

三年計畫書 - 為第十屆新高中學生(2018/19 至 2020/21 學年)

提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習 津貼資助的課程	策略及預期效益  (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及  課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					18/19	19/20	20/21		
其他課程 (1)：  中文科	2018-2019： 透過作品賞析及練習，學習不同的寫作技巧，從而增強立意、布局、記敘、描寫及創意寫作的能 力。 讓同學學習不同文體寫作技巧， 並釋放其潛在的創意思維，提升 撰文技巧。	寫作優才室  文化方塊	13 hours  (周二)	中四學生  (老師推薦)	20	待定	待定	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 香港中學文憑考試的成績</li> <li>● 持續性評估： 課堂上的習作</li> <li>● 問卷評估： 80%以上同學認同課程對學習 有 幫助</li> </ul>	中文科：  閻穗智老師
其他課程 (2)：  英文科	2018-2019： <ul style="list-style-type: none"> <li>● To increase students' confidence in reading and writing skills</li> <li>● To provide guidance on how to approach and respond to</li> </ul>	DSE Preparation Class  for Secondary Four  Students	12 hours  (Monday)	S4 elite students  from 4A	12	TBC	TBC	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Questionnaires: 80% of students agree on the effectiveness of the course.</li> <li>● Formative assessment: 2 compositions</li> <li>● Lesson observation: English-teacher-in-charge observes the lessons and makes</li> </ul>	English Teacher  Ms Yoong Po Wah

	<p>different question types in Paper 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● To enlarge their vocabulary for writing, especially items related to Popular Culture, Social Issues and Workplace Communication</li> <li>● To help them be able to analyse different text types or genres in order to understand the typical features, language and structures</li> <li>● To equip them to use appropriate vocabulary items to write clearly, concisely, and in an appropriate style</li> <li>● To help them to be able to respond and give expression to experiences, events, ideas, characters or issues through creative writing and personal reflections</li> </ul>	(By Headstart Group)						<p>sure that the teaching arrangement is suitable for the target students.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluation report: Report will be issued at the end of the course as feedback on students' performance.</li> </ul>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>To help them to have a deeper understanding of the format and content of HKDSE English Language</li> <li>To equip them to reach Level 4 in HKDSE Paper 1 and Paper 2</li> </ul>								
其他課程 (3) : 數學科	2018-19 加強學生數學科的能力，拓寬學生在數學方面的視野，讓學生對M1 有初步的認識，從而深化其學科知識，有助訓練學生的高階思維能力。	新高中延伸數學 (M1) 課程 培正教育中心	8hours (周五)	中四學生 (老師推薦)	15	待定	待定	(1) 利用問卷，80%以上同學認同課程 (2) 安排一名校內老師觀課，認同導師的教學方法 (3) 期望對應考 DSE 有正面的幫助	數學科： 楊美萍老師
其他課程 (4) : 通識科	2018-2019(中四) 課程透過外聘導師從應試技巧入手，鞏固及強化學生的通識能力，增強同學作答通識科的信心。	答題技巧訓練課程 優才教育中心	12 Hours (周四)	中四級 (由老師推薦)	20	待定	待定	(1) 於開課前進行測試 (2) 於課後進行問卷調查 (3) 進行評估測驗，了解同學的學習	通識科： 李水金老師

								情況	
--	--	--	--	--	--	--	--	----	--