

1a. 中文科中四級資優課程

課程名稱	創意寫作班
目標	1. 培養學生對寫作的興趣 2. 提供讓學生鑑賞不同文章的機會和能力 3. 提升學生的創意及思考能力
學習成果	1. 提升學生寫作能力，並讓學生掌握創作寫作和小說的技巧。 2. 讓學生懂得運用創意和思考能力，豐富寫作的內容。
目標學生	25 位中四級學生
遴選機制	由中文科成績級名次 1 至 40 名學生中選拔
修業期及上課地點	1. 四個月內共上課 10 節 2. 每星期一課節，逢周二上課，每課節一小時三十分鐘 (下午三時四十五分至五時正) 3. 上課地點為學校 406 室
成效評估	1. 香港中學文憑考試的成績 (尤其是卷二作文) 2. 學生出席率：達 85% 3. 持續性評估：課堂上的習作表現 4. 總結性評估：用後測對比前測成績，學生的寫作能力有所提升。 5. 問卷評估：85%以上同學認同課程對學習有幫助
支出	港幣 12,000 元 (僱用導師費用和教材費用)
聘請導師支出	1. 支援學生學習 2. 開辦學習小組 港幣 96,000 元

1b. 中文科中五級資優課程

課程名稱	應試技巧班
目標	1. 上學期針對閱讀能力技巧的教授，對語體文有關詞、句、段的理解及摘取段中信息能力。文言文則着重詞解及語譯能力的提升。 2. 下學期將會針對聽綜能力技巧的教授，講解「四柱」評分，重點式地訓練箇中的解難方法。着重語境意識的掌握，整合拓展的闡述，見解論證的理據及表達組織的條理的能力提升。
學習成果	1. 提升學生在中學文憑考試中閱讀卷和聽綜卷的答題技巧、篩選及分析資料的能力，以應付新高中的文憑考試，並在將來的公開試中獲取佳績。 2. 通過多閱讀不同類型的文章，擴闊學生的閱讀面及提高學生的閱讀速度。
目標學生	25 位中五級學生
遴選機制	由中文科成績級名次 1 至 40 名學生中選拔
修業期及上課地點	1. 六個月內共上課 16 節 2. 每星期一課節，逢周六上課，每課節一小時三十分鐘， (上午八時三十分至十時正) 3. 上課地點為學校 206 室
成效評估	1. 香港中學文憑考試的成績 (尤其是卷一閱讀及卷三聽綜) 2. 學生出席率：達 85% 3. 持續性評估：課堂上的習作表現 4. 總結性評估：用後測對比前測成績，學生的寫作能力有所提升。 5. 問卷評估：85%以上同學認同課程對學習有幫助
支出	港幣 12,000 元 (僱用導師費用和教材費用)

2a. English gifted course for S4 students

課程名稱	English Ambassador Programme for S4 students
目標	1. 強化同學日常英語溝通的能力及提升學生英語運用的信心。 2. 培育同學成為校內英語大使，協助推廣校內英文科活動。
學習成果	1. 學生運用課程中學習的策略及手法，編寫自己的司儀稿。 2. 學生在校內英文科活動中擔任司儀或主持人。
目標學生	14 位中四學生
遴選機制	英文科參考學生校內考試成績遴選
修業期及上課地點	1. 4 個月內共上課 9 節 2. 每星期 1 課節，每課節 1.5 小時（下午三時四十五分至五時十五分）。 3. 上課地點為學校課室。
成效評估	1. 學生平均出席率達 92.9%。 2. 從學生的講稿可見學生持續進步，能從課程中學習到如何利用不同說話技巧去主持不同活動。 3. 80%學生認為自己在英語說話能力之技巧有所提升。 4. 90%以上學生曾參與及協助推廣或籌劃至少一項校內及校外英文科活動。 5. 檢視學生的成績及課程提供機構的表現後，建議明年繼續舉辦類似課程。 6. 建議參考本年度參與學生之經驗分享，修訂來年課程。
支出	HK\$10, 125 (購買 Headstart Group Limited 之服務)

2b. English gifted course for S5 Students

課程名稱	English Debating Workshop for S5 Students
目標	1. 強化同學的英語辯論技巧及公開演講的信心。 2. 提升學生寫作英語議論文的能力及技巧。
學習成果	1. 學生運用課程中學習的策略及手法，編寫自己的辯論稿。 2. 學生能了解比賽程序，並能分組進行及參與辯論比賽。
目標學生	13 位中五學生
遴選機制	英文科透過學生校內考試成績遴選
修業期及上課地點	1. 4 個月內共上課 9 節 2. 每星期 1 課節，每課節 1.5 小時（下午三時四十五分至五時十五分）。 3. 上課地點為學校課室。
成效評估	1. 學生平均出席率達 96.6%。 2. 從學生的講稿可見學生持續進步，能從課程中學習到多角度分析議題及如何利用不同說話技巧與相關詞彙闡述論點，並能在小組辯論比賽中，自行審題、識別論點、抗辯及提出具說服力及有創見的論據。 3. 92%學生認為自己在英語辯論技巧方面有所提升。 4. 檢視學生的成績及課程提供機構的表現後，建議明年繼續舉辦類似課程。 5. 建議參考本年度參與學生之經驗分享，修訂來年課程。
支出	HK\$12, 825 (購買 Headstart Group Limited 之服務)

3a. 數學科中四級資優課程

課程名稱	新高中延伸數學 (M1) 課程
目標	(i) 重溫中四級數學延伸(M1)主要課題； (ii) 訓練學生答題技巧，讓他們認識普遍的答題犯錯； (iii) 加入相關增潤課題，提高同學的學習興趣。
學習成果	1. 增進學生的數學知識和提升解難技巧 2. 學生參與校外數學比賽
目標學生	15 位中四學生
遴選機制	數學科老師透過以下準則遴選學生： 1. 校內數學考試成績 2. 科任數學老師推薦
修業期及上課地點	1. 三個月內共上課 8 節 2. 每星期一課節，每課節一小時（3:45pm – 4:45pm） 3. 上課地點為學校 401 室
成效評估	1. 80%以上同學認同課程 2. 學生能完成有關課程 3. 學生表現積極，會嘗試解答導師給予的題目。 4. 大部分學生表示課程有助他們處理公開試較深層次的題目。 5. 檢視學生的成績及課程提供機構的表現後，建議明年繼續舉辦類似課程 6. 建議參考本年度參與學生之經驗分享，修訂來年課程 7. 學生平均出席率為 91.1%
支出	HK\$5,472 購買培正教育中心之服務

3b. 數學科中五級資優課程

課程名稱	新高中數學延伸@微分法與應用
目標	(i) 利用具體數字與事例，培養學生對極限、微分法則的認識與興趣； (ii) 讓學生接觸涉及微分的生活化問題，使學生可以從多角度思考課題。
學習成果	1. 增進學生的數學知識和提升解難技巧 2. 學生參與校外數學比賽
目標學生	12 位中五學生
遴選機制	數學科老師透過以下準則遴選學生： 1. 校內數學考試成績 2. 科任數學老師推薦
修業期及上課地點	1. 三個月內共上課 8 節 2. 每星期一課節，每課節一小時（3:45pm – 4:45pm） 3. 上課地點為學校 501 室
成效評估	1. 80%以上同學認同課程 2. 學生能完成有關課程 3. 學生對公開考試取得優良成績有信心。 4. 根據學生賽後的檢討，他們能正確指出自己須改善的地方，以及相對的改善方法 5. 從學生的答題思路可見學生持續進步，能從課程中學習到如何利用不同觀點及論證去應付不同題目 6. 檢視學生的成績及課程提供機構的表現後，建議明年繼續舉辦類似課程 7. 建議參考本年度參與學生之經驗分享，修訂來年課程 8. 學生平均出席率為 91.1%
支出	HK\$5,760（購買培正教育中心之服務）

4a. 通識科中四級資優課程

課程名稱	通識思維訓練
目標	訓練及加強同學的邏輯思考，並提升同學的作答技巧
學習成果	同學能學習到不同類型的作答模式 有助提升同學的作答技巧 增強同學的思維訓練及對本科的掌握
目標學生	28 位本科成績優異的中四同學
遴選機制	科任老師推薦學習表現優異同學
修業期及上課地點	6 節 × 1.5 小時 / 401 室
成效評估	• 同學的參與率：整個課程的參與率達 95% • 同學問卷所反映的結果：80%以上的同學認同課程成效良好 • 導師評語及回饋：同學表現積極、踴躍發言、學習態度良好
支出	\$5580 (培正教育中心)

4b. 通識科中五級資優課程

課程名稱	通識思維訓練（深化同學作答本科的論述題的作答框架）
目標	1. 訓練及加強同學的邏輯思考 2. 深化同學的作答論述題的技巧
學習成果	1. 同學在作答論述題方面較之前有信心及在課業上呈現顯著的進步 2. 增強同學的思維訓練及對本科論述題的掌握
目標學生	本科成績優異同學
遴選機制	1. 甲班(全班) 2. 其他本科優異同學(並由老師推薦) (合共 30 人)
修業期及上課地點	1. 上學期 (2 個月內完成課程) 2. 星期五(3:50-5:20PM) 1.5 小時 (4 節) 3. 上課地點(306 室)
成效評估	1. 預測：於課程前後作測試，數據顯示同學對所操練的技巧有所提升 2. 同學的參與率：整個課程的參與率達 92% 3. 同學問卷所反映的結果：75%以上的同學認同課程成效良好 4. 導師評語及回饋：同學表現積極、課堂投入、學習態度良好、 5. 從學生的課業表現可見學生於作答方面持續進步，能從課程中學到如何深化作答論述題的技巧 6. 建議參與是次課程的同學分享經驗，以便明年是否繼續採用上述機構或課程。
支出	\$6300 (香港博贊思維導圖及記憶培訓中心)