顧我校創校九十年歷史，效法創校先賢立志實踐的精神 ➢ 學治會室設「歷史線」，長期展示創校歷程及發展階段 ➢ 展示相應校史年份的傑出校友故事，讓學生加深對學校歷史認識，及校友努力的成果，從中感受「自強不息」的精神。 ➢ 以問答形式加深同學對校史認識；訪問同學及老師分享對傑出校友故事的啟發或鼓勵，加強承傳的感染力。	學生意見(焦點小組) 教師問卷調查	80%認同措施有效	全年	學生自治會
	2 認識國家發展的奮鬥歷程，體驗及掌握我國發展的機遇 ➢ 讓學生關心社會，心繫祖國，提升其個人身份認同 ➢ 加強國情教育，認識《基本法》	學生意見 教師問卷調查	80%認同措施有效	全年	德育及公民教育委員會
	立定志向，懷抱國家，建立個人抱負 1 協助學生建立「立足香港、心繫國家、放眼世界」的人生目標和方向 ➢ 加強學生對兩岸三地的升學就業認知，擴闊思維，升學就業無疆界	學生意見 教師問卷調查	80%認同措施有效	全年	升學就業輔導委員會
	2 提供全面資訊，促進開拓與創新精神，以助學生提升個人的競爭力 ➢ 與青年領袖對話，啟發學生建立正面思維，自我推動，成為積極奮進的青年	學生意見 教師問卷調查	80%認同措施有效	全年	升學就業輔導委員會

關注事項 Major Concerns	目標及措施 Objectives and measures	評估成效方法 Evaluation Methods	成功準則 Success Criteria	時間表 Schedule	負責人 Teacher-in-charge
加強培養麗澤人素質，提升學生自我形象	加強培養「麗澤人」素質 1 學習勤學、堅毅、謙和的態度，建立正面的人生觀 ➢ 對中三級學生，籌辦與「麗澤人」有關的活動，以強化「麗澤人」素質 ➢ 透過班主任與學生共同建立班規及班本目標，提升麗澤人素質	教師問卷調查 學生意見(焦點小組)	80%認同措施有效	全年	學生支援委員會 班主任
	2 加強正向教育，讓學生建立正面的價值觀和態度，積極求進 ➢ 透過德育課的生命教育元素，建立學生正面人生觀 ➢ 透過校園電視台、早會、周會，宣揚正面的價值觀和態度，建立學生積極求進、奮發向上的態度	教師問卷調查 學生意見(焦點小組)	80%認同措施有效	全年	輔導委員會 學生支援委員會
	培養品德情意，提升學生的自我形象 1 強化學生的自律、自省的能力，逐步提升學生的自我形象 ➢ 推行「全人發展」獎勵計劃，獎勵學生在靈、德、智、體、群、美六方面有良好的表現。 ➢ 製作學治會宣傳片，表現團隊心志與抱負，建立積極主動、承擔負責的形象。 ➢ 每星期或每月 1 次的麗澤小格言，並輔以個人體會或啟發，以作同儕互勉。	教師意見 學生意見	80%參與學生對活動投入及積極參與	全年	訓導委員會 學生自治會
	2 透過關懷社會、幫助他人，讓學生在實踐中學習人文素養 ➢ 配合社會發展，引入不同活動，培養學生學習人文素養。 ➢ 積極關懷社群，關心社會，培養學生成為飲水思源、知恩感戴的人。	學生意見 教師意見 負責導師意見(如適用) 校外課程報告(如適用)	80%參與學生對活動投入及積極參與 70%學生認同有效 負責導師滿意學生表現及活動安排	全年	學生支援委員會 聯課活動委員會 學生自治會 德育及公民教育委員會
	透過基督教教育，活出榮耀上帝的生命 1 發展「校園禱告計劃」，建立師生祈禱夥伴，同行成長路 ➢ 透過早禱會及請為我代禱(Prayer request)活動，讓同學明白上帝聽禱告，引領同學更認識真神。	參與學生問卷調查 教師意見	60%參與學生更了解基督福音 80%認同措施有效	全年	宗教委員會
	2 發展「校本聖經課程」，培養學生品德情意，建立正面人生觀 ➢ 強化校內宗教氣氛，建立基督化校園。 ➢ 透過栽培班、學生團契、福音營、退修日營、學生祈禱會、信仰導航，培育同學靈命成長，訓練門徒成為領袖。	學生工作紙 參與學生問卷調查 宗教委員會老師評估	60%參與學生能感到活動能營造校內宗教氣氛 80%宗教委員會老師滿意學生的表現及活動安排	全年	宗教委員會