

麗澤中學

學校三年發展計劃（2018/2019 至 2020/2021 年度）

學校現況分析

<p>強</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師充滿教學熱誠 ● 學生純樸受教、自律守規 ● 學校科技設施、硬件配套漸趨完善 	<p>弱</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生自主學習能力參差 ● 家長對學生的支援不足 ● 部份學生缺乏自信心及自我管理的能力
<p>機</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 新移民學生的英文及數學水平較以往為高 ● 社會及政府提供的教育資源增加 ● 學校發展配合教育發展新趨勢 	<p>危</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 預計適齡學童人數又再下跌，收生危機仍在 ● 家長有更多選擇的機會

關注事項

	<p>學會學習</p> <p>四個關鍵項目：從閱讀中學習／資訊科技互動學習／德育及公民教育／專題研習</p>			<p>學會學習 2+</p> <p>價值觀教育、跨課程閱讀、運用資訊科技 進行自主學習、專題研習</p>
	<p>知識・技能・態度</p>			
	<p>2009-2012</p>	<p>2012-2015</p>	<p>2015-2018</p>	<p>2018-2021</p>
<p>學與教</p>	<p>優化教學，提升學生學習能力</p>	<p>優化教學，提升學生學習技巧</p>	<p>活化教學，引導學生自主學習</p>	<p>活化教學，協助學生自主建構知識</p>
<p>學生發展</p>	<p>走出校園，體驗社會</p>	<p>反思經歷，規劃人生</p>	<p>內化經歷，自主人生</p>	<p>立志實踐，自主成長</p>
<p>品德及價值</p>	<p>培養品德情意，建立正面人生觀</p>	<p>培養品德情意， 提升學生對學校之歸屬感</p>	<p>培養品德情意， 強化學生的主動性及責任感</p>	<p>加強培養麗澤人素質， 提升學生自我形象</p>

計劃詳情

關注事項	目標及相關措施	推行時間表		
		2018/19	2019/20	2020/21
活化教學， 協助學生自主 建構知識	發展多元化自學策略，協助學生建構知識及展示成果 <ul style="list-style-type: none"> ● 加強自我管理學習，讓學生學習主動建構知識及展示成果，例如：制定學習目標及重點，組織學習活動等 ● 推動學生追求卓越、互相欣賞，建立學生學習成就感，例如：在課堂、課業及評估對學生多作正面獎勵或讚賞 ● 課程持續更新，善用 STEM 概念，檢視及加強價值觀教育、人文素養與中華文化等課程元素，並建立跨課程閱讀及學習平台，以提升學生的解難能力與創意 	①② ①② ②	② ② ②③	②③ ②③ ②③
	發展多元化教學策略及工具，提升教學效能 <ul style="list-style-type: none"> ● 發展多元化教學工具及策略，協助學生解決學生學習上的困難，例如：目標量表、同儕互評、電子學習平台 ● 教師持續進行交流心得、驗證策略成效及評估的專業交流，例如：共同備課、課堂試教、同儕觀課交流 	①② ①②	②③ ②③	②③ ②③
	照顧學生多樣性 <ul style="list-style-type: none"> ● 因應學生反應及表現，靈活調整教學方法，照顧不同班別的學習多樣性 ● 參與校外的各項比賽、表演或培訓課程，以照顧不同能力的學生，人盡其才，發揮所長 	①② ①②	②③ ②	②③ ②③
立志實踐，自 主成長	效法前賢的腳蹤，抓緊機遇，立志實踐，發掘自我潛能 <ul style="list-style-type: none"> ● 回顧我校創校九十年歷史，效法創校先賢立志實踐的精神 ● 探索國家發展的奮鬥歷程，體驗及掌握國家發展的機遇 ● 按學生能力，提供多樣化的培訓，讓學生裝備承擔責任、貢獻國家的能力 	① ①	② ②③	②③ ②③
	立定志向，建立個人抱負 <ul style="list-style-type: none"> ● 協助學生建立「立足香港、心繫家國、放眼世界」的人生目標和方向 ● 提供全面資訊，促進開拓與創新精神，以助學生提升個人的競爭力 	①② ①②	②③ ②③	②③ ②③
加強培養麗澤 人素質， 提升學生自我 形象	加強培養「麗澤人」素質 <ul style="list-style-type: none"> ● 學習勤學、堅毅、謙和的態度，建立正面的人生觀 ● 加強正向教育，讓學生建立正面的價值觀和態度，積極求進 	①② ①	②③ ②	②③ ②③
	培養品德情意，提升學生的自我形象 <ul style="list-style-type: none"> ● 強化學生的自律、自省的能力，逐步提升學生的自我形象 ● 透過關懷社會、幫助他人，讓學生在實踐中學習人文素養 	①② ①	②③ ②③	②③ ②③
	透過基督教教育，活出榮耀上帝的生命 <ul style="list-style-type: none"> ● 發展「校園禱告計劃」，建立師生祈禱夥伴，同行成長路 ● 透過詩歌分享及宗教活動，以傳揚基督的福音 	②③ ②③	②③ ②③	②③ ②③