

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：麗澤中學

負責人姓名：蔡麗芳，楊國民 聯絡電話：27213086

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 272 名(包括 A. 領取綜援人數：43 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：175 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：54 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
1. 功課輔導班	3	38	13	94.6	10/2017 至 5/2018	15,750	問卷	教學助理	希望明年再參加功課輔導班及課程時間可以延長
2. 學習技巧訓練 (加強課程)	0	20	7	96.9	10/2017 至 5/2018	24,600	測驗、問卷	外聘大學生導師	導師教導有耐心，參加了課後課程，學生表示學業成績有進步
3. 語文訓練 (調適課程)	0	7	2	97.5	10/2017 至 5/2018	19,200	問卷	外聘大學生導師	覺得課後課程能引起學習興趣及增加課程次數
4. 全人領袖訓練 (領袖訓練 / 歷奇活動 / 社交及溝通技巧訓練)	2	16	4	100	10/2017 至 7/2018	39,900	問卷、觀察	香港遊樂場協會	透過問卷、老師的回饋所知，學生懂得籌辦活動外，溝通能力及合作精神亦有所提升，從中發揮所長。
5. 結他班 (文化藝術 / 自信心訓練)	1	5	0	94.4	10/2017 至 6/2018	7,500	問卷、表演	香港遊樂場協會	從問卷、學生公開表演的情況，顯示學生培養了對音樂的興趣，藉表演提升自信。
6. 舞出未來 (體育活動 / 自信心訓練)	1	6	4	87.3	10/2017 至 6/2018	10,500	問卷、表演	香港遊樂場協會	透過問卷、學生公開表演，再加上學生表示想繼續學習跳舞，能顯示學生對舞蹈有濃厚的興趣外，亦能提升自信心，部分學生的技術尚待改進。

7. 同心同行（義工服務）	3	15	4	100	1/2018 至 6/2018	8,000	問卷、分享	香港遊樂場協會	透過觀察及分享，學生對長者與智障人士表現友善、投入活動。 透過問卷，學生表示能體會社會的另一面，讓其感到自身對社會、達致和諧社會的重要性。
8. 海洋公園一天遊（參觀 / 戶外活動）	6	30	4	100	6/1/2018	3,200	問卷、觀察	香港海洋公園	學生出席情況理想，珍惜每次參觀 / 戶外活動的機會。 從觀察所得，學生表現投入，亦能促進與友儕間的感情。 從問卷中顯示，學生從活動中，能提升課外知識。
活動項目總數： <u>8</u>									
@學生人次	16	137	38		總開支	128650			
**總學生人次	191								

備註：*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：沒有其朋友一同參加)；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☒ 其他(請說明)：撥款少，可提升撥款金額，讓學生更受惠

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
